

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
“ Санкт-Петербургский институт экономики и управления “**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор СПб ИЭУ  
 А.В.Кирдяшкин  
« 24 » 12 2015г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О самостоятельной работе студентов**

Рассмотрено  
Ученым Советом  
Протокол  
№ 5 от 11.12.2015

Санкт-Петербург, 2015г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации самостоятельной работы студентов в рамках учебного процесса по основным образовательным программам (ООП) высшего образования (ВО) на основе государственных образовательных стандартов (ГОС/ФГОС), базирующихся на применении компетентного подхода при определении результатов образования и использовании зачетных единиц в качестве меры трудоемкости ООП.

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Положения Санкт-Петербургского института экономики и управления «Об основной образовательной программе».

1.3 Учебный процесс по ООП ВО строится на основе нормативной и учебной документации, приказов ректора, распоряжений декана с учетом того, что система зачетных единиц является формой организации учебного процесса.

1.4 Вся учебная и нормативная документация, регламентирующая образовательный процесс с использованием системы зачетных единиц, должна удовлетворять требованиям ГОС/ФГОС по специальностям/направлениям подготовки ВО.

1.5. Самостоятельная работа - это один из видов учебных занятий, область реализации творческих интересов. В концепции развития высшего образования обозначено сокращение аудиторной нагрузки и увеличение самостоятельной работы студентов, обеспечивающие достижение стратегических целей высшего образования.

1.6. Самостоятельная работа студента нацелена на:

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков студентов, полученных ими во время аудиторных занятий с преподавателями;
- ознакомление студентов с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- создание системы мотивации студентов для проведения аналитической работы и самостоятельного научного исследования;
- воспитание в студентах организованности, самодисциплины, творческой активности и эффективности в работе.

1.7. Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, курсовых работ и т.д.);
- подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ (Приложение 1).

## 2. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов регламентируется документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами Института (Приложение 2).

2.2. Планирование самостоятельной работы студента предполагает составление графика учебного процесса и приема текущих форм контроля знаний студентов.

2.3. Основными критериями определения норм самостоятельной работы являются:

2.3.1. Соотношение между аудиторной и самостоятельной работой студентов в рабочих учебных планах составляет 40:60 (по очной форме обучения).

2.3.2. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в зависимости от курса составляет:

курс	аудиторная нагрузка	объем самостоятельной работы
	в неделю (часов)	
1-2	24	28-30
3-4	20	32-34
5	18	34-36
6	16	36-38

2.3.3. Количество форм текущего контроля по учебной дисциплине планируется из расчета одна работа на 24 часа аудиторных занятий. При этом по учебной дисциплине, продолжающейся более одного модуля может быть запланировано написание реферата.

2.4. Время и место проведения индивидуальных консультаций преподавателей определяется заведующими кафедрами.

Индивидуальные консультации проводятся преподавателями в обязательные присутственные часы.

График проведения индивидуальных консультаций утверждается заведующим кафедрой.

### 3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Организация самостоятельной работы студентов, связанная с освоением основной образовательной программы высшего образования (ВО), возлагается на преподавателя, ведущего учебную дисциплину, руководство кафедры, факультета.

*Преподаватель обязан:*

- к началу занятий по дисциплине разрабатывать учебно - методический комплекс (УМК), включающий в себя, помимо программ учебных дисциплин:

- учебно-методические пособия и ридеры;
- методические указания студентам по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы в том числе в компьютерных классах;
- задания для проведения текущего контроля знаний;
- указания для проведения самоконтроля знаний студентов;
- методические указания студентам по подготовке к семинарским и практическим занятиям; по проведению деловых игр, кейсов и др.;
- методические рекомендации по написанию эссе, рефератов, курсовых работ, выполнению домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- разрабатывать задания для письменных работ студентов, выполнение которых требует квалифицированного поиска, анализа и обработки информации с использованием современных методов и инструментальных средств;
- использовать для общения со студентами электронную почту, интернет-форумы;
- осуществлять в библиотеке заказ учебной литературы по преподаваемой дисциплине.

*В задачи кафедры входит:*

- организация проведения групповых консультаций;
- контроль наличия и доступности учебных программ и учебно-методических комплексов по каждой дисциплине учебного плана, закрепленной за кафедрой;



- назначение руководителей и консультантов при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

*За деканом факультета закрепляются следующие функции:*

- формирование и контроль графика приема текущих форм контроля знаний студентов;
- обеспечение условий для выполнения студентами самостоятельной работы в библиотеках и компьютерных классах.

3.2. *Студент* организует самостоятельную работу в соответствии с рабочим учебным планом и графиком приема текущих форм контроля знаний. Студент должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом.

3.3. Самостоятельная работа студентов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.3.1. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов.

3.3.2. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает студентов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

3.4. Обеспечение студентов учебно-методическими материалами и методическими пособиями для самостоятельной работы входит в задачи кафедры.

3.5. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- наличие необходимого количества рабочих мест в аудиториях, лабораториях, посадочных мест в читальном зале, посадочных мест в компьютерных классах для выполнения самостоятельной работы в пределах рабочего дня;
- оснащенность учебных аудиторий компьютерами, видеотехникой, системами и средствами телекоммуникаций, средствами INTERNET, мультимедиа-технологиями;
- оснащенность библиотеки книжным фондом, достаточным для максимальной индивидуализации самостоятельной работы студентов, включая необходимые периодические издания;
- оснащенность библиотеки техническими средствами для поиска необходимой литературы и ее копирования.

3.6. Доступность методических разработок, учебных материалов, информационных ресурсов обеспечивается электронной образовательной средой, поддерживаемой корпоративным порталом Института, сайтами факультетов, в том числе наличием персональных страниц преподавателей.

#### **4. Контроль самостоятельной работы студентов**

4.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- определение оптимальных объемов и уровней сложности контрольных мероприятий;
- установление рациональной периодичности контроля по всем изучаемым дисциплинам;
- определение эффективного сочетания различных форм контроля;
- разработку методик совершенствования оценок и результатов контроля;

- анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых форм контроля по различным учебным дисциплинам.

4.2. Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность его проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- системность характера заданий;
- разумное сочетание различных видов и форм контроля;
- необходимое и достаточное методическое обеспечение;
- наличие критериев оценки результатов самостоятельной работы, которые должны быть понятны и доступны студенту.

4.3. Формы контроля знаний студентов предусматриваются программой учебной дисциплины.

4.4. Студент может самостоятельно контролировать полученные знания и навыки, пользуясь тестами и вопросами для самоконтроля и т.д.

### Основные виды самостоятельной работы студентов в СПбИЭУ

Виды аудиторной работы студентов	Виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов	
	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к формам текущего и итогового контроля знаний
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лекции</li> <li>- Семинары</li> <li>- Практические занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка лекций,</li> <li>- чтение обязательной и дополнительной литературы,</li> <li>- использование электронных источников,</li> <li>- самостоятельное изучение заданного материала</li> <li>- самоконтроль знаний</li> </ul>	<u>Письменные работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- эссе</li> <li>- реферат</li> <li>- case-study</li> <li>- домашнее задание</li> <li>- курсовая работа</li> <li>- проект</li> <li>- решение задач</li> </ul> <u>Устный контроль</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллоквиум</li> </ul>
Зачет		Подготовка к итоговым формам контроля
Экзамен		Подготовка к итоговым формам контроля
Итоговая государственная аттестация		Подготовка к госэкзамену Подготовка выпускной квалификационной работы

**Основные документы,  
регламентирующие самостоятельную работу в СПБИЭУ**

№ п/п	Нормативный документ	Регламентирует
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт	- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; - материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов.
2.	Устав СПБИЭУ	- задачи самостоятельной работы, как одной из форм организации учебной деятельности
3.	Положение о самостоятельной работе студентов	- основные направления организации и контроля самостоятельной работы студентов
4.	Текущие приказы и распоряжения СПБИЭУ по учебно-методической работе	- организацию работы на кафедрах по модернизации учебно-методической документации, разработке дидактических материалов для самостоятельного освоения учебного материала, совершенствованию методики проведения практик и НИР студентов
5.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	- организацию самостоятельной работы студентов в рамках изучения учебной дисциплины; - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; - контроль и оценивание знаний по самостоятельной работе