Приложение 1 к пр. № 12/1/од
от 28.02.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.В.Кирдяшкин

«28» 02 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании электронной информационно-образовательной среды

РАССМОТРЕНО
Ученым Советом института
Протокол № 7 от 27.02.2017 г.

Санкт- Петербург
2017 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды Санкт - Петербургского института экономики и управления (далее СПбИЭУ).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом СПбИЭУ.

2. Основные понятия, определения, сокращения

ООП - основная образовательная программа

ППС - профессорско-преподавательский состав

ФГОС - федеральный государственный образовательный

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

ЭОР - электронный образовательный ресурс

3. Цели и задачи ЭИОС

3.1. **Целью** функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости вуза в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.2. **Задачи ЭИОС:**

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах (через электронную библиотечную систему, с которой заключены договорные отношения);
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Институте и обеспечение его информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

4. Структура ЭИОС

4.1. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система автоматизации учебного процесса (Планы, Электронный деканат, Расписание занятий и др.);
- электронная библиотечная система СПбИЭУ;
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт СПбИЭУ.

4.2. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.
Система решает следующие задачи:
- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом СПбИЭУ;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.) (если предусмотрено соответствующей рабочей программой);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- мотивация к обучению;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

4.3. Система автоматизации учебного процесса направлена на решение следующих задач:
- автоматизация процесса проектирования учебных дисциплин;

- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, студентов, учебных планов и др.;
- мониторинг образовательного процесса.

4.4.Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями стандартов и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников СПбИЭУ. Она включает себя: электронный каталог, созданный на базе электронно-библиотечной системы «IPRBooks» (www.iprbookshop.ru). Электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку, а также иные информационные ресурсы, аккумулируемые библиотекой.

4.5. Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта СПбИЭУ создают условия для функционирования ЭИОС.

4.6. Официальный сайт СПбИЭУ www.spbiem.ru позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

5. Программно-аппаратная база

5.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭО.

5.2. Также программно-аппаратная база включает сеть специализированных аудиторий СПбИЭУ:
- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы;
- лаборатории.

6. Формирование электронной информационно-образовательной среды

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС СПбИЭУ, сотрудников отдела информационных технологий, учебно-методического отдела, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений СПбИЭУ.