

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский институт экономики и управления»

(название высшего учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «СПБИЭУ»
к.в.н., доцент



А.В.Кирдяшкин

«07» июля 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»

(наименование программы)

Трудоемкость программы: _____ 72 _____, час.

Объем аудиторных занятий: _____ 36 _____, час.

Объем самостоятельной работы: _____ 36 _____, час.

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Категория слушателей: научно-педагогические кадры образовательных учреждений.

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	СРС	
1. Модуль 1. Введение в курс. Основы работы в системе Moodle						
1.	Использование электронных курсов в учебном процессе как способ формирования у студентов компетенций, связанных с применением информационных технологий в соответствии с ФГОС ВО	2	2			
2.	ЭОР в профессиональной деятельности преподавателя	2			2	
3.	Дидактические возможности системы LMS Moodle	4	2		2	Устный опрос
2. Основы разработки курса в электронной среде обучения Moodle						
4.	Интерфейс системы Moodle. Настройки электронного курса.	6	2	2	2	Лабораторная работа №1. (Создание ЭК)
5.	Формирование структуры курса. Создание ресурсов и их добавление в электронный курс (файлы, изображения, гиперссылки, видео и аудиофайлы и т.п.).	6		2	4	Лабораторная работа №2. (Создание ресурсов в электронном курсе)
6.	Работа с банком тестовых заданий. Элемент курса «Тест».	8		2	6	Лабораторная работа №3. (Создание тест в электронном курсе)
7.	Особенности использования инструмента «Лекция» в системе Moodle.	6		2	4	Лабораторная работа №4. (Создание лекционного курса в электронном курсе)
8.	Задание как элемент электронного курса в системе Moodle. Организация оценивания деятельности учащихся в системе Moodle	6		4	4	Лабораторная работа №5. (Создание заданий, как элемента в электронном курсе)
9.	Коммуникативные возможности Moodle. Инструменты создания совместного контента, глоссария, чата, форума, электронного кабинета	6		2	4	Устный опрос
10.	Использование инструментов «Анкета» и «Опрос».	6		2	4	Устный опрос

11.	Особенности организации семинарских занятий в системе LMS Moodle. Элемент курса «Семинар».	6		2	4	Лабораторная работа №6. (Создание семинарских заданий в электронном курсе)
Модуль 3. Опыт применения электронных курсов в учебном процессе						
12.	Примеры использования электронных курсов в образовательном процессе	4		2	4	Создание электронного курса по преподаваемой дисциплине
13.	Индивидуальное консультирование	6		6		
14.	Итоговая аттестация	4		4		
Итого:		72	6	30	36	

Обсуждено

на заседании кафедры «Гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин» «28» июня 2017г., протокол № 11


 _____ /Рягинова И.В./
 (Зав. кафедрой)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР  /Титов А.В./