

Приложение 1  
к пр. № 88/од  
от 24.12.15 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Ректор**  
  
**А.В. Кирдяшкин**  
**« 24 » декабря 2015 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о функционировании электронной**  
**информационно-образовательной среды**

**РАССМОТРЕНО**  
Ученым Советом института  
Протокол № 5 от 11.12.2015 г.

Санкт-Петербург  
2015 г.

## 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды Санкт – Петербургского института экономики и управления (далее СПБИЭУ).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом СПБИЭУ.

## 2. Основные понятия, определения, сокращения

**ООП** – основная образовательная программа

**ППС** – профессорско-преподавательский состав

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

**ЭОР** – электронный образовательный ресурс

## 3. Цели и задачи ЭИОС

3.1. **Целью** функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости вуза в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.2. **Задачи** ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Институте и обеспечение его информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

#### **4. Структура ЭИОС**

4.1. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система автоматизации учебного процесса (Планы, Электронный деканат, Приемная комиссия, Расписание занятий и др.);
- электронная библиотечная система СПБИЭУ;
- корпоративная сеть и электронная почта;
- официальный сайт СПБИЭУ.

4.2. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом СПБИЭУ;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- мотивация к обучению;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

4.3. Система автоматизации учебного процесса направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;

- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, студентов, учебных планов и др.;
- мониторинг образовательного процесса.

4.4. Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников СПБИЭУ. Она включает себя: электронный каталог, созданный на базе электронно-библиотечной системы «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку, а также иные информационные ресурсы, аккумулируемые библиотекой.

4.5. Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта СПБИЭУ создают условия для функционирования ЭИОС.

4.6. Официальный сайт СПБИЭУ [www.spbiem.ru](http://www.spbiem.ru) позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

## **5. Программно-аппаратная база**

5.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭО.

5.2. Также программно-аппаратная база включает сеть специализированных аудиторий СПБИЭУ:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы;
- лаборатории.

## **6. Формирование электронной информационно-образовательной среды**

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС СПБИЭУ, сотрудников отдела информационных технологий, учебно-методического отдела, библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений СПБИЭУ.