

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

I. Цель программы: Педагог профессионального образования- современная востребованная и престижная профессия. Данный специалист характеризуется высоким уровнем комплексной подготовки и должен быть одинаково компетентен как в вопросах общей педагогики и технологии воспитательной работы, так и в соответствующей предметной области.

Программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом *«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»* утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

II. Категория слушателей – к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, ориентированные на ведение профессиональной деятельности при подготовке специалистов среднего звена.

III. Объем программы – 72 часа

IV. Форма обучения – вечерняя, без отрыва от трудовой деятельности

V. Режим занятий – 4 ак. часа в день (2-3 дня в неделю)

VI. Перечень разделов

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. Занятия/семинар	СРС	
1.	Тема 1. Педагогика и психология	4	2		2	Устный опрос
2.	Тема 2. Методология обучения и воспитания	4	2		2	Устный опрос
3.	Тема 3. Конфликтология	4			4	Устный опрос
4.	Тема 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	8	2	4	2	Устный опрос, пример выполнения программы
5.	Тема 5. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	8		4	4	Устный опрос, пример выполнения программы
6.	Тема 6. Методика разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации	12	2	4	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Планирование самостоятельной работы обучающихся	8		4	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Активные формы обучения	8		4	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Дистанционные методы обучения и контроля	6		2	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Методика создания презентационных материалов	6		2	4	Устный опрос, пример выполнения программы
11.	Зачетное занятие	4		4		
Итого:		72	8	28	36	

Обсуждено

на заседании кафедры «Гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин»
«28» июня 2017г., протокол № 11


_____/Рягинова И.В./
(Зав. кафедрой)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР 
_____/Титов А.В./