

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

дир. АНО ВО «СПБИЭУ»

К.А. Янкевич

«27» февраля 2026г.

## **ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – бакалавриат**

**по направлению подготовки**

**45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере**

**38.03.01 Экономика**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направленность (профиль) – **Инновационные финансовые технологии**

Формы обучения:

Очная,

Очно–заочная

**Санкт–Петербург  
2026**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Инновационные финансовые технологии» (уровень бакалавриата).

Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года) «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Уставом АНО ВО «Санкт-Петербургский институт управления и экономики».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников направления подготовки 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Инновационные финансовые технологии» в полном объеме относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере и 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Инновационные финансовые технологии (уровень бакалавриата), далее – ООП, завершает освоение ООП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию присваивается квалификация «Бакалавр», в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ООП проводится в форме:

– защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Сроки проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяются календарным учебным графиком ООП.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Инновационные финансовые технологии», также определение степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: программирования, информационных ресурсов, систем и технологий, системного анализа); 08 Финансы и экономика.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес-процессы финансовых организаций информационные и интеллектуальные системы, системы машинного перевода, лингвистические базы данных, технологии искусственного интеллекта.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников*

научно-исследовательский, проектный, производственно-технологический, экспертно-аналитический; аналитический, проектный, организационно-управленческий, инновационно-внедренческий.

Задачами итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

1. Оценка готовности выпускника к выполнению следующих профессиональных задач в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ООП:

– сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

– разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций с применением прикладных и информационных процессов;

– ведение технической документации;

– тестирование компонентов ИС по заданным сценариям.

– начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

– осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации;

- реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- применением систем машинного перевода, лингвистических баз данных, технологии искусственного интеллекта.

2. Оценка сформированности у выпускника следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована ООП:

- *универсальные компетенции (УК):*

#### 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### 38.03.01 «Экономика»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

– *общефессиональными компетенциями (ОПК):*

#### 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»

– ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;

– ОПК-2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;

– ОПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения;

– ОПК-4 Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем;

– ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### 38.03.01 «Экономика»

– ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

– ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

– ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

– ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

– ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

– *профессиональные компетенции (ПК):*

*тип задач профессиональной деятельности* – аналитический, финансовый, экспертно-аналитический

#### Аналитический

– ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,

иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

#### Финансовый

- ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов.

#### Экспертно-аналитический

- ПК-3 Способен к управлению и администрированию цифрового контента документированных сфер деятельности;
- ПК-4 Осуществляет методическое руководство процессом цифровой трансформации документированных сфер деятельности.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

#### 3.1. Показатели оценивания сформированности компетенций выпускника

Категория универсальных компетенций	Формулировка универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код компетенции в ФГОС	Соответствие направлению подготовки по ФГОС
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	УК-1	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	УК-1	38.03.01 Экономика
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм				

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2	38.03.01 Экономика
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	УК-3	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
			УК-3	38.03.01 Экономика
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия, публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации</p> <p>УК- 4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК- 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных</p>	УК-4	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

	языке(ах)	различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их	УК-4	38.03.01 Экономика
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает структуру общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстах  УК-5.2 Способен выстраивать взаимодействие с учетом социально-исторических, этических и философских особенностей межкультурного разнообразия общества	УК-5	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
			УК-5	38.03.01 Экономика
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  УК-6.2 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	УК-6	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
			УК-6	38.03.01 Экономика

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>УК-7</p>	<p>45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере</p>
			<p>УК-7</p>	<p>38.03.01 Экономика</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания, идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов</p>	<p>УК-8</p>	<p>45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере</p>

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8	38.03.01 Экономика
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.(Э)1. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.(Э)2. Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере	УК-9	38.03.01 Экономика
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 9.1 (ИСГС).1 Использует базовые экономические понятия, категории, законы УК - 9.2 (ИСГС).1 Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности	УК-9	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 (Э) Использует базовые экономические понятия, категории, законы УК-10.2 (Э) Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности	УК-10	38.03.01 Экономика

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.(ИСГС).1 Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации	УК-10	45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 (Э) Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации	УК-11	38.03.01 Экономика

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### 4.2.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соответствующие направлению подготовки ФГОС ВО

#### 38.03.01 Экономика

Код общепрофессиональной компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Код и содержание индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1 (Э).1 Знает экономическую теорию, основные направления и стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 (Э).2 Применяет теоретические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2. (Э).1 Знает статистические и математические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте решения экономических задач</p> <p>ОПК-2. (Э).2 Применяет и осуществляет сбор, обработку, количественный и качественный анализ информации при решении экономических задач, построения экономических моделей</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3. (Э).1 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории. Анализирует и объясняет основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.(Э).2 Применяет современный экономический инструментарий и содержательно интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.(Э).1 Владеет технологиями принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.(Э).2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.(Э).1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.(Э).2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.(Э).1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.(Э).2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соответствующие направлению подготовки ФГОС ВО  
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

<b>Код общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Содержание общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и содержание индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	ОПК-1 (ИСГС).1 Владеет методами теоретического и экспериментального исследования и применяет их в профессиональной деятельности  ОПК-1 (ИСГС).2 Владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и применяет их в профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики	ОПК-2 (ИСГС).1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 (ИСГС).2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-3 (ИСГС).1 Владеет основными языками и средами программирования ОПК-3 (ИСГС).2 Владеет основными методами и средствами разработки алгоритмов и программ
ОПК-4	Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем	ОПК-4 (ИСГС).1 Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5 (ИСГС).1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-5 (ИСГС).2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Тип задач задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
Аналитический	ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка,	ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

	мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
		ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков
Финансовый	ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
		ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Экспертно-аналитический	ПК-3 Способен к управлению и администрированию цифрового контента документированных сфер деятельности	ПК-3.1 Разработка организационных мероприятий по обеспечению цифровой трансформации, структурированию данных и метаданных документированных сфер деятельности
		ПК-3.2 Способен к управлению и контролю за обеспечением требований к информационным системам документированных сфер деятельности по сохранности и защите цифрового контента
	ПК-4 Осуществляет методическое руководство процессом цифровой трансформации документированных сфер деятельности	ПК-4.1 Формирует функциональные требования к системам цифровой трансформации документированных сфер деятельности
		ПК-4.2 Обеспечивает эффективность цифровой трансформации документированных сфер деятельности

### **3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

В результате защиты выпускной квалификационной работы оценивается готовность выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована ООП.

Защита выпускной квалификационной работы оцениваются по следующим критериям:

- освоение выпускником компетенций;
- соответствие требований к выпускной квалификационной работе, установленных Положением по ВКР;
- адекватность формулировки проблемы и оценки степени ее актуальности;
- правильное обоснование выбранных методов решения поставленных задач;
- самостоятельность в работе с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно–справочными материалами;
- правильный и достаточный отбор нужных сведений, их анализ и интерпретация, представление их в наглядной форме;
- обоснованность выводов, практических рекомендаций.
- полнота и информативность доклада основных положений выпускной квалификационной работы и ответов на возникшие вопросы при выступлении на защите.

Оценка по каждому из критериев носит экспертный характер и выставляется каждым членом комиссии по 4–х бальной шкале:

«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, выставленных выпускнику по результатам защиты, с учетом математических правил округления.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **4.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в период прохождения студентом Преддипломной практики, являющейся обязательным элементом основной образовательной программы. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР осуществляется в период итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Период прохождения преддипломной практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком.

Общее организационное и научное руководство работой студента по выполнению ВКР осуществляет руководитель (научный руководитель), назначаемый приказом ректора Института.

Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителей (научных руководителей) и консультантов (при необходимости) определяются

приказом ректора до начала преддипломной практики.

Руководитель (научный руководитель) осуществляет следующие функции:

- консультирует студента по вопросам формулировки темы, подготовки, написания и защиты ВКР;
- предварительно согласовывает тему работы;
- утверждает набор методов и методик для решения поставленных задач;
- утверждает представленный студентом календарный план работы над ВКР и контролирует ход его выполнения;
- проверяет содержание ВКР, делает по ней замечания, высказывает пожелания и требования;
- готовит отзыв о ВКР студента и характеризует его профессиональные качества при выполнении работы, без указания оценки за работу.

Примерный перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

По письменному заявлению обучающегося ему предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Решение о назначении темы ВКР принимается в соответствии с

Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора Института.

Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР определяются

Методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР, утвержденными ректором Института

Объем ВКР (без учета количества страниц в приложении) должен составлять 40–50 страниц.

## **4.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению (профилю) по направлению (профилю) – Инновационные финансовые технологии**

### **1. Искусственный интеллект, автоматизация**

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
1	Разработка системы интеллектуальных сервисов на основе ИИ и геймификации для цифровой экосистемы банка	Создание персонализированных сервисов (например, по подбору вакансий или обучению) для повышения лояльности клиентов.
2	Применение мультимодальной аналитики и машинного обучения для	Анализ и визуализация рисков с использованием нейросетей для обработки

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
	многофакторного анализа рисков финтех-компаний	разнородных данных (тексты, транзакции, изображения) .
3	Создание дашборда бизнес-аналитики (BI) для обнаружения и предотвращения мошенничества в интернет-банке	Разработка панели мониторинга, которая в реальном времени выявляет аномалии и подозрительные транзакции .
4	Внедрение роботизации процессов (RPA) для автоматизации подготовки управленческой отчетности финансовой организации	Проект по внедрению программных роботов для сбора и консолидации данных из различных систем .
5	Использование альтернативных данных (Big Data) для улучшения кредитного скоринга и прогнозирования дефолта	Исследование того, как данные из соцсетей, геолокации или телеметрии могут повысить точность оценки заемщиков .

## 2. Блокчейн, токенизация и новые активы

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
6	Анализ применения технологии распределенного реестра (DLT) для ускорения и повышения прозрачности трансграничных платежей	Оценка эффективности и безопасности DLT-платформ в сравнении с традиционной корреспондентской сетью .
7	Разработка модели использования смарт-контрактов для автоматизации управления децентрализованной автономной организацией (DAO)	Проектирование самоисполняемых соглашений для голосования, управления казначейством и распределения токенов .
8	Исследование возможностей и ограничений выпуска и обращения цифровых финансовых активов (ЦФА) в России	Анализ текущего регулирования, инфраструктуры и перспектив рынка ЦФА для привлечения инвестиций .
9	Разработка метода интеграции токенизированных активов (реальных и цифровых) в инвестиционный портфель	Сравнение доходности, рисков и ликвидности токенов с традиционными инструментами (акции, облигации).

## 3. Управление продуктами, экосистемы и клиентский опыт

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
10	Стратегия развития цифровой экосистемы финансовой организации на основе модели Banking-as-a-Service (BaaS)	Исследование того, как интеграция нефинансовых сервисов (медицина, образование) повышает монетизацию и удовлетворенность клиентов .

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
11	Анализ эффективности встроенных финансов (Embedded Finance) для нефинансовых компаний	Оценка бизнес-модели, при которой финансовые сервисы (рассрочка, страхование) встраиваются в сервисы компаний (маркетплейсы, такси) .
12	Совершенствование омниканального взаимодействия с клиентами финансовой организации	Проект по интеграции мобильного приложения, веб-сайта, чат-ботов и отделений для создания бесшовного клиентского опыта .
13	Разработка мобильного инвестиционного приложения с оптимизированными алгоритмами принятия решений	Создание прототипа приложения с использованием библиотеки PyPortfolioOpt для формирования эффективного портфеля (модель Марковица) .

#### 4. Риски, безопасность и регулирование

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
14	Оценка эффективности биометрических методов в аутентификации пользователей и обеспечении безопасности банковских транзакций	Сравнение надежности и удобства различных методов (голос, лицо, отпечаток) и их уязвимости к атакам .
15	Совершенствование антифрод-системы участника финансового рынка с применением технологий машинного обучения	Разработка модели для выявления и блокировки мошеннических операций в реальном времени .
16	Анализ уязвимостей API-интерфейсов и разработка стратегии защиты данных в финтех-стартапе	Исследование рисков, связанных с открытыми программными интерфейсами, и проектирование контрмер для их минимизации .
17	Легализация цифровых активов на финансовом рынке России: тенденции и перспективы	Комплексный анализ правового поля, практик и рисков внедрения ЦФА и других цифровых прав в РФ .

#### 5. Инвестиции и новые бизнес-модели

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
18	Управление инвестициями в инновационные финансовые технологии (FinTech) для компании-инвестора	Разработка методики выбора и оценки перспективных финтех-проектов для венчурного инвестирования .
19	Анализ цифровых платформ P2P-	Оценка рисков, доходности и регуляторных

№	Примерная тема	Краткое описание / фокус исследования
	кредитования и их роли в финансировании малого и среднего бизнеса	барьеров для этого сегмента краудфандинга .
20	Возможности и ограничения применения технологий зеленого финансирования в России (ESG-кредитование, «зеленые» облигации)	Исследование перспектив выпуска «зеленых» финансовых инструментов в текущих экономических условиях .

### 4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП на защите выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Выпускник делает краткое сообщение, доклад (не более 10 минут).

В своем выступлении выпускник должен отразить:

- актуальность темы, цель, задачи и гипотезу исследования;
- новизну, практическую значимость;
- задачи, методики и (или) методов исследования, описание выборки;
- результаты исследования;
- выводы и рекомендации.

По окончании доклада выпускник отвечает на вопросы. Вопросы могут быть заданы не только по содержанию представленной работы, но и в рамках компетенций, оценка сформированности которых у выпускника подлежат оценке в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Отзыв научного руководителя должен содержать оценку выполненной работы и сведения о сформированности оцениваемых компетенций выпускника, а также замечания и недостатки в работе.

Выпускник имеет право дать пояснения по представленному руководителю отзыву и в кратком заключительном выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные материалы.

ВКР и защита ВКР оцениваются по следующим **критериям**:

- освоение выпускником компетенций, оценка которых предусмотрена ВКР;
- соответствие требований к ВКР;
- формулировка проблемы и оценка степень ее актуальности;
- обоснование выбранных методы решения поставленных задач;
- самостоятельность в работе с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно–справочными материалами;
- отбор нужные сведений, их анализ и интерпретация, представление их в наглядной форме;

– обоснованность выводов, практических рекомендаций.

– доклад основных положений ВКР и ответы на возникшие вопросы комиссии при выступлении на защите.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР оцениваются по 4–х бальной шкале в виде оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

**Критерии** оценки результатов защиты ВКР:

– оценки **«отлично»** заслуживает выпускник, который продемонстрировал соответствие представленной ВКР и выступления во время защиты высокому уровню: убедительно обосновал актуальность работы; показал высокий уровень при раскрытии теоретических основ исследования, логичное и последовательное изложение хода опытной работы; четкое построение изложения и убедительную аргументацию; глубокий анализ фактов, явлений и проблем по теме исследования; сделал обоснованные и доказательные выводы и рекомендации; свободно владел материалом и понятийным аппаратом; дал полные ответы на вопросы комиссии; предложил качественно выполненные наглядные материалы.

– оценки **«хорошо»** заслуживает выпускник, показавший соответствие достаточно высокому уровню представленной ВКР и выступления во время ее защиты: достаточно убедительно обосновал актуальность работы; показал достаточный уровень при раскрытии теоретических основ исследования, представил ход и результаты опытной работы; выступление содержало несколько неточностей и пробелов в логике изложения и аргументации; показал хорошее владение темой и понятийным аппаратом, некоторая зависимость от текста доклада; дал адекватные ответы на основную часть вопросов комиссии; предложил качественно выполненные наглядные и раздаточные материалы.

– оценки **«удовлетворительно»** заслуживает выпускник, показавший соответствие среднему уровню (или несколько ниже среднего уровня) представленной ВКР и выступления во время ее защиты: слабая обоснованность актуальности темы; достаточный уровень при раскрытии теоретических основ исследования; неуверенность в изложении хода и анализе результатов опытной работы, значительная нечеткость; заметные нарушения логики и последовательности изложения; удовлетворительное владение темой и понятийным аппаратом, зависимость от текста; затруднения при ответах на вопросы комиссии; раздаточные материалы не вполне содержательны.

– оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает выпускник, показавший несоответствие минимально допустимому уровню представленной ВКР и выступления во время ее защиты.

#### **4.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Экономика организации (предприятия): учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / составители С. В. Кожемяко. – Москва: Российский новый университет, 2023. – 414 с. – ISBN 978-5-89789-196-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137677.html> (дата обращения: 18.04.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Корпоративные финансы: учебник / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. – Ставрополь: АГРУС, 2023. – 308 с. – ISBN 978-5-9596-1940-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138962.html> (дата обращения: 19.04.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. – 4-е изд. – Москва: Интернет–Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 530 с. – ISBN 978-5-4497-2419-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133958.html> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике: учебное пособие / М. В. Головицына. – 4-е изд. – Москва: Интернет–Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 589 с. – ISBN 978-5-4497-2401-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133942.html> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Мазилкина, Е. И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / Е. И. Мазилкина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-394-03162-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83143.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Баурина, С. Б. Экономическая и промышленная безопасность предприятия: практикум / С. Б. Баурина, Е. О. Савченко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. – 98 с. – ISBN 978-5-4497-5410-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/160549.html> (дата обращения: 19.04.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум: учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. – 2-е изд. – Москва: Научный консультант, 2024. – 48 с. – ISBN 978-5-907196-90-2. – Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140230.html> (дата обращения: 19.04.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сунгатуллина, А. Т. Системный анализ и проектирование информационных систем на основе объектно–ориентированного подхода: учебно–методическое пособие по дисциплине «Методы и средства проектирования информационных систем» / А. Т. Сунгатуллина. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 118 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115990.html> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бова, В. В. Основы проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / В. В. Бова, Ю. А. Кравченко. – Ростов–на–Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 105 с. – ISBN 978–5–9275–2717–5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87462.html> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 178 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47671.html> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Паршин, К. А. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий: учебно–методическое пособие / К. А. Паршин. – Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. – 130 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122289.html> (дата обращения: 25.06.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Общие положения проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация состоит включает подготовку и процедуру защиты ВКР.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных

консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

## **5.2. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ**

Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Даты проведения предзащит и защит ВКР утверждаются расписанием государственных аттестационных испытаний не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Предзащиты проводятся в период не ранее начала государственной итоговой аттестации, установленной календарным учебным графиком ООП и не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Институт знакомит обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Не менее чем за две недели до защиты студент передает в учебный отдел электронную версию текста ВКР. Тексты ВКР размещаются в электронно–библиотечной системе на сайте Института и проверяются на объем заимствования.

Лицо, назначенное осуществлять нормоконтроль осуществляет проверку ВКР на соответствие требованиям, предъявляемым к ВКР, а также осуществляет проверку на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований. Процент уникальности текста работы должен быть не менее 65%.

Доступ к текстам ВКР на сайте организации должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ВКР изымаются производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно–технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Для представления ВКР к защите рекомендуется подготовить:

– наглядные материалы: слайды презентации или раздаточные материалы 2 – 3 экз. (введение, основные таблицы и рисунки, а также выводы) или, и то и другое.

– доклад от 7 до 10 минут.

После доклада студента комиссия задает вопросы. При ответах на вопросы необходимо продемонстрировать, что выпускник хорошо ориентируется в материале. Отдельные вопросы комиссия может попросить раскрыть подробнее.

После вопросов комиссии, зачитывается отзыв руководителя (научного руководителя). Если руководитель присутствует на защите, то отзыв зачитывает лично.

По окончании защит выпускных квалификационных работ, предусмотренный на текущий день, государственная экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит совещание с целью обсуждения оценок выпускников. Во время совещания студенты и иные лица не вправе находиться в аудитории, где состоялась защита ВКР. Оценка выставляется комиссией с учетом мнения каждого члена комиссии в соответствии с критериями, предусмотренными настоящей Программой. В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель вправе отметить ответы выпускников, показавших наиболее высокий уровень подготовки, а также обратить внимание тех студентов, чьи работы имели существенные недостатки.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

### **5.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам прохождения государственного аттестационного испытания**

По результатам государственного аттестационного испытания (государственного экзамена или защиты ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную

квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течении двух недель с момента принятия решения об аннулировании аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.