

Аннотации к программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность в общем образовании»

Тема 1. Общие основы педагогики

Педагогика как наука, ее объект. Категориальный аппарат педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Методологическая культура педагога. Научное исследование в педагогике, его основные характеристики. Методы и логика педагогического исследования.

Тема 2. Психология в образовательном процессе

Становление психологии профессионального образования. Психологические основы деятельности и личности обучаемых. Сущность процесса обучения, явления научения и свойства обучаемости, психологические условия, обеспечивающие успешность профессионального обучения. Психология профессионально-педагогической деятельности.

Тема 3. Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС

Сущность понятия «профессиональная компетентность». Основы профессиональной компетентности педагога. Структура профессиональной компетентности учителя. Личностные и профессиональные качества и умения педагога. Роль и место самообразования и самовоспитания в становлении педагога.

Тема 4. Методологические основы обучения

Зарубежные концепции обучения. Материалистическая теория познания и процесс обучения. Движущие силы процесса обучения.

Тема 5. Информационные технологии в образовании

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося. Дистанционные технологии обучения. Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов.

Тема 6. Психологические проблемы в педагогической деятельности и их разрешение

Психологические проблемы и противоречия педагогической деятельности. Проблемы социализации и адаптации ученика. Проблемы индивидуализации и дифференциации обучения. Психологические причины неуспешной учебной деятельности. Проблемы понимания и познания учителем личности ученика. Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности педагога. Проблемы толерантности и интеграции в образовательной среде. Конфликты и манипулирование в образовании.

Тема 7. Правовые нормы педагогической деятельности

Основные законодательные акты в области образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Понятие образовательных организаций, их типы и виды. Их права и обязанности.

Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Тема 8. Современные образовательные технологии

Современные образовательные технологии, их научные основы и классификация. Психолого-педагогические основы преподавания. Определение содержания и структурирование учебного курса. Методы и организационные формы в обучении. Методика подготовки и проведения лекции. Практические занятия. Организация и проведение практики, внеаудиторная и самостоятельная работа студентов. Контроль и его функции в учебном процессе. Современные образовательные технологии в учебном процессе высшей школы.

Тема 9. Теория и методика внеурочной деятельности

Основные задачи, направления организации внеурочной деятельности. Организационные модели внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности в школе. Методический конструктор внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности. Современные педагогические технологии в организации занятий по внеурочной деятельности. Формы оценки результатов внеурочной образовательной деятельности.

Тема 10. Основы безопасности жизнедеятельности

Система общенаучных и педагогических понятий в анализе проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Профессионализм учителя как главное условие формирования основ безопасной жизнедеятельности у учащихся. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Оценка риска. Метрологическое обеспечение безопасности жизнедеятельности.