

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Санкт-Петербургский институт экономики и управления»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбИЭУ д.э.н., доцент
К. А. Янкевич

«27» февраля 2026г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и аналитика в бизнесе

Форма обучения
очная, очно-заочная

**Санкт-Петербург
2026**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом высшего образования направления 38.03.01 «Экономика» № 954 от 12.08.2020; Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года) «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Уставом АНО ВО «Санкт-Петербургский институт управления и экономики».

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 «Экономика».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

1.2. Общие требования к выпускнику

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика;

Типы задач и задачи профессиональной деятельности:

Аналитический (исследование и анализ рынков продуктов, услуг и технологий; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений); контроллинг и информационно-аналитическая поддержка управленческих решений);

Финансовый (участие в разработке и реализации финансовой стратегии организации; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; финансовое консультирование; управление рисками; организация закупок; внутренний и внешний финансовый контроль и аудит; продвижение и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управление проектами; консалтинг; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации; контроль деятельности подразделений; разработка и реализация бизнес-планов);

Объекты профессиональной деятельности выпускников: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке программы ГИА учитывался профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников - Специалист по

финансовому консультированию, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 167н.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК - 3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат |
| Коммуникация | УК-4. Способен | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском |

| | | |
|--|---|--|
| | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия, публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации УК- 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает структуру общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстах УК-5.2. Способен выстраивать взаимодействие с учетом социально-исторических, этических и философских особенностей межкультурного разнообразия общества |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК -7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания, идентифицирует |

| | | |
|--|---|--|
| ти | поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов | опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Использует базовые экономические понятия, категории, законы УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код общепрофессиональной компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции | Код и содержание индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
|--------------------------------------|---|---|

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1 Знает экономическую теорию, основные направления и стандартные задачи профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет теоретические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Знает статистические и математические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте решения экономических задач ОПК-2.2 Применяет и осуществляет сбор, обработку, количественный и качественный анализ информации при решении экономических задач, построения экономических моделей |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории. Анализирует и объясняет основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Применяет современный экономический инструментарий и содержательно интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Владеет технологиями принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |
| ОПК-5 | Способен использовать современные | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении |

| | | |
|-------|---|--|
| | информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | профессиональных задач ОПК-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория компетенции | ОТФ (обобщенная трудовая функция) | Тип задачи\ задачи профессиональной деятельности | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|---|--|--|
| ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | Аналитический Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.6 | ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| | | | ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) |
| | | | ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков |
| ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору | Консультирование клиентов по использованию финансовых | Финансовый Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых | ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов | продуктов и услуг | услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/02.6 | продуктов |
| | | | ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) |

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГИА

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» общий объем отведенного времени на ГИА – 12 недель (9 зачетных единиц, 324 часа).

3.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Профиль «Финансы и кредит»

1. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости компании (на примере...).
2. Разработка мероприятий по повышению ликвидности и платежеспособности предприятия (на примере...).
3. Разработка мероприятий по снижению рисков инвестиционных проектов (на примере...).
4. Разработка мероприятий по совершенствованию системы финансового планирования на предприятии (на примере...).
5. Оценка влияния себестоимости продукции на финансовый результат предприятия (на примере...).
6. Разработка рекомендаций по повышению показателей рентабельности предприятия (на примере...).
7. Разработка мероприятий по улучшению показателей деловой активности предприятия (на примере...).
8. Совершенствование порядка формирования и распределения прибыли предприятия (на примере...).
9. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия (на примере...).
10. Повышение эффективности использования основных средств предприятия (на примере...).
11. Совершенствование организации финансов государственного предприятия (на примере...).
12. Совершенствование организации финансов муниципального предприятия (на примере...).
13. Разработка мероприятий по оптимизации денежных потоков предприятия (на примере...).
14. Совершенствование прогнозирования денежных потоков предприятия (на примере...).
15. Разработка мероприятий по оптимизации структуры капитала (на примере...).
16. Повышение эффективности использования капитала предприятия (на примере...).

17. Разработка мероприятий по совершенствованию кредитной политики предприятия (на примере...).
18. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (на примере...).
19. Совершенствование системы финансового планирования на предприятии (на примере...).
20. Совершенствование системы управления финансовыми рисками на предприятии (на примере...).
21. Пути оптимизации запасов предприятия (на примере...).
22. Совершенствование системы внутреннего финансового контроля на предприятии (на примере...).
23. Диагностика вероятности банкротства предприятия (на примере...).
24. Повышение экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере...).
25. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии (на примере...).
26. Выбор источников финансирования проектов для развития предприятия (на примере...).
27. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений предприятия (на примере...).
28. Выбор и обоснование системы налогообложения малых предприятий (на примере...).
29. Оценка влияния налоговых платежей на финансовый результат предприятия (на примере...).
30. Совершенствование налоговой политики предприятия (на примере...).
31. Оценка эффективности политики банка по обслуживанию корпоративных клиентов (на примере...).
32. Оценка устойчивости ресурсной базы коммерческого банка (на примере...).
33. Оценка эффективности депозитной политики коммерческого банка (на примере...).
34. Оценка рынка банковских вкладов населения (на примере...).
35. Основные направления совершенствования управления кредитным портфелем банка (на примере...).
36. Оценка кредитного риска и его влияния на финансовые результаты деятельности коммерческого банка (на примере...).
37. Совершенствование управления ликвидностью кредитной организации (на примере...).
38. Совершенствование управления валютными рисками в коммерческом банке (на примере...).
39. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг коммерческого банка (на примере...).
40. Оценка использования технологии Интернет-трейдинга в деятельности коммерческого банка (на примере...).
41. Совершенствование организации безналичных расчетов на основе банковских карт (на примере...).
42. Совершенствование деятельности банка по привлечению средств населения (на примере...).
43. Совершенствование валютного контроля экспортно-импортных операций в коммерческом банке (на примере...).
44. Современные методы оценки кредитоспособности заемщика (на примере...).
45. Совершенствование системы кредитования малого бизнеса (на примере...).
46. Совершенствование системы анализа финансового плана инвестиционного проекта (на примере...).
47. Повышение эффективности использования лизинга в деятельности коммерческих банков (на примере...).
48. Совершенствование системы ипотечного кредитования (на примере...).

49. Совершенствование управления кредитным риском в коммерческом банке (на примере...).
50. Совершенствование системы кредитования малого бизнеса (на примере...).
51. Совершенствование порядка формирования бюджета муниципального образования (на примере...).
52. Форфейтинг как способ повышения эффективности внешнеэкономических операций (на примере...).
53. Повышение эффективности деятельности негосударственного пенсионного фонда (на примере...).
54. Развитие системы страхования автотранспортных средств (на примере...).
55. Совершенствование обеспечения платежеспособности страховой компании (на примере...).
56. Совершенствование методов страхования валютных рисков (на примере...).
57. Совершенствование организации страхования профессиональной ответственности (на примере...).
58. Предложения по совершенствованию деятельности страховой организации (на примере...).
59. Совершенствование системы медицинского страхования на предприятии (на примере...).
60. Повышение эффективности страхования имущества домашних хозяйств (на примере...).
61. Совершенствование организации страхования грузов (на примере...).
62. Совершенствования партнерских отношений страховых компаний и банков (на примере...).
63. Развитие системы перестрахования в России (на примере...).
64. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса (на примере...).
65. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий (на примере...).
66. Проблемы совершенствования внутрихозяйственного финансового контроля (на примере...).
67. Проблемы финансового обеспечения инновационной деятельности предприятия (на примере...).
68. Совершенствование организации финансового менеджмента малого предприятия (на примере...).
69. Факторинг как метод финансирования российских предприятий (на примере...).
70. Финансовое обеспечение устойчивого развития некоммерческой организации (на примере...).
71. Франчайзинг как инструмент финансового менеджмента (на примере...).
72. Роль фьючерсов в инвестиционной деятельности (на примере...).
73. Интеллектуальный капитал как объект инвестирования (на примере...).
74. Разработка инвестиционной политики компании (на примере...).
75. Перспективы развития технологии Интернет-трейдинга на российском рынке ценных бумаг (на примере...).
76. Разработка мероприятий по снижению инвестиционных рисков (на примере...).
77. Оптимизация структуры капитала предприятия (на примере...).
78. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия (на примере...).
79. Современные инструменты рефинансирования дебиторской задолженности (на примере...).
80. Факторинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере...).
81. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере...).
82. Организация системы бюджетирования на предприятии (на примере...).

83. Составление сводного бюджета предприятия (на примере...).
84. Финансовое обеспечение инвестиционного проекта (на примере...).
85. Финансовая оценка платежеспособного спроса на продукцию предприятия (на примере...).
86. Финансовая оценка платежеспособного спроса на услуги организации (на примере...).
87. Финансовое обоснование заявки на получение государственного заказа (на примере...).
88. Применение хеджирования при формировании портфеля ценных бумаг организации (на примере...).
89. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (на примере...).
90. Оценка эффективности вложений в цифровые технологии (на примере...).
91. Оценка эффективности использования цифровых технологий при работе с клиентами (на примере...).
92. Совершенствование бюджетного процесса в муниципальных образованиях (на примере...).
93. Трансфертные цены в регулировании финансовых потоков компании (на примере...).
94. Совершенствование управления финансовыми потоками организации с использованием аутсорсинга (на примере...).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения ГИА

а) основная литература

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90605.html> — Режим доступа: по подписке
2. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-394-02225-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85616.html> — Режим доступа: по подписке
3. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Воскресенская, Е. В. Правоведение: учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html> — Режим доступа: по подписке
5. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет: учебное пособие / М. А. Гахова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0782-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html> — Режим доступа: по подписке
6. Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева. — Москва: Прометей, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-907003-06-

4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94576.html> — Режим доступа: по подписке

7. Мишура, Л. Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия: учебное пособие / Л. Г. Мишура, Т. М. Сизова. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html> — Режим доступа: по подписке

8. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> — Режим доступа: по подписке

б) дополнительная литература

1. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81589.html> — Режим доступа: по подписке

2. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса: учебное пособие / В. Н. Жигалова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-4332-0242-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72160.html> — Режим доступа: по подписке

3. Лавренова, Г. А. Финансовый менеджмент: практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-7731-0765-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93299.html> — Режим доступа: по подписке.

4. Лашко, С. И. Международный бизнес. Переговоры, контакты, контракты: учебное пособие / С. И. Лашко, И. О. Пастухова. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25972.html> — Режим доступа: по подписке

5. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02292-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81578.html> — Режим доступа: по подписке

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная Библиотечная Система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронное научное издание «Экономика. Менеджмент. Человек.» <https://econpeople.ru/>
3. Экономическая газета «Экономика и жизнь» <https://www.eg-online.ru/>
4. «Финансовая газета № <http://fingazeta.ru/>
5. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://eor.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении ИА (ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система Windows (лицензионная), Офисный пакет Libre Office (бесплатная), архиватор 7-zip (бесплатная), просмотр pdf файлов Foxit Reader (бесплатная), браузер Орега (бесплатная), проигрыватель VLC media player (бесплатная), справочно-правовая система КонсультантПлюс, Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса 2.5 (многопользовательская лицензия), 1С: Предприятие 8 (лицензионная), программа для разработки бизнес-планов Project Expert (бесплатная)

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) студента-выпускника института

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование или решение частной задачи, отвечающей тематике направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

Целью выполнения ВКР является оценка качества подготовки студента, обучающегося по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), способного эффективно решать актуальные проблемы, в том числе для предполагаемого работодателя, заказчика в сфере административного, производственного, финансового, кадрового, инвестиционного, антикризисного менеджмента.

Задачи ВКР:

- развитие навыков работы с отечественной и иностранной литературой, законодательно-инструктивными и нормативно-справочными материалами;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний, закрепление практических навыков выпускника;
- углубление навыков финансового, экономического, инвестиционного анализа, финансового менеджмента и умение на этой основе формулировать и обосновать управленческие и экономические решения по улучшению финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм, организаций финансово-банковской системы, учреждений федерального казначейства и налоговых инспекций;
- овладение методиками финансовых и экономических исследований, выполнение многовариантных расчетов, применение инструментальных методов, в том числе с использованием аппаратно-программных технологий, при решении разрабатываемых в бакалаврской работе задач.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансовый менеджмент»), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

При условии успешного прохождения защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

4.2 Общие требования к написанию ВКР

ВКР является завершающим этапом учебного процесса и первой творческой работой бакалавра. Студент-дипломник должен самостоятельно раскрыть тему ВКР, используя весь комплекс теоретических знаний и практических навыков, полученных им в течение всего курса обучения в Институте. ВКР как результат персональной исследовательской деятельности студента должна быть актуальна, обладать элементами новизны и практической значимостью.

4.2.1. Этапы выполнения ВКР

По качеству ВКР и защите оценивается уровень подготовки выпускников. При подготовке ВКР студент направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») должен показать свое умение и навыки решения административных проблем в области управления в организациях, учреждениях и предприятиях, с учетом требований к содержанию (методологических, аналитических, проектных) и оформлению ВКР в соответствии со стандартами СПБИЭУ.

В работе должны содержаться:

- анализ объекта и предмета исследования, действующих нормативных положений, имеющейся научной литературы по исследуемой теме;
- разработка собственных предложений студента и их теоретическое и практическое обоснование.

Процесс подготовки выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление предварительного варианта плана;
- изучение отобранной литературы;
- составление окончательного варианта плана;
- изучение проблемы, сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературы;
- написание ВКР;
- предзащита;
- публичная защита ВКР.

4.2.2. Выполнение ВКР

Тематика ВКР представляется кафедрой с учетом реальных требований общества, региона, учреждений и организаций. Автор может выбрать одну из тем, рекомендуемых кафедрой, либо предложить свою, сформировавшуюся в процессе прохождения практики или отражающую его научные интересы. Подобная тема должна быть максимально приближена к тематике, предлагаемой кафедрой. Кроме того, часть работ на кафедре выполняется по заявкам организаций. Для выполнения таких работ необходимо иметь письменное обращение руководителя организации на имя заведующего кафедрой, где указываются направления и вопросы, в разработке которых заинтересован заказчик. Выбор темы может основываться на предшествующем написании курсовых работ, выполнении производственной практики, выступлениях на конференциях, участии в различных олимпиадах, конкурсах, выполнении научно-исследовательской работы.

Научный руководитель ВКР назначается кафедрой. В ходе выполнения ВКР он проводит консультации, посещение которых обязательно, поскольку они выступают не только как средство оказания помощи студентам, но одновременно являются и формой контроля за выполнением работы. Заявление студента о выборе темы ВКР и назначении руководителя рассматривается на выпускающей кафедре и при необходимости тема корректируется.

Формулировка темы ВКР и ее руководитель утверждаются приказом ректора. В течение 10 дней после издания приказа студент согласовывает с научным руководителем задание на ВКР, и представляет ее на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

4.2.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой

Научный руководитель оказывает студенту помощь в выполнении выпускной квалификационной работы:

- разработать обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу ;
- утвердить обучающемуся календарный график выполнения выпускной квалификационной работы ;
- оказывать помощь обучающемуся в раскрытии темы ВКР и разработке плана работы над ней;
- знакомить обучающегося с программой итоговой аттестации, заданиями, направленными на выполнение ВКР, на сбор исходных данных с указанием срока окончания работы;
- рекомендовать обучающемуся литературу, справочные материалы, монографии и другие источники по избранной теме исследования;

- устанавливать для обучающегося сроки отчетности по степени готовности ВКР;
- проводить систематические консультации с обучающимся по выполнению ВКР;
- осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР;
- проверять в ВКР качество, оригинальность и уровень заимствований;
- предоставлять письменный отзыв о ВКР;

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению руководитель возвращает квалификационную работу для устранения отмеченных недостатков.

Студенту следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика.

Отрицательный отзыв руководителя не является препятствием для защиты работы в АК, если студент считает его недостаточно объективным, при условии успешного прохождения предзащиты. Руководитель имеет право направить студента к другим преподавателям института на консультацию по отдельным специальным вопросам ВКР.

4.2.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Института.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Институтом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- Обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированной темы (для темы, предложенной обучающимся (обучающимися)), цели и задач исследования, соответствие им содержания работы.
- Самостоятельность, логичность и завершенность работы.
- Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).
- Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.
- Оригинальность проблематизации исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания.
- Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.
- Понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ОП.
- Правильность и аккуратность оформления ВКР.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями.

Рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК

| Критерии качества | Оценка |
|---|--------|
| 1 Качество выступления студента на защите ВКР по форме | |
| 1.1 Самостоятельный устный доклад без чтения текста; | 5 |
| 1.2 Доклад с частичным зачитыванием текста; | 4 |
| 1.3 Доклад в форме безотрывного чтения; | 3 |
| 1.4 Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения | 2 |
| 2 Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада | 2-5 |
| 3 Качество выступления студента на защите ВКР по содержанию | |
| 3.1 Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора | 5 |
| 3.2 Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен | 4 |
| 3.3 Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточно ясен | 3 |
| 3.4 Сущность работы изложена не четко, вклад автора не представлен | 2 |
| 4 Качество ответов на вопросы | |
| 4.1 Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы | 5 |
| 4.2 Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы | 4 |
| 4.3 Большинство ответов на вопросы были не по существу | 3 |
| 4.4 Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов | 2 |
| 5 Качество содержания ВКР | |
| 5.1 Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи ВКР | 5 |
| 5.2 Содержание раскрывает цели и задачи ВКР с небольшими отклонениями | 4 |
| 5.3 Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач ВКР | 3 |
| 5.4 Содержание работы не соответствует цели и задачам ВКР | 2 |
| 6 Качество оформления ВКР | |
| 6.1 Полностью соответствует установленным требованиям | 5 |
| 6.2 Незначительное отклонение от установленных требований | 4 |
| 6.3 Существенные нарушения установленных требований | 3 |
| 7 Отзыв руководителя | 3-5 |
| 8 Оценка рецензента | 3-5 |
| 9 Дополнительные материалы (документы) представленные студентом, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий) | 3-5 |

Примечание: Весовые значения по каждому критерию устанавливаются кафедрой самостоятельно до начала процедуры защиты ВКР.