

Аннотации к программе повышения квалификации «Педагогика и методика профессионального образования»

Тема 1. Педагогика и психология

Предмет и задачи психологии и педагогики. Психика и мозг человека. Сознание как высшая ступень развития психики. Психические познавательные процессы. Личность и ее развитие. Психологическая структура личности. Психические состояния. Эмоции и чувства. Индивидуально-типологические особенности личности. Психология взаимодействия людей. Методологическая структура педагогической деятельности.

Тема 2. Методология обучения и воспитания

Понятие о методологии педагогической науки. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Научные подходы как методологические основы воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания.

Тема 3. Конфликтология

Природа социального конфликта, источники и причины его возникновения. Позитивные и деструктивные функции конфликта, его структурные элементы. Процесс и динамика конфликта. Проблема типологии конфликтов. Человеческий фактор в конфликте. Типы конфликтных личностей и типичное поведение в конфликтной ситуации. Разрешение и предупреждение конфликтов. Характеристика основных стилей: конфронтации, избегания, приспособления, компромисса, сотрудничества. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях. Коммуникации как источник конфликта. Коммуникации как процесс с обратной связью. Механизм искажения информации. Основные функции коммуникаций. Барьеры коммуникации. Определение основных понятий – регулирования, разрешения, управления, предотвращения, минимизации последствий конфликта. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов. Проблема предупреждения и предотвращения конфликтов

Тема 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.

Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.

Тема 5. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Методологические основы методики профессионального обучения. Аналитическая деятельность педагога профессиональной школы. Методическое конструирование в профессиональном обучении. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем. Конструирование организационных форм учебной деятельности учащихся и выбор методов обучения. Методика диагностики знаний и умений учащихся.

Тема 6. Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации

Задачи и функции оценочных средств при компетентностной модели ВПО. Структура фонда оценочных средств. Формирование фондов оценочных средств. Традиционные типы, виды и формы контроля и инновационные способы оценки результатов обучения. Инновационные оценочные средства.

Тема 7. Планирование самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы, основные функции. Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов. Виды самостоятельной работы студентов. Домашние задания, как вид самостоятельной учебной работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов. Организация преподавателем самостоятельной работы студентов. Алгоритм работы студента по реализации заданий для самостоятельной работы.

Тема 8. Активные формы обучения

Имитационные и неимитационные формы организации обучения с использованием активных методов обучения. Характеристика неимитационных методов: лекции, семинары, дискуссии, коллективную мыслительную деятельность.

Лекция - визуализация. Лекция вдвоем. Лекция с заранее запланированными ошибками. Лекция-пресс-конференция. Лекция-беседа. Лекция-дискуссия.

Тема 9. Дистанционные методы обучения и контроля

Методы и средства дистанционного обучения. Учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); Сетевые учебно-методические пособия; Компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; Аудио учебно-информационные материалы; Видео учебно-информационные материалы; Лабораторные дистанционные практикумы; Тренажеры с удаленным доступом; Базы данных и знаний с удаленным доступом; Электронные библиотеки с удаленным доступом; Средства обучения на основе экспертных обучающих систем (ЭОС); Средства обучения на основе геоинформационных систем (ГИС); Средства обучения на основе виртуальной реальности (VR).

Тема 10. Методика создания презентационных материалов

Этапы работы над презентацией. Элементы, дополняющие содержание презентации. Требования к использованию мультимедиа.