

**Аннотации к программе повышения квалификации
«Информационные технологии в профессиональной деятельности ВУЗа»**

Модуль 1. Введение в курс. Основы работы в системе Moodle.

1.1. Использование электронных курсов в учебном процессе как способ формирования у студентов компетенций, связанных с применением информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО.

Задача государственной программы Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 12.08.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)": развитие средств обработки и предоставления удаленного доступа к цифровому контенту. Организация дистанционной учебной и исследовательской работы в высшем учебном заведении на базе электронных курсов. Принципы создания дистанционных и смешанных курсов.

1.2. ЭОР в профессиональной деятельности преподавателя

Понятие «электронные образовательные ресурсы». Типология электронных образовательных ресурсов. Методические цели использования ЭОР в учебном процессе. Формы представления аудиовизуальной информации в составе ЭОР. Интерактивность в ЭОР. Педагогическое проектирование и этапы разработки ЭОР. Программные средства разработки ЭОР. Экспертно-аналитическая деятельность по подбору и оценке качества ЭОР.

1.3. Дидактические возможности системы LMS Moodle

Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя. Организация учебного взаимодействия между участниками в онлайн/оффлайн режимах.

Формирование необходимого объема учебного материала в мультимедийной форме (графика, видео, аудио, презентации, мультипликация и т.д.). Обеспечение условий для индивидуального и группового обучения. Особенности проектирования электронных курсов в среде Moodle.

Модуль 2. Основы разработки курса в электронной среде обучения Moodle

2.1. Интерфейс системы Moodle. Настройки электронного курса.

Авторизация в системе. Назначение блоков. Способы создания курса (новый курс, восстановление резервной копии и т.п.). Режим редактирования курса. Настройки курса. Тематический и недельный форматы курса, групповая деятельность в курсе. Роли пользователей на уровне курса. Возможности преподавателя курса. Управление пользователями курса. Способы записи на курс. Формирование групп. Организация записи студентов в группы.

2.2. Формирование структуры курса. Создание ресурсов и их добавление в электронный курс (файлы, изображения, гиперссылки, видео и аудиофайлы и т.п.).

Разметка структуры курса. Основные ресурсы системы LMS Moodle. Размещение файлов разного формата (doc, pdf, ppt и др.). Разработка веб-страниц с использованием редактора Richtext HTML. Вставка изображений, интеграция видео и аудио контента. Работа с гиперссылками.

2.3. Работа с банком тестовых заданий. Элемент курса «Тест».

Добавление элемента курса «Тест». Банк вопросов. Категории и подкатегории банка вопросов. Создание вопросов различного типа. Создание статичных и

динамических тестов. Тест как промежуточная и итоговая форма контроля: возможности модерации и оценивания.

2.4. Особенности использования инструмента «Лекция» в системе Moodle.

Основные возможности интерактивных лекций в Moodle. Создание и настройка параметров лекции. Структура лекции: карточки-рубрикаторы, карточки с вопросами, кластеры. Навигация лекции. Примеры интерактивных лекций.

2.5. Задание как элемент электронного курса в системе Moodle. Организация оценивания деятельности учащихся в системе Moodle.

Индивидуальные задания в Moodle. Типы заданий и их оценивание. Оценивание в системе Moodle. Виды и категории оценок. Настройки раздела «Оценки». Средства и способы мониторинга успеваемости учащихся. Экспорт информации из электронного журнала. Информирование студентов с использованием новостных форумов и календаря. Работа с журналом курса. Получение отчетов о деятельности учащихся.

2.6. Коммуникативные возможности Moodle. Инструменты создания совместного контента, глоссарий, чат, форума, электронного кабинета.

Понятие совместного контента в электронном курсе. Создание глоссариев и их использование в учебном процессе. Онлайн дискуссия. Типы дискуссий: синхронная (чат) и асинхронная (форум). Особенности модерации и оценивания. Создание электронного кабинета.

2.7. Использование инструментов «Анкета» и «Опрос».

Добавление элементов электронного курса «Анкета» и «Опрос»: возможности применения.

2.8. Особенности организации семинарских занятий в системе LMS Moodle. Элемент курса «Семинар».

Возможности элемента «Семинар». Этапы проектирования семинара. Особенности модерации и оценивания.

Модуль 3. Опыт применения электронных курсов в учебном процессе

3.1. Примеры использования электронных курсов в образовательном процессе

Презентация электронных курсов и обсуждение примеров практического применения системы LMS Moodle в преподавании.

3.2. Индивидуальное консультирование

Консультирование по индивидуальным проектам электронных курсов. Аттестация по лабораторным работам.

3.3. Итоговая аттестация

Представление законченного фрагмента электронного курса.