

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «СПбИЭУ»

К.А. Янкевич

«27» февраля 2026г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направленность (профиль) – **Психологическое и психолого-
педагогическое консультирование**

Формы обучения:
Очная,
Очно-заочная, Заочная

2026 год

1. Методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета

1. До начала практики составляется рабочая программа практики; обучающиеся получают индивидуальные задания (направление исследования) по практике; по результатам практики, обучающиеся представляют отчет по практике и проходят устное собеседование с руководителем практики от Института. Обучающиеся вправе представить отзыв руководителя практики от организации, составленный в произвольной форме.

2. В период практики студенты должны вести рабочие записи и собрать необходимые материалы для составления отчета о прохождении учебной практики.

3. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется в печатном виде и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам: должен быть выполнен в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, размер - 14, полуторный интервал, поля: верхнее нижнее и правое - 2 см, левое - 3 см). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется. Объем отчета определяется каждым студентом индивидуально. Обложкой отчета является титульный лист, на котором должны быть указаны все атрибуты работы и сведения о студенте. В конце отчета могут находиться приложения: выписки из устава организации, положения, должностные инструкции, образцы служебной документации, используемые методики и технологии и т. п.

2. Формы отчетности по практике

Направление на практику с рабочей программой практики и индивидуальным заданием по практике

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

обучающегося

(20__ - 20__ учебный год)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление

подготовки _____

Направленность _____

(профиль)

Курс,

семестр _____

Вид _____

практики

Способ проведения практики – стационарная _____

Срок проведения практики _____

Место проведения практики _____

Руководитель практики от Института _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от организации (при направлении в организацию) _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, студент должен выполнить следующие задания:

Задание 1. Изучение основных методов (теоретических, эмпирических и статистических) и приемов научных исследований, используемых при написании рефератов, обзоров, докладов, статей. Изучение этапов разработки научной проблемы. Выбор темы / направления исследования по профилю направления обучения самостоятельно или из предложенных.

Задание 2. Поиск, сбор, изучение и первичная обработка теоретических источников для реализации избранной темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление перечня аннотированных источников, раскрывающих теоретические аспекты избранной темы исследования, состоящего из: учебной и учебно-методической литературы (не менее 6 источников); научных монографий, научных статей, диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (по психолого-педагогическим, педагогическим специальностям) (не менее 10 источников); информационно-аналитических материалов (не более 3 источников). В каждой аннотации не менее 4-6 предложений.

Задание 3. Анализ собранных источников по следующему алгоритму: изучить первоисточник, уяснить цель его написания и задачи, которые ставит автор; выяснить, в какой мере данная тема освещена автором, на каких моментах он акцентирует внимание; выделить главную мысль источника. Подготовка информационного обзора данных отечественной и зарубежной научной и методической литературы о процессах и явлениях в рамках избранной темы – не более 1,5 - 3 стр. текста, иллюстрируя информацию графиками, диаграммами, рисунками.

Примерные индивидуальные направления исследований

1. Анализ социальной адаптации подростков из социально-неблагополучных семей.
2. Внимание и его формирование в обучении.
3. Диагностика и коррекция познавательного развития личности.
4. Исследование сплоченности школьной группы.
5. Исследование структуры межличностных отношений в коллективе.
6. Коммуникативная компетентность школьников.
7. Консультирование в школьной психологической службе.
8. Мотивационная сфера личности и ее развитие у подростков в

школе.

9. Особенности адаптации первоклассников к школьной жизни
10. Особенности воспитания детей в неполных семьях.
11. Природа способностей и методы ее исследования.
12. Проявление агрессии и буллинга среди школьников и пути их профилактики.
13. Психологические основы коррекции при работе с неуспевающими учащимися.
14. Психологические особенности подростков.
15. Психологические проблемы семьи.
16. Роль семьи в формировании личностных качеств ребенка.
17. Тревожность детей младшего школьного возраста.
18. Эффективность различных методов работы с детьми, имеющими трудности в обучении.

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

3. Отчет по практике

ОТЧЕТ о практике

Направление подготовки _____
(Ф.И.О. обучающегося)

(шифр и наименование)

Направленность (профиль): _____
(шифр и наименование)

Курс, семестр _____

Вид практики _____

Способ проведения практики – стационарная _____

Срок проведения практики _____

Место проведения практики _____

Руководитель практики: _____

Содержание практики: _____

4. Раздел «Содержание практики»

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в три этапа:

1. Подготовительный этап – решение организационных вопросов перед началом практики.
2. Основной этап – проведение научно- исследовательской работы
3. Заключительный этап – подготовка отчетной документации, представление отчетной документации через Личный кабинет, прохождение промежуточной аттестации по практике.

Задания	Виды деятельности	Формы отчетности
Подготовительный этап		
Подготовительный этап. Решение организационных вопросов перед началом практики	Участие в установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Оформление в «Дневнике практики» Договор по практике с организацией.
Рабочий этап		
Основной этап – проведение научно-исследовательской работы	Проведение научно-исследовательской работы по Типовым контрольным заданиям.	Оформление в «Дневнике практики»
Заключительный этап		
Самооценка результативности практики. Обобщить полученные на практике результаты.	Отчет по практике на итоговой конференции (собеседование с руководителем)	Отчет по практике в установленной форме.