

**Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



**ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

1. Назначение и область применения

Настоящий Порядок реализации дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» (далее – Порядок) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (далее – Институт) определяет требования к организации занятий по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» (далее – дисциплина) в соответствии с учебными планами образовательных программ, раскрывает особенности реализации дисциплины при проведении занятий с обучающимися при различных формах обучения, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 101-Р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.»;
- Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмом заместителя министра образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса».

3. Общие положения

3.1. Институт самостоятельно определяет формы занятий по дисциплине, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и нормативов физической подготовленности.

3.2. Дисциплина обеспечивает формирование общекультурной компетенции – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.3. Дисциплина реализуется:

– в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з. е.) в очной форме обучения;

– в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, но в зачетные единицы не переводятся.

4. Порядок проведения и объем занятий при очно-заочной форме обучения

4.1. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлены большим, по сравнению с очной формой обучения, удельным весом часов, передаваемых на самостоятельную работу студентов, в общей трудоемкости дисциплин.

4.2. Дисциплина является обязательной к освоению при очно-заочной форме обучения.

4.3. Элективные дисциплины, входящие в состав дисциплины «Физическая культура и спорт» также являются обязательным для освоения.

Объем практических занятий по дисциплине при очно-заочной форме обучения должен быть не менее 40 % от объема практических занятий при очной форме обучения.

4.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и элективным дисциплинам оформляются в виде домашних контрольных работ или рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

4.5. Для проведения практических занятий формируются учебные группы численностью не более 15 человек.

4.6. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки очно-заочной формы обучения.

5. Порядок проведения и объем занятий по при заочной форме обучения

5.1. Особенности реализации дисциплины для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной работе в межсессионный период и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

5.2. Сроки проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

5.3. Дисциплина является обязательной к освоению и проводится, как правило, в форме лекционных занятий.

5.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде домашних контрольных работ или рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

5.5. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

5.6. Учебные занятия проводятся, как правило, в объеме 4-х аудиторных часов в учебную сессию в форме практических занятий.

5.7. Для проведения практических занятий по элективным дисциплинам кафедра комплектуется учебные группы не более 15 человек.

6. Особенности проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте установлен особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2. Занятия с указанной категорией обучающихся – это подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованном спортивном зале, на открытом воздухе, которые проводятся преподавателем, имеющими соответствующую подготовку.

6.3. Для студентов с ограничениями передвижения это занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта.

6.4. В рабочей программе дисциплины обязательно включаются определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

6.5. При проведении занятий осуществляется непрерывное медицинское

сопровождение работником медицинского пункта, которое включает диагностику физического состояния обучающихся до начала занятий, во время и после окончания занятий, готовность оказания неотложной медицинской помощи.

6.6. Проведение занятий осуществляется по методикам лечебной физической культуры (далее – ЛФК) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.7. Привлечение обучающихся к занятиям возможно только при наличии разрешения лечащего (наблюдающего) врача и с учетом его рекомендаций.

6.8. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный перечень физических упражнений, их интенсивность и периодичность.

6.9. С помощью средств ЛФК проводится общеразвивающая и специальная тренировка обучающегося.

6.10. Цель общеразвивающей тренировки — функциональная адаптация к физическим нагрузкам, способствующим восстановлению физической работоспособности и трудоспособности.

6.11. Цель специальной тренировки для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – восстановление, улучшение или развитие компенсации нарушенной функции поврежденного отдела опорно-двигательного аппарата.

Специальная тренировка для обучающихся с нарушениями органов зрения, слуха и деятельности внутренних органов не производится.

6.12. Для получения тренирующего эффекта при использовании ЛФК соблюдаются следующие основные требования:

- индивидуальный, дифференцированный подход к выбору средств с учетом общего состояния обучающегося и местных нарушений функции опорно-двигательного аппарата;
- строгая дозировка нагрузки в соответствии с функциональным состоянием обучающегося;
- постепенное повышение нагрузки по мере развития адаптации к ней
- систематичность использования средств ЛФК на протяжении периода обучения.