

**Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Санкт-Петербургского института
экономики и управления
Протокол № 9 от «18» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «СПБИЭУ»

 А.В. Кирдяшкин

«19» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**



Санкт-Петербург, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Историческая справка	5
1.3. Цель (миссия) института	9
1.4. Совершенствование организационной структуры и системы управления	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Структура подготовки обучающихся	15
2.2. Организация учебного процесса по программам общего среднего и среднего профессионального образования	15
2.3. Организация учебного процесса по программам высшего образования	21
2.4. Организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования	25
2.5. Внутривузовская система оценки качества	27
2.6. Кадровое обеспечение	29
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	31
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4.1. Целевые установки в воспитательной деятельности	35
4.2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в вузе	35
4.3. Система управления воспитательной деятельностью	35
4.4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	36
4.5. Организация и проведение внеучебной работы	36
4.6. Специальная профилактическая работа	38
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017) в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (далее - Институт, СПБИЭУ) подготовлен Отчет о самообследовании (далее - Отчет). Для проведения самообследования за 2018 год приказом ректора Института от 28.02.2018 № 17од была сформирована комиссия в составе:

1. Кирдяшкин А.В., ректор, председатель комиссии.
2. Титов А.В., проректор по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии.
3. Калугин К.К., проректор по информационной политике.
4. Шашина Н.С., декан факультета Экономики и управления.
5. Семич Т.Н., начальник Центра довузовского образования.
6. Калугин Е.К., начальник центра открытого и дополнительного образования.
7. Давыдова А.А., заведующая отделом методического сопровождения образовательных программ.
8. Амельченко Е.Н., заведующая кафедрой Экономики и финансов.
9. Чиркова Т.В., заведующая кафедрой Менеджмента.
10. Калугина Т.В., главный бухгалтер.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений Института. В ходе данной процедуры проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- система управления вуза;
- структура подготовки обучающихся;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инфраструктура и состояние материально-технической базы; условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- воспитательная деятельность.

При проведении самообследования комиссия и ответственные сотрудники руководствовались действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, организационно-правовая форма - частное учреждение, осуществляет образовательную деятельность, выполняет научные исследования, а также осуществляет иные виды деятельности.

Институт является юридическим лицом в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет печать со своим наименованием, а также иные печати, штампы, бланки.

Институт осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательством Российской Федерации;
- иными нормативными актами органов государственной власти;
- Уставом Института;
- правилами внутреннего распорядка Института и другими локальными актами.

Учредителем Института является гражданка РФ Калугина Татьяна Васильевна.

Институт является юридическим лицом, вправе иметь обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и валютный счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке. Институт отвечает по своим обязательствам в пределах имущества, находящегося в его собственности, и находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Институт не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вместе с тем вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной деятельностью, приносящей доход, соответствующей целям Института.

Полное наименование Института на русском языке:

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления».

Сокращенное наименование Образовательной организации:

ЧОУ ВО «СПБИЭУ».

Наименование Института на английском языке:

Private educational institution of higher education «Saint-Petersburg Institute of economics and management».

Место нахождения Института:

Российская Федерация, Санкт-Петербург.

Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» утвержден решением единственного учредителя (Решение №1 от 16.03.2015 г.) и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу 06 мая 2015 года за ГРН 1027802520602.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Локальные нормативные акты Института разработаны, в соответствии с нормативно-

правовыми актами Минобрнауки России, соответствуют Уставу и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Институтом в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами Минобрнауки России и других организаций, регламентирующих образовательную деятельность, разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся учитывается мнение советов обучающихся.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Института, являются приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Института в соответствии с Уставом Института и действующим законодательством Российской Федерации.

Локальные акты Института не могут противоречить законодательству Российской Федерации. Институтом организовано ознакомление обучающихся с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со имеющимся свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В структуру Института входят факультет Экономики и финансов, Центр довузовского образования, объекты производственной и социальной инфраструктуры, кафедры, учебная библиотека а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Института. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляет учредитель Института. Непосредственное управление Институтом осуществляет ректор. Коллегиальным (совещательным) органом управления Институтом по вопросам научно-педагогической деятельности, выборов заведующих кафедрами и др. является Ученый совет.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлено на основе анализа организационно-правовой документации Института, ее соответствия требованиям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и другими нормативными правовыми актами.

1.2. Историческая справка.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления», именуемое в дальнейшем «Институт», создано в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Институт зарегистрирован Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 21 июня 1994 года № 8274 как Негосударственное образовательное учреждение высшего дополнительного образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ».

Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 01 ноября 1995 года №27527 зарегистрировано изменение наименования на Негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления».

Решением Управления Федеральной Налоговой службы г. Санкт-Петербурга от 04 июня 2012 года, ГРН записи 2127800037726, зарегистрировано изменение наименования на Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт экономики и управления».

В связи с изменениями в законодательстве в июне 2015 года Институту переоформлена единая бессрочная лицензия от 19.06.2015 г., рег. № 1503, серия 90Л01 №0008501 (распоряжение Рособнадзора от 19 июня 2015 г. № 2092-06).

В соответствии с Уставом основными направлениями деятельности Института являются:

- 1) подготовка по основным общеобразовательным программам;
- 2) подготовка квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- 3) подготовка бакалавров, специалистов с высшим образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации через магистратуру;
- 5) повышение квалификации профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования по профилю института;
- 6) разработка программ специализированной подготовки кадров для различных организаций всех организационно-правовых форм;
- 7) координация методической деятельности и помощь образовательным организациям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю института;
- 8) проведение научно-исследовательских работ и прикладных исследований по широкому спектру направлений науки и техники;
- 9) сотрудничество с образовательными и научными организациями России, государств участников СНГ и других зарубежных государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта в области науки, техники и культуры, прогрессивных форм и методов образования;
- 10) подготовка и профессиональная переподготовка бакалавров, специалистов на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования через систему дополнительного образования;
- 11) подготовка высокопрофессиональных кадров в системе второго высшего и дополнительно к высшему образованию;
- 12) организация и повышение квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов организаций и физических лиц, а также государственных и муниципальных служащих органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- 13) обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки специалистов предприятий и учреждений всех форм собственности,

государственных и муниципальных служащих;

14) обучение по направлениям, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

15) осуществляет издательскую деятельность по тематике уставной деятельности Института.

Локальные нормативные акты Института разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, соответствуют Уставу Института и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации. В структуру Института входят факультеты, центры, кафедры, учебная библиотека, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом. Правовой статус и функции структурных подразделений определяются Положениями, утверждаемых ректором Института.

Лицензионными требованиями к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 являются:

1) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

2) наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со ст.ст. 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

4) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

5) наличие педагогических работников, заключивших с лицензиатом трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

6) наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

7) наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с п. 2 ст. 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

8) наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания

обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с ч. 6 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

9) наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

10) наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со ст. 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Выполнение лицензионных требований в части обеспеченности образовательного процесса площадями подтверждено наличием оснащенных на правах аренды.

Выполнение лицензионных требований в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности подтверждено наличием зданий и помещений, используемых на условиях аренды, и размещенным в них аудиторном фонде: компьютерных классов, специализированных кабинетов, оборудованных лабораторий, позволяющих реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Выполнение лицензионных требований, в части охраны здоровья обучающихся подтверждается наличием оборудованного медицинского кабинета, организацией спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и работников, наличием санитарно-эпидемиологических заключений, выданных соответствующими компетентными органами. Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава профессорско-преподавательского состава.

Выполнение лицензионных требований в части библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности подтверждено наличием в Институте собственной библиотеки, технические характеристики которой обеспечивают каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системе с возможностью доступа к электронным изданиям через сеть Интернет.

Институтом разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Выполнение лицензионных требований в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием санитарно-эпидемиологических заключений и заключений о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Институт имеет все необходимые документы, подтверждающие наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и

науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» Институт имеет Паспорт безопасности объекта.

Институт обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в соответствии с вышеизложенным, на основе проведенного анализа можно сделать вывод, что установленные лицензионные требования соблюдаются Институтом по всем показателям.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Институте соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования. Институт имеет собственную нормативную и организационно - распорядительную документацию, соответствующую действующему законодательству РФ, Уставу Института и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений вуза. Институт оперативно реагирует на изменения в законодательстве РФ путем внесения соответствующих изменений в нормативную и организационно - распорядительную документацию. Установленные «Положением о лицензировании образовательной деятельности» лицензионные требования соблюдаются Институтом по всем показателям.

1.3. Цель (миссия) института

В современных условиях Институт видит свою миссию в подготовке высококвалифицированных кадров специалистов с инновационным потенциалом, стремлением к лидерству и широким культурным кругозором экономического и управленческого профиля в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами, в развитии отраслевой науки с целью внедрения инноваций в отрасль.

Институт, как добросовестный и ответственный участник отечественной системы образования, стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также ориентируется на повышение своего статуса в национальном образовательном пространстве.

1.3.1. Стратегическая цель миссии института

Стратегической целью миссии института является развитие взаимоувязанных направлений работы Института в области образования, науки и инноваций, формирование вузовского научно-образовательного комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства.

Для достижения стратегической цели реализуются следующие направления деятельности:

1. Модернизация в рамках единого образовательного пространства системы уровневого образования в вузе - необходимое условие кадрового и научно-инновационного обеспечения развития приоритетных научно-исследовательских направлений, а также инновационного социально-экономического развития региона.

2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы Института для осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных научных исследований на современном уровне.

3. Развитие эффективной системы академических и прикладных исследований Института, модернизация материально-технической базы

4. Обеспечение на основе интеграции науки и образования, эффективного партнерства с бизнес-сообществом, коммерциализации научных исследований и трансфера инновационных технологий в экономику.

5. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки специалистов различных отраслей народного хозяйства.

6. Развитие кадрового потенциала Института и создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников.

1.3.2. Ценности института.

Ценности отражают глубокие убеждения в Институте и проявляются в поведении всех его сотрудников.

Основополагающими ценностями Института являются:

1. Ответственность за эффективность выполнения задач Институтом, возложенных на него государством и обществом, за качественное обеспечение запросов потребителей образовательных и прочих услуг.

2. Открытость, информационная прозрачность и доступность интеллектуального потенциала Института, готовность к плодотворному сотрудничеству на всех уровнях.

3. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Института.

4. Демократизм в управлении, выборность руководства, коллегиальность при принятии решений, учет разных мнений.

5. Лидирующая роль руководства Института, новаторский подход при определении и реализации приоритетов развития Института.

6. Корпоративный патриотизм, сплоченность сотрудников Института в достижении стратегических целей.

7. Основополагающая роль образовательной и научной деятельности Института как фундамента высококачественной подготовки специалистов.

8. Непрерывность и преемственность, единство обучения, научных исследований и воспитательного процесса в стенах Института.

9. Уважение личности, соблюдение социального, национального, религиозного и студентов, создающие комфортные условия для творчества и развития.

10. Социальная ответственность в сфере образовательной деятельности, подготовка профессионалов, востребованных на рынке труда.

11. Оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников Института.

12. Наличие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих высокое качество образовательной, научной, культурной и социальной деятельности Института.

13. Обеспечение непрерывного образования в системе «школа - колледж - вуз».

14. Устойчивые связи Института со стратегическими партнерами, поставщиками, потребителями, а также с органами государственной власти субъекта РФ и местного самоуправления.

1.3.3. Образовательная стратегия института.

Основным вектором организации образовательного процесса станет повышение роли самостоятельной работы студентов, обуславливающей дальнейшее уменьшение традиционной аудиторной нагрузки студента за счет увеличения исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Самостоятельная работа студентов будет включать в себя элементы управления знаниями и дистанционной поддержки самостоятельной работы. Важнейшим результатом такой модернизации образовательного процесса станет повышение уровня формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Повышение роли самостоятельной работы студентов обеспечит сокращение учебной аудиторной нагрузки преподавателей, высвободив их время для консультаций, наставничества, работы в совместных проектах. Вместе с тем, активное развитие получит система контроля качества образовательных результатов, направленная на повышение

объективности оценок и развитие механизмов самооценки и самоконтроля.

В целях недопущения недобросовестных заимствований будет продолжена практика проверки письменных работ обучающихся через систему «Антиплагиат», тем самым повышая их ответственность за результаты самостоятельной работы и способствуя формированию привычки к объективным внешним формам контроля, включая самостоятельную проверку остаточного уровня знаний студентами посредством открытых систем тестирования.

Научные семинары, различные проекты и мастер-классы ведущих преподавателей и практиков станут определяющими формами обучения на старших курсах обучения.



1.3.4. Кадровая стратегия института.

Деятельность Института в современных условиях требует новаторского подхода к решению кадровых вопросов, связанного с управлением персоналом в части формирования и осуществления кадровой политики, соответствующей требованиям современного делового пространства.

Приоритеты работы с персоналом в Институте ориентированы на политику управления человеческими ресурсами, талантами, которые составляют совокупный кадровый потенциал вуза. Кадровая стратегия также содержит ряд базовых задач, в рамках реализации которых будут формироваться наиболее благоприятные условия для раскрытия потенциала научно-педагогических работников, а также персонала, занятого на учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных должностях.

Реализация кадровой стратегии будет осуществляться посредством конкурентоспособного уровня оплаты труда, различающегося в зависимости от включенности работников в деятельность Института.

Реализация кадровой стратегии будет направлена на академическую привлекательность Института: академический уровень коллег, возможность вести ими

перспективные исследования, включенность Института в международное научное разделение труда (академическая мобильность, число международных научных семинаров и конференций, проводимых Институтом).

Все кадровые решения в Институте должны будут формироваться с учетом концептуальных подходов стратегического менеджмента в рамках проектно-ориентированных Кадровых политик (Концепции эффективного контракта, Политики кадрового резерва, Политики заработной платы, Политики мотивации работников и т.д.). Цели и задачи этих политик будут являться программными решениями по вопросам управления персоналом. Это позволит выявлять наиболее инициативных и талантливых сотрудников, ориентированных на работу в Институте.

1.3.5. Стратегия развития информационных технологий.

Развитие информационных технологий в Институте нацелено на формирование единого информационного пространства, интегрированного в межвузовское и мировое информационное сообщество, оптимизирующее основные направления деятельности IT-подразделений в части повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управленческих процессов.

К основным принципам развития информационной инфраструктуры относятся:

- обеспечение доступности информационно-технологической инфраструктуры, информационных систем и ресурсов при соблюдении необходимого и достаточного уровня безопасности и конфиденциальности информации при осуществлении образовательного процесса;

- развитие инноваций;

- стратегическое планирование информационных технологий с анализом существующих процессов, разработкой и реализацией планов их оптимизации и автоматизации;

- управление затратами на информационные технологии.

При формулировании основных задач и стратегических инициатив по развитию информационных технологий учитывались следующие факторы:

- возможность существенного увеличения эффективности образовательной, научно-исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности с помощью применения адекватных информационных технологий;

- значительное влияние информационных технологий на развитие связей Института с государством, научно-образовательным сообществом, отечественной и мировой общественностью;

- непрерывное и ускоряющееся развитие информационных технологий;

- огромное и постоянно растущее разнообразие информационно-технологических решений.

Основными задачами развития информационных технологий являются:

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;

- обеспечение лидерства Института как высшего учебного заведения, соответствующего развитию информационной экономики, ориентированного на создателей и получателей знаний.

1.4. Совершенствование организационной структуры и системы управления.

1.4.1. Совершенствование организационной структуры Института осуществляется в соответствии с основными трендами развития системы высшего образования в России, внедрением принципов стратегического менеджмента в систему управления вузом, развитием отечественных социально - экономических наук.

Модернизация управленческой структуры осуществляется исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности административного аппарата и повышение

эффективности управления.

Совершенствование организационной структуры осуществляется на основе модернизации состава и структуры факультетов, кафедр, а также организационной структуры внутреннего контроля вуза.

В институте реализован комплекс организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала, в т.ч. за счет рациональной расстановки и исключения дублирующих функций. В результате этих мероприятий соотношение численности научно-педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала приведено в соответствие с требованиями «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Правительства Российской Федерации.

1.4.2. Формирование эффективной системы управления.

При проектировании организационной структуры университета главные усилия были сосредоточены на повышении эффективности управления, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, организации бюджетирования, ориентированного на результат, формировании современной корпоративной культуры.

Неотъемлемым элементом новой системы управления стало внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получила практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Института, а также опросы преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом.

Продолжает развиваться принцип академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления. Большое внимание уделяется мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций Института.

1.4.3. Система управления институтом.

Система управления Институтом определена Уставом СПбИЭУ и отвечает требованиям нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и существующей структуре Института. Управление деятельностью института осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие обеспечивает ректор, а коллегиальность - Ученый совет.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, функции и компетенции которого определены Уставом вуза и Положением «Об Ученом совете Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления», утвержденного приказом ректора от 03.05.2017 г. № 47/од.

Количество членов ученого совета определяется решением учредителя. В состав Ученого совета Института входят ректор Института, который является его председателем, проректора и секретарь Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются общим собранием по представлению ректора. Состав Ученого совета объявляется приказом ректора. Количество членов Ученого совета - 10. Срок полномочий Ученого совета Института - 5 лет. Работу Ученого совета организует ученый секретарь, избираемый Ученым советом по представлению ректора. На каждый учебный год разрабатывается и принимается План работы Ученого совета. Повестку дня заседаний Ученого совета Института утверждает ректор.

Ученый Совет в границах своих полномочий рассматривает и принимает решения по вопросам:

- учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- реализации рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, а также обучения студентов по программам ускоренного обучения;
- замещения должностей профессорско-преподавательского и научного состава, повышения квалификации сотрудников Института;

- другие вопросы деятельности Института, подлежащие обсуждению и принятию общего решения.

Деятельность ректора, должностных лиц факультетов, кафедр, других структурных подразделений регламентирована соответствующими положениями, инструкциями и должностными обязанностями.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор Института.

Текущее руководство деятельностью Института осуществляет проректор по учебной работе, декан факультета, начальник центра довузовского образования. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПбИЭУ», «Положение о факультете», «Положение о кафедре», а также в должностных инструкциях.

Проректор по учебной работе координирует работу по:

- организации учебного процесса по формам обучения, по образовательным программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, а также довузовской подготовке;

- формированию профессорско-преподавательского состава Института;

- внедрению инновационных методов и интерактивных технологий обучения;

- методическому обеспечению и контролю результатов обучения на основе фондов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов;

- подбору и утверждению председателей экзаменационных комиссий по приему итогового экзамена и защите выпускных квалификационных работ;

- лицензированию и аккредитации образовательных программ Института;

- статистической отчетности образовательной деятельности;

- расчету и контролю учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава Института;

- планированию и организации издания учебной и методической литературы Института, в том числе с грифом Минобрнауки РФ;

- проектированию, разработке и обновлению учебных планов и программ, учебно-методических комплексов;

- разработке перспективных планов развития Института;

- организации работы всех подразделений Института.

Вывод:

Существующая система управления ЧОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления», деятельность его структурных подразделений в 2018 году соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

В настоящее время в соответствии с концепцией реализации системы непрерывного многоуровневого профессионального образования в Институте сформирован спектр реализуемых образовательных программ:

- среднее общее образование;
- среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
- высшего образования;
- дополнительного профессионального образования.

Правовую основу образовательной деятельности составляют:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1503 от 19.06.2015 Серия 90Л01 №0008501 (с приложениями).

Таблица 2.1.

**Контингент
обучающихся в институте по образовательным программам
(по состоянию на 01.10.2018)**

Образовательные программы	Численность контингента по формам обучения		
	очная	заочная	экстернат
<i>Среднее общее образование</i>			54
<i>Среднее профессиональное образование</i>			
– Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	32	
– Страхование дело (по отраслям)		1	
– Коммерция (по отраслям)	16	21	
– Финансы	35	15	
– Банковское дело	14		
Итого	81	69	54
ВСЕГО	204		
<i>Высшее образование</i>			
– Экономика	14	44	
– Менеджмент	13	42	
– Гостиничное дело		6	
Итого	27	92	
ВСЕГО	119		
ВСЕГО ЗА ИНСТИТУТ	323		

2.2. Организация учебного процесса по программам общего среднего и среднего профессионального образования.

2.2.1. Институт в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1503 от 19.06.2015 Серия 90Л01 №0008501 (с приложениями) готов к реализации и реализует следующие образовательные программы:

а) среднего общего образования в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29 декабря 2014 г.);

б) среднего профессионального образования в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

- образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- с приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 832 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
 - с приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)»;
 - с приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»;
 - с приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
 - с приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 836 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»;
 - с приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;
 - с приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 837 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»

в) высшего образования в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- с приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- с приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7 (ред. от 20.04.2016) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- с приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1432 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата)»;
- с приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)»;
- с приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)»

Для осуществления образовательной деятельности по вышеперечисленным образовательным программам в Институте созданы соответствующие структурные учебные подразделения.

Центр довузовского образования - осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего общего образования и программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Непрерывная подготовка позволяет выпускникам Центра довузовского образования на начальном этапе выбрать специальность или направление подготовки, наиболее полно отвечающих их потребностям.

2.2.2. Учебный процесс в институте по образовательным программам среднего

общего образования организован и ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 598 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления»,
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования», утвержденного приказом ректора от 31.08.2017 г. № 88/1/од.

Образовательная программа среднего общего образования рассмотрена на заседании Ученого совета Института, протокол № 11 от 30 июня 2017 г., и утверждена 3. июня 2017 г.

2.2.3. Учебный процесс в институте по образовательным программам среднего профессионального образования организован в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования», утвержденного приказом ректора от 31.08.2017 г. № 88/1/од.
- Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления».

Таблица 2.2.

**Сведения о реализуемых
образовательных программах среднего профессионального образования
(по состоянию на 01.10.2018)**

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	очная

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее общее	заочная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	заочная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	среднее общее	очная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	основное общее	очная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	среднее общее	заочная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	основное общее	заочная
38.02.06 Финансы	среднее общее	очная
38.02.06 Финансы	основное общее	очная
38.02.06 Финансы	среднее общее	заочная
38.02.06 Финансы	основное общее	заочная
38.02.07 Банковское дело	среднее общее	очная
38.02.07 Банковское дело	основное общее	очная

Таблица 2.3.

**Структура программ подготовки специалистов среднего звена
(ФГОС 3)**

(по состоянию на 01.10.2018)

Структура программ бакалавриата		Образовательные программы, час.			
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.06 Финансы	38.02.07 Банковское дело
Уровень образования: основное общее образование					
Блок ОП СОО	Базовые дисциплины	1356	1356	1356	1356
	Профильные дисциплины	750	750	750	750
	Предлагаемые дисциплины				
	Итого	2106	2106	2106	2016
Блок ПП (включая практики по ПМ)	ОГСЭ	742	742	742	742
	ЕН	174	174	174	234
	ОП	1468	1187	1428	1406
	ПМ	802	1083	842	804
	Итого	3186	3186	3186	3186
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144	144	144
	Итого	144	144	144	144
ИА	Подготовка ВКР	144	144	144	144
	Защита ВКР	72	72	72	72
	Итого	216	216	216	216

		ВСЕГО	5508	5508	5508	5508
Уровень образования: среднее общее образование						
Блок ПП (включая практики по ПМ)	ОГСЭ		742	742	742	742
	ЕН		174	174	174	234
	ОП		1468	1187	1428	1406
	ПМ		802	1083	842	804
	Итого		3186	3186	3186	3186
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	144	144	144
	Итого		144	144	144	144
ИА	Подготовка ВКР		144	144	144	144
	Защита ВКР		72	72	72	72
	Итого		216	216	216	216
ВСЕГО			3546	3546	3546	3546

Таблица 2.4.

**Структура программ подготовки специалистов среднего звена
(ФГОС 3++)**

Структура программ бакалавриата		Образовательные программы, час.	
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.06 Финансы
Уровень образования: основное общее образование			
Блок СО	Общие учебные дисциплины	922	922
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	518	518
	Дополнительные учебные дисциплины	36	36
	Итого	1476	1476
	Блок ПП (включая практики по ПЦ)	ОГСЭ	374
ЕН		120	120
ОПЦ		1000	979
ПЦ		1242	1263
Итого		2736	2736
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144

	Итого	144	144
ИА	Подготовка ВКР	144	144
	Защита ВКР	72	72
	Итого	216	216
ВСЕГО		4428	4428
Уровень образования: среднее общее образование			
Блок ПП (включая практики по ПЦ)	ОГСЭ	374	374
	ЕН	120	120
	ОПЦ	1000	979
	ПЦ	1242	1263
	Итого	2736	2736
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	144
	Итого	144	144
ИА	Подготовка ВКР	144	144
	Защита ВКР	72	72
	Итого	216	216
ВСЕГО		3096	3096

Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приведены в таблице 2.5.

Таблица 2.5.

Результаты итоговой аттестации в 2018 учебном году

Специальность	Количество выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Очная форма обучения											
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	5	100	4	80,0	1	20,0	0	0	0	0
Финансы	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Банковское дело	4	4	100	3	75,0	1	25,0	0	0	0	0
ИТОГО	18	18	100	13	72,2	5	27,8	0	0	0	0
Заочная форма обучения											
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	100	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
Финансы	5	5	100	2	40,0	3	60,0	0	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
ИТОГО	10	10	100	3	30,0	7	70,0	0	0	0	0

2.3. Организация учебного процесса по программам высшего образования.

2.3.1. Учебный процесс в институте по образовательным программам высшего образования организован в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования», утвержденного приказом ректора от 31.08.2017 г. № 88/1/од.
- Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления».
- Приказом ректора от 26.04.2018 г. № 37/од «Об утверждении Норм времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемой профессорско-преподавательским составом на 2018/2019 учебный год».

2.3.2. Для реализации образовательных программ высшего образования создан факультет Экономики и управления.

Факультет Экономики и управления осуществляет подготовку студентов на кафедрах Экономики и финансов, Менеджмента, Гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин по широкому спектру направлений.

Серьезный многолетний опыт работы Института, а также наличие необходимого уровня научно-педагогического, кадрового и материально-технического обеспечения позволяет осуществлять подготовку компетентных специалистов в различных сферах деятельности.

Кафедра Экономики и финансов обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки:

- 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и профилям:
 - а) Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
 - б) Финансы и кредит.

Кафедра Менеджмента обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки:

- 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и профилям:
 - а) Финансовый менеджмент;
 - б) Государственное и муниципальное управление;
 - в) Управление человеческими ресурсами;
 - г) Логистика.

– 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) профиль Гостиничная деятельность.

Кафедра Гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин участвует в реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования, специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 2.6.

**Сведения о реализуемых
образовательных программах высшего образования
(по состоянию на 01.10.2018)**

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	бакалавриат	очная
38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит	бакалавриат	заочная
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	бакалавриат	очная
38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	бакалавриат	заочная
38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент	бакалавриат	очная
38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент	бакалавриат	заочная
38.03.02 Менеджмент, профиль Управление человеческими ресурсами	бакалавриат	очная
38.03.02 Менеджмент, профиль Управление человеческими ресурсами	бакалавриат	заочная
38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика	бакалавриат	очная
38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика	бакалавриат	заочная
38.03.02 Менеджмент, профиль Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	очная
38.03.02 Менеджмент, профиль Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	заочная
43.03.02 Гостиничное дело	бакалавриат	заочная

Таблица 2.7.

Структура программ бакалавриата, ЗЕ

Структура программ бакалавриата		Образовательные программы		
		38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	43.03.03 Гостиничное дело
Блок 1	Дисциплины (модули)	219	219	216
	Базовая часть	110	129	98
	Вариативная часть	109	90	118
Блок 2	Практики	15	12	18
	Вариативная часть	15	12	18
Блок 3	Итоговая аттестация	6	9	6
	Базовая часть	6	9	6
Факультативы (ФТД)		3	3	3
Объем программы бакалавриата, без факультативов		240	240	240

2.3.3. Результаты итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования приведены в таблицах 2.8. – 2.15.:

Таблица 2.8.

Результаты сдачи итогового экзамена
 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на итоговых-экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Э-14-14ф	8	8	100	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-
Э-35-13ф	12	12	100	5	41,6	6	50	1	8,4	-	-
Эс-34-14ф	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
ИТОГО	24	24	-	13	-	9	-	2	-	-	-

Таблица 2.9.

Результаты сдачи итогового экзамена
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на итоговых-экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Мс34-14у	2	2	100	-	-	1	100	-	-	-	-
М35-13у	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
ИТОГО	6	6	100	2	50	3	50	-	-	-	-

Таблица 2.10.

Результаты сдачи итогового экзамена
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на итоговых-экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М14-14л	3	3	100	1	33,3	1	33,3	1	33,4	-	-
М35-13л	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
М35-12л	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
ВСЕГО	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-

Таблица 2.11.

Результаты сдачи итогового экзамена
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на итоговых-экзаменах									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М14-14ф	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
М35-13ф	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-
ВСЕГО	5	3	100	2	40	3	60	-	-	-	-

Таблица 2.12.

Результаты защит выпускных квалификационных работ
 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на защитах ВКР									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Э-14-14ф	7	7	100	4	57	3	43	-	-	-	-
Э35-13ф	12	12	100	5	42	7	58	-	-	-	-
Эс34-14ф	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
ВСЕГО	23	23	100	11	-	12	-	-	-	-	-

Таблица 2.13.

Результаты защит выпускных квалификационных работ
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на защитах ВКР									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Мс34-14у	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-
М35-13у	4	4	100	3	75	1	25	-	-	-	-
ВСЕГО	6	6	100	3	50	2	33	1	17	-	-

Таблица 2.14.

Результаты защит выпускных квалификационных работ
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на защитах ВКР									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М14-14л	3	3	100	-	-	2	67	1	33	-	-
М35-13л	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
ВСЕГО	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-

Таблица 2.15.

Результаты защит выпускных квалификационных работ
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Финансовый менеджмент»

Номер учебной группы	Кол-во выпускников	Получивших оценку на защитах ВКР									
		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
М14-14ф	3	3	100	1	33	2	67	-	-	-	-
М35-13ф	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-
ВСЕГО	5	3	100	1	20	4	80	-	-	-	-

2.3.4. Заключение председателей аттестационных комиссий по итоговой аттестации
 Председатели аттестационных комиссий дали достаточно высокую оценку качеству подготовки выпускников.

Основные замечания и предложения председателей аттестационных комиссий:

1. Темы выпускных квалификационных работ целесообразно формулировать и указывать на примере тех предприятий, на которых студенты проходили преддипломную практику, усилив их практическую направленность.

2. Неприменение студентами в достаточном объеме методов экономического анализа, сравнения, дедуктивного метода, логики при изложении материала.

3. Усилить внимание к обоснованности расчетов эффективности предлагаемых предложений в ВКР.

4. Целесообразно ввести обязательным элементом во 2 главу ВКР составление сводной таблицы, в которой систематизировать недостатки, выявленные в ходе анализа деятельности предприятия и предложить возможные мероприятия по устранению этих недостатков.

5. В отдельных работах заявленные задачи исследования раскрыты недостаточно полно;

6. Недостаточная аргументированность в ответах отдельных выступающих на вопросы членов комиссий.

7. Повысить качество контроля за наличием орфографических ошибок в ВКР.

8. Недостаточная глубина понимания вопросов обоснованности теоретических методов при выполнении экономических расчетов у отдельных слушателей.

9. Успешно разбираясь в теоретических аспектах экономики в целом, некоторые студенты затрудняются объяснить результаты анализа конкретных экономических показателей.

2.4. Организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

2.4.1. Учебный процесс в институте по образовательным программам дополнительного профессионального образования организован в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г.
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 143-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления».
- Положением «Об организации дополнительного профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления», утвержденного приказом ректора от 31.08.2017 г. № 88/1/од.

В целях обеспечения доступности гражданам получения дополнительного профессионального образования в Институте создан **Центр дополнительного и открытого образования** (далее - ЦДОО).

Деятельность Центра направлена на повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, удовлетворение потребностей в получении современных знаний о новейших достижениях в сфере управления и экономики, знакомство с передовым отечественным и зарубежным опытом.

В 2018 году Центр предлагал к реализации следующие программы дополнительного профессионального образования по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Программы профессиональной переподготовки разработаны для менеджеров и экономистов среднего и высшего звеньев, специалистов предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов по следующим направлениям:

- Педагог профессионального образования;
- Государственное и муниципальное управление;
- Педагог дополнительного образования;
- Педагогическое образование: преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Педагогическое образование: преподаватель ОБЖ и БЖ;
- Педагогическое образование: преподаватель охраны труда;

Программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам менеджмента, маркетинга, финансов, бухгалтерского учета и аудита, налогообложения.

- Педагогика и методика профессионального образования
- Педагог высшей школы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа;
- Современные образовательные технологии в вузе: методология и практика реализации образовательных стандартов нового поколения.

В 2018 календарном году по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации прошли обучение 91 слушатель.

Таблица 2.16.

**Сведения
о результатах освоения дополнительных профессиональных программ в 2018 году
(по состоянию на 01.10.2018)**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во выпускников
Программы профессиональной переподготовки		
1	Педагог профессионального образования	11
2	Государственное и муниципальное управление	5
3	Педагог дополнительного образования	3
4	Педагогическое образование: преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2
5	Педагогическое образование: преподаватель ОБЖ и БЖ	2
6	Педагогическое образование: преподаватель охраны труда	1
	Итого	24
Программы повышения квалификации		
1	Педагогика и методика профессионального образования	31
2	Педагог высшей школы	27
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза	4
4	Современные образовательные технологии в вузе: методология и практика реализации образовательных стандартов нового поколения	5
	Итого	67
	ВСЕГО	91

2.5. Внутривузовская система оценки качества.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования раскрывается в таких понятиях, как качество:

- абитуриентов и студентов;
- образовательных программ;
- научно-педагогических кадров;
- преподавания (учебного процесса, педагогической деятельности);
- материально-технической базы;
- информационно-образовательной среды;
- научных исследований;
- управления образованием и др.

Внутривузовская система оценки качества образования – подсистема общей системы управления Институтом, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью определения соответствия качества образования установленным требованиям, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательных процессов в институте.

Внутривузовская система оценки качества образования позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений института, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования, корректировать образовательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников.

Главной целью внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг качества образования и выявление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности института и его подразделений.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- анализ качества исполнения руководящих документов в области образования, решений, указаний и распоряжений Учёного Совета и ректора института;
- анализ и экспертиза образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими разработками, учебной и учебно-методической литературой;
- анализ применяемых технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической работы педагогических работников в учебных подразделениях, в том числе и в целях обобщения и распространения передового опыта;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работы по её развитию и совершенствованию;
- оценка качества подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- предоставление обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических (педагогических) работников;

-определение соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС;

-определение соответствия сроков освоения образовательной программы, фондов оценочных средств, учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательной программы требованиям ФГОС;

-качество итоговой аттестации выпускников, их востребованность;

-удовлетворённость подготовкой со стороны обучающихся, выпускников и работодателей;

-анализ сайта института.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образования в институте осуществляется в форме различных контрольных мероприятий (проверок), которые определяются решениями ректора, Учёного Совета университета, проректорами, деканами и другими должностными лицами.

Условиями эффективности внутривузовской системы оценки образования являются:

- действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками образовательного процесса;

- возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверок;

- полнота информации в управленческих структурах института о ходе образовательного процесса и его результатах;

- достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов;

- регулярное самообследование всех видов образовательной деятельности структурными подразделениями института, позволяющее выявлять динамику роста и совершенствования видов образовательной деятельности;

- влияние регулярно проводимого текущего контроля успеваемости обучающихся в семестре на посещаемость учебных занятий и на успеваемость во время экзаменационной сессии.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих видов проверок: комплексной, плановой, выборочной и оперативной, а также путём самообследования.

Самообследование проводится структурным подразделением и оформляется в виде отчётов кафедры, факультета, отдела за учебный год. Система оценки качества образования института включает в себя пять уровней организации: ректорат, Учёный совет (первый уровень); факультет (второй уровень); кафедра (третий уровень); учебная группа и выпускники (четвёртый уровень); работодатель по итогам практик и работы выпускников (пятый уровень).

Общее руководство внутривузовской системой оценки качества работы всех структурных подразделений университета возглавляет ректор института. Целевые, содержательные и нормативные аспекты проверки осуществляют проректоры по видам деятельности.

Правовой основой функционирования внутривузовской системы качества образования являются:

-Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

-Федеральные государственные образовательные стандарты;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав СПбИЭУ;

-Положение «Оценка качества образования в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (СПБИЭУ)», утвержденное приказом от 31.03.2017 № 27/од;

-Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления», утвержденное приказом от 03.04.2017 № 33/од.

2.6. Кадровое обеспечение.

Одним из важнейших условий, которые определяют качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

2.6.1. Кадровое обеспечение Центра довузовского образования.

Преподавательский состав центра довузовского образования состоит из 28 преподавателей, из них штатных - 6, внутренних совместителей - 8, внешних совместителей - 4, на условиях почасовой оплаты - 10. Все преподаватели имеют высшее специальное и педагогическое образование, из них с ученой степенью - 12, с высшей квалификационной категорией - 3, с первой квалификационной категорией - 1.

2.6.2. Кадровое обеспечение факультета Экономики и управления.

К образовательному процессу на факультете Экономики и управления по состоянию на 01.10.2018 г. привлекались 38 преподавателя, из них 22 штатных преподавателя и 3 внутренних совместителя, 2 почетных работника высшего профессионального образования, 6 внешних совместителей, 8 преподавателей работающих на условиях почасовой оплаты. Из них имеют ученую степень 29 человек (8 докторов наук и 21 кандидат наук).

2.6.3. Оценка кадрового состава профессорско-преподавательского состава показывает, что к учебному процессу привлечены высококвалифицированные преподаватели. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями составляет 76,32 %, в том числе докторов наук - 21%, кандидатов наук - 55,26%. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава института соответствуют лицензионным нормам.

Количество штатных преподавателей составляет 52,63 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, что выше порогового значения лицензионных требований. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы соответствуют преподаваемым дисциплинам. Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилям) реализуемых институтом образовательных программ.

Кафедры в институте возглавляют преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания.

Постоянный профессиональный рост и развитие преподавателей подтверждается уровнем их педагогической квалификации, учеными степенями и наличием квалификационных категорий.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 52,4 года.

По возрастным группам преподавательский состав характеризуется следующими возрастными показателями:

- от 20 до 30 лет – 6.7%
- от 30 до 40 лет – 17.8%,
- от 40 до 50 лет – 20.0%,
- от 50 до 60 лет – 17.8%,
- от 60 до 70 лет – 26.7 %,
- старше 70 лет – 11.0%.

Значительное внимание в институте уделяется вопросам повышения квалификации и аттестации профессорско-преподавательского состава.

Повышение квалификации осуществляется в российских и зарубежных ВУЗах, на предприятиях и в организациях, или в институте. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но, не реже одного раза в три года.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают активное участие все структурные подразделения института. При организации и проведении работы учитываются различные образовательные программы дополнительного профессионального образования: объемом от 16 до 72 часов, длительное свыше - 100 часов, для углубленного изучения проблем по профилю профессиональной деятельности.

В 2018 году преподаватели института в рамках «Программы развития ЧОУ ВО «СПБИЭУ» на 2014-2019 гг.» участвовали в различных мероприятиях по повышению квалификации, среди которых:

- участие в образовательных программах и обучающих семинарах;
- участие в научно-практических конференциях, конгрессах, симпозиумах, коллоквиумах, форумах, в том числе с докладами и выступлениями.

Стратегия повышения квалификации ППС обеспечивает готовность профессорско-преподавательского состава к деятельности в изменяющихся условиях, освоению передового опыта и результатов современных исследований, способствует развитию контактов в профессиональной среде.

В 2018 году повышение квалификации прошли 25 преподавателей по актуальным программам:

- «Методические приемы реализации новых форм интеграции образования, науки и бизнеса».
- «Современный образовательный менеджмент».
- «Управление деятельностью Вузов. Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования».
- «Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе».
- «Безопасность жизнедеятельности».
- «Педагогика и методика профессионального образования».
- «Педагог высшей школы».
- «Охрана труда».
- «Оказание первой помощи».

Вывод:

Анализ кадрового потенциала показывает, что базовое образование, квалификация научно-педагогических кадров в Институте обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами оформлено в соответствии требованиями ФГОС ВО, примерными основными образовательными программами, приказами Министерства образования и науки.

Все рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы итоговых аттестаций, предусмотренные учебными планами основных образовательных программ обеспечены учебниками, учебными пособиями, методическими материалами, содержащими всю необходимую информацию для успешного освоения образовательных программ.

Программы учебных дисциплин содержат цели и задачи учебной дисциплины, требования к уровню усвоения содержания учебной дисциплины, содержание и учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной литературы, фонды оценочных средств, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Содержание всех профессионально ориентированных учебных дисциплин с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников отражают базовые дидактические единицы и требования к уровню их освоения, изложенные в ФГОС.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по направлениям подготовки включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации или практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов учебных исследований и др.).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института ЭБС «IPRbooks», которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими изданиями проведена большая дополнительная работа по созданию базы данных учебно-методической литературы, доступ к которой обеспечен в локальной сети с сайта Института в электронную информационно-образовательную среду института – «Центр дистанционной поддержки образовательного процесса». Вся работа по формированию электронной базы и её пополнению новыми материалами ведется совместно с отделом методического сопровождения образовательных программ и кафедрами.

Основным источником информационного обеспечения учебного процесса является библиотека Института.

Библиотека в 2017 году последовательно и целенаправленно реализовала задачи по информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса. Приоритетными направлениями в работе являются:

- внедрение информационных и он-лайн технологий в образовательную среду вуза;

- создание и продвижение Электронной библиотеки Института и электронных информационных ресурсов;

- повышение информационной культуры всех категорий пользователей СПБИЭУ.

Объем библиотечного фонда составляет 7963 экземпляра.

Распределение библиотечного фонда по циклам дисциплин выглядит следующим образом (учебная/учебно-методическая литература):

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины - 1740/300;

- общие математические и естественнонаучные дисциплины - 760/380;

- общепрофессиональные и специальные дисциплины - 3654/1129.

Библиотечный фонд позволяет обеспечить как проведение учебных занятий по расписанию, так и самостоятельную работу студентов.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется посредством разработки собственных изданий и из внешних источников (библиотечные коллекторы, книготорговые организации и т.п.).

При приобретении учебных изданий предпочтение отдается литературе, имеющей гриф Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

Кроме этого в учебном процессе при изучении учебных дисциплин используются стандартные пакеты профессионально-ориентированных программ.

Вывод:

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям и направлениям подготовки соответствует лицензионным нормативам и требованиям ФГОС..

В учебном процессе активно используются информационные технологии обучения, посредством применения электронной информационно-образовательной среды института «Центр дистанционной поддержки образовательного процесса».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в институте ведется на базе кафедр и студенческого научного общества. Участие в научной работе принимает весь профессорско-преподавательский институт, а также студенты.

Научно-исследовательская работа ведется по следующим направлениям научных исследований:

- «Финансовая устойчивость и финансовая безопасность в условиях цифровизации экономики» (кафедра «Экономика и финансы»);
- «Управление социально-экономическими процессами на макро и микроуровнях как фактор инновационного развития экономики» (кафедра «Менеджмент»);
- «Управление инновациями в высшей школе и менеджмент качества образовательных услуг» (кафедра «Гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин»).

В 2018 году Институт заключил ряд внешних договоров о проведении научно-исследовательских работ по тематикам:

- «Организация финансового менеджмента учреждения» Договор №1/2018 от 10.01.2018года.
- «Совершенствование организационной структуры управления предприятием малого бизнеса в сфере образовательных услуг» (Договор №06/2018 от 25.06.2018года).
- «Разработка рекомендаций по совершенствованию складской деятельности предприятия» (Договор №07/2018 от 02.07.2018 года).
- «Методология разработки бизнес плана на предприятии в условиях кризиса» (Договор №09/2018 от 10.09.2018года).
- «Разработка учебно-методического комплекса по программе обучения «Продавец» (Договор №18/7 от 10.12.2018года).
- «Разработка учебно-методического комплекса по программе обучения «Сметное дело» (Договор №18/6 от 07.12.2018года).
- «Разработка учебно-методического комплекса по программе обучения «Охранник 4-го разряда» (Договор №18/5 от 05.12.2018года).
- «Разработка учебно-методического комплекса по программе обучения «Охранник 6-го разряда» (Договор №18/4 от 03.12.2018 года).

Профессорско-преподавательский состав вместе со студентами факультета экономики и управления подготовили отчёты по проведённым НИР.

В соответствии с распоряжением заместителя председателя Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и плана СНО на учебный год в институте были проведены мероприятия, запланированные в рамках празднования Дня народного единства в 2018 году:

- в рамках СНО 07.11. 2018 г. проведена студенческая конференция, посвященная 101-годовщине революции 1917 года и Дню народного единства (ответственные: Шашина Н.С., Амельченко Е.Н., Чиркова Т.В., Борисова Т.А.).

- заведующая кафедрой «Менеджмент» кандидат экономических наук, доцент Т.В.Чиркова 09.11.2018 г. провела брейн-ринг среди студентов факультета Экономики и управления и Центра довузовского образования.

- круглый стол, посвященный празднованию Дня народного единства

В рамках проведения праздника «День российской науки» в институте были организованы следующие мероприятия:

- методический семинар для студентов «Как написать научную статью». В рамках работы Студенческого научного общества заведующая кафедрой «Менеджмент» кандидат экономических наук, доцент Чиркова Т.В. даны методические рекомендации студентам по написанию научной статьи, в частности, в Сборник международной конференции

«Современный менеджмент и экономика: проблемы и перспективы развития», ежегодно проводимой в Институте;

- Круглый стол «Судьба местного самоуправления в России 1-й четверти 20 века». Преподаватели кафедры гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин (к.и.н., доц. Борисова Т.А., д.соц.н., доц. Михеева Н.А., к.ф.н., Никулин С.Э.) совместно со студентами факультета и заместителями Председателя Муниципального совета внутригородского муниципального образования Муниципальный округ «Финляндский округ» Кудиновым И.С., Кирпичниковой А.В.- МО «Финляндский МО») выступили с докладами к 100-летию ликвидации земских учреждений в России;

- встреча с заслуженным экономистом Азербайджана, доктором экономических наук, профессором Мамедовым Захидом Фаррух оглы. В рамках Договора о международном сотрудничестве между ВУЗами проведён Круглый стол по вопросам развития банковской системы России, Турции и Азербайджана;

- проведена научно-исследовательская практика студентов выпускного курса по направлению 38.03.01 Экономика, в рамках которой проведены консультации заведующей кафедрой кандидата экономических наук, доцента «Экономика и финансы» Амельченко Елены Николаевны со студентами по вопросам написания теоретической части выпускной квалификационной работы

Для оптимизации научно-исследовательской деятельности в институте поставлена задача - привлечение к научно-исследовательской и издательской деятельности института известных экономистов и управленцев России и зарубежных стран. С этой целью 14 декабря 2018 года состоялся Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» с заместителем руководителя аппарата Комитета Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды д.э.н. Банхаевой Ф.Х.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Целевые установки в воспитательной деятельности.

Основная цель воспитательной работы в СПБИЭУ – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов; воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- антитеррористическая и антикоррупционная пропаганда среди молодёжи;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- организация социально-психологического содействия студентам.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в вузе.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в СПБИЭУ в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Вся информация, касающаяся как учебной, так и внеучебной деятельности, размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

На информационных стендах в учебном корпусе размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

4.3. Система управления воспитательной деятельностью.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит Студенческому совету, который является составной частью структуры управления институтом. Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в институте являются декан факультета, начальник Центра довузовской подготовки, заведующие кафедрами, которые обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

Существенное место в системе воспитательной работы СПБИЭУ занимает библиотека.

В течение отчетного периода сотрудник библиотеки организовывал тематические выставки, обзоры новинок литературы, готовил информацию для размещения на информационных стендах.

4.4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В институте студенческое самоуправление представляет Студенческий совет. В течение отчетного периода студенческое самоуправление СПбИЭУ проявляло себя при подготовке и проведении общеинститутских праздников, вечеров, интеллектуальных игр. Так студенты Калугина Татьяна, Шашина Эмилия приняли участие в Новогоднем студенческом балу Губернатора Санкт-Петербурга, проводимого Санкт-Петербургским политехническим Университетом им. Петра Великого, и за активное участие в студенческой жизни получили ценные подарки. Дядченко Дарья и Дурдаева Екатерина приняли участие городском форуме «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодежной среде: пути решения и профилактика» и получили сертификаты участников.

4.5. Организация и проведение внеучебной работы.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе института. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания:

- привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей;
- формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

16.10.2018 года проведена встреча студентов факультета и Центра довузовской подготовки с майором юстиции, старшим следователем СУ УМВД России по Петроградскому району Санкт-Петербурга Холодиловой Татьяной Сергеевной по проблемам употребления курения, алкогольных напитков и наркотических веществ, а также преступности среди молодёжи и профилактике борьбы с ними.

18.10.2018 проведена встреча студентов факультета и Центра довузовской подготовки с директором Союза социально-культурного и гражданского развития общества «Преображение» по формированию культуры мира, неприязни экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости Чадиной Натальей Александровной.

20.10.2018 года студенты Института приняли участие в общероссийском субботнике по уборке территории Матвеевского парка и прилегающей к Институту территории.

23.10.2018 студенты приняли участие в Форуме студенческого самоуправления, в котором принимали участие активисты, председатели студенческого самоуправления вузов города. Обсуждались актуальные вопросы взаимодействия, проводился обмен опытом с Советом муниципальных образований города и ВУЗами.

07.11.2018 года проведена студенческая конференция «Общественно-политическая деятельность Н.А.Рожкова (1868-1927) в российских и зарубежных исследованиях (к 101-годовщине Революции)» под руководством канд.истор.наук, доцентом Борисовой Т.А.

12.11.2018 года и 19.11.2018 года проведён цикл лекций по первичной профилактике экстремизма и терроризма. Лекторы: Холодилова Т.С., майор юстиции, старший следователь СУ УМВД России по Петроградскому району г. Санкт-Петербурга и директор Партнёрства НП «Преображение» Чадина Н.А.

01.11.2018 года проведена профилактическая беседа для студентов факультета экономика и управление и центра довузовского обучения «Здоровье и безопасность подростков и молодёжи в медиа-пространстве - медиа безопасность». Лектор - Директор Партнёрства ИП «Преображение» Чадина Наталья Александровна.

09.11.2018 года кафедрой «Менеджмент» проведена интеллектуальную игру «Брейн-ринг», в которой приняли участие студенты факультета и ЦДО, а также студенты ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального Закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и во исполнение организационных мероприятий по правовому просвещению, оказанию индивидуальной консультативной помощи (в том числе при участии приглашённых специалистов) обучающихся и их родителей (законным представителям), утверждённых ректором Института в рамках Концепции воспитательной работы ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» от 30 августа 2018 года и Комплексного календарного плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год от 20.11.2018 года проведён День правовой помощи детям. В рамках Дня для студентов специалистами деканата, ППС факультета и приглашёнными специалистами проводились консультации по вопросам соблюдения договорных обязательств студентов и Института, лекция по соблюдению требований охраны труда на предприятиях для студентов, выходящих на практику, лекция по правовому обеспечению профессиональной деятельности, и по правовым основам бизнеса.

Студенты приняли участие в городской акции, посвящённой профилактике ВИЧ-инфекции в период с 23.11.18 по 25.11.18.

30 ноября 2018 года студенты группы очной формы обучения Эс12-17 факультета Экономики и управления Дятченко Дарья Дмитриевна и Дурдаева Екатерина Евгеньевна приняли участие в качестве волонтеров в Форуме «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде: пути решения и профилактика». По результатам участия в Форуме ими были получены именные сертификаты.

29 ноября 2018 года ППС и студенты Института приняли участие в 5 Международной научно-практической конференции «Геоинформационное обеспечение устойчивого развития территорий» ИНФОГЕО 2018 в рамках проведения Всероссийской акции «Час кода» (д.э.н., профессор Шашина Н.С., Шашина Э.С.- студентка группы Г32-17).

14 декабря 2018 года студенты приняли участие в мероприятии, приуроченном к Всемирному дню борьбы со СПИД. Состоялась встреча с врачом-лечебником, специалистом в области общественного здоровья Чесноковым Алексеем Александровичем на тему: «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в рамках проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в Институте.

10 декабря 2018 года в 12.00 состоялась встреча с представителем работодателя компании АМІХ ООО «ВДМ», директором по маркетингу Чирковым Андреем Владимировичем.

21 февраля 2019 года проведена встреча с представителем работодателя ПАО Банк ВТБ.

04 марта 2019 года организована встреча с Алфёровой Татьяной Игоревной, представителем работодателя (компания «МТС»), для проведения тренинга и получения информации о вакансии в компании.

14 декабря 2018 года Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» с заместителем руководителя аппарата Комитета Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды д.э.н. Банхаевой Ф.Х.

04 февраля и 11 февраля 2019 года в Институте проведён цикл лекций (4 часа) по соблюдению требований охраны труда студентами факультета и центра довузовской подготовки с сотрудником ООО «Нева» Распопиным Игорем Владимировичем.

Большое внимание за прошедший учебный год в СПБИЭУ уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В целях патриотического воспитания молодежи организовывались экскурсии в музеи города (Эрмитаж, Михайловский замок, Пулковская обсерватория и др.). К годовщине снятия блокады 26 января 2019 года студенты приняли участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда», в акции «Память о подвиге».

В течение 2018 года в СПБИЭУ проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Традиционными мероприятиями являются: праздники, посвященные Дню знаний, Дню студента, Дню 8 марта и Дню защитника Отечества, Дню Победы и многие другие. Организовываются экскурсии в музеи и на выставки города.

4.6. Специальная профилактическая работа.

В отчетный период в СПБИЭУ были проведены следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничительных мер в СПБИЭУ по табакокурению;
- проведение бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- проведение тематических мероприятий по противодействию экстремизму и коррупции;
- социально-психологическое тестирование студентов факультета и ЦДО, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- социологическое исследование среди студентов Института с целью выявления социально-психологического благополучия студентов;
- месячник антинаркотических мероприятий;
- анкетирование студентов «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»;
- проведение медицинских осмотров и профилактических прививок против гриппа.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

В учебном корпусе СПБИЭУ запрещено табакокурение как студентам, так и преподавателям. Отведены специальные места для курения за территорией СПБИЭУ.

В студенческих академических группах проводилась профилактическая работа по разъяснению негативных последствий табакокурения с привлечением к этой деятельности медицинских работников.

Студенты приняли участие в конкурсе стенных газет, посвященных здоровому образу

жизни, вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическому здоровью, охране труда, профилактике несчастных случаев, антикоррупционной политике, антитеррористической пропаганде.

По состоянию на 01.03.2019 г. студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере нет, по данным УВД г. Санкт-Петербурга правонарушений, совершенных студентами СПбИЭУ нет.

Итоги воспитательной работы подводятся в Институте за семестр и учебный год. Результаты воспитательной работы определяются на основе оценки эффективности ее влияния на формирование у студентов качеств, необходимых выпускнику Института, поддержание дисциплины и благоприятной морально-психологической атмосферы в учебных группах.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Института ориентирована на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, повышение международного престижа Института, подготовку кадров мирового уровня в области управления и экономики.

Были сформулированы следующие цели и задачи в области международной деятельности:

1. Содействие интеграции Института в международную образовательную систему.
2. Содействие совершенствованию учебного процесса посредством возможностей и ресурсов международных связей.
3. Содействие модернизации научно-инновационного комплекса посредством возможностей и ресурсов международных связей.
4. Привлечение иностранных студентов для обучения в Институте.
5. Продвижение положительного имиджа Института в соответствующих сферах за рубежом.

В соответствии с указанными выше целями и задачами *установлены и развиваются международные связи с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями.*

В настоящий момент Институт поддерживает отношения с 2 зарубежными институтами и Российско-Турецкой Ассоциацией дружбы и предпринимательства (представительство в Санкт-Петербурге), что явилось результатом многочисленных визитов и переговоров с зарубежными партнёрами:

- соглашение о сотрудничестве с Институтом Бизнеса (г. Баку, Азербайджан);
- соглашение о сотрудничестве с Институтом Бизнеса (Финляндия).

По итогам встреч и переговоров в 2018 году было подготовлено Рамочное соглашение о сотрудничестве между Лодзинским университетом (Польша) и Санкт-Петербургским институтом экономики и управления. В настоящее время ведутся переговоры по заключению договора о сотрудничестве между Институтом и FMV Işık Üniversitesi в лице Ректора Prof. Dr. Cemal İbiş (г.Стамбул, Турция).

Благодаря международному сотрудничеству между ВУЗами-партнёрами на площадке Института 24-25 мая 2018 года состоялась ежегодная международная научно-практическая конференция «Современный менеджмент и экономика: проблемы и перспективы развития», в работе которой приняли участие представители Азербайджана, Китая (Мамедов Захид Фаррух-оглы доктор экономических наук, профессор, директор Департамента «Организация и управление научной деятельностью» Азербайджанского Государственного Экономического Университета (UNEC); Ванг Бо к.э.н., доцент Технического университета Нингбо, Китайская Народная Республика; Искендерова Мехрибан Миркасум, к.докторант Азербайджанского Университета Кооперации; Алиева Ругия Октай к.диссертант Азербайджанского Государственного Экономического Университета (UNEC)).

02.02.2019 года в рамках международного сотрудничества с зарубежными ВУЗами-партнёрами (Институт бизнеса, Азербайджан, г. Баку) состоялась лекция-встреча с д.э.н., проф. Мамедовым З.Ф. Совместно со студентами Центра довузовского образования СПБИЭУ проведен круглый стол на тему: «Перспективы развития банковской системы России, Турции и Азербайджана».

К сожалению, возможности международного сотрудничества используются не в полном объёме в связи с нехваткой студентов и ППС, владеющих английским языком на должном уровне и отсутствием финансовых возможностей, а также серьезной мотивацией для участия в международных проектах.

Обучение международных студентов в СПБУУиЭ сдерживается из-за отсутствия достаточного числа курсов, читаемых на английском языке, а также отсутствием мотивации у преподавателей участвовать в международных проектах.

Предложения:

Представляется целесообразным в дальнейшем сосредоточиться на следующих направлениях работы в рамках международной деятельности:

1. Активно развивать прямое межвузовское сотрудничество в научно-исследовательской деятельности.
2. Разработать механизмы мотивации к изучению иностранных языков, внедрять формы и методы обучения, обеспечивающие существенное повышение уровня языковой подготовки студентов, преподавателей и сотрудников вуза.
3. Формировать курсы и программы на иностранных языках.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности, общие финансовые поступления Института от оказания платных образовательных услуг на 31.12.2018 года составили: 20885,0 тыс. руб.

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности, приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности, тыс. руб

Всего	Образовательная	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат, специалитет, магистратура	Дополнительные профессиональные программы	Научные исследования и разработки
20885,0	18863,8	8300,8	10230,0	333,0	2022,0

Структура расходов института в 2018 году приведена в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Структура расходов института в 2018 году

Наименование показателей	Фактические расходы, тыс.руб
Расходы всего	20527,6
В том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты	12737,9
Заработная плата	10174,5
Прочие выплаты	510,5
Начисления на выплаты по оплате труда	2052,9
Оплата работ, услуг	7546,7
Услуги связи	370,5
Транспортные услуги	420,0
Арендная плата	5550,0
Прочие работы, услуги	1206,2
Прочие расходы	243,0