

Приложение к приказу от
«25» сентября 2017 г.
№ 04/09

Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по математике

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
от «25» сентября 2017 г.
протокол № 6

Санкт–Петербург

2017 г.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

Вступительный тест по математике составлен в полном соответствии с программой базового курса математики средней школы. Тест содержит 12 заданий, сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов.

Правильное решение каждого из заданий №1-6 оценивается 6 баллами, №7-10 оценивается 9 баллами, №11-12 оценивается 14 баллами. Максимальное количество набранных баллов-100.

В тест включены задания, проверяющие следующие умения и навыки, приобретенные в среднем учебном заведении:

- Вычисление значений простейших арифметических выражений
- Решение основных типов алгебраических и тригонометрических уравнений
- Составление математической модели, описывающей реальную ситуацию
- Основные свойства функций
- Геометрические вычисления

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные математические понятия и факты Значений функции

Арифметика, алгебра и начала анализа

Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное, наибольший общий

делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление.

Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

Логарифмы и их свойства. Одночлен и многочлен.

Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.

Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений

функции.

График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность.

Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума

функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие

экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.

Определение и основные свойства функций: линейной, квадратичной $y = ax^2 + bx + c$, степенной $y = ax^n$, $(n \in \mathbb{N})$, $y = kx$, показательной $y = ax$, логарифмической $y = \log ax$, тригонометрических функций: $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$; арифметического корня $y = \sqrt[n]{x}$.

Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.

Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах.

Система уравнений и неравенств. Решения системы. Арифметическая и геометрическая

прогрессии. Формула n -го члена и суммы первых n членов арифметической прогрессии.

Формула n -го члена и суммы первых n членов геометрической прогрессии.

Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы). Преобразование в произведение сумм $\sin a \pm \sin b$, $\cos a \pm \cos b$. Определение производной. Ее физический

и геометрический смысл. Производные функций: $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = ax$, $y = x^n$, $(n \in \mathbb{Z})$.

Геометрия

Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные

углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.

Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства.

Векторы. Операции над векторами.

Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали. Треугольник. Его медиана, биссектриса,

высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного

треугольника.

Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор.

Центральные и вписанные углы.

Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата,

трапеции.

Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь, круга и площадь

сектора.

Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.

Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Параллельность прямой и плоскости.

Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости. Двугранные углы. Линейный угол

двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.

Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы,

пирамиды. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.

Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара.

Плоскость, касательная к сфере.

Формула площади поверхности и объема призмы.

Формула площади поверхности и объема пирамиды. Формула площади поверхности и объема

цилиндра. Формула площади поверхности и объема конуса. Формула объема шара.

Формула площади сферы.

Основные формулы и теоремы

Алгебра и начала анализа

Свойства функции $y = kx + b$ и ее график.

Свойства функции

$y = kx^2$ и ее график.

Свойства функции $y = ax^2 + bx + c$ и ее график.

Формула корней квадратного уравнения.

Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

Свойства числовых неравенств.

Логарифм произведения, степени, частного.

Определение и свойства функций $y = \sin x$, $y = \cos x$ и их графики.

Определение и свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и ее график.

Решение уравнений вида $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$.

Формулы приведения.

Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

Тригонометрические функции двойного аргумента.

Производная суммы двух функций.

Геометрия

Свойства равнобедренного треугольника.

Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка.

Признаки параллельности прямых.

Сумма углов треугольника. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.

Признаки параллелограмма.

Окружность, описанная около треугольника.

Окружность, вписанная в треугольник.

Касательная к окружности и ее свойство.

Измерение угла, вписанного в окружность.

Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора.

Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.

Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.

Признак параллельности прямой и плоскости.

Признак параллельности плоскостей.

Теорема о перпендикулярности прямой и плоскости.

Перпендикулярность двух плоскостей.

Теоремы о параллельности и перпендикулярности плоскостей.

Теорема о трех перпендикулярах.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. На 480 рублей можно было купить 12 кружек, затратив всю сумму без остатка. В результате уценки каждая кружка подешевела на 15%. Какое наибольшее количество кружек можно купить на ту же сумму после уценки?

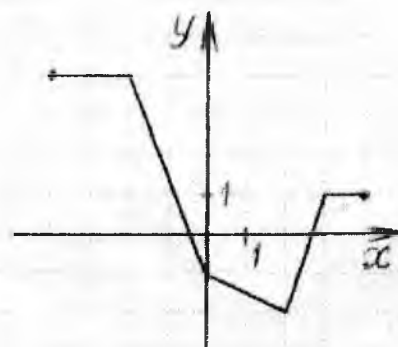
- 1) 13 2) 14 3) 15 4) 16

2. Вычислите $0,4 \cdot 16^{0,25}$

- 1) 0,2 2) 0,4 3) 0,8 4) 1,6

3. Функция $y = f(x)$ определена на отрезке $[-4; 4]$. Найдите длину ее промежутка убывания

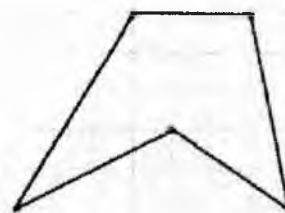
- 1) 2
2) 3
3) 4
4) 6



4. Найдите значение выражения $0,25 \log_2 0,25 + 4 \log_2 1$

- 1) -1 2) -1/2 3) 1/2 4) 3

5. Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см \times 1 см. Ответ дайте в см².



- 1) 10 2) 12 3) 15 4) 18

6. Найдите корень уравнения (если уравнение имеет несколько корней, найдите их сумму) $2^{2x+1} + 2^x - 1 = 0$

- 1) -1/2 2) -1 3) 0 4) 1/4

7. Найдите наименьшее целое число, принадлежащее области определения функции $f(x) = \lg(7x - 58)$

- 1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

8. Для оклейки стен квартиры необходимо приобрести 20 рулонов узких и 15 рулонов широких обоев в одном из трех магазинов А, Б, или В. В таблице приведены цены и дополнительные условия продажи. Сколько рублей нужно заплатить за самую дешевую покупку?

Магазин	Цена одного рулона узких обоев в руб.	Цена одного рулона широких обоев в руб.	Дополнительные условия
А	150	200	При покупке на сумму, превышающую 6000 руб., предоставляется скидка 3%
Б	155	190	–
В	160	200	При покупке на сумму, превышающую 6000 руб., предоставляется скидка 5%

- 1) 5820 2) 5890 3) 5950 4) 6000

9. Кубик весит 55 г. Сколько граммов весит кубик, каждое ребро которого в 2 раза больше ребра первого кубика, если они сделаны из одного материала?

- 1) 110 2) 220 3) 440 4) 550

10. Время t (ч.) движения моторной лодки против течения реки описывается формулой $t = S / (v - v_0)$, где S (км) – пройденное расстояние, v (км/ч.) – скорость движения лодки в стоячей воде, v_0 (км/ч.) – скорость течения реки. Известно, что 40 км моторная лодка преодолела за 5 ч., двигаясь против течения. Скорость течения составляет 20% скорости лодки в стоячей воде. Найдите скорость лодки в стоячей воде в км/ч.

- 1) 2 2) 2,5 3) 8 4) 10

11. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} \sin x - y = 0 \\ 2y^2 - 3y - 2 = 0 \end{cases}$$
 при условии $x \in \left(-\frac{\pi}{2}; 0\right)$.

- 1) $\left(\frac{\pi}{6}; -\frac{1}{2}\right)$ 2) $\left(-\frac{\pi}{6}; -\frac{1}{2}\right)$ 3) $\left(\frac{\pi}{3}; 2\right)$ 4) $\left(-\frac{\pi}{3}; -2\right)$

12. В кафе установлено 12 столов, каждый из которых рассчитан на 4 человека. Владелец кафе решил увеличить количество посадочных мест на 1/4. Для этого он решил заменить часть прежних столов, на столы, рассчитанные на 6 человек, так чтобы общее

количество столов осталось неизменным. Сколько столов, рассчитанных на 6 человек, должно быть установлено?

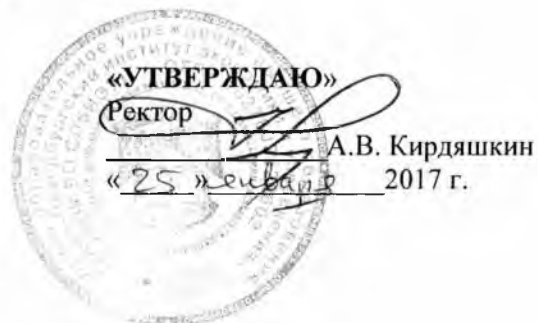
- 1) 2 2) 4 3) 6 4) 8

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алгебра и начала анализа: В 2 ч.: Ч. 1: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Мордкович А. Г. - Мнемозина, 2008.
2. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 кл. Алимов Ш.А. и др. - М.: Просвещение, 2007.
3. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 кл. Колмогоров А.Н. – М.: Просвещение, 2008.
4. Алгебра 9 класс. Учебник для 9 кл. Алимов. – М.: Просвещение, 2006.
5. Сборник конкурсных задач по математике (для поступающих в вузы)/ В.М.Говоров, П.Т.Дыбов, Н.В.Мирошин, С.Ф.Смирнова - М., 2003.
6. Сборник задач по математике (для поступающих в вузы) /А.А.Рывкин, Е.Б.Ваховский, - М., 2003.
7. Математика: Учебное пособие для абитуриентов /Г.Г.Хамов, Т.А.Свенцицкая, Л.Н.Тимофеева – С-Пб., Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.

Приложение к приказу от
«25» января 2017 г.
№ 04/09

Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по русскому языку

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
от «25» января 2017 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург

2017 г.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные).

После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа.

Тест состоит из трех блоков.

Часть А включает в себя задания, направленные на проверку орфографических навыков, по наиболее часто вызывающим затруднения правилам, изучаемым в рамках школьной программы. Максимальное количество при оценивании – 64 балла.

Часть Б содержит задания, требующие умения различать грамматические и пунктуационные ошибки, а также ошибки в построении предложения. Максимальное количество баллов – 15.

Часть С представляет собой творческое задание(сочинение на основе предложенного исходного текста). Максимальное количество баллов – 21. Максимальное количество баллов – 100.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Фонетика и графика

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуков. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков в разных частях слова. Способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

Грамматика

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

Синтаксис

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение.

Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

Лексика

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

Синтаксис

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение.

Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

Лексика

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

Орфография и пунктуация

1. Правописание гласных в корне слова.
2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
3. Правописание приставок.
4. Правила переноса.
5. Правописание Ъ и Ь.
6. Правописание прописных и строчных букв.
7. Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ь после шипящих на конце существительных.
8. Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.
9. Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.
10. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
11. Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ь в глагольных формах.
12. Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.
13. Правописание наречий.
14. Н и НН в разных частях речи.
15. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
16. Правописание сложных и производных предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Правописание частиц.
19. Знаки препинания в конце предложения.
20. Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
21. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
22. Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
23. Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).
24. Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Русский язык. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы.- М.: Дрофа, 2014.
- 2) Великова Л. В. Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов. - М.: МЦНМО, 2009.
- 3) Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. -М.: Айрис-пресс, 2007.
- 4) Горбатова А.А. Все правила русского языка с приложениями.- М.: АСТ, 2015.
- 5) Греков В. Ф., Чижов В. В. Пособие по русскому языку. 10-11 классы. - М.: ОНИКС, 2008.
- 6) Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. 43-е изд. - М.: Просвещение, 2003.
- 7) Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку. - М: Мир и образование, 2015
- 8) Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила орфографии; правила пунктуации. - М.: ОНИКС, 2010.

ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

ЧАСТЬ А

- A1. Гласные:** пом(1)гать маме, ук(2)ротить брюки, озн(3)комиться, ж(4)лает.
- A2. Гласные:** наст(1)лать пол, ст(2)реть с доски, ст(3)рать написанное, соб(4)рать библиотеку.
- A3. С, СС, З, ЗЗ, СЗ или ЗС:** ра(1)лететься, пере(2)дать, бе(3)жалостный, и(4)пускать.
- A4. Т или –:** безывес(1)ный, горес(2)ный, ужас(3)ный, доблес(4)ный.
- A5. Е или И:** пр(1)обретение, пр(2)светлый, пр(3)рост, пр(4)амбула.
- A6. Б или –:** рож(1), чертеж(2), нян(3)чить, приготов(4)тесь.
- A7. Ъ, Ь или –:** в(1)ездная, подош(2)ют, с(3)экономить, заяч(4)я.
- A8. О или Е (Ё):** кирпич(1)м, о ч(2)м-то говорить, стереж(3)шь, пальц(4)м.
- A9. Е или И:** в гостях у Анастиси(1), подъехали на машин(2), объявление о конференции(3), в книг(4) были яркие иллюстрации.
- A10. Гласные:** таможенники провер(1)т; пастухи гон(2)т; грешники ка(3)тся; они дремл(4)т.
- A11. Н или НН:** лебеди(1)ый, ба(2)ый веник, фирме(3)ый знак, костя(4)ой.
- A12. Н или НН:** вдоль кова(1)ой ограды, сея(2)ая через сито мука, ненормирова(3)ый рабочий день, вяза(4)ое пальто.
- A13. Слитно (поставьте букву С) или раздельно (поставьте букву Р):** воды не(1)большой, но быстрой речки; не(2)годую; не(3)легко пройти; не(4)прочитав.
- A14. Слитно (поставьте букву С), раздельно (поставьте букву Р) или через дефис (поставьте букву Д):** шел по(1)лисьему следу, пробираться на(2)ощупь, общался по(3)русски, надеть на(4)трое.
- A15. Н или НН:** Награда заслуже(1)а мастером. Победа мастера вполне заслуже(2)а. Интересы и стремления людей должны быть возвыше(3)ы. Девушка была взволнова(4)а.
- A16. Е или И:** Н(1) косточкой н(2)где н(3) мог я поживиться (Крылов). Кто н(4) проедет, всякий похвалит.

ЧАСТЬ Б

Б1. Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:

1. пришёл с магазина, около неё, залягте;
2. оплатить проезд, подскользнуться, семеро козлят;
3. отряд солдат, большие очереди, обоих берегов.

Б2. Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:

1. опытные директора, ихней работой, в течение тридцати пяти минут;
2. сладких вафель, много облаков, поезжай;
3. повара, подскользнулся, трое брюк.

Б3. Укажите предложения без грамматических ошибок:

1. Ему был предоставлен отпуск для сдачи экзаменов.
2. Крепость, построенную новгородцами в 1323 году на Ореховом острове, назвали «Орешек».
3. Успех достигнут благодаря слаженной работы всего коллектива.

Б4. Укажите предложения с грамматическими ошибками:

1. По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
2. Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.
3. На предсказания метеорологов ориентируются не только городская хозяйственная, а также медицинская службы.

Б5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Войдя в аудиторию,

1. мной была совершена ошибка.
2. профессор поздоровался со студентами.
3. соблюдается тишина.
4. у нас возникло чувство страха.

Б6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? Укажите правильный вариант ответа.

В нашей деревне (1) словно парящий над землей (2) стоит на берегу реки домик (3) похожий на маленькую речную или озерную баржу (4) отправляющуюся в путешествие.

- 1) 3 2) 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

Б7. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

Солнце дымное встает – будет день горячий.

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
3. Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию первой части.

ЧАСТЬ С

- С1.** Когда любовь рождается, она, как новорожденный младенец, беспомощна.
- С2.** Но вот она крепнет, встает на ноги, шагает.
- С3.** Она растет – на ее нежном, чистом теле появляются первые царапины, шрамы иногда – раны.
- С4.** Залечивать их каждый учится сам.
- С5.** Но общее для все людей, наверное, одно: как жалеет мы ударившегося ребенка так надо жалеть свою любовь и своего любимого.
- С6.** Крушение любви начинается с той минуты, когда один из двоих начинает жалеть себя, оправдывать себя, думать о себе.
- С7.** В любви не бывает одного страдающего сердца: все чувства делятся двумя, думать о втором человеке – неперенный закон.
- С8.** Любовь дает силы на самоотречение, отказ от эгоизма, преодоление ревности.
- С9.** Ведь в настоящей любви каждый переступает через себя ради другого.
- С10.** И это не значит уничтожить свое «я», это значит найти себя в самом значительном из чувств, которые дарованы человеку.

(По Н.Долининой)

Приложение к приказу от
«25» января 2017 г.
№ 04/09

Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по обществознанию

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
от «25» января 2017 г.
протокол № 6

Санкт-Петербург

2017 г.

В тесте по дисциплине «Обществознание» представлены восемь содержательных линий курса: человек, общество, познание, право, экономическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, политическая сфера.

Тест включает 30 заданий с выбором ответа. Задания имеют три разновидности:

- 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, только один из которых правильный;
- 2) задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора одной из 4 предложенных оценок: верно только первое суждение, верно только второе суждение, верны оба суждения, оба суждения неверны;
- 3) задания на установление соответствия с ответом в виде набора букв или цифр.

Все задания одинаковой сложности. Желательно в любом случае пользоваться черновиком.

В тестовой работе контролируются следующие умения:

- 1) распознавать признаки понятий;
- 2) распознавать характерные черты социального объекта, анализировать актуальную социальную информацию;
- 3) устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Когда нерешенное задание остается «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Тест рассчитан на 180 минут (3 часа). Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Содержание программы.

1. Общество.

Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество.

Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

2. Человек.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

3. Экономическая сфера.

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие

ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

4. Социальная сфера.

Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

5. Духовно-нравственная сфера.

Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

6. Политическая сфера.

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

7. Правовая сфера.

Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

ВАРИАНТ 1.

- 1. Какой из признаков характерен только для государства?**
 1. Создание политических норм
 2. Применение легального принуждения
 3. Регулирующее воздействие на людей
 4. Осуществление властных полномочий.
- 2. Основы общественного строя РФ закреплены в**
 1. Гражданском кодексе РФ
 2. Всеобщей декларации прав человека
 3. Конституции РФ
 4. Трудовом кодексе РФ.
- 3. Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?**

А. Правительство относится к назначаемым государственным органам.
Б. Министры являются выборными государственными служащими.

 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения не верны.
- 4. В каком судебном процессе рассматриваются исковые дела по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей?**
 1. административном
 2. арбитражном
 3. гражданском
 4. уголовном.
- 5. Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?**

А. Женщина экономически зависит от мужчины.
Б. Домашние обязанности четко разделены между мужем и женой.

 - 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Оба суждения не верны.
- 6. Социальные нормы**
 - 1) неизменны на протяжении всей истории человечества
 - 2) одинаковы для всех обществ
 - 3) неукоснительно выполняются всеми членами общества
 - 4) распространяются на всех членов общества.
- 7. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как москвичи?**
 - 1) социально-классовый
 - 2) этнический
 - 3) демографический
 - 4) территориальный.

8. **Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится**
- 1) всенародная слава
 - 2) всеобщий почет
 - 3) награждение грамотой
 - 4) доброжелательное отношение.
9. **Какой признак присущ нации как этнической общности?**
- 1) национальное самосознание
 - 2) федеративное государственное устройство
 - 3) наличие национальной армии
 - 4) разделение властей.
10. **Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Сидя за столом, следует держать спину прямо, не рекомендуется ставить локти на стол»?**
- 1) нормы права
 - 2) нормы морали
 - 3) правила этикета
 - 4) традиции и обычаи.
11. **Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**
- А. Отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих писаным и неписаным нормам.**
- Б. Отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.**
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
12. **Чиновник дореволюционной России продвинулся по службе, получив в соответствии с «Табелью о рангах» очередной чин. Этот пример иллюстрирует**
- 1) социальное неравенство
 - 2) социальную мобильность
 - 3) социальные санкции
 - 4) социальный контроль.
13. **Культура, в широком смысле слова, – это**
- 1) сложные формы поведения человека и животных
 - 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
 - 3) степень воспитанности определенного человека
 - 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты.
14. **Продуктом массовой культуры является**
- 1) симфония
 - 2) фольклор
 - 3) балетный спектакль
 - 4) городской роман.

15. **Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в**
- 1) истощении природных ресурсов
 - 2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
 - 3) формировании сети международных террористических организаций
 - 4) росте культурного многообразия.
16. **О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?**
- 1) глобализации
 - 2) гуманизации
 - 3) компьютеризации
 - 4) профилизации.
17. **Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**
- 1) познавательную
 - 2) прогностическую
 - 3) объяснительную
 - 4) социальную.
18. **Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?**
- 1) на презумпцию невиновности
 - 2) на участие в общественной организации
 - 3) на свободу слова
 - 4) на участие в выборах Президента.
19. **Верны ли следующие суждения о политических партиях?**
- А. Политические партии являются институтом политической системы.
Б. Политические партии обладают правом издания общеобязательных законов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
20. **Референдумом называется**
1. Право гражданина выступать в качестве избирающего
 2. Право гражданина выступать в качестве избираемого
 3. Всенародное голосование по важному государственному вопросу
 4. Процесс выдвижения кандидатов в депутаты и борьба голоса избирателей.
21. **Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?**
- А. Институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей.
Б. Институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

22. **Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?**
- 1) консервативной
 - 2) либеральной
 - 3) социал-демократической
 - 4) радикальной.
23. **Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль**
- 1) добывающей промышленности
 - 2) обрабатывающей промышленности
 - 3) сельского хозяйства
 - 4) информации и информационных технологий.
24. **Экономические системы различаются**
- 1) объемом государственных расходов
 - 2) степенью вмешательства государства в экономику
 - 3) масштабами социальной поддержки населения
 - 4) разнообразием природных ресурсов.
25. **Что отличает товарное хозяйство от натурального?**
- 1) используются орудия труда
 - 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
 - 3) продукция производится для продажи
 - 4) существует разделение труда.
26. **Спрос потребителя непосредственно определяется**
- 1) уровнем его индивидуальных доходов
 - 2) ограниченностью природных ресурсов
 - 3) затратами на производство товаров
 - 4) качеством трудовых ресурсов.
27. **Биологическую природу человека отражает потребность**
- 1) достичь определенного образа жизни
 - 2) быть в обществе других людей
 - 3) познавать мир и самого себя
 - 4) иметь потомство.
28. **«Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания**
- 1) житейского
 - 2) интуитивного
 - 3) паранаучного
 - 4) церковного.
29. **Человеку и животному свойственны потребности в**
- 1) самосохранении
 - 2) самореализации
 - 3) самопознании
 - 4) самообразовании.
30. **Толерантность – это**
- 1) уважение ко всем нациям
 - 2) процесс интеграции наций и народностей
 - 3) ущемление прав по национальному признаку
 - 4) предоставление исключительных прав коренной национальности.

Рекомендуемая литература

Учебные пособия по обществознанию

- 1) Арбузкин А. Обществознание. Учебное пособие. Часть 1 и 2. М.: МГУ, 2016. - 688с.
- 2) Кисилев В. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ, М.: Макс Пресс, 2010. – 300 с.
- 3) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2015. – 232 с.
- 4) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2016. – 224 с.
- 5) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2015. – 256 с.
- 6) Моисеев Е.Г. Обществознание. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. – 318 с.
- 7) Обществознание. Учебное пособие / Под ред. Петрунина. М.: КДУ, 2014. – 656 с.
- 8) Обществознание. Учебник / Под ред. Федорова Б. М.: Юрайт, 2015. – 416 с.

Сборники тестовых заданий для подготовки к экзамену по обществознанию

- 1) Баранов П. Тесты и задания по обществознанию. 10 класс. М.: АСТ, 2011. – 160 с.
- 2) Баранов П. Тесты и задания по обществознанию. 11 класс. М.: АСТ, 2012. – 160 с.
- 3) Кашлева Н. Обществознание. Разноуровневые тесты. Задания повышенной сложности. М.: Учитель, 2014. – 192 с.
- 4) Клачева Э. ОГЭ 2016. Обществознание. Практикум. Задания части 1 и 2. Подготовка к выполнению заданий. М.: Экзамен, 2016. – 112 с.
- 5) Котова О., Лискова Т. ЕГЭ-2016. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М.: Национальное образование, 2016. – 480 с.
- 6) Лазебникова А. Рутковская Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Практикум. Подготовка к выполнению заданий части 2. Реальные тесты. М.: ЕГЭ. Практикум. 2015. – 96 с.
- 7) Маркин С. ГИА. Обществознание. Комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2014. – 176 с.
- 8) Рутковская Е. ЕГЭ-2016. Обществознание. Человек и общество. Практикум. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2016. – 112 с.
- 9) Таркан И. Обществоведение. Тесты для подготовки к централизованному тестированию. М.: Тетралит, 2014. – 80 с.
- 10) Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» / под ред. Л. Н. Боголюбова. 10 класс. М.: АСТ, 2014. – 142 с.

Интернет-ресурсы

- 1) Государственное централизованное тестирование. Тест по обществознанию. // http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=1124
- 2) ЕГЭ, ОГЭ 2015 - обществознание. // <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
- 3) Единый государственный экзамен по обществознанию, 2014 год, демонстрационный вариант // http://repetitors.info/library.php?ege_social_2014_demo
- 4) Обществоведение. Тесты // <https://ege.yandex.ru/social/>