

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «СПбИЭУ»

К.А. Янкевич

«27» февраля 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направленность (профиль) – **Психологическое и психолого-  
педагогическое консультирование**

Формы обучения:  
Очная,  
Очно-заочная, Заочная

2026 год

## **1. Методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета**

1. До начала практики составляется рабочий график (план) проведения практики; обучающиеся получают индивидуальные задания по практике; по результатам практики, обучающиеся представляют отчет по практике и проходят устное собеседование с руководителем практики от Института. Обучающиеся вправе представить отзыв руководителя практики от профильной организации, составленный в произвольной форме.

2. Основные методы работы в процессе педагогической практики:

- *теоретический метод исследования*: анализ и синтез, индукция и дедукция, логические методы (сравнение, различие, сходство), моделирование на примере избранной темы дипломного исследования, герменевтический анализ, комплексный анализ, критический анализ, проблемный анализ, сравнительный анализ, контент-анализ;

- *эмпирические методы исследования*: наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент в рамках исследуемой выборки (с применением методов психодиагностики и количественной обработки данных);

- *методы статистической обработки данных*.

4. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам: должен быть выполнен в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер - 14, полуторный интервал, поля: верхнее нижнее и правое - 2 см, левое - 3 см). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется

## 2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### Направление на практику с рабочей программой практики и индивидуальным заданием по практике

#### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

обучающегося

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

---

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление

подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Курс,

семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Способ проведения практики –

стационарная \_\_\_\_\_

Срок проведения

практики \_\_\_\_\_

Место проведения

практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

Института \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от организации (при направлении в организацию)

---

---

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<b>№</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Сроки проведения</b>

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен выполнить следующие задания:

1. Принять участие в установочной конференции по практике по вопросам организации и проведения практики, составления отчетной документации и осуществления контроля;

2. Реализовать целевые установки научно-исследовательской и практической деятельности; решить поставленные задачи, описать объект, предмет исследования;

3. Систематизировать теоретические и прикладные аспекты знаний, умений и владения навыками в различных областях педагогики и психологии, целенаправленно преломляя российский и зарубежный опыт по тематике исследования в теоретической части работы;

4. Участвовать в проведении психолого-педагогическом исследовании на основе профессиональных знаний, применения психологические технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; конкретизируя характер и способы проведения стандартного прикладного исследования, описать количественные и качественные результаты деятельности и статистической обработки в эмпирической части работы;

5. Апробировать на практике, помимо диагностической работы, другие направления психологической помощи: профилактическую работу, просветительскую работу; развивающую работу (при необходимости);

6. Интерпретировать результаты количественного и (или) качественного анализа и предложить рекомендации по оказанию психологической помощи и (или) поддержки представителям изучаемой выборки;

7. Оформить библиографический список по изучаемой проблеме;

8. Проиллюстрировать работу моделями, таблицами и рисунками;

9. Представить результаты практической работы на научно-исследовательской конференции, круглом столе, заседании научно-исследовательского общества, семинаре, иных мероприятиях и опубликовать их (по желанию обучающегося);

10. Подготовить отчет по практике и выступить на итоговой конференции

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## **Раздел «Содержание практики» включает:**

- Целевые установки научно-исследовательской и практической деятельности; задачи, объект, предмет исследования;
- теоретическую часть работы как продукт систематизации различных аспектов изучения российского и зарубежного опыта по тематике исследования в области педагогики, психологии и психоанализа;
- эмпирическую часть работы, отражающую участие обучающегося в проведении психологического исследования на основе профессиональных знаний, применения психологические технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях педагогики и психологии; конкретизируя характер и способы проведения стандартного прикладного исследования, описание количественных и качественных результатов деятельности и статистической обработки результатов;
- апробированные на практике результаты диагностической работы, при необходимости других направлений психологической помощи - профилактической работу, просветительской развивающей работы;
- интерпретацию результатов количественного и (или) качественного анализа, рекомендации по оказанию психологической помощи и (или) поддержки представителям изучаемой выборки;
- библиографический список по изучаемой проблеме;
- модели, таблицы и рисунки;
- текст выступления на научно-исследовательской конференции, круглом столе, заседании научно-исследовательского общества, семинаре, иных мероприятиях и опубликовать их (по желанию обучающегося).