Частное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбИЭУ
Кирдяшкин А.В.
«18» мая 2016 г.

ПРОГРАММА

КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень основной образовательной программы: дополнительное образование

Форма обучения: очная

Категория слушателей: руководители и специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, центров оценки качества образования;
- руководители общеобразовательных учреждений (директора и заместители директора по УВР основной школы);
- педагоги и учителя по всем учебным предметам
- преподаватели педагогических ВУЗов

Факультет: Экономики и Управления

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным, Федеральным образовательным стандартом высшего образования направления 38.03.01 «Экономика» №1327 от 12.11.2015 (рег.номер №39906 от 30.11.2015), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 №1н.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмента» «18» мая 2016 г., протокол № 9.

Разработчики _____ _____ _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки для выполнения вида профессиональной деятельности.

1. Цель программы: Получение новых знаний в области реализации государственной политики в сфере образования и в соответствии с Распоряжением правительства о плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. (N1507-Р от 07.09.2010 г.). Обеспечить профессиональную готовность педагогических кадров к переходу на ФГОС основного общего образования в школах Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы: является самостоятельной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс повышения квалификации направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- стили педагогической деятельности и организацию учебного процесса
- основы правового регулирования сферы образования,
- организацию образовательного процесса в соответствие с федеральными стандартами третьего поколения;
- основы экономики, функционирования организации в современных условиях и особенностей экономической деятельности образовательных учреждений,

- Использовать в своей работе информационно-коммуникативные технологии;
- владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.
- проектировать учебный план,
- разрабатывать основную образовательную программу направлений подготовки;
- работать со статистическими данными,
- анализировать управленческую деятельность, функционирование ОУ на основе образовательного мониторинга;
- разрабатывать концепции развития образовательного учреждения;
- формировать цели и планировать деятельность ОУ на основе анализа деятельности и с учетом образовательной политики Министерства образования и науки РФ;
- осуществлять прогноз в процессе планирования.

Владеть:

- использования нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере образования, а также проекты документов введения и процедур проверки исполнения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;
- работы в программе формирования универсальных учебных планов, рабочих программ;
- методики формирования и размещения государственного заказа на подготовку квалифицированных кадров;
- заполнения программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет __72 часа__.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Самостоятельная работа
			лекции	практ. зан.	
1.	Реализация ФГОС ООО – выполнение обязательств государства перед ребёнком	2	2		
2.	Нормативная база введения ФГОС основной школы	2	2		
3.	Стратегия развития основного образования – системы вариативного развивающего образования.	3	2		1
4.	Требования ФГОС ООО: сопровождение ребёнка школьного возраста в рамках его индивидуальной траектории	3	1		2
5.	Психолого-педагогические основы школьного образования в соответствии с ФГОС ООО Компетенции педагога в соответствии с ФГОС ООО	2	2		

6	Реализация системно-деятельностного подхода в образовании	3	2		1
7	Методическое обеспечение введения ФГОС основной школы	4	2		2
8	Основная образовательная программа основного общего образования	4	2		2
9	Разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана	7	1	4	2
10	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности	5	1	4	
11	Разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования	2	1		1
12	Создание нормативно-правовой базы с целью сопровождения внедрения ФГОС	4	2		2
13	Проектирование современного урока. Технологическая карта урока	10	2	5	3
14	Современная деятельность учителя-предметной подготовки в условиях ФГОС	6	2		4
15	Интеграция содержания основного образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов	5	2		3
16	Эффективное использование проектной технологии в рамках ФГОС ООО.	10	2	5	3
	ИТОГО	**72**	**28**	**18**	**26**
	Итоговое занятие				зачет

5.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Реализация ФГОС ООО – выполнение обязательств государства перед ребёнком

Рассмотрение определения, отражающие основные понятия субкультуры детства, раскрытие особенности ведущего вида деятельности – подростковое общение, основного средства социализации через организацию клубной деятельности, определить виды в соответствии с ведущими направлениями развития учащихся, определенными ФГОС ООО.

Тема 2. Нормативная база введения ФГОС основной школы

Рассмотрение основополагающих нормативных документов, которые важны при введении федеральных стандартов: Закон РФ «Об образовании», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897); Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.

Тема 3. Стратегия развития основного образования – системы вариативного развивающего образования.

Парадигма вариативного развивающего смыслового образования. Мотивацией вариативного образования является мотивация на превращение образования в институт социализации личности, способствующий достижению личного и профессионального успеха человека в современном обществе. Идеи вариативного образования получили свое воплощение в проектировании с позиций системно-деятельностного подхода нового поколения стандартов и программ общего образования

Тема 4. Требования ФГОС ООО: сопровождение ребёнка школьного возраста в рамках его индивидуальной траектории

Основные понятия ФГОС ООО, необходимые для психолого-педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута школьника. Ведущие педагогические технологии, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для ученика школьного возраста.

Рассматриваемые вопросы:

1. Индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальная траектория развития школьника.
2. Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории развития детей школьного возраста.

Система психолого-педагогического сопровождения. Использование современных педагогических технологий.

Тема 5. Психолого-педагогические основы школьного образования в соответствии с ФГОС ООО Компетенции педагога в соответствии с ФГОС ООО

Рассматриваемые вопросы:

Основные ориентиры для педагогов-психологов в построении собственной стратегии деятельности по психологическому сопровождению внедрения ФГОС ООО

Модель психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО

Ожидаемые результаты внедрения психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках введения ФГОС ООО

Тема 6. Реализация системно-деятельностного подхода в образовании

В условиях перехода общеобразовательных школ на ФГОС перед учителями ставятся задачи формирования знаний в соответствии с новыми стандартами, формирование универсальных действий, обеспечивающих все учебные предметы, формирование компетенций, позволяющих ученикам действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне. Реализации данных задач в полной мере способствует системно-деятельностный подход в обучении, который заложен в новые стандарты.

Рассматриваемые вопросы:

Актуальность введения системно-деятельностного подхода.

Суть системно-деятельностного подхода

Роль педагога в реализации системно-деятельностного подхода

Тема 7. Методическое обеспечение введения ФГОС основной школы

План методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО
2. Методическое обеспечение введения ФГОС ООО
3. Разработка учебного плана

Тема 8. Основная образовательная программа основного общего образования

1. Актуальность и важность разработки ОП ФГОС ООО
2. Структура ОП и ее основные направления
3. Использование учителем ОП в образовательном процессе

Тема 9. Разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана

1. Структура рабочей программы по предметам учебного плана
2. Требования и особенности каждого раздела программы
3. Требования к корректировке рабочей программы

Тема 10. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности

1.Особенности структуры рабочей программы по внеурочной деятельности и ее отличие от рабочей программы по предметам учебного плана

2.Требования и особенности каждого раздела программы

Тема 11. Разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования

1. Общие подходы к формированию системы оценки планируемых результатов освоения программы основного образования
2. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов
3. Внешняя и внутренняя оценка в основной школе. Итоговая оценка
4. Процедуры и механизмы оценки.
5. Организация накопительной системы оценки. Портфолио.
6. Итоговая оценка выпускника и ее использование в системе образования
7. .Измерительные материалы для итоговой оценки

Тема 12. Создание нормативно-правовой базы с целью сопровождения внедрения ФГОС

Необходимые локальные акты при введении ФГОС ООО: протокол заседания высшего органа самоуправления; положения; план-график введения ФГОС ООО; план внутришкольного контроля; Договоры с учреждениями дополнительного образования; приказы и т.д.

Тема 13. Проектирование современного урока. Технологическая карта урока

Требования к современному уроку. Структура современного урока. Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС ООО.

Проектирование урока - это деятельность по предварительной разработке системы взаимодействия учителя и учащихся, направленного на овладение учебным материалом в соответствии с поставленной целью.

3 этапа педагогическое проектирование урока :

1. моделирование;
2. проектирование;
3. конструирование.
4. Технологическая карта урока. Примерные виды технологических карт.

Тема 14. Современная деятельность учителя предметной подготовки в условиях ФГОС

Основная цель: изучение особенностей предметов учебного плана при введении ФГОС и необходимая деятельность предметной подготовки учителя.

Современный урок; Развивающее обучение на уроках (особенности каждого предмета); Теория и методика обучения предмету; Современные образовательные технологии;

Современные средства оценивания результатов обучения; Право в образовании; Педагогическая психология; Детская психология; Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения в поведении.

Тема 15. Интеграция содержания основного образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов

Достижение метапредметных результатов с помощью интеграции содержания образования;

Отбор материала для интегрированного урока;

Виды интеграции, используемые на уроке;

Возможно ли на каждом уроке реализовать интегративный подход;

Эффективное интегративное образование для достижения метапредметных результатов.

Тема 16. Эффективное использование проектной технологии в рамках ФГОС ООО.

Метод проектов. Практическое применение элементов практической технологии. Этапы работы над проектом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1) Нормативная правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержденприказом Министерства образованияи науки Российской Федерациот «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»).
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682)
6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03).

1) Основная литература:

1. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник для вузов/ Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов. - М.: Альфа; М.: Инфра-М, 2013. - 448 с.
2. Педагогика: учебник для бакалавриата/ Л. П. Крившенко [и др.] ; ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2013. - 488 с.
3. Методические рекомендации по проведению самообследования образовательных программ высшего профессионального образования и подготовке отчета по его

результатам. ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», ободрено решением ученого совета ГУУ от 29.10.2013 протокол № 3.
4. Лисицына Л.С., Лямин А.В., Шехонин А.А. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО: Методическое пособие. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. – 63 с

2) Дополнительная литература:

1. Николаева Н.И. Формирование компетенций комплексной безопасности в инновационной среде вуза //Современные проблемы науки и образования. – Издательский дом «Академия Естествознание». М., 2013. – № 6;
2. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход. – М.: Университетская книга, 2009. – 272 с.

3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://e.lanbook.com/books - Издательство «Лань» Электронная библиотечная система
2. http://www.knigafund.ru/ЭБС «КнигаФонд»
3. 1С Зарплата и управление персоналом

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), локальная сеть, Интернет текстовый офисный пакет, программное обеспечение для операционной системы Windows, библиотечный фонд, электронная библиотека «Книгафонд»

9. Форма контроля - зачет