

**Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


А.В. Кирдяшкин

«20» апреля 2017г.



ОДОБРЕНО

Ученым советом

Протокол № 9

от «20» апреля 2017г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**частного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Санкт-Петербург
2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ.....	4
1.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Цель (миссия) института.....	8
1.3. Система управления институтом.....	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
2.1. Структура подготовки обучающихся.....	14
2.2. Организация учебного процесса по программам общего среднего и среднего профессионального образования	17
2.3. Организация учебного процесса по программам высшего образования.....	20
2.4. Востребованность выпускников	28
2.5. Внутривузовская система оценки качества	28
2.6. Кадровое обеспечение	29
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	31
3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (далее – Институт, СПБИЭУ) подготовлен отчет о результатах самообследования за 2016 год (далее – Отчет). Для проведения самообследования за 2016 год приказом ректора Института от 28.02.2017 № 13од была сформирована комиссия в составе:

1. Кирдяшкин А.В., ректор, председатель комиссии.
2. Титов А.В., проректор по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии.
3. Калугин К.К., проректор по информационной политике.
4. Шашина Н.С., декан факультета экономики и управления.
5. Семич Т.Н., начальник центра довузовского образования.
6. Калугин Е.К., начальник центра открытого и дополнительного образования.
7. Давыдова А.А., заведующая отделом методического сопровождения образовательных программ.
8. Давиденко Л.П., заведующая кафедрой.
9. Чиркова Т.В., заведующая кафедрой.
10. Колесниченко С.В., заведующий кафедрой.
11. Калугина Т.В., главный бухгалтер.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений Института. В ходе данной процедуры проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- система управления вуза;
- структура подготовки обучающихся;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- другие направления деятельности.

При проведении самообследования комиссия и ответственные сотрудники руководствовались действующим законодательством и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлено на основе анализа организационно-правовой документации Института, ее соответствия требованиям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и другими нормативными правовыми актами.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления», именуемое в дальнейшем «Институт», создано в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Институт зарегистрирован Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 21 июня 1994 года №8274 как Негосударственное образовательное учреждение высшего дополнительного образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ».

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 01 ноября 1995 года №27527 зарегистрировано изменение наименования на Негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления».

Решением Управления Федеральной Налоговой службы г. Санкт-Петербурга от 04 июня 2012 года, ГРН записи 2127800037726, зарегистрировано изменение наименования на Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления».

Учредителем Института является гражданка РФ Калугина Татьяна Васильевна.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации: от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов государственной управления и местного самоуправления, Уставом и локальными нормативными актами Института.

Институт является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке. Институт отвечает по своим обязательствам в пределах имущества, находящегося в его собственности, и находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Институт не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вместе с тем вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной деятельностью, приносящей доход, соответствующей целям Института.

Полное наименование Института на русском языке:

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления».

Сокращенное наименование Образовательной организации:

ЧОУ ВО «СПБИЭУ».

Наименование Института на английском языке:

Private educational institution of higher education “Saint-Petersburg Institute of economics and management”.

Место нахождения Института:

Российская Федерация, Санкт-Петербург.

Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» утвержден решением единственного учредителя (Решение №1 от 16.03.2015 г) и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу 06 мая 2015 года за ГРН 1027802520602.

В соответствии с Уставом основными направлениями деятельности Института являются:

- 1) подготовка по основным общеобразовательным программам;
- 2) подготовка квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 3) подготовка бакалавров, специалистов с высшим образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации через магистратуру;
- 5) повышение квалификации профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования по профилю института;
- 6) разработка программ специализированной подготовки кадров для различных организаций всех организационно-правовых форм;
- 7) координация методической деятельности и помощь образовательным организациям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю института;
- 8) проведение научно-исследовательских работ и прикладных исследований по широкому спектру направлений науки и техники;
- 9) сотрудничество с образовательными и научными организациями России, государств - участников СНГ и других зарубежных государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта в области науки, техники и культуры, прогрессивных форм и методов образования;
- 10) подготовка и профессиональная переподготовка бакалавров, специалистов на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования через систему дополнительного образования;
- 11) подготовка высокопрофессиональных кадров в системе второго высшего и дополнительно к высшему образованию;
- 12) организация и повышение квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов организаций и физических лиц, а также государственных и муниципальных служащих органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- 13) обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов предприятий и учреждений всех форм собственности, государственных и муниципальных служащих;
- 14) обучение по направлениям, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- 15) осуществляет издательскую деятельность по тематике уставной деятельности Института.

В связи с изменениями в законодательстве в июне 2015 г. Институту переоформлена единая бессрочная лицензия от 19.06.2015 г., рег. № 1503, серия 90Л01 №0008501 (распоряжение Рособрнадзора от 19 июня 2015 г. № 2092-06).

В декабре 2015г. Институту было переоформлено и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001642, регистрационный № 1550, от 08 декабря 2015 г. (срок действия – до 10.02.2018 г.).

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее управление осуществляет учредитель Института. Непосредственное управление Институтом осуществляет ректор. Коллегиальным (совещательным) органом управления Институтом по вопросам научно-педагогической деятельности, выборов заведующих кафедрами и др. является ученый совет Института. Локальные нормативные акты Института разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, соответствуют Уставу Института и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации. В структуру Института входят факультеты, центры, кафедры, учебная библиотека, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Института.

Лицензионными требованиями к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 являются:

- а. наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- б. наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- в. наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со ст.ст. 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- г. наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- д. наличие педагогических работников, заключивших с лицензиатом трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- е. наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ж. наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с п. 2 ст. 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- з. наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с ч. 6 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- и. наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- к. наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со ст. 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Выполнение лицензионных требований в части обеспеченности образовательного процесса площадями подтверждено наличием оснащенных на правах аренды. Выполнение лицензионных требований в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности подтверждено наличием зданий и помещений, используемых на условиях аренды, и размещенным в них аудиторном фонде: компьютерных классов, специализированных кабинетов, оборудованных лабораторий, позволяющих реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ГОС ВО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Выполнение лицензионных требований, в части охраны здоровья обучающихся подтверждается наличием оборудованного медицинского кабинета, организацией спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и работников, наличием санитарно-эпидемиологических заключений, выданных соответствующими компетентными органами. Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава профессорско-преподавательского состава.

Выполнение лицензионных требований в части библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности подтверждено наличием в Институте собственной библиотеки, технические характеристики которой обеспечивают каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечным системам с возможностью доступа к электронным изданиям через сеть Интернет.

Институтом разработаны и утверждены образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Выполнение лицензионных требований в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием санитарно-эпидемиологических заключений и заключений о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Институт имеет все необходимые документы, подтверждающие наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Институт обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в соответствии с вышеизложенным, на основе проведенного анализа

можно сделать вывод, что установленные лицензионные требования соблюдаются Институтом по всем показателям.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Институте соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования. Институт имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую действующему законодательству РФ, Уставу Института и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений вуза. Институт оперативно реагирует на изменения в законодательстве РФ путем внесения соответствующих изменений в нормативную и организационно-распорядительную документацию. Установленные «Положением о лицензировании образовательной деятельности» лицензионные требования соблюдаются Институтом по всем показателям.

1.2. Цель (миссия) института

В современных условиях Институт видит свою миссию в подготовке высококвалифицированных кадров специалистов с инновационным потенциалом, стремлением к лидерству и широким культурным кругозором экономического и управленческого профиля в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами, в развитии отраслевой науки с целью внедрения инноваций в отрасль.

Институт, как добросовестный и ответственный участник отечественной системы образования, стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также ориентируется на повышение своего статуса в национальном образовательном пространстве.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Развитие взаимоувязанных направлений работы Института в области образования, науки и инноваций, формирование вузовского научно-образовательного комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства.

Для достижения стратегической цели планируется реализовать следующие направления деятельности:

1. Модернизация в рамках единого образовательного пространства системы уровневого образования в вузе - необходимое условие кадрового и научно-инновационного обеспечения развития приоритетных научно-исследовательских направлений, а также инновационного социально-экономического развития региона.

2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы Института для осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных научных исследований на современном уровне.

3. Развитие эффективной системы академических и прикладных исследований Института, модернизация материально-технической базы

4. Обеспечение на основе интеграции науки и образования, эффективного партнерства с бизнес-сообществом, коммерциализации научных исследований и трансфера инновационных технологий в экономику.

5. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов различных отраслей народного хозяйства.

6. Развитие кадрового потенциала Института и создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников.

ЦЕННОСТИ ИНСТИТУТА

Ценности отражают глубокие убеждения в Институте и проявляются в поведении всех его сотрудников.

Основополагающими ценностями Института являются:

1. Ответственность за эффективность выполнения задач Институте, возложенных на него государством и обществом, за качественное обеспечение запросов потребителей образовательных и прочих услуг.

2. Открытость, информационная прозрачность и доступность интеллектуального потенциала Института, готовность к плодотворному сотрудничеству на всех уровнях.

3. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Института.

4. Демократизм в управлении, выборность руководства, коллегиальность при принятии решений, учет разных мнений.

5. Лидирующая роль руководства Института, новаторский подход при определении и реализации приоритетов развития Института.

6. Корпоративный патриотизм, сплоченность сотрудников Института в достижении стратегических целей.

7. основополагающая роль образовательной и научной деятельности Института как фундамента высококачественной подготовки специалистов.

8. Непрерывность и преемственность, единство обучения, научных исследований и воспитательного процесса в стенах Института.

9. Уважение личности, соблюдение социального, национального, религиозного и студентов, создающие комфортные условия для творчества и развития.

10. Социальная ответственность в сфере образовательной деятельности, подготовка профессионалов, востребованных на рынке труда.

11. Оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников Института.

12. Наличие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих высокое качество образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Института.

13. Обеспечение непрерывного образования в системе «школа – колледж – вуз».

14. Устойчивые связи Института со стратегическими партнерами, поставщиками, потребителями, а также с органами государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ

Основным вектором организации образовательного процесса станет повышение роли самостоятельной работы студентов, обуславливающей дальнейшее уменьшение традиционной аудиторной нагрузки студента за счет увеличения исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студентов будет включать в себя элементы управления знаниями и дистанционной поддержки самостоятельной работы. Важнейшим результатом такой модернизации образовательного процесса станет повышение уровня формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Повышение роли самостоятельной работы студентов обеспечит сокращение учебной аудиторной нагрузки преподавателей, высвободив их время для консультаций, наставничества, работы в совместных проектах. Вместе с тем, активное развитие получит система контроля качества образовательных результатов, направленная на повышение объективности оценок и развитие механизмов самооценки и самоконтроля.

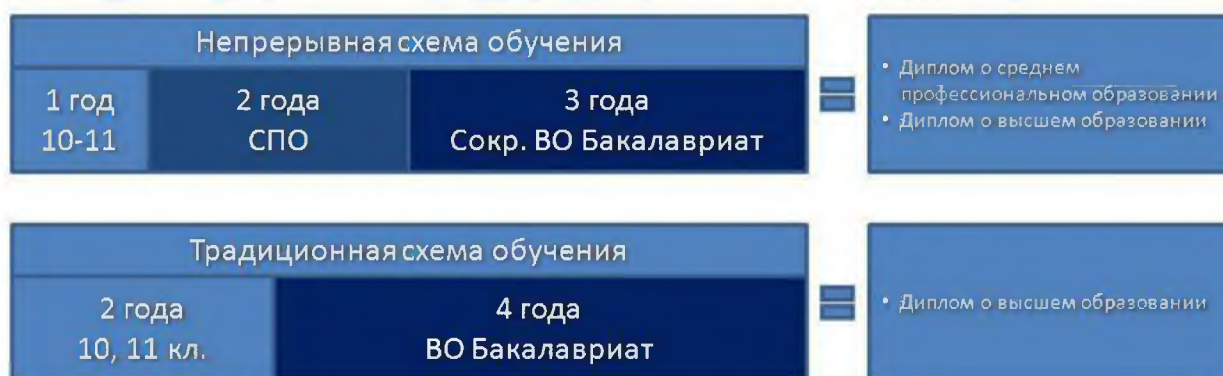
В целях недопущения недобросовестных заимствований будет продолжена практика проверки письменных работ обучающихся через систему «Антиплагиат», тем самым повышая их ответственность за результаты самостоятельной работы и способствуя формированию привычки к объективным внешним формам контроля, включая самостоятельную проверку остаточного уровня знаний студентами посредством открытых систем тестирования.

Научные семинары, различные проекты и мастер-классы ведущих преподавателей и практиков станут определяющими формами обучения на старших курсах обучения.

Система непрерывного экономического образования



Преимущества перед традиционной схемой обучения



КАДРОВАЯ СТРАТЕГИЯ

Деятельность Института в современных условиях требует новаторского подхода к решению кадровых вопросов, связанного с управлением персоналом в части формирования и осуществления кадровой политики, соответствующей требованиям современного делового пространства.

Приоритеты работы с персоналом в Институте ориентированы на политику управления человеческими ресурсами, талантами, которые составляют совокупный кадровый потенциал вуза. Кадровая стратегия также содержит ряд базовых задач, в рамках реализации которых будут формироваться наиболее благоприятные условия для раскрытия потенциала научно-педагогических работников, а также персонала, занятого на учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных должностях.

Реализация кадровой стратегии будет осуществляться посредством конкурентоспособного уровня оплаты труда, различающегося в зависимости от включенности работников в деятельность Института.

Реализация кадровой стратегии будет направлена на академическую привлекательность Института: академический уровень коллег, возможность вести ими перспективные

исследования, включенность Института в международное научное разделение труда (академическая мобильность, число международных научных семинаров и конференций, проводимых Институтом).

Все кадровые решения в Институте должны будут формироваться с учетом концептуальных подходов стратегического менеджмента в рамках проектно-ориентированных Кадровых политик (Концепции эффективного контракта, Политики кадрового резерва, Политики заработной платы, Политики мотивации работников и т.д.). Цели и задачи этих политик будут являться программными решениями по вопросам управления персоналом. Это позволит выявлять наиболее инициативных и талантливых сотрудников, ориентированных на работу в Институте.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Развитие информационных технологий в Институте нацелено на формирование единого информационного пространства, интегрированного в межвузовское и мировое информационное сообщество, оптимизирующее основные направления деятельности ИТ-подразделений в части повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управленческих процессов.

К основным принципам развития информационной инфраструктуры относятся:

- обеспечение доступности информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении необходимого и достаточного уровня безопасности и конфиденциальности информации при осуществлении образовательного процесса;
- развитие инноваций;
- стратегическое планирование информационных технологий с анализом существующих процессов, разработкой и реализацией планов их оптимизации и автоматизации;
- управление затратами на информационные технологии.
- При формулировании основных задач и стратегических инициатив по развитию информационных технологий учитывались следующие факторы:
- возможность существенного увеличения эффективности образовательной, научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности с помощью применения адекватных информационных технологий;
- значительное влияние информационных технологий на развитие связей Института с государством, научно-образовательным сообществом, отечественной и мировой общественностью;
- непрерывное и ускоряющееся развитие информационных технологий;
- огромное и постоянно растущее разнообразие информационно-технологических решений.
- Основными задачами развития информационных технологий являются:
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение лидерства Института как высшего учебного заведения, соответствующего развитию информационной экономики, ориентированного на создателей и получателей знаний.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Совершенствование организационной структуры Института будет осуществляться в соответствии с основными трендами развития системы высшего образования в России, внедрением принципов стратегического менеджмента в систему управления вузом, развитием отечественных социально – экономических наук.

Модернизация управленческой структуры будет осуществляться исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности административного аппарата и повышение эффективности управления.

Совершенствование организационной структуры будет осуществляться на основе модернизации состава и структуры факультетов, Центров, кафедр, а также организационной структуры внутреннего контроля вуза.

При этом структурные трансформации будут касаться не только обновления перечня учебных подразделений, но и изменения функционального содержания деятельности этих подразделений.

Планируется реализовать комплекс организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала, в т.ч. за счет рациональной расстановки и исключения дублирующих функций. В результате этих мероприятий соотношение численности научно-педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала будет приведено в соответствие с требованиями «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Правительства Российской Федерации.

Формирование эффективной системы управления. При проектировании новой организационной структуры университета главные усилия будут сосредоточены на повышении эффективности управления, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, организации бюджетирования, ориентированного на результат, формировании современной корпоративной культуры.

Неотъемлемым элементом новой системы управления станет внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Института, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом.

Будет развиваться принцип академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления. Большое внимание будет уделяться мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций Института.

1.3. Система управления институтом

Система управления Институтом определена Уставом СПБИЭУ и отвечает требованиям нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и существующей структуре Института. Управление деятельностью института осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивает ректор, а коллегиальность - Ученый Совет.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, функции и компетенции которого определены Уставом вуза и положением «Об ученом совете СПБИЭУ».

Количество членов ученого совета определяется решением учредителя. В состав ученого совета Института входят ректор Института, который является его председателем, проректора и секретарь Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются общим собранием по представлению ректора. Состав Ученого совета объявляется приказом ректора. Количество членов Ученого совета – 10. Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Работу Ученого совета организует ученый секретарь, избираемый Ученым советом по представлению ректора. На каждый учебный год разрабатывается и принимается План работы Ученого совета. Повестку дня заседаний Ученого совета Института утверждает ректор.

Ученый Совет в границах своих полномочий рассматривает и принимает решения по вопросам:

- учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;

- реализации рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, а также обучения студентов по программам ускоренного обучения;
- замещения должностей профессорско-преподавательского и научного состава, повышения квалификации сотрудников Института;
- другие вопросы деятельности Института, подлежащие обсуждению и принятию общего решения.

Деятельность ректора, должностных лиц факультетов, кафедр, других структурных подразделений регламентирована соответствующими положениями, инструкциями и должностными обязанностями.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор Института.

Текущее руководство деятельностью Института осуществляет проректор по учебной работе, декан факультета, начальник центра довузовского образования. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПБИЭУ», «Положение о факультете», «Положение о кафедре», а также в должностных инструкциях.

Проректор по учебной работе координирует работу по:

- организации учебного процесса по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, а также довузовской подготовке, осуществляемых Институтom;
- формированию качественного профессорско-преподавательского состава Института;
- внедрению инновационных методов и интерактивных технологий обучения;
- методическому обеспечению и контролю результатов обучения на основе фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов;
- подбору и утверждению председателей экзаменационных комиссий по приему итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускных квалификационных работ;
- лицензированию и аккредитации образовательных программ Института;
- статистической отчетности образовательной деятельности;
- расчету и контролю учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Института;
- планированию и организации издания учебной и методической литературы Института, в том числе с грифом Минобразования РФ;
- проектированию, разработке и обновлению учебных планов и программ, учебно-методических комплексов;
- разработке перспективных планов развития Института;
- организации работы всех подразделений Института.

На начало 2017 года в Институте обучение студентов осуществляется на факультете экономики и управления и центре довузовского образования. Руководители этих подразделений находятся в непосредственном подчинении у проректора по учебной и методической работе. В Институте создан центр дополнительного и открытого образования для организации деятельности по соответствующим направлениям. Во главе Центра – начальник, который подчиняется проректору по учебной и методической работе.

Кафедрой руководит заведующий, назначаемый ректором Института.

В Институте при возникновении необходимости происходит оптимизация системы управления. Основными направлениями этого процесса являются:

- модернизация функциональной, организационной и экономической моделей деятельности Института в целом и его структурных подразделений;
- создание новых структур и служб Института, обеспечивающих качественное выполнение существующих функций и реализацию новых функций.

Выводы:

Существующая система управления ЧОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления», деятельность его структурных подразделений в 2016 году соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

В настоящее время в соответствии с концепцией реализации системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в Институте сформирован спектр реализуемых образовательных программ:

- общее среднее образование;
- среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО) – 5;
- высшего образования (далее – ВО): специалитет (ГОС ВО) – 2, бакалавриат (ГОС ВО) – 2, магистратура (ФГОС ВО) – 2;
- дополнительного образования.

Вуз реализует образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 и на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. В 2015 – 2016 учебном году осуществлялась подготовка специалистов среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело – СПО.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» образовательные программы Института входят в укрупненную группу направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление:

- 38.03.01 Экономика – бакалавриат, 38.04.01 Экономика – магистратура,
- 38.03.02 Менеджмент – бакалавриат, 38.04.02 Менеджмент – магистратура.

Кроме того, студенты Института завершили обучение по образовательным программам высшего образования: специальностям (ГОС ВО): 080105.65 Финансы и кредит, 080507.65 Менеджмент организации.

Для осуществления образовательной деятельности по вышеперечисленным образовательным программам в Институте созданы соответствующие структурные подразделения.

Центр довузовского образования осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего общего образования и программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Непрерывная подготовка позволяет выпускникам школ на начальном этапе выбрать специальность, наиболее полно отвечающую их потребностям.

Набор на программы среднего общего образования показывает положительную динамику. В 2016г. набор составил 92 человека.

Численность принятых на обучение по программам среднего профессионального образования в текущем году составила 63 человека, а общее число студентов СПО – 118.

Контингент факультет довузовского образования

Образовательные программы	Численность контингента по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
По состоянию на 01.04.2017г.			
Среднее общее образование	89		
Программы среднего профессионального образования:	76		42
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21		14
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2		2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22		11
38.02.076 Финансы	17		15
38.02.07 Банковское дело	14		

Факультет экономики и управления осуществляет подготовку студентов на кафедрах экономики и финансов, менеджмента, гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин по широкому спектру направлений. Серьезный многолетний опыт работы Института, а также наличие необходимого уровня научно-педагогического, кадрового и материально-технического обеспечения позволяет осуществлять подготовку компетентных специалистов в различных сферах деятельности.

На кафедре менеджмента ведется подготовка управленческих кадров для работы в условиях реальной рыночной экономики.

В соответствии с переходом на ФГОС ВО подготовка управленческих кадров осуществляется по следующим профилям: финансовый менеджмент, управление человеческими ресурсами, логистика.

На кафедре экономики и финансов, учитывая востребованность выпускников специальности «Финансы и кредит» на рынке труда, а также, в качестве ее правопреемника по решению Ученого совета Института стал профиль бакалавриата «Финансы и кредит» направления Экономика.

Учитывая, что профессия бухгалтера по-прежнему одна самых востребованных и популярных в настоящее время, специалист в этой области сможет найти себе применение в любой сфере деятельности, начиная с небольшой организации и заканчивая крупным предприятием, а также то, что на протяжении многих лет институт успешно готовил специалистов в данной области, с 2011 года осуществляется набор студентов на профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления бакалавриата Экономика. Для выпускников, получивших степень бакалавра и желающих заниматься коммерческой деятельностью, разработана программа «Коммерция» направления Экономика.

Выпускники факультета по направлениям бакалавриата имеют возможность продолжить обучение в качестве магистров по направлениям 38.04.01 Экономика и 38.04.02 Менеджмент.

Контингент факультета экономики и управления

Образовательные программы	Численность контингента по формам обучения			
	очная	очно-заочная	заочная	всего
По состоянию на 01.04.2017г.				
Программы высшего образования:	47	11	173	231
38.03.01 Экономика	24	6	77	107
38.03.02 Менеджмент	23	5	66	124

Прием в Институт по программам высшего образования в 2015/2016 учебном году по сравнению с прошлым годом показывает положительную динамику. Анализ данных за 2014/2015 и 2015/2016 учебные годы показывает небольшое увеличение спроса на обучение по программам бакалавриата: прием в 2014/2015 учебном году – 44 чел., в 2015/2016 учебном году – 49 чел., в 2016/2017 учебном году – 87 чел.

В целях решения задач по организации дополнительного образования в Институте создан **Центр дополнительного и открытого образования** (далее – ЦДОО).

Деятельность Центра направлена на повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, удовлетворение потребностей в получении современных знаний о новейших достижениях в сфере управления и экономики, знакомство с передовым отечественным и зарубежным опытом.

В 2015 календарном году ЦДОО осуществлял реализацию следующих программ дополнительного образования:

1. Программы профессиональной переподготовки менеджеров и экономистов среднего и высшего звеньев, специалистов предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов по следующим направлениям:

- Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения
- Государственное и муниципальное управление
- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2. Программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам менеджмента, маркетинга, финансов, бухгалтерского учета и аудита, налогообложения.

К основным программам можно отнести:

- Основы управленческого учета
- Корпоративные финансы
- Основы бухгалтерского учета в коммерческих организациях
- Современный образовательный менеджмент
- Планирование в управленческой деятельности
- Логистика для организаций бизнеса
- Деловое и кадровое администрирование

В 2016 календарном году по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации прошли обучение 121 слушатель.

Выводы:

Выбор реализуемых направлений подготовки соответствует потребностям предприятий в квалифицированных специалистах и спросом на рынке образовательных услуг региона. Назначение структурных подразделений, обеспечивающих подготовку обучающихся, соответствует спектру образовательных программ. Структура и спектр реализуемых

образовательных программ образуют систему непрерывного многоуровневого образования.

2.2. Организация учебного процесса по программам общего среднего и среднего профессионального образования

Обучение по программам общего среднего и среднего профессионального образования осуществляется в Центре довузовского образования. Миссия центра – создание лучших условий для удовлетворения потребностей личности в профессиональном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего образования; удовлетворения потребностей общества в специалистах, конкурентоспособных на рынке труда, обладающих социальной мобильностью и профессиональной компетентностью.

Приоритетными направлениями в деятельности института по подготовке специалистов со средним специальным образованием являются:

- формирование современной структуры реализуемых основных профессиональных образовательных программ посредством введения новых специальностей, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- повышение качества подготовки специалистов на основе обеспечения инновационных подходов к образовательному процессу, совершенствования содержания обучения, развития экспериментальной, творческой среды Центра;
- развитие социального и образовательного партнерства с работодателями с целью формирования необходимых профессиональных компетенций и способности быстрой социальной адаптации у выпускников, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон в вопросах трудоустройства;
- развитие единой информационно – образовательной среды Центра;
- модернизация и развитие материально – технической базы в соответствии с требованиями качества подготовки выпускников.

Центр довузовского образования реализует образовательные программы СПО в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 434.

Содержание подготовки обучающихся оценивается в результате соответствия учебных планов, графиков учебного процесса и учебно-методической документации образовательных программ требованиям ГОС и ФГОС. Обучение студентов всех курсов по всем образовательным программам проводится в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС) второго поколения и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения.

Подготовка выпускников по программам СПО в Институте организована по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подготовка осуществляется по 5 специальностям СПО и 8 программам (Табл.3.3):

Таблица 3.3

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код ППСЗ	Наименование ППСЗ	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
Программы подготовки специалистов среднего звена						
УГС (38.00.00 Экономика и управление)						
1.	38.02.06 (080109)	Финансы	базовый	Финансист	2 года 10 месяцев	до 10 февраля 2018 года
2.	38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	базовый	Специалист страхового дела	2 года 10 месяцев	До 10 февраля 2018 года
3.	38.02.04 (100701)	Коммерция по отраслям	базовый	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев	До 10 февраля 2018 года
4.	38.02.04 (100701)	Коммерция (по отраслям)	базовый	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	До 10 февраля 2018 года
5.	38.02.06 (080109)	Финансы	базовый	Финансист	1 год 10 месяцев	До 10 февраля 2018 года
6.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	До 10 февраля 2018 года
7.	38.02.07 (080100)	Банковское дело	базовый	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев	До 10 февраля 2018 года
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер	1 год и 10 месяцев	До 10 февраля 2018 года

Каждая ППСЗ разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и форм обучения и включает в себя:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- контрольно-оценочные средства;
- программу государственной итоговой аттестации.

Содержание ППСЗ пересматриваются ежегодно в соответствии с изменениями в определенной области науки, техники, законодательстве, а также социальной среде. Непосредственное участие в разработке, согласовании и пересмотре содержания ППСЗ принимают работодатели, в части определения в рамках специальности необходимых компетенций и на их основе осуществляется формирование профессиональных модулей

Кроме этого в рамках самообследования анализировались учебные планы реализуемых ППСЗ на их соответствие действующим нормативным документам в области образования. Анализ показал необходимую обеспеченность ППСЗ рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также фондами оценочных средств (далее – ФОС).

Общеобразовательный цикл ППСЗ для обучающихся на базе 9 классов сформирован в соответствии с разъяснениями ФГУ «ФИРО» (научно-методический совет Центра начального,

среднего, высшего и дополнительного образования, Протокол № 1 от 03 февраля 2011 года) по реализации ФГОС среднего общего образования (социально-экономический уровень) в пределах основных образовательных программ, формируемых на основе ФГОС СПО.

Вариативная часть ППССЗ (30%) обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и дополнительные профессиональные модули. Формирование содержания этих элементов вариативной части проводится с учетом современных тенденций развития науки, техники и экономики, региональных потребностей сектора трудоустройства, а также с целью реализации принципа индивидуализации и дифференциации образования.

В рамках ППССЗ студенты в результате сочетания теоретического обучения и практической подготовки осваивают соответствующие выбранной специальности рабочие профессии и должности служащих. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Система контроля знаний при подготовке специалистов реализуется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений. Их целью является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится преподавателями по дисциплинам всех циклов ППССЗ (ОПОП) и междисциплинарным курсам в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 434. Основными формами ее проведения при освоении ППССЗ (ОПОП) являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (МДК), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в Институте по программам СПО в 2016 году проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР). Программы ГИА рассмотрены на заседании Ученого Совета института, согласованы с председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждены ректором института. Отзывы председателей ГЭК носят в основном положительный характер. Результаты ГИА представлены в таблице 3.4.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Специальность	Количество выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9	100	5	55,6	2	22,2	2	22,2	0	0
Финансы	2	2	100	0		1	50,0	1	50,0	0	0
ИТОГО	11	11	100	5	45,5	3	27,3	3	27,2	0	0
Заочная форма обучения											
Финансы	4	4	100	1	25,0	2	50,0	1	25	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
Итого	5	5	100	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в образовательной организации специальности соответствуют действующим нормативным правовым документам в сфере образования, ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ. Обеспеченность ППССЗ рабочими программами и фондами оценочных средств составляет 100% по всем реализуемым специальностям.

План приема и выпуска в образовательной организации в 2016 году выполнен в соответствии государственным заданием на оказание образовательных услуг.

Качество подготовки обучающихся по результатам ГИА и независимой оценки результатов обучения студентов, можно считать соответствующей ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППССЗ.

2.3. Организация учебного процесса по программам высшего образования

В состав основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО) по специальностям и направлениям подготовки включены:

- рабочие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ООП/ОПОП;
- материалы, определяющие содержание и порядок обучения студентов в сокращенные сроки (ускоренное обучение), на основе ООП/ОПОП высшего образования;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестационных испытаний.

ООП/ОПОП высшего образования разработаны кафедрами Института, а ООП среднего профессионального образования - цикловыми комиссиями, рассмотрены на заседаниях Ученого совета и утверждены ректором в установленном порядке.

Наличие рабочих учебных планов: рабочие учебные планы составлены для каждой формы обучения (очная, очно-заочная, заочная). Кроме этого разработаны индивидуальные планы для студентов и учебных групп, осваивающих ОПОП ВО в сокращенные сроки и в ускоренном порядке.

Рабочие учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению

подготовки прошли консалтинг в федеральном государственном бюджетном учреждении "Информационно-методический центр анализа" (ФГБУ "Имца") и утверждены:

№ п/п	Рабочий учебный план	Дата утверждения
1	38.03.01 Экономика	Протокол №5 от 11.12.15
2	Очная форма обучения	
3	Очная ускоренная форма обучения	
4	Очно-заочная форма обучения	
5	Очно-заочная ускоренная форма обучения	
6	Заочная форма обучения	
7	Заочная ускоренная форма обучения	
8	38.03.02 Менеджмент	Протокол №13 от 26.05.16
9	Очная форма обучения	
10	Очная ускоренная форма обучения	
11	Очно-заочная форма обучения	
12	Очно-заочная ускоренная форма обучения	
13	Заочная форма обучения	
14	Заочная ускоренная форма обучения	
15	080105.65 Финансы и кредит	Протокол №3 от 15.04.09
16	Заочная форма обучения	
17	080507.65 Менеджмент организации	Протокол №3 от 15.04.09
18	Заочная форма обучения	
19	38.04.01 Экономика	Протокол №8 от 02.07.15
20	38.04.02 Менеджмент	

Анализ государственных образовательных стандартов (ГОС/ФГОС) ВО, действующих в Институте рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин и практик, отзывов председателей ГЭК показал, что структура рабочих учебных планов по перечню и объему каждого цикла дисциплин, объему и содержанию учебных дисциплин и практик, нагрузке и формам контроля соответствует ГОС ВО, ФГОС ВО. Для реализации системы непрерывной подготовки студентов для учебных групп, осваивающих ОПОП ВО в сокращенные сроки, разработаны, рассмотрены на Ученом совете и утверждены ректором Института индивидуальные учебные планы, которые позволяют сократить сроки подготовки специалистов ВО с учетом предыдущего образования.

Общая продолжительность обучения по всем ООП.

Нормативные сроки освоения ООП/ОПОП ВО соответствуют требованиям ГОС/ФГОС ВО по ступеням подготовки при очной форме обучения:

- бакалавры - 4 года;
- дипломированные специалисты - 5 лет.

По очно-заочной форме обучения сроки освоения ООП увеличены до полугода, а при заочной форме обучения - до одного года относительно нормативного срока.

Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ООП соответствуют требованиям ГОС ВО, ФГОС ВО.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов ВО установлен в соответствии с ФГОС ВО - 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента ВО при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

При очно – заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий по рабочим учебным планам - не менее 10 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость по всем ООП/ОПОП.

Рабочие учебные планы содержат все циклы дисциплин, устанавливаемые ФГОС СПО и ГОС/ФГОС ВО. Трудоемкость циклов дисциплин соответствует ФГОС СПО и ГОС/ФГОС ВО. Дисциплины федерального компонента всех циклов дисциплин включены в рабочие учебные планы в полном объеме по перечню дисциплин и их трудоемкости и соответствуют требованиям ФГОС СПО и ГОС/ФГОС ВО.

Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников и отражают базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения, изложенные в ГОС/ФГОС.

Региональный компонент рабочих учебных планов представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности организаций (предприятий) Санкт-Петербурга в специалистах, владеющих знаниями в области экономики, финансов и менеджмента.

Объем времени рабочих учебных планов, отводимый на дисциплины регионального (вузовского) компонента, соответствует требованиям ГОС/ФГОС. Состав дисциплин, установленных Институтом, отвечает требованиям содержания циклов.

Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ГОС/ФГОС ВО по всем ООП.

Самостоятельная работа студентов направлена на освоение учебного материала дисциплин, приобретение теоретических знаний и практических навыков и по содержанию соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВО. Студенты осваивают учебный материал, отводимый на самостоятельное изучение, выполняют курсовые работы и контрольные задания, в том числе, практические задания, занимаются написанием рефератов. Успешно применяются интерактивные методы обучения.

ФОСы сформированы как в печатном, так и в электронном виде и доступны для использования в учебном процессе. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке института или электронно-библиотечной системе «IPRbooks», доступ к которому имеет каждый студент.

Институт оценивает качество освоения ООП/ОПОП студентами путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. По каждой учебной дисциплине, практикам и ГИА разработаны фонды оценочных средств, позволяющих осуществлять контроль формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости проводится посредством контроля рефератов, контрольных заданий, практических заданий и курсовых работ, контрольных устных опросов, тестирований, написания эссе, подготовки презентаций. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена рабочими учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

Примерное содержание вопросов, выносимых на зачеты и экзамены, содержатся в рабочих программах учебных дисциплин и ФОСах. В ФОС содержатся тесты и другие типовые задания. Содержание вопросов, выносимых на зачеты и экзамены и включаемых в билеты, охватывает весь материал учебной дисциплины. Билеты содержат теоретические вопросы и практические задания. Формулировка билетов однозначна и понятна студентам.

Количество билетов превышает количество студентов на экзамене или зачете не менее чем на 20%. Билеты ежегодно обновляются. В Институте разработана и применяется система компьютерного тестирования.

Институт разработал и имеет по каждой учебной дисциплине для оценки качества подготовки специалистов и бакалавров фонды контрольных заданий. Фонд используется для регулярного проведения самоанализа работы, а также при аттестации специальностей,

направлений и Института в целом. Фонд включает операционные формы заданий, вопросов, тестов, задач, которые позволяют оценить уровень знаний, навыков и умений, их соответствие положениям ГОС/ФГОС ВО.

При реализации системы непрерывной подготовки в соответствии с положением о ней предусмотрена переаттестация разделов учебных дисциплин и практик при освоении ОПОПВО на базе полученного профильного среднего профессионального образования.

Соответствие программы государственных итоговых испытаний требованиям к выпускникам по всем ООП и отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ГОС/ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников института осуществляется в соответствии с учебно-нормативной документацией, разработанной на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Учебных планов.
- Государственная итоговая аттестация включает следующие аттестационные испытания:
- итоговый квалификационный (государственный) экзамен по специальности;
- государственный итоговый междисциплинарный экзамен по направлению;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/работы, выпускной квалификационной работы бакалавра).

Обязательным условием допуска к ГИА является проверка ВКР на плагиат и предзащита.

Государственная итоговая аттестация выпускников Института осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе.

ГЭК в своей деятельности руководствуется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ГОС/ФГОС ВО в части государственных требований к уровню подготовки выпускников.

Анализ результатов аттестационных испытаний выпускников 2016 года отражает достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

1. Результаты сдачи государственного экзамена

Направление подготовки высшего образования
38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»;
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
Э-34 бс (БУ)	3	3	100	0	0	2	67	1	33	-	-
Э-13 бс	3	3	100	2	67	1	33	-	-	-	-
Э-14б	5	5	100	1	20	1	20	3	60	-	-
Э-34бс (ФК)	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
Э-35б	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-
Э-25б (БУ)	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-
Э-35б	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
Э25б (ФК)	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	28	28	100	8	29	13	46	7	25	-	-

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена по специальности
080105.65 «Финансы и кредит»

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
Ф-36	8	8	100	4	50	3	38	1	12	-	-
ВСЕГО	8	8	100	4	50	3	38	1	12	-	-

Результаты сдачи комплексного государственного экзамена по специальности
080507.65 «Менеджмент организации»

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М-36	17	17	100	2	12	8	47	7	41	-	-
ВСЕГО	17	17	100	2	12	8	47	7	41	-	-

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М-256	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
М-356	4	4	100	-	-	1	25	3	75	-	-
ВСЕГО	5	5	100	-	-	2	40	3	60	-	-

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами»

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на государственных экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
М-246с	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
ВСЕГО	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах											
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.		неявка	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М-146	7	7	100	1	14	3	43	3	43	-	-	-	-
М-136с	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
М-356	8	8	100	1	12,5	6	75	-	-	-	-	1	12,5
М-346с	2	2	100	1	50	-	-	1	50	-	-	-	-
ВСЕГО	18	18	100	3	17	9	50	5	28	-	-	1	5

2. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»;
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Номер академической группы.	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
Э-34 бс(БУ)	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
Э-13 бс	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-
Э-14б	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-
Э-34бс (ФК)	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
Э-35б	7	7	100	1	14	4	57	2	29	-	-
Э-25б (БУ)	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-
Э-35 б	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
Э-25б (ФК)	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	28	28	100	17	61	9	32	2	7	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
080105.65 «Финансы и кредит»

Номер академической группы.	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
Ф-36	8	8	100	6	75	2	25	-	-	-	-
ВСЕГО	8	8	100	6	75	2	25	-	-	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
080507.65 «Менеджмент организации»

Номер академической группы.	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах											
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.		неявка	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М-36	17	17	100	6	35	7	41	4	24	-	-	-	-
ВСЕГО	17	17	100	6	35	7	41	4	24	-	-	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

Номер академической группы.	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
М-25б	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами»

Номер академической группы.	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М-24бс	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
ВСЕГО	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах											
		допущено		отл.		хор.		удов.		неуд.		неявка	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М-14б	7	7	100	4	57	3	43	-	-	-	-	-	-
М-13бс	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
М-35б	8	8	100	3	37,5	4	50	-	-	-	-	1	12,5
М-34бс	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	18	18	100	8	45	9	50	-	-	-	-	1	5

Председатели ГЭК дали достаточно высокую оценку качества разработки выпускных квалификационных работ.

Обобщенные замечания и предложения председателя Государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК специальности 080105.65 «Финансы и кредит».

Председатель ГЭК считает, что для устранения отмеченных недостатков следует:

- темы выпускных квалификационных работ целесообразно формулировать и указывать на примере тех предприятий, на которых студенты проходили преддипломную практику, усилив их практическую направленность;
- усилить внимание к обоснованности расчетов эффективности предлагаемых предложений в ВКР;
- целесообразно ввести обязательным элементом во 2 главу ВКР составление сводной таблицы, в которой систематизировать недостатки, выявленные в ходе анализа деятельности предприятия и предложить возможные мероприятия по устранению этих недостатков.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 080507.65 «Менеджмент организации» была грамотно организована, качественно подготовлена и проведена на высоком профессиональном уровне. Структура ГЭК, оформление документации, процедура защиты дипломных проектов отвечали установленным требованиям.

Государственная экзаменационная комиссия выявила следующие недостатки в подготовке выпускников:

- некоторые выпускники в ВКР не приводят подробного экономического обоснования своих мероприятий;
- в целом, успешно разбираясь в теоретических аспектах экономики, некоторые студенты теряются при объяснении и анализе конкретных экономических показателей;
- некоторые выпускники, успешно анализируя сложные теоретические проблемы, затруднялись с ответами на вопросы, требующие практических выводов из изложенного материала, с приведением конкретных примеров для подкрепления своей позиции.

Отмеченные комиссией недостатки рекомендуется учесть в практической работе:

- для повышения качества подготовки выпускников следует более внимательно относиться к формированию экономического мышления, необходимого менеджеру любого уровня, к наращиванию компетенций в области формального соответствия создаваемых текстовых документов установленным требованиям;
- обратить внимание на оформление ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что учебные планы института, имеющиеся учебно-методические материалы, уровень квалификации преподавательского состава, задействованного в учебном процессе, позволили обеспечить подготовку и выпуск студентов по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» по уровню знаний,

соответствующих требованиям Государственного стандарта по высшему профессиональному образованию.

Обобщенные замечания и предложения председателя Государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент», профиль «Логистика».

Государственная экзаменационная комиссия выявила следующие недостатки в подготовке выпускников:

- некоторые выпускники в ВКР не приводят подробного экономического обоснования своих мероприятий;
- в целом, успешно разбираясь в теоретических аспектах экономики, некоторые студенты теряются при объяснении и анализе конкретных экономических показателей;
- в ВКР некоторых студентов были выявлены случаи заимствования текста без его критической оценки;
- целесообразно ввести обязательным элементом во 2 главу ВКР составление сводной таблицы, в которой систематизировать недостатки, выявленные в ходе анализа деятельности предприятия, факторы, обусловившие их, и возможные мероприятия по устранению этих недостатков.

Обобщенные замечания и предложения председателя Государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами», профиль «Логистика».

Государственная экзаменационная комиссия выявила следующие недостатки в подготовке выпускников:

- некоторые выпускники в ВКР не приводят подробного экономического обоснования своих мероприятий;
- в целом, успешно разбираясь в теоретических аспектах экономики, некоторые студенты теряются при объяснении и анализе конкретных экономических показателей;
- в ВКР некоторых студентов были выявлены случаи заимствования текста без его критической оценки;
- целесообразно ввести обязательным элементом во 2 главу ВКР составление сводной таблицы, в которой систематизировать недостатки, выявленные в ходе анализа деятельности предприятия, факторы, обусловившие их, и возможные мероприятия по устранению этих недостатков.

Выводы:

- Организация учебного процесса в Институте обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и направлениям подготовки, утвержденными в установленном порядке.
- В учебном процессе используются инновационные технологии и активные формы обучения, направленные на совершенствование подготовки выпускников к решению практических задач профессиональной деятельности.
- Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования соответствует требованиям государственного стандарта. Разработанные и применяемые в Институте фонды оценочных средств позволяют контролировать процесс формирования профессиональных компетенций обучающихся.

- Студенты принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях: «Санкт-Петербургский экологический форум», «Современный менеджмент и экономика: проблемы и перспективы развития», участвуют в круглом столе «Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления», брейн-ринге по вопросам «Менеджмента», деловых играх, проводимых Сбербанком России, участвуют во встречах с интересными людьми- представителями органов власти федерального, регионального и местного уровня в соответствии с утвержденным ректором планом воспитательной работы Института. Студенты активно участвуют в мероприятиях, проводимых Комитетом по молодежной политике Администрации Петроградского района, на территории которого находится Институт.
- Институт проводит активную профориентационную деятельность совместно с другими вузами Санкт-Петербурга. Информация о вузе представляется на образовательных выставках, «Образование сегодня», «Обучение и карьера» в справочниках: «Образование сегодня», «Справочник Петербурга», «Выпускной класс», «Вузы Санкт-Петербурга», «Санкт-Петербург Образование». В Интернете открыт сайт Института www.spbiem.ru, и адрес электронной почты info@spbiem.ru (показатель 5.10). На сайте представлена информация для абитуриентов о правилах приема в Институт, образовательных программах, условиях обучения, положения, регламентирующие организацию учебного процесса по ООП высшего и среднего профессионального образования.

2.4. Востребованность выпускников

В 2016 году выпуск составил 77 человек, обучавшихся по очно-заочной и заочной формам обучения по программам высшего образования. Все выпускники были трудоустроены в период обучения, из них 4 выпускника являются учредителями коммерческих предприятий, 8 выпускников работают по специальности на руководящих должностях.

Анализ данной информации показывает, что число трудоустроенных выпускников института составляет 100 %. За 2016 год в Комитете по труду и занятости населения Санкт-Петербурга в качестве безработных выпускников Института не зарегистрировано.

Рекламаций на подготовку выпускников со стороны предприятий, организаций и фирм в Институт не поступало.

Выводы:

Качество подготовки студентов соответствует требованиям ГОС/ФГОС ВО и обеспечивает трудоустройство выпускников. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются внешние эксперты: работодатели, представители предприятий и организаций, обеспечивающих базы практик.

2.5. Внутривузовская система оценки качества

В Институте создана и эффективно функционирует внутривузовская система оценки качества подготовки выпускников, которая охватывает временной интервал с момента приема студентов на обучение до их выпуска.

Контроль качества освоения студентами основных образовательных программ включает в себя следующие элементы:

- анализ потенциальных возможностей поступающих и обучающихся;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Кроме того, успешно функционируют такие элементы системы контроля качества подготовки специалистов как:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- прием абитуриентов по целевым направлениям;
- организация практической подготовки;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с лицами и школами;
- оценка деятельности и конкурсный отбор преподавателей;
- воспитательная работа со студентами.

Анализ потенциальных возможностей поступающих осуществляется на основе изучения документов, подтверждающих предыдущий уровень образования, результатов вступительных испытаний и материалов тестирования по вопросам мотивации выбора специальности подготовки.

В ходе обучения, по результатам текущей и промежуточной отчетности, рассматриваются потенциальные возможности каждого студента. Результаты анализа позволяют принять решение о переводе студента на обучение по индивидуальным планам в ускоренные сроки по отношению к нормативному сроку освоения ООП по выбранной им специальности.

Результаты текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации выпускников анализируются для принятия управленческих решений по улучшению качества ведения учебного процесса, а в итоге и качества подготовки специалистов.

Кроме этого контроль качества освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в системе непрерывного образования при проведении переаттестаций и перезачетов учебных дисциплин и практик.

Внутривузовский контроль проводится постоянно в ходе учебного процесса и при проведении самообследования и самоаттестации Института. В случае необходимости корректировка основных образовательных программ осуществляется по итогам изучения дисциплины или по завершению учебного года. В первую очередь обновлению подлежат программы учебных дисциплин и практик. Рабочие учебные планы наиболее стабильны и не меняются существенно за период их действия. Основанием для внесения изменений являются результаты итоговой аттестации выпускников и промежуточного контроля.

Выводы:

В Институте реализуется внутривузовская система оценки качества подготовки выпускников, отвечающая требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ и позволяющая оперативно вносить изменения в учебный процесс.

2.6. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, которые определяют качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

К образовательному процессу в Санкт-Петербургском институте экономики и управления (факультет высшего образования) по состоянию на 01.10.2016 г. привлекались 35 преподавателя, из них 14 штатных преподавателей и 6 внутренних совместителей в числе которых 3 почетных работника высшего профессионального образования, 5 внешних совместителей, 10 преподавателей работающих на условиях почасовой оплаты. Из них имеют ученую степень 24 человека (7 докторов наук и 19 кандидатов наук).

Оценка кадрового состава профессорско-преподавательского состава показывает, что к учебному процессу привлечены высококвалифицированные преподаватели. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями составляет 74,29 %, в том числе докторов наук - 20%, кандидатов наук - 54,29%. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава СПБИЭУ соответствуют лицензионным нормам.

Количество штатных преподавателей составляет 57,14% от общей численности профессорско-преподавательского состава, что выше порогового значения

лицензионных требований. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы соответствуют преподаваемым дисциплинам. Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых институтом программ. Кафедры в институте возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания.

Преподавательский состав центра довузовского образования представлен 7 штатных преподавателей, 4 внутренних совместителя, 4 внешних совместителя, 8 на условиях почасовой оплаты. Все преподаватели имеют высшее специальное и педагогическое образование, из них 10 с ученой степенью, 3 с высшей квалификационной категорией, 1 с первой квалификационной категорией.

Постоянный профессиональный рост и развитие преподавателей факультета подтверждается уровнем их педагогической квалификации, учеными степенями и наличием квалификационных категорий.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 52 года.

По возрастным группам преподавательский состав характеризуется следующими показателями:

- в возрасте от 25 до 30 лет - 2,86%,
- от 30 до 40 лет - 17,14%,
- от 40 до 50 лет - 14,28%,
- от 50 до 60 лет - 14,29%,
- от 60 до 70 лет - 20 %,
- старше 70 лет - 11,41%.

Значительное внимание в деятельности института уделяется вопросам повышения квалификации и аттестации профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации осуществляется в российских и зарубежных ВУЗах, на предприятиях и в организациях, или в институте. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но, не реже одного раза в три года. В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают активное участие все структурные подразделения института. При организации и проведении работы учитываются разные образовательные программы дополнительного профессионального образования: краткосрочное обучение - объемом от 16 до 72 часов, от 72 часов до 100 часов, длительное свыше - 100 часов, для углубленного изучения проблем по профилю профессиональной деятельности. В 2016 году преподаватели института в рамках «Программы развития ЧОУ ВО «СПБИЭУ» на 2014-2019 гг.» участвовали в различных мероприятиях по повышению квалификации, среди которых:

- участие в образовательных программах и обучающих семинарах;
- участие в научно-практических конференциях, конгрессах, симпозиумах, коллоквиумах, форумах, в том числе с докладами и выступлениями.

Стратегия повышения квалификации ППС обеспечивает готовность профессорско-преподавательского состава к деятельности в изменяющихся условиях, освоению передового опыта и результатов современных исследований, способствует развитию контактов в профессиональной среде.

В 2016 году повышение квалификации прошли 15 преподавателей по актуальным программам:

- Методические приемы реализации новых форм интеграции образования, науки и бизнеса.
- Современный образовательный менеджмент.
- Инновации в образовании: методология и методика преподавания в высшей школе.
- Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях Петербурга.

- Управление деятельностью Вузов. Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования.
- Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Безопасность жизнедеятельности.

Выводы:

Анализ кадрового потенциала показывает, что базовое образование, квалификация научно-педагогических кадров в Институте обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами оформлено в соответствии требованиями ГОС и ФГОС ВО и приказом от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Все учебные дисциплины, программы практик, итоговой аттестации, предусмотренные рабочими учебными планами обеспечены учебно-методическими комплексами, содержащими всю необходимую документацию по реализации учебной дисциплины.

Программы учебных дисциплин содержат цели и задачи учебной дисциплины, требования к уровню усвоения содержания учебной дисциплины, содержание и учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной литературы, фонды оценочных средств, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников и отражают базовые дидактические единицы и требования к уровню усвоения, изложенные в ГОС.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлениям подготовки включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации или практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов учебных исследований и др.).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института <http://library.ime.ru/>, ЭБС «КнигаФонд» www.knigafund.ru, Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>., ЭБС IPRbooks, которые содержат различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями проведена большая дополнительная работа по созданию базы данных учебно-методической

литературы, доступ к которой обеспечен в локальной сети с сайта Института в электронную образовательную среду института – «Центр дистанционной поддержки образовательного процесса». В 2016 году были разработаны учебно-методические материалы по 46 учебным дисциплинам. Вся работа по формированию электронной базы и её пополнению новыми материалами ведется совместно с отделом методического сопровождения образовательных программ и кафедрами.

Основным источником информационного обеспечения учебного процесса является библиотека Института.

Библиотека в 2016 году последовательно и целенаправленно реализовала задачи по информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса. Приоритетными направлениями в работе являются:

- Внедрение информационных и онлайн технологий в образовательную среду вуза;
- Создание и продвижение Электронной библиотеки Института и электронных информационных ресурсов;
- Повышение информационной культуры всех категорий пользователей СПБИЭУ.
- Объем библиотечного фонда составляет 7903 экземпляра.

Распределение библиотечного фонда по циклам дисциплин выглядит следующим образом (учебная/учебно-методическая литература):

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины - 1710/300;
- общие математические и естественнонаучные дисциплины - 750/380;
- общепрофессиональные и специальные дисциплины - 3634/1129.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить как проведение учебных занятий по расписанию, так и самостоятельную работу студентов.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется посредством разработки собственных изданий и из внешних источников (библиотечные коллекторы, книготорговые организации и т.п.).

При приобретении учебных изданий предпочтение отдается литературе, имеющей гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

Кроме этого в учебном процессе при изучении учебных дисциплин используются стандартные пакеты профессионально-ориентированных программ.

Выводы:

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям и направлениям подготовки соответствует лицензионным нормативам и требованиям ГОС и ФГОС.

В учебном процессе активно используются информационные технологии обучения, посредством применения информационной образовательной среды института «Центр дистанционной поддержки образовательного процесса».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа в ЧОУ ВО «СПБИЭУ» ведется на базе кафедр института и студенческого научного общества. Участие в научной работе принимает весь профессорско-преподавательский институт, а также студенты.

Научно-исследовательская работа ведется по следующим направлениям научных исследований:

- «Финансовые рынки и финансовые институты в реализации задач структурной перестройки экономики» (кафедра «Экономика и финансы»);
- «Управление социально-экономическими процессами на макро - и микроуровнях как фактор инновационного развития экономики» (кафедра «Менеджмент»);

- «Управление инновациями в вузе на основе проектов и программ развития, как эффективное средство повышения его конкурентоспособности» (кафедра «Гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин»).

В 2016 году силами ППС института были выполнены 9 научно-исследовательских работ по плану научных исследований. Научно-исследовательская деятельность ведется на кафедрах института. Основными формами финансирования работ являются: средства предприятий и учреждений по хозяйственным договорам, собственные средства, средства учредителя. Общий объем научных исследований в вузе за отчетный период составил 1 988 900 руб. На выполнение научных исследований по хозяйственным договорам за счет привлеченных средств получено –1 654 700 руб. Выполнено за счет собственных средств 334200 рублей.

В целях активизации научной деятельности и повышения качества образовательного процесса ППС кафедры и студенческого состава проведены НИР на тему:

- «Разработка лизингового проекта как экономическое обоснование преимущества финансового лизинга по сравнению с банковским кредитом» (Приказ 137К от 24.12.2015)
- «Организация материально-технического снабжения на предприятии на примере ООО «Система» с 01.02.16 по 30.06.16 (Приказ №142К от 22.01.16). Из студенческого состава привлечён студент группы М35б Стрелков Ю.Ю.;
- «Оценка финансовых результатов и использования прибыли» с 17.05.2016г. по 30.09.2016г. (Приказ № 152 к от 10.05.2016г.).
- «Анализ стратегического управления деятельностью фирмы в условиях рынка» с 04.04.16 по 20.06.16 (Приказ №149К от 29.03.16);
- «Анализ стратегического управления деятельностью фирмы в условиях рынка» с 24.05.16-30.06 (Приказ №153К от 25.05.16);
- Анализ формирования и использования прибыли в коммерческой организации» с 15.08.16 по 30.09.16 (Приказ №162аК от 21.07.16). Привлечены из студенческого состава Белоусова Ю.А. , студентка группы Э13бс, Семёнова В.В., студентка группы Э14б, Широков А.А., студент группы Э14б.

Кафедры института совместно со студенческим активом СНО, под научным руководством декана факультета экономики и управления д.э.н., профессора Шашиной Н.С. участвовали в гранте Губернатора Ленинградской области по созданию интеллектуальной информационно-тестовой платформы «Конструктор предпринимательских компетенций Ленинградской области». С этой целью с сентября 2016г. по 15 декабря 2016г. институт совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебный комбинат «Сфера» заключили и выполнили 3 договора:

- «Формирование базы данных образовательных программ по экономическим дисциплинам» для последующего использования по созданию интеллектуальной информационно-тестовой платформы «Конструктор предпринимательских компетенций Ленинградской области»; Привлечена студентка группы М12б Новрузова Э.А. (приказ № 175к от 19.09.2016г).
- «Формирование информационно-методической базы для самообразования предпринимателей» и подготовки перечня учебно-методической литературы, в рамках создания интеллектуальной информационно-тестовой платформы «Конструктор предпринимательских компетенций Ленинградской области»; Привлечена студентка группы М12б Новрузова Э.А. (приказ № 175к от 19.09.2016г.)
- «Разработка учебно-методического комплекса для блока № 3 с использованием методик case-study и для выявления предпринимательских навыков для последующего использования по созданию интеллектуальной информационно-тестовой платформы «Конструктор предпринимательских компетенций Ленинградской области». Привлечена студентка группы М12б Новрузова Э.А. (приказ № 177к от 30.09.2016г.).

По результатам научных исследований издано 2 монографии, в журналах опубликовано

40 статей, опубликованных в базе РИНЦ, 15 статей ВАК, оформлен 1 патент (Никулин С.Э.), 3 статьи опубликованы в журналах Scopus (Курбанов А.Х.-1 статья, Шашина Н.С.- 2 статьи).

По традиции ежегодно в мае месяце в Институте проводятся научно-практические конференции. В период с 26 по 27 мая 2016 года в Институте проведена международная научно-практическая конференция специалистов, ученых, аспирантов и студентов по теме: «Современный менеджмент и экономика: проблемы и перспективы развития». В работе конференции приняли участие представители вузов, научно-исследовательских и производственных организаций, работники органов государственного управления. В рамках форума было заслушано и обсуждено более 40 докладов. Проведено 5 круглых столов по направлениям:

- Подготовка кадров для сферы экономики и управления: концепции и проблемы экономического образования;
- Экономика: история и современность;
- Предпринимательство и бизнес в современных условиях: тенденции и проблемы;
- Правовое и психологическое обеспечение предпринимательской деятельности;
- Инновационные технологии управления.

Работа конференции была признана успешной и актуальной. В резолюции конференции поставлена задача перед руководством института опубликовать материалы конференции для широкого ознакомления научной и бизнес общественности. По результатам конференции был издан сборник - Современный менеджмент и экономика: проблемы и перспективы развития: труды международной научно-практической конференции специалистов, учёных, аспирантов и студентов / СПБИЭУ - СПб: ООО «Р-КОПИ», 2016.-204 с. В сборник вошли статьи, в основу которых легли доклады участников конференции, преподавателей ВУЗов, руководителей и специалистов фирм, аспирантов, магистрантов, студентов, которые представили на обсуждение доклады по актуальным проблемам развития бизнеса в разных сферах экономики, правовые и социально-психологические аспекты развития предпринимательства.

Стратегия развития научно-исследовательской деятельности в институте предполагает развитие материально-технической базы института для поддержки инновационных научно-исследовательских проектов с учетом модернизации организационной структуры вуза и развития научной инфраструктуры института.

Для оптимизации научно-исследовательской деятельности в институте необходимо решение следующих задач:

- организация и проведение традиционных для вуза научных мероприятий,
- повышающих престиж научной деятельности (форумы, конференции, конкурсы,
- олимпиады, выставки достижений, встречи с представителями науки, образования и работодателями, кружки, круглые столы, презентации и др.);
- расширение участия научно-педагогических работников, и студентов в
- исследовательских программах, конкурсах, конференциях, исследованиях по грантам;
- административная поддержка научно-исследовательской деятельности работников
- института, работающих над докторскими и кандидатскими диссертациями;
- заключение договоров с государственными, муниципальными, общественными
- организациями и коммерческими предприятиями о совместной научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для прохождения научных стажировок в российских и зарубежных
- научных и научно-образовательных центрах;
- привлечение международных партнёров к научно-исследовательской и издательской деятельности института.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в институте является составной частью учебного процесса и осуществляется на протяжении всего периода обучения в различных направлениях и видах. Основным регламентирующим документом, определяющим ведущие направления воспитательной деятельности, является «Концепция воспитательной работы».

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в ЧОУ ВО СПБИЭУ.

В реализации воспитательной работы задействованы все подразделения и службы, все преподаватели и работники.

Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в вузе определяет ректор. Он утверждает концепцию воспитательной деятельности, календарный план воспитательной деятельности на год.

На факультете и в Центре довузовского образования руководство воспитательной работой осуществляют руководители данных подразделений.

На уровне кафедры организацию воспитательной работы в ходе учебного процесса осуществляет заведующий кафедрой. Главная роль в воспитании студентов в ходе учебного процесса отводится преподавателю, который должен реализовывать не только дидактическую, но и воспитательную функцию в работе со студентами. Это достигается в первую очередь личным примером, выраженной гражданской позицией, высоким уровнем профессионального мастерства и научным авторитетом, постоянным стремлением к повышению квалификации и самообразованию на основе творческого осмысления достижений педагогической и юридической науки, передовой вузовской практики. При этом преподаватель, выступая в роли воспитателя, одновременно осуществляет и контрольные функции.

На уровне студенческих коллективов в вузе развивается студенческое самоуправление, которое призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность молодежи, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в институте осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена 29.05.2015);
- Распоряжение Правительства РФ от 08.05.2013 № 760-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы “Научные и научно педагогические кадры инновационной России” на 2014-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере;
- Локальные акты СПБИЭУ, Устав ЧОУ ВО СПБИЭУ, Концепция воспитательной работы;

Комплексный план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год и другие.

1. Целевые установки в воспитательной деятельности

Основная цель воспитательной работы в СПБИЭУ – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов; воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- организация социально-психологического содействия студентам.

2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в вузе.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в СПБИЭУ в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах.

На информационных стендах в учебном корпусе размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В институте студенческое самоуправление представляет старостат. В течение отчетного периода студенческое самоуправление СПБИЭУ ярко проявляло себя при подготовке и проведении общеинститутских праздников, вечеров, интеллектуальных игр.

4. Организация и проведение внеучебной работы

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе института. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В целях патриотического воспитания молодежи организовывались экскурсии в музеи города. К годовщине снятия блокады проведена беседа – «Ленинград в блокаде» с участием ветеранов-блокадников.

В течение 2016 года в СПБИЭУ проводилась работа по приобщению студентов к

эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Традиционными мероприятиями являются: праздники, посвященные Дню знаний, Дню студента, Дню 8 марта и Дню защитника Отечества, Дню Победы и многие другие. Организовываются экскурсии в музеи и на выставки города.

5. Специальная профилактическая работа

В отчетный период в СПБИЭУ проводились следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер в СПБИЭУ по табакокурению;
- проведение бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- проведение тематических мероприятий по противодействию экстремизму и коррупции.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

В учебном корпусе СПБИЭУ запрещено табакокурение как студентам, так и преподавателям. Отведены специальные места для курения за территорией СПБИЭУ.

В студенческих академических группах проводилась профилактическая работа по разъяснению негативных последствий табакокурения с привлечением к этой деятельности медицинских работников.

По состоянию на 01.04.2017 г. студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере нет, по данным УВД г. Санкт-Петербурга правонарушений, совершенных студентами СПБИЭУ нет.

Итоги воспитательной работы подводятся в Институте и на факультете - за семестр и учебный год. Результаты воспитательной работы определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у студентов качеств, необходимых выпускнику Института, поддержание дисциплины и благоприятной морально-психологической атмосферы в учебных группах.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Института ориентирована на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, повышение международного престижа Института, подготовку кадров мирового уровня в области управления и экономики.

Были сформулированы следующие цели и задачи в области международной деятельности:

- содействие интеграции Института в международную образовательную систему;
- содействие совершенствованию учебного процесса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
- содействие модернизации научно-инновационного комплекса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
- привлечение иностранных студентов для обучения в Институте;
- продвижение положительного имиджа Института в соответствующих сферах за рубежом.

В соответствии с указанными выше целями и задачами установлены и развиваются международные связи с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями.

В настоящий момент Институт поддерживает отношения с 3 зарубежными институтами и российско-турецкой ассоциацией дружбы и предпринимательства (представительство в Санкт-Петербурге), что явилось результатом многочисленных визитов и переговоров с зарубежными партнёрами.

Именно в ходе деловых переговоров, как за рубежом, так и в Санкт-Петербурге при непосредственном знакомстве с деятельностью СПБИЭУ были достигнуты договоренности по возможности сотрудничества с российско-турецкой ассоциацией дружбы и предпринимательства в СПб.

По итогам встреч и переговоров в 2016 году были подписаны 3 соглашения о сотрудничестве, как общего характера, так и по реализации конкретных проектов, а именно:

- соглашение о сотрудничестве с Институтом Бизнеса (г. Баку, Азербайджан);
- соглашение о сотрудничестве с Институтом Бизнеса (г. Тбилиси, Грузия);
- соглашение о сотрудничестве с Институтом Бизнеса (Финляндия)
- соглашение о сотрудничестве с Российско-турецкой ассоциацией дружбы и предпринимательства в СПб.

Доктор социологических наук, доц. Михеева Н.А. принимала участие в юбилейной конференции Алексантери-института в Хельсинки «Культура и российское общество» два подхода к содержанию, два акцента к трактовке ситуации».

В Институте была организована встреча студентов и с представителями Российско-турецкой ассоциации дружбы и предпринимательства в Санкт-Петербурге, на которой была представлена культура Турецкой Республики, возможности ознакомления с ней и сотрудничества в образовательной сфере.

К сожалению, возможности международного сотрудничества используются не в полном объеме в связи с нехваткой студентов, владеющих английским языком на должном уровне и отсутствием финансовых возможностей и серьезной мотивации для участия в международных проектах.

Обучение международных студентов в СПБИЭУ сдерживается из-за отсутствия достаточного числа курсов, читаемых на английском языке, а также отсутствием мотивации у преподавателей участвовать в международных проектах.

Предложения

Представляется целесообразным в дальнейшем сосредоточиться на следующих направлениях работы в рамках международной деятельности:

1. Активно развивать прямое межвузовское сотрудничество в образовательной и исследовательской сферах, формировать совместные образовательные и исследовательские программы.
2. Разработать механизмы мотивации к изучению иностранных языков, внедрять формы и методы обучения, обеспечивающие существенное повышение уровня языковой подготовки студентов, преподавателей и сотрудников вуза.
3. Формировать курсы и программы на иностранных языках.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт организует образовательный процесс в помещениях на условиях аренды. Заключены договоры на использование площадей по адресам:

197101, г. Санкт-Петербург, улица Большая Пушкарская, дом 35.

197136, г. Санкт-Петербург, Левашовский проспект, дом 5 лит. А

195197, г. Санкт-Петербург, Лабораторная улица, дом 15, лит. А

195197, г. Санкт-Петербург, Кондратьевский проспект, дом 40

Общая площадь помещений составляет 2264 кв.м, из них: учебная – 1888 кв.м.

Материально-техническая база Института соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Аудиторный фонд состоит из необходимого количества специализированных учебных аудиторий, лабораторий. Все аудитории оснащены современной учебной мебелью и оборудованием естественнонаучного, профессионального и специального назначения, техническими средствами обучения. Количество посадочных учебных мест соответствует количеству студентов в учебных группах. Условия проведения занятий в аудиториях (освещенность, метраж и т.д.) соответствуют установленным нормам.

Общее количество единиц вычислительной техники в Институте – 83. В учебном процессе используются 3 компьютерных класса Pentium IV и выше, 7 аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, имеется переносной мультимедийный проектор с экраном. Институт подключен к сети Интернет. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 60, скорость канала – 5 Мбит/с. Институт имеет свой Интернет-сервер, две - локальных вычислительных сети, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, функционирует система внутреннего документооборота. Программно-техническое оснащение классов обеспечивает современный уровень подготовки студентов по информатике и их профессиональную специализацию в использовании информационных технологий.

В институте имеется лингафонный кабинет, который позволяет студентам проходить языковую адаптацию в процессе занятий. Новые приемы и методы обучения обеспечены соответствующим техническим оснащением и сопровождением: магнитофонами, видео и аудиоаппаратурой, телевизорами, что позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения материала. В процессе обучения используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows XP, программное обеспечение для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа среду NIBELUNG, справочно-правовая система «Консультант Плюс», Photoshop Elements 14.0, CorelDraw X7, 1С Бухгалтерия (10 рабочих мест), видеоуроки на DVD дисках, пособия. Защита сетей и компьютеров обеспечивается лицензионными антивирусными программами.

Социально-бытовое обеспечение студентов (медицинское обслуживание и питание) осуществляется в соответствии с заключенными договорами.

Институт формирует условия для лиц с ограниченными возможностями, с этой целью оборудован пандус внутри здания, кнопка вызова на входе, имеется гусеничный лестничный подъемник, аудитория на первом этаже и соответствующим образом оборудован санузел на первом этаже.

Для занятий по физической культуре в Институте заключен договор на аренду спортивного зала и стадиона НП СК Метрострой (Левашовский пр.д.5). Спортивный комплекс оснащен современными тренажерными залами, стадионом.

Выводы:

Качество учебно-материальной базы обеспечивает выполнение рабочих учебных планов подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Финансово-экономическая деятельность института формируется за счет оказания платных образовательных услуг населению по программам общего образования, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, научно-исследовательских разработок, других видов услуг в соответствии с Уставом института. Доходы от образовательной деятельности направляются на обеспечение образовательного процесса, развитие материально-технической базы института.

В соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности, общие финансовые поступления Института от оказания платных образовательных услуг на 31.12.2016 года составили - 25773,1 тыс. рублей.

Структура доходов:

- средства, полученные за образовательные услуги – 24118,4 тыс. руб.;
- средства, полученные от научно-исследовательской деятельности – 1654,7 тыс.руб.;

Структура расходов:

- на оплату труда с отчислениями – 11071,6 тыс. руб.;
- на приобретение оборудования – 611,6 тыс. руб.

- на информационно и библиотечное обслуживание – 454,3 тыс. руб.;
- другие – 10691,3 тыс. руб.

Финансовое обеспечение деятельности позволяет своевременно обеспечивать и совершенствовать учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса, развивать учебно-материальную базу Института.