

Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.В.Кирдяшкин

11.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе подготовки
бакалавров и магистров

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом института
протокол №5
от 11.12.2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013;
- Положение об организации учебного процесса по ООП ВО в СПБИЭУ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр»);
- Устав ЧОУ ВПО «Санкт – Петербургский институт экономики и управления» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), разработанных и реализуемых в вузе на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в Институте по соответствующим уровням профессионального образования – бакалавриат/магистратура.

1.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

2. Содержание и структура ОПОП ВО

2.1. В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

- Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО.
- Характеристика ОПОП ВО, включающая:
 - наименование ОПОП ВО;
 - направление подготовки;
 - цель ОПОП ВО;
 - срок освоения ОПОП ВО;
 - требования к абитуриентам;
 - квалификацию выпускника.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника, включающая:
 - область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;
 - компетенции выпускника по завершении освоения данной ОПОП ВО.
- Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее кадровое обеспечение, материально-техническое условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВПО, информационно – библиотечное обеспечение.

2.2. В состав ОПОП ВО входят:

- Титульный лист, отражающий направление подготовки, профиль подготовки бакалавриата, квалификацию (степень) выпускника, форму обучения (очная, очно-заочная, заочная).

- Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:
 - учебный план с календарным учебным графиком;
 - рабочие программы дисциплин (РПД);
 - программы практик.
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:
 - фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации студентов;
 - требования к государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Принципы проектирования ОПОП ВО

3.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно–ориентированного подхода к планируемым результатам обучения студентов по ОПОП ВО. Организация учебного процесса в ходе реализации ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

3.2. Компетентностно–ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями научно–педагогических школ Института. ОПОП ВО должна отражать современный уровень развития научного знания.

4. Порядок проектирования и утверждения ОПОП ВО

ОПОП ВО проектируется на основе структуры, содержания и макета (Приложения 1) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня высшего образования и соответствующего направления подготовки студентов.

4.1. На уровне факультета разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.2. На уровне кафедр разрабатываются: РП дисциплин (модулей) ОПОП ВО; программы практик; фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО; фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. После разработки ОПОП ВО рассматривается на Ученом совете института, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

4.4. После рассмотрения Ученым советом вуза, ректор Института принимает решение об утверждении ОПОП ВО, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

4.5. Экземпляры и электронная версия ОПОП ВО хранятся на профильных (выпускающих) кафедрах Института и в отделе организации учебного процесса.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор


А.В.Кирдяшкин

11.12.2015 г.

Приложение 1

**Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом института
протокол №5
от 11.12.2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль бакалавриата / магистерская программа)

Квалификация (степень)

(указывается бакалавр / магистр)

**Санкт – Петербург
2016**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы (бакалавриата / магистратуры) по направлению подготовки	
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат / магистратура)	
1.4. Требования к абитуриенту.....	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) (Матрица компетенций Приложение 1).....	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	
4.1. Учебный план (Приложение 2).	
4.2. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3).	
4.3. Программы практик (Приложение 4).	
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
5.1. Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	
5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО–КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	
7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов–выпускников	
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

**ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа научно–исследовательской работы (для магистерской программы);
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов–выпускников.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки _____ и профилю подготовки /магистерской программе _____ (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧОУ ВО СПБИЭУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы (бакалавриата / магистратуры) по направлению подготовки

Нормативно–правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 201__ г. № _____;

Нормативно–методические документы Минобрнауки России;

Устав ЧОУ ВО СПБИЭУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат / магистратура)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки _____

Раскрывается социальная значимость (миссия) ОПОП ВО, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики

групп обучающихся, а также особенностей научно–педагогической школы Института и потребностей регионального рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения образовательной программы в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ _____.

(Указывается связь с соответствующими профессиональными стандартами, если таковые имеются)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра / магистра с учетом профиля его подготовки / магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю / магистерской программе подготовки ВО).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки / магистерской программы).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

(Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра /магистра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например: производственно–технологическая, организационно–управленческая, научно–исследовательская, проектная, педагогическая и др.).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю / магистерской программе на основе соответствующих ФГОС ВО и ПроОПОП ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/магистерской программе и дополняются профессиональными компетенциями в соответствии с целями и задачами данной ОПОП ВО.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных / прикладных профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО рекомендуется представлять в форме отдельного документа).

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками по профилю подготовки бакалавриата

(Компетенции выпускника приведена в Приложении 1).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

(Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП – Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

(Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентно–ориентированной ОПОП ВО, а именно:

- учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 3);
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- программы практик (Приложение 5);
- программа ГИА (Приложение 6).

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013.)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ _____.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

(В данном разделе ОПОП ВО предлагается размещать документы, отражающие следующие сведения о персональном кадровом обеспечении ОПОП ВО:

- профессорско–преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию конкретной ОПОП ВО;
- состав научных работников вуза, привлекаемых к реализации ОПОП ВО;
- состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, привлекаемых к реализации конкретной ОПОП ВО в вузе;
- штатный состав учебно–вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации конкретной ОПОП ВО.)

5.2. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

(В данном разделе образовательной программы предлагается размещать следующие совокупности документов и материалов:

- состав учебно–методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО;
- комплекс основных учебников, учебно–методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР (УИРС) и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско–преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ОПОП ВО.

В этом разделе могут быть представлены документы, отражающие:

- характеристику условий библиотечно–информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ОПОП ВО;
- характеристику условий информационно–компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО (студентов, ППС.)

5.3. Информационно – библиотечное обеспечение

(В данном разделе образовательной программы предлагается размещать документы, отражающие основные сведения о материально–технических условиях реализации ОПОП ВО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.);
- для самостоятельной учебной работы студентов;
- для проведения практик;
- для научно–исследовательской работы студентов;
- для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП;
- для воспитательной работы со студентами и другое.)

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО–КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина–патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно–нравственное воспитание, гражданско–патриотическое и правовое воспитание, профессионально–трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013.

7.1. Текущий контроль уровня учебных достижений студентов и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

(Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработать:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.)

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов–выпускников вуза

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена (при наличии).

(Вузу рекомендуется на основе действующих нормативных документов, требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах образовательных программах, например:

- Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- Положение о балльно–рейтинговой системе оценивания).