

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «СПБИЭУ»

К.А. Янкевич

«27» февраля 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Направленность (профиль) – **Психологическое и психолого-  
педагогическое консультирование**

Формы обучения:  
Очная,  
Очно-заочная, Заочная

2026 год

## **1. Методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета**

1. До начала практики составляется рабочий график (план) проведения практики; обучающиеся получают индивидуальные задания по практике; по результатам практики, обучающиеся представляют отчет по практике и проходят устное собеседование с руководителем практики от Института. Обучающиеся вправе представить отзыв руководителя практики от профильной организации, составленный в произвольной форме.

2. В период практики студенты должны накапливать и оформлять в соответствии с требованиями необходимые материалы для подготовки выпускной квалификационной работы в виде «бакалаврской работы».

3. Основные методы работы в процессе преддипломной практики:

- *теоретический метод исследования*: анализ и синтез, индукция и дедукция, логические методы (сравнение, различие, сходство), моделирование на примере избранной темы дипломного исследования, герменевтический анализ, комплексный анализ, критический анализ, проблемный анализ, сравнительный анализ, контент-анализ;

- *эмпирические методы исследования*: наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент в рамках исследуемой выборки (с применением методов психодиагностики и количественной обработки данных);

- *методы статистической обработки данных*.

4. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам: должен быть выполнен в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер - 14, полуторный интервал, поля: верхнее нижнее и правое - 2 см, левое - 3 см). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

обучающегося

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление

подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Курс,

семестр \_\_\_\_\_

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Способ проведения

практики \_\_\_\_\_

Срок проведения

практики \_\_\_\_\_

Место проведения

практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

Института \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации (при направлении в

профильную

организацию) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

<b>№</b>	<b>Планируемые формы работы</b>	<b>Сроки проведения</b>

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении производственной практики в профильной организации обучающийся должен выполнить следующие задания:

- провести наблюдение за воспитанниками/обучающимися, по результатам которого выявляются нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе психолога;
- составить психолого-педагогическую характеристику на личность, которая нуждается в коррекционно-развивающей работе;
- совместно с психологом провести индивидуальную и/или групповую коррекционно-развивающую программу (с воспитанниками/обучающимися, родителями, педагогическим коллективом) и представить конспект;
- изучить психологический климат коллектива группы и составить психолого- педагогическую характеристику;
- принять участие в консультации, проводимой психологом и представить протокол;
- подготовить, провести мероприятие, направленное на психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса (воспитанников/обучающихся, педагогов, родителей) по запросу организации и представить конспект;
- провести индивидуальные (групповые) мероприятия по запросу организации, представить конспект;
- проведение и анализ констатирующего этапа эксперимента по теме выпускной квалификационной работы;
- оформить отчет по практике.

## Отчет по практике

### ОТЧЕТ по практике

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки

---

(шифр и наименование)

---

Направленность (профиль):

---

(шифр и наименование)

Курс, семестр

---

Вид, тип практики

---

Способ проведения  
практики

---

Срок проведения  
практики

---

Место проведения  
практики

Содержание практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Раздел «Содержание практики»** может включать:

- наблюдение за воспитанниками (обучающимися) по результатам которого выявляются нуждающиеся в коррекционно- развивающей работе психолога;

- составление психолого- педагогической характеристики на личность, которая нуждается в

коррекционно- развивающей работе;

- совместно с психологом проведение индивидуальной и/или групповой коррекционно- развивающей программы (с воспитанниками (обучающимися), родителями, педагогическим коллективом);

- изучение психологического климата коллектива группы с составлением характеристики.

- присутствие на консультации, проводимой психологом;

- подготовка и проведение мероприятия, направленного на психолого- педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса. (воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей) по запросу организации;

- проведение индивидуальных (групповых) мероприятий по запросу организации.

- проведение констатирующего этапа эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.