

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт экономики и управления»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра экономики и финансов**

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ГЭК



/Смирнов А.Б./

« 07 » июля 2017 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «СПБИЭУ»

к.в.н., доцент



А.В.Кирдяшкин

«07» июля 2017 г

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
<b>Направленность подготовки</b>	<b>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>
<b>Квалификация</b>	<b>БАКАЛАВР</b>

**Санкт-Петербург  
2017**

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» - протокол № 11 от «28» июня 2017 года и рекомендована для использования в учебном процессе Ученым Советом Института Протокол № 12 от «07» июля 2017 года

Секретарь Ученого Совета СПБИЭУ

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a final flourish.

А.А. Давыдова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Общие требования к выпускнику .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	5
3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	66
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН .....	66
4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	66
(государственный экзамен).....	66
4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» .....	66
4.2. Критерии оценки подготовки выпускника .....	74
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации студентов-выпускников .....	75
5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА .....	76
5.1. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	76
5.2 Общие требования к написанию ВКР .....	77
5.2.1. Этапы выполнения ВКР.....	77
5.2.2. Выполнение ВКР .....	77
5.2.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой .....	78
5.2.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	78

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом высшего образования направления 38.03.01 «Экономика» №1327 от 12.11.2015 (рег.номер №39906 от 30.11.2015); Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказом от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Уставом ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт управления и экономики».

### 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику выдается документ об образовании.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепление навыков работы со специализированной литературой, а также навыки поиска и обработки научной информации;
- закрепление навыков формулировки и обоснования управленческих и экономических решений по вопросам деятельности предприятия, углубление опыта проведения научных исследований.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой в высшем учебном заведении по профилям подготовки и функционирующей в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (утверждено приказом ректора № 71/од от 05.06.2017 г.).

### 1.2. Общие требования к выпускнику

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО  
направление 38.03.01 Экономика»**

Компетенция		Дисциплина, практика, НИР	Результаты освоения ОПОП ВО
Код	Содержание		
ОК–1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.02 Философия	<b>Знать:</b> 31 - основные категории философии. 32 – содержание основных философских учений прошлого и настоящего. 33 – специфику философского мировоззрения, условия его формирования, роль в жизни человека. 34 – основные аспекты проблемы человека на современном этапе социального развития <b>Уметь:</b>

			<p>У1 - анализировать и переосмысливать теоретический материал, излагать собственную точку зрения.</p> <p>У2 – анализировать и оценивать социальные процессы, жизнь человека, формулировать взгляды и убеждения.</p> <p>У3 – использовать основы философских знаний для формирования личностной мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – философской терминологией.  В2 – навыками критического мышления.</p>
		Б1.Б.18 Институциональная экономика	<p><b>Знать:</b>  31-историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;  32- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;  33- основные понятия, концепции институциональной экономики а, а также методы экономического анализа институтов;</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;  У2- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;  В2- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;  В3- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики</p>
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и	Б1.Б.01 История	<p><b>Знать:</b>  31 – периодизацию мировой и отечественной истории</p>

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		<p>32 – основные события, даты и персоналии каждого этапа мировой и отечественной истории</p> <p>33 – особенности политических, социальных и экономических процессов на различных этапах отечественной и мировой истории</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – анализировать процессы мирового и отечественного общественного развития в различных исторических условиях</p> <p>У2 - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах мировой и отечественной истории</p> <p>У3 – выявлять исторический опыт, актуальный в современных условиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – методами сравнительно-исторического анализа изучения общественных явлений и институтов</p> <p>В2 – навыками определения основных черт политических, социальных и экономических процессов в различных исторических условиях</p>
		Б1.Б.05 История экономических учений	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – основные этапы исторического развития экономической науки;</p> <p>32 – закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – самостоятельно применять профессиональную терминологию в области экономической науки;</p> <p>У2 – анализировать основные этапы развития экономической науки;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – навыками применения закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>В2 – знаниями исторического развития общества.</p>
		Б1.В.ДВ.05.02 История предпринимательской деятельности в России	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- основные этапы развития частного предпринимательства в России и особенности его функционирования в разные исторические эпохи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - объективно анализировать исторические этапы развития частного предпринимательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- категориальным аппаратом из истории отечественного частного предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения</p>

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	Б1.Б.07 Микроэкономика	<p><b>Знать:</b>  31 – систему экономических категорий, законов и методов анализа экономических процессов;  32 – структуру экономических отношений, основные виды, фазы общественного производства.  33 – спецификацию прав собственности, многообразие форм собственности и способы организации экономической жизни общества;  34 – основные черты товарного производства, теории денег и элементы современной денежной системы;  35- особенности рыночного механизма как взаимосвязи и взаимодействия элементов рынка и основные закономерности поведения рыночных агентов;  36 – механизм координации деятельности фирмы (предприятия) в условиях рынка и принципы рационального использования ее (его)</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – самостоятельно выбирать методические подходы к анализу социально-экономических процессов;  У2 – самостоятельно выделять и анализировать экономические отношения возникающие на различных фазах общественного производства;  У3 – самостоятельно разграничивать права собственности, формы собственности и выявлять основные элементы и взаимосвязи в экономических системах;  У4 – самостоятельно выявлять характерные черты товарного производства и идентифицировать основные элементы современной денежной системы;  У5 – самостоятельно выявлять закономерности в поведении экономических агентов и анализировать рыночную конъюнктуру;  У6 – самостоятельно определять направления деятельности фирмы показатели</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – категориальным аппаратом и навыками выбора методов изучения экономических проблем;  В2 – навыками выделения и анализа экономических отношений в зависимости от стадии движения общественного продукта;</p>
------	--	------------------------	---



			<p>В3 – навыками разграничения прав собственности, форм собственности и основными положениями системного подхода в анализе организации экономической жизни общества;</p> <p>В4 – навыками определения основных элементов товарно-денежных отношений;</p> <p>В5 – методами и инструментами анализа поведения экономических агентов и рыночной конъюнктуры;</p> <p>В6 – навыками выбора способов функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка, исчисления и анализа основных</p>
		<p>Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;</p> <p>32-логику отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;</p> <p>33-методику формирования учетных записей и формы документирования;</p> <p>34- состав бухгалтерского баланса, назначение бухгалтерских счетов и двойной записи, документацию, важность инвентаризации, состав и формы отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>У2-выделять уровни значимости документов и правила применения нормативных документов налогового учета с целью правильного отражения хозяйственных операций предприятия на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах;</p> <p>У3- применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации, в том числе осуществлять выбор организационно-технического инструмента учетной политики – формировать рабочий план счетов бухгалтерского учета и выбор формы бухгалтерского учета;</p> <p>У4 - читать баланс, заполнять наиболее важные первичные</p>

			<p>документы, ориентироваться в проблемах учета деятельности своей организации, оценивать факты хозяйственной жизни, объекты учета и результаты труда.</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  В2- практическими навыками составления бухгалтерских и налоговых записей в соответствии с законодательством РФ с целью достоверного формирования отчетных данных и налоговых деклараций</p>
		Б1.Б.17 Макроэкономика	<p><b>Знать:</b>  31 – основные виды и структуру рынков, закономерности их становления, функционирования и развития;  32 – место и роль государства как экономического агента в системе рыночных отношений.  33 – виды и источники, методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – исследовать виды и структуру различных рынков, анализировать закономерности становления и развития различных видов рынков на макроуровне;  У2 – обосновывать цели, стратегические направления и границы государственного вмешательства в рыночную экономику на разных этапах ее развития.  У3 – использовать методы и инструментарий подготовки аналитических материалов в области экономической политики на макроэкономическом уровне;</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – практическими навыками исследования специфики и структуры различных видов рынков;  В2 – практическими навыками использования методов и инструментария, определяющих стратегии поведения государства как экономического агента;  В3 – навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на макроэкономическом уровне;</p>
		Б1.Б.05 История	<p><b>Знать:</b>  31 – основы экономических знаний в</p>

		экономических учений	<p>различных сферах деятельности; 32 – основные учения, теории, школы сформировавшие экономические знания; <b>Уметь:</b> У1 – использовать экономические знания в современных условиях развития рыночных отношений в различных сферах деятельности; У2 – использовать основные учения, теории, школы в различных сферах деятельности; <b>Владеть:</b> В1 – навыками выделения сущностных характеристик экономических агентов в зависимости от организационно-правовых форм хозяйственной деятельности; В2 – способностью использовать полученные экономические знания в практической деятельности</p>
		Б2.В.01(У) Учебная практика	<p><b>Знать:</b> 31 - основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин <b>Уметь:</b> У1 - осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> В1 – навыками осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.03 Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> 31 - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> У1 - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> В1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении и профессиональной деятельности на иностранном языке В2 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности</p>
			<p><b>Знать:</b> 31 - структуру русского национального языка; 32 - нормы литературного языка; 33 - понятие и признаки</p>

		<p>Б1.Б.04 Культура речи и деловое общение</p>	<p>коммуникативных качеств речи; 35 - правила подготовки публичного выступления; 36 - признаки культуры письменной речи; <b>Уметь:</b> У1 - строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности; У2- пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении; <b>Владеть:</b> В1 - нормами письменной и устной литературной речи; В2 - навыками публичного выступления;</p>
		<p>Б1.В.04 Иностранный язык (профессиональный) по профилю</p>	<p><b>Знать:</b> 31 - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> У1 - использование иностранного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> В1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении и профессиональной деятельности на иностранном языке; В2 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык</p>	<p><b>Знать:</b> 31- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации; 32-основные формы существования национального языка; 33- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи 34- нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные) <b>Уметь:</b> У1-грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; У2-строить свою речь в соответствии с языковыми,</p>

			<p>коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У3- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1-коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей.</p> <p>В2- навыками грамотного письма и говорения</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Б1.Б.08 Социология	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – предмет и объект науки, основные теоретические концепции социологии, направления и особенности становления данной науки;</p> <p>32 – исторический контекст формирования социологии как научной дисциплины, основные этапы ее развития;</p> <p>33 – концепции мирового историко-социологического процесса;</p> <p>34 – национальные школы в социологии (французская, немецкая, американская);</p> <p>35 – особенности развития социологии в России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – выявлять социальные проблемы в окружающем мире, производить их теоретический анализ;</p> <p>У2 – выявлять и применять базовые знания различных научных школ для анализа проблем развития общества</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – понятийным аппаратом социологической теории;</p> <p>В2 – навыком сравнения различных социологических концепций в ходе анализа развития общества</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Психология	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений, межгрупповых отношений и взаимодействия</p> <p>32 – основные психологические процессы и явления;</p> <p>33- основные приёмы эффективного общения и взаимодействия;</p> <p>основные характеристики структуры личности, особенности психологии общения;</p> <p>34- содержание, цели, средства и барьеры общения, техника и приемы организации коммуникаций;</p> <p>стратегии и тактики конфликтного поведения;</p>

			<p>35- типы конфликтных личностей</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – диагностировать, обрабатывать и анализировать данные о социально- психологических процессах и социальных общностях, анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов  У2 – анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности; выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений в социальных сообщества  У3 – квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью  У4 – представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями  У5 – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 –владеть основными приёмами эффективного общения и взаимодействия;  В2- навыками определения стадии конфликтного взаимодействия;  В3- прогнозировать развитие конфликтного взаимодействия;  В2 – владеть навыками социально- психологического анализа современных процессов в различных общностях</p>
		<p>Б1.В.ДВ.03.01 Конфликтология</p>	<p><b>Знать:</b>  31- закономерности социального взаимодействия;  32- сущность конфликта</p> <p><b>Уметь:</b>  У1-управлять конфликтами и разрешать их на взаимовыгодной основе;  У2- правильно вести себя с конфликтующими сторонами</p> <p><b>Владеть</b>  В1- навыками распознавания истинных причин возникновения конфликтов;  В2-навыками управления конфликтами и разрешения их на взаимовыгодной основе.  В3- навыками поведения в</p>

			конфликтной ситуации; В4- навыками предупреждения появления конфликтов
		Б1.В.ДВ.01.02 Русский язык	<p><b>Знать:</b> 31- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); 32- основные единицы общения; 33- правила невербальной коммуникации в профессиональном общении</p> <p><b>Уметь:</b> У1- общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; У2- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности У3- употреблять общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> В1- навыками делового общения; В2- навыками ведения дискуссии и полемики</p>
		Б1.В.ДВ.02.01 Деловые коммуникации	<p><b>Знать:</b> 31 - нормы деловой этики; 32 - основные этические принципы управленческой деятельности; 33 - основные разделы и принципы макроэтики; 34 - этику бизнеса; 35 - правила делового и международного этикета; 36 - цели, задачи и основные функции корпорации, фирмы, организации; 37 – историю и сущность морали</p> <p><b>Уметь:</b> У1 - определять и формулировать основные цели, задачи и функции деловой этики; У2 - выявлять ценности организации и ценностные ориентации личности; У3 - определять формы привлечения персонала к повышению уровня этичности организации; У4 - способствовать формированию общественно- прогрессивной и социально ориентированной корпоративной культуры У5 - разбираться в общечеловеческих этических принципах общения и ведения деловых бесед</p> <p><b>Владеть:</b> В1 - навыками применения принципов и норм деловой этики в профессиональной деятельности; В2 - основными приемами этичного</p>

			воздействия на подчиненных; В3 - наиболее значимыми принципами поведения при работе в организации
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Правоведение	<p><b>Знать:</b> 31 - основные нормативные правовые акты, регулирующие рыночные экономические отношения 32- современное состояние российского законодательства; 33- основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве, выводы и общетеоретические положения, которые служат базой для изучения сущности основных крупных отраслей права (гражданского, административного, трудового, семейного), их предмет трудового регулирования, принципы, метод и механизм воздействия на общественные отношения; 34- действующие источники российского права.</p> <p><b>Уметь:</b> У1- использовать общетеоретические знания в общественной практике; У2- правильно применять в юридической практике законы и иные нормативно-правовые акты; У3- называть термины и понятия соответствующие разработкам теоретического правоведения; У5- находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> В1- практическими навыками работы с нормативными актами; В2- навыками публичного аргументированного выступления; В3- навыками письменного обоснования решений юридических ситуаций</p>
		Б1.В.ДВ.04.01 Правовые основы бизнеса	<p><b>Знать:</b> 31 - основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов; 32 - права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> У1-использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей</p>



			<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>В1- принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p>
		Б1.В.ДВ.05.02 История предпринимательской деятельности в России	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1-основные проблемы и место частного предпринимательства в современном экономическом развитии страны</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- сравнивать прошлое частного предпринимательства с современностью и мировым опытом частного предпринимательства;</p> <p>У2- извлекать опыт из прошлого частного предпринимательства для использования в будущей предпринимательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- способностью к обобщению, анализу исторического опыта частнохозяйственной деятельности, роли частного предпринимательства в экономическом развитии прошлого и настоящего России</p>
		Б1.В.ДВ.05.01 Организация собственного бизнеса по профилю	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1- законодательство РФ и нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность предприятий (организаций)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1-применять основы правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>
		ФТД.В.01 Российское предпринимательское право	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1-основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую систему в предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1-навыками оценки экономических и социальных условий и перспектив осуществления предпринимательской деятельности</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.04 Культура речи и	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1- смысл понятия «деловое общение», основы теории</p>

		<p>деловое общение</p>	<p>коммуникации;  32- сущность, структуру деловой сферы в человеческой жизнедеятельности;  33- жанры, механизмы вербального общения в деловом мире;  34- область невербального общения в деловом мире;  35- организационно-управленческие механизмы в отношении делового общения  <b>Уметь:</b>  У1 - использовать средства официально-делового функционального стиля в своей профессиональной деятельности;  У2 - работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками).  <b>Владеть:</b>  В1- этическими нормами поведения и общения с подчиненными, коллегами и руководителем;  В2- этическими правилами поведения и стратегией разрешения конфликтов;  В3 - приемами преодоления коммуникативных барьеров;  В4 - навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров;  В5 - правилами речевого этикета</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Психология</p>		<p><b>Знать:</b>  31 — основные функции психологии как науки и сферы применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности;  32 — знать теоретико-методологические основы психологии, закономерности и механизмы развития психики, сущностные характеристики условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию  33 — основные научные школы, концепции психологии; основные понятия деятельностной концепции психики и сознания, их вклад в понимание психики человека и предлагаемые пути и технологии для развития личности;  34 — закономерности становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, механизмы развития познавательной, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер  <b>Уметь:</b>  У1 — давать психологическую</p>

			<p>характеристику личности, интерпретацию собственных психических процессов, состояний, свойств и применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>У2- использовать результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста;</p> <p>У3 — анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности и использовать психологические знания при решении исследовательских и прикладных задач, обоснования выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 — владеть методами самопознания, коррекции поведенческих характеристик, познавательных процессов, психофизических и эмоциональных состояний; саморегуляции психологических функций в различных условиях деятельности;</p> <p>В2 — владеть первичными навыками построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований; владеть навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов</p>
		Б1.В.ДВ.03.01 Конфликтология	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- выявлять содержательные и эмоциональные проблемы, лежащие в основе конфликта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- навыками разрешения конфликтов</p>
		Б2.В.01(У) Учебная практика	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1 – формы, технологии организации самостоятельной работы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их</p>

			<p>достижения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 –способами самоконтроля, самоанализа</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Б1.Б.24 Физическая культура	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>32 – социальные и медико-биологические основы управления когнитивными качествами в условиях психоэмоциональной перегруженности;</p> <p>33 – методы профилактики утомления, стресса, экстренной самопомощи и саморегуляции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>В2 – практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда</p>
		Б1.В.ДВ.12.1 Общая физическая подготовка	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>32- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>33- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и</p>

		<p>психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями</p> <p>У2- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>У3- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1-комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;</p> <p>В2- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;</p> <p>В3- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями</p>	
	Б1.В.ДВ.12.2 Волейбол	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1-влияние оздоровительных систем физических упражнений на укрепление здоровья;</p> <p>З2- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>З3-основные правила базовых игровых видов спорта (волейбол)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1-выполнять жизненно важные двигательные действия;</p> <p>У2-демонстрировать и применять в игре основные технико-тактические действия (волейбол);</p> <p>У3-выполнять обязательные нормативные требования по физической подготовленности, не ниже оценки удовлетворительно;</p> <p>У4- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>В1- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>В2-подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p>	

			<p>В3-эффективной и целесообразной игровой деятельности в защите и нападении;</p> <p>В4- участия в спортивно-массовых мероприятиях</p>
		Б1.В.ДВ.12.3 Баскетбол	<p><b>Знать:</b></p> <p>31-влияние оздоровительных систем физических упражнений на укрепление здоровья;</p> <p>32- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>33-основные правила базовых игровых видов спорта (баскетбол)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1-выполнять жизненно важные двигательные действия;</p> <p>У2-демонстрировать и применять в игре основные технико-тактические действия (баскетбол);</p> <p>У3-выполнять обязательные нормативные требования по физической подготовленности, не ниже оценки удовлетворительно;</p> <p>У4- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>В1- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>В2-подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>В3-эффективной и целесообразной игровой деятельности в защите и нападении;</p> <p>В4- участия в спортивно-массовых мероприятиях</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.</p> <p>32- Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Источники и потенциальные опасности техногенного, природного и социального характера.</p> <p>33 - Определение и классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>34 - Основные нормативные и правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>35 - Организационные основы</p>

			<p>защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>36 - Роль и место гражданской обороны в системе национальной безопасности.</p> <p>37 - Основы защиты населения от опасностей, возникающих от военных действий или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>38 - Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.</p> <p>39 - Меры безопасности и правила поведения граждан в различных чрезвычайных ситуациях и при их ликвидации.</p> <p><b>Уметь:</b>          У1 – Идентифицировать чрезвычайные ситуации;          У2 – Действовать в различных чрезвычайных ситуациях;          У3 – Производить количественную оценку риска.</p> <p><b>Владеть:</b>          В1 – Приёмами первой помощи;          В2 – Методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета</p>	<p><b>Знать:</b>          31- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; нормативные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского и налогового учета;          32- роль и значение информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний;</p> <p><b>Уметь:</b>          У1-пользоваться методологическими принципами и конкретными методиками анализа на основе данных, образующих внешний и внутрифирменный информационный оборот;          У2- проводить оценку учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах;          У3- оформлять в соответствии с требованиями наличие и движение объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации;          У4- отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учета и группировать по соответствующим счетам бухгалтерского учета;          У5- производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и</p>

			<p>осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 - навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности и ее анализа;</p> <p>В2 - навыками работы с информацией финансового и управленческого учета на основе знаний о конфиденциальности (публичности) информации, содержащейся в данных бухгалтерской отчетности и учетных регистрах.</p>
		Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – основные понятия ТВиМС, аксиомы, формулы;</p> <p>32 – типовые схемы испытаний (наблюдений);</p> <p>33 – методы математического описания случайных событий, величин, процессов;</p> <p>34 – основные законы распределения и их графики;</p> <p>35 – методы оценивания параметров и проверки статистических гипотез.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – распознавать задачи и ситуации, требующие применения вероятностных методов;</p> <p>У2 – моделировать случайные события, случайные процессы взаимосвязь между параметрами (показателями);</p> <p>У3 – переводить социально-экономические задачи на язык теории вероятностей и математической статистики и представлять их в виде совокупности типовых задач;</p> <p>У4 – пользоваться статистическими таблицами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – методами решения типовых задач теории вероятностей;</p> <p>В2 - методами построения эмпирических распределений, гистограмм;</p> <p>В3 – методами оценивания основных числовых характеристик случайных величин</p>
		Б2.В.01(У) Учебная практика	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – основные принципы построения информационных и библиографических баз данных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – ориентироваться в системе информационных и</p>



			библиографических баз данных; У2 – находить необходимую информацию, используя различные базы данных <b>Владеть:</b> В1 – навыками практической деятельности по поиску и обработке экономической информации, необходимой для решения практических задач
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.13 Теория вероятностей и математическая статистика	<b>Знать:</b> 31 – основные понятия ТВиМС, аксиомы, формулы; 32 – типовые схемы испытаний (наблюдений); 33 – методы математического описания случайных событий, величин, процессов; 34 – основные законы распределения и их графики; 35 – методы оценивания параметров и проверки статистических гипотез <b>Уметь:</b> У1 – распознавать задачи и ситуации, требующие применения вероятностных методов; У2 – моделировать случайные события, случайные процессы, взаимосвязь между параметрами (показателями); У3 – переводить социально-экономические задачи на язык теории вероятностей и математической статистики и представлять их в виде совокупности типовых задач; У4 – пользоваться статистическими таблицами <b>Владеть:</b> В1 – методами решения типовых задач теории вероятностей; В2 – методами построения эмпирических распределений, гистограмм; В3 – методами оценивания основных числовых характеристик случайных величин.
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	<b>Знать:</b> 31 – методы поиска, сбора и обработки данных применительно к изучению функционирования мирового хозяйства и субъектов международных экономических отношений; 32 – способы выявления и анализа мирохозяйственных связей на основе фактической информации при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b>

			<p>У1 – самостоятельно осуществлять поиск, сбор и обработку данных о закономерностях функционирования мирового хозяйства и субъектов международных экономических отношений;</p> <p>У2 – самостоятельно выявлять и анализировать мирохозяйственные связи на основе фактической информации при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – навыками применения методы поиска сбора и обработки данных при изучении закономерностей функционирования мирового хозяйства;</p> <p>В2 – навыками выявлять и анализировать мирохозяйственные связи на основе фактической информации при решении профессиональных задач</p>
		<p>Б1.Б.16 Статистика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 - особенности статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления;</p> <p>32 - современные статистические методы получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>У2 - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>У3 – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – основными методами статистической обработки информации, уметь использовать</p>

			эти методы при решении конкретных задач; В2 – способами выявления существующих связей и зависимостей и их количественной оценки
		Б1.Б.19 Эконометрика	<b>Знать:</b> З1 – особенности процессов сбора, анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>Уметь:</b> У1 - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; У2 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации <b>Владеть:</b> В1 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
		Б2.В.03(Н) Производственная практика (НИР)	<b>Знать:</b> З1 - основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин <b>Уметь:</b> У1 - осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> В1 – навыками осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.Б.10 Линейная алгебра	<b>Знать:</b> З1 – основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач. <b>Уметь:</b> У1 – применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач; У2 – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У3 – анализировать и интерпретировать результаты расчётов, обосновывать полученные выводы. <b>Владеть:</b> В1 –навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

			<p>В2 –методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
		<p>Б1.Б.06 Математический анализ</p>	<p><b>Знать</b>  31 – основы теории множеств, понятие функции, свойства и графики элементарных функций;  32 - теорию пределов и непрерывность функции;  33 – определение производной, ее геометрический смысл;  34 – основные теоремы дифференциального исчисления;  35 – определение первообразной и неопределенного интеграла;  36 – теорию функции многих переменных;  37 – дифференциальные уравнения;  38 – числовые и функциональные ряды  <b>Уметь</b>  У1-Вычислять предел последовательности и предел функции;  У2 - исследовать функцию на непрерывность и проводить классификацию точек разрыва;  У3 - находить производную и дифференциал функции.  У4 – применять производную к исследованию функции;  У5 – вычислять неопределенный и определенный интегралы;  У6 – решать дифференциальные уравнения  У7 – исследовать на сходимость числовые и функциональные ряды.  <b>Владеть</b>  В1 - аппаратом дифференциального исчисления;  В2 – аппаратом интегрального исчисления.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.04.01 Правовые основы бизнеса</p>	<p><b>Знать:</b>  31- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;  32- знать основы налогового учета, особенности проведения процедуры оформления постановки на учет при организации бизнеса  <b>Уметь:</b>  У1-использовать знание методов и</p>

			теорий экономических наук при осуществлении и аналитических работ <b>Владеть навыками:</b> В1- разработки стратегических планов по развитию бизнеса
		Б1.В.ДВ.04.02 Финансовая математика	<b>Знать:</b> 31- общие понятия наращения и дисконтирования платежей и потоков платежей, кредитные операции, инвестиционные процессы, ценные бумаги, портфели ценных бумаг; 32- знать содержание и основные этапы анализа инвестиционных проектов и их экономических моделей; 33- знать основные понятия и методы кредитных расчетов; 34-знать основные постановки задач финансовой математики и классические методы их решения. <b>Уметь:</b> У1 - проводить оценки инвестиционных проектов; У2 - проводить кредитные расчеты; У3 - создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг; У4 - использовать полученные знания для планирования функционирования и развития предприятия. <b>Владеть:</b> В1-математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов; В2- основными аналитическими приемами учета фактора времени в финансовом анализе; В3- методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов, доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг
		Б1.В.11 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<b>Знать:</b> 31-специфику компьютерной бухгалтерии; 32-взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии; 33-систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей; 34-назначение каждой формы финансовой отчетности в зависимости от категории внешнего и внутреннего пользователя; 35- основные требования к ведению бухгалтерского учета объекта и

			<p>порядок составления финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1-формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;</p> <p>У2-правильно заполнять первичную документацию;</p> <p>У3- составлять вступительный и заключительный (за отчетный период) баланс;</p> <p>У4- по журналу хозяйственных операций корреспондировать счета, рассчитывать обороты и конечные остатки (сальдо);</p> <p>У5- составлять оборотную ведомость и сравнивать величину оборотов по ведомости и счетам;</p> <p>У6- анализировать баланс за отчетный период по активам, пассивам и финансовому результату;</p> <p>У7- отражать хозяйственные операции на бухгалтерских счетах согласно международным стандартам;</p> <p>У8- делать анализ и производить корректировки финансовых отчетов согласно международным стандартам</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- навыками применения программных продуктов в области бухгалтерского учета и анализа;</p> <p>В2- навыками практического использования теоретических знаний по бухгалтерскому учету с целью правовой и экономической оценки хозяйственных операций;</p> <p>В3- навыками анализа финансовой отчетности с целью определения прямого и косвенного интереса внешнего пользователя;</p> <p>В4- навыками бухгалтерского учета хозяйственных операций, стоимостное значение которых меняется под влиянием финансовых факторов</p>
		<p>Б1.В.13 Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- состав бухгалтерского баланса;</p> <p>32- назначение форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>33- состав и формы отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- читать баланс;</p> <p>У2- заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>У3- ориентироваться в проблемах учета деятельности своей организации;</p> <p>У4- оценивать факты хозяйственной жизни, объекты учета;</p> <p>У5- находить необходимую</p>

			<p>информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах;</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>В1- учетной работы в рамках направления подготовки;</p> <p>В2- использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	Б1.Б.11 Менеджмент	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- сущность и содержание понятий: управленческое решение, типы, значение решений в системе менеджмента;</p> <p>32- требования, предъявляемые к управленческим решениям;</p> <p>33- роль и место управленческих решений в процессе управления организацией;</p> <p>34- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>35- типы организационной культуры и методы ее формирования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>У2- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>У3- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</p> <p>У4- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</p> <p>У5- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;</p> <p>В2- навыками использования методов исследования и проектирования систем управления при решении проблем управления организацией;</p> <p>В3- современными технологиями</p>

			<p>эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;  В4- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</p>
		<p>Б1.Б.14 Маркетинг</p>	<p><b>Знать:</b>  31- цели, принципы, функции, объекты, средства и методы маркетинга, структуру и модели рынков, их классификацию по разным основаниям, современные тенденции, характеризующие состояние товарных рынков и рынков услуг;  32- виды и источники маркетинговой информации, содержание и последовательность этапов маркетинговых исследований, методы маркетинговых исследования;  33- элементы внутренней и внешней среды маркетинга, субъектов маркетинговой деятельности, уровни применения маркетинговой информации, маркетинговую среду и её анализ, организацию деятельности маркетинговых служб, стратегии маркетинга;  34- сущность и содержание процессов маркетинга, принципы и особенности их организации; факторы, определяющие состав и содержание комплекса маркетинга;  35- методы изучения поведения потребителей, сущность, структуру комплекса и процесс маркетинговых коммуникаций, методы анализа маркетинговой информации  <b>Уметь:</b>  У1- обобщать и анализировать маркетинговую информацию, демонстрировать способность к постановке целей в сфере маркетинга и выбирать пути (методы) их достижения;  У2- определять показатели и параметры рынка, проводить конкурентный и отраслевой анализы, выявлять тенденции спроса и предложения, анализировать поведение потребителей;  У3- применять методы оценки и анализа внутренней и внешней среды маркетинга;  У4- проводить оценку элементов комплекса маркетинга и разрабатывать рекомендации по формированию стратегии маркетинга;  У5- осуществлять сбор и обработку маркетинговой информации для совершенствования</p>



			<p>коммуникационной политики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- навыками организации, проведения маркетинговых исследований и обработки их результатов;</p> <p>В2- навыками анализа факторов, влияющих на формирование товарной, ассортиментной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик;</p> <p>В3- навыками применения форм и методов управления ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценки качества и конкурентоспособности</p>
		<p>Б1.Б.20 Методы оптимальных решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31-основные аналитические методы оптимизации;</p> <p>32 - основные численные методы оптимизации;</p> <p>33 - основные методы вариационного исчисления;</p> <p>34 - основные методы оптимального управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - выполнять постановку проблемы поиска оптимального значения функции;</p> <p>У2 - выполнять постановку проблемы поиска оптимального значения функционала.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 - аналитическими методами поиска экстремума функции одной и многих переменных;</p> <p>В2 - численными методами одномерной безусловной оптимизации;</p> <p>В3 - численными методами многомерной безусловной оптимизации;</p> <p>В4 - численными методами условной оптимизации;</p> <p>В5 - аналитическими методами поиска экстремалей функционала в задачах вариационного исчисления;</p> <p>В6 - аналитическими методами поиска экстремалей функционала в задачах оптимального управления</p>
		<p>Б1.В.ДВ.03.01 Конфликтология</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях предотвращения или разрешения разного рода конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- способностью находить</p>

			организационные управленческие решения и нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.22 Экономика труда	<p><b>Знать:</b>  31- основы теории организации трудовых и производственных процессов;  32- основы нормирования труда;  33- современные тенденции в развитии трудовых процессов;</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- формулировать в количественной форме цели и критерии трудовой деятельности организации;  У2- определять, рассчитывать анализировать и планировать показатели и резервы роста производительности и эффективности труда</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- навыками работы с оригинальными научными публикациями по экономике труда</p>
		Б1.В.07 Деньги, кредит, банки	<p><b>Знать:</b>  31 – современные методы сбора исходных данных  32 - способы анализа и оценки исходных данных.  33 - методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  У2 – анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  У3 – провести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – современными методами сбора исходных данных  В2 – способами анализа и оценки исходных данных.  В3 – методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<p>Б1.В.10 Экономика фирмы</p>	<p><b>Знать:</b>  31 – основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии  32 – основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций)  33 – факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия в современных условиях</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – уметь использовать различные источники экономической и управленческой информации о предприятии  У2 – определять основные показатели экономической эффективности работы предприятия  У3 – анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – понятийным аппаратом в области экономики предприятия  В2 – навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия  В3 – методикой расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>
		<p>Б1.В.12 Анализ финансовой отчетности</p>	<p><b>Знать:</b>  31- основные понятия и инструменты теории финансового анализа;  32- содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов;  33- методы построения финансовых моделей;  34- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- осуществлять поиск информации по полученному заданию;  У2- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  В1- сбора и обработки исходной информации;  В2- использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности;  В3- интерпретации динамики полученных в результате расчета</p>

		<p>Б1.В.01 Поиск и обработка информации средствами интернета и офисных приложений</p>	<p>индикаторов и графической иллюстрации их изменения</p> <p><b>Знать:</b>  31- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных, основные требования информационной безопасности;  32- основы работы с компьютером;  33- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;  34- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b>  У1-применять информационные технологии для решения организационно- управленческих задач, защиты информации;  У2- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;  У3- работать с компьютером как средством управления информацией;  У4- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  У5- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  У6- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;  У7- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач, совершенствовании методического обеспечения.</p> <p><b>Владеть:</b>  В1-программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;  В2 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;  В3- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;  В4 - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  В5- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для</p>
--	--	---	--

			решения аналитических и исследовательских задач
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> З1 – данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> У1 - собрать данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> В1 - анализом данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.10 Линейная алгебра	<p><b>Знать:</b> З1 – основные определения и понятия теории матриц и определителей; З2 – основы векторной алгебры и аналитической геометрии; З3 – знать методы анализа и решения систем линейных алгебраических уравнений; З4 – критерии продуктивности матрицы межотраслевого баланса З5 – смысл коэффициентов прямых и полных материальных затрат</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – решать типовые задачи по основным разделам дисциплины; У2 – использовать математический аппарат линейной алгебры для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; У3 – составлять типовую схему статической модели межотраслевого баланса и систему национальных счетов, находить коэффициенты матрицы полных материальных затрат</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – основными навыками использования аппарата векторного и матричного анализа; В2 – методами графического решения систем линейных неравенств с дальнейшим использованием этих методов при решении задач линейного программирования; В3 – способами нахождения всех решений системы уравнений в случае её неопределённости и единственного решения в случае её определённости;</p>

			В4 –навыками решения экономических задач с использованием балансовых моделей
		Б1.Б.22 Экономика труда	<p><b>Знать:</b>  31- способы расчета учета заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования;  32-методы построения и реализации оценочных систем;  33- приемы контроля выполнения трудовых процессов</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- прогнозировать состояние рынка труда;  У2- исследовать механизм действия социальных гарантий в сфере труда и социальной защиты работников от конъюнктуры рынка;  У3- использовать в отечественной практике зарубежный опыт формирования и регулирования социально-трудовых отношений</p> <p><b>Владеть</b>  В1- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа эффективности использования трудовых ресурсов;  В2- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей управления персоналом</p>
		Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая безопасность	<p><b>Знать:</b>  31- Понятие экономической безопасности  32- Уровни безопасности  33- Виды безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b>  В1-навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</p>
		Б1.В.ДВ.09.02 Биржевое дело	<p><b>Знать:</b>  31 – типовые методики расчета ценовых и фундаментальных показателей торгуемых на биржах товаров и инструментов</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – рассчитывать экономические</p>

		показатели, необходимые для анализа состояния рынка и деятельности хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> В1 – навыками анализа состояния рынка и деятельности хозяйствующих субъектов на основе полученных показателей
	Б1.В.ДВ.11.01 Контроль и ревизия	<b>Знать:</b> 31- систему нормативного регулирования финансового контроля; 32- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; 33- права, обязанности и ответственность экономических субъектов при проведении финансовой проверки; 34- методы анализа и чтения бухгалтерской финансовой отчетности; 35- методы решения организационно-управленческих задач по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. <b>Уметь:</b> У1- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; У2- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; У3- использовать результаты финансовой проверки для разработки и обоснования управленческих решений. <b>Владеть:</b> В1- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию экономических явлений; В2- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В3- навыками использования результатов финансовых проверок для выбора эффективного варианта управленческих решений и обоснования предложений по их реализации
	Б1.В.ДВ.11.02 Финансовые рынки и институты	<b>Знать:</b> 31-основные финансовые институты в мире и в России; 32-инструменты, которые используются на этих рынках и их свойства; 33-эволюцию развития мировой

			<p>валютной системы.</p> <p><b>Уметь:</b>  У1-умение анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельного предприятия;  У2- проводить анализ и расчеты по получению инвестиционной прибыли;  У3- определять необходимость заимствования денежных средств за счет эмиссии долговых ценных бумаг;</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- навыками самостоятельного анализа структуры как фондового рынка в целом, так и фондового портфеля отдельной страны</p>
		<p>Б2.В.02(П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p><b>Знать:</b>  31 – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками поиска, отбора и анализа данных, полученных из различных источников</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Б1.В.03 Бухгалтерский управленческий учет</p>	<p><b>Знать:</b>  31- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;  32- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;  33- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;  34- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений  35- сущность затрат и их классификацию по различным признакам;  36- позаказный и попроцессный методы калькулирования себестоимости продукции;  37- калькулирование себестоимости</p>



			<p>продукции по системе стандарт-кост и директ-кост;  38- понятие и виды бюджетов в планировании, понятие и основные направления внутреннего контроля.  <b>Уметь:</b>  У1- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;  У2- решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;  У3- учитывать и распределять косвенные затраты; составить калькуляцию продукции при различных методах калькулирования себестоимости: позаказном и попроцессном; контролировать выполнение проекта, а также определять факторы влияющие на системы внутреннего контроля.  <b>Владеть:</b>  В1- технологией использования информации, подготовленной бухгалтерским управленческим учетом;  В2- основной концепцией внутренней отчетности хозяйствующего субъекта.  В3- современными методами сбора и обработки информации для управленческой отчетности;  В4- навыками поиска информации по полученному заданию и навыками выбора инструментальных средств для обработки управленческих данных;  В5- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
		<p>Б1.В.08 Налоги и налогообложение</p>	<p><b>Знать:</b>  31- основные нормативные правовые документы в сфере налогообложения;  32- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;  33- методологию, методику начисления налогов  <b>Уметь:</b>  У1- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих</p>

			<p>сферу профессиональной деятельности;</p> <p>У2- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>У3- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 - навыками в методиках расчета налоговых платежей</p> <p>В2- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>
		<p>Б1.В.09 Бухгалтерский финансовый учет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;</p> <p>32- первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;</p> <p>33- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>34- методику учета внеоборотных и оборотных активов, капитала, резервов и обязательств коммерческой организации;</p> <p>35- различия между финансовым и налоговым учетом;</p> <p>36- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>У2- составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме;</p> <p>У3- формировать и анализировать информацию о движении денежных потоков, доходах и расходах, а также о финансовых результатах деятельности организации;</p> <p>У4- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;</p> <p>У5- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- навыками использования нормативных документов при отражении хозяйственных операций</p>

			<p>предприятия на счетах бухгалтерского учета и в налоговых регистрах;</p> <p>В2- практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета;</p> <p>В3- навыками формирования, обобщения и использования информации об активах, капитале и обязательствах организации;</p> <p>В4- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p> <p>В5- представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;</p> <p>В6 - пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета</p>
		Б1.В.ДВ.06.01Бизнес-планирование	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 –закономерности функционирования базовых отраслей экономики в условиях рыночных отношений;</p> <p>32- знать теоретические основы планирования, бизнес-планирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро-уровне</p> <p>У2 – разрабатывать бизнес-проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 –современной методологией исследования и анализа экономических явлений и процессов;</p> <p>В2- методикой расчётов при составлении бизнес-плана</p>
		Б1.В.ДВ.06.02Пакеты прикладных программ по профилю	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- основы работы с компьютером;</p> <p>32- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p>33- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач,</p> <p>34- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией в корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <p>35-основные модели построения баз данных и систем управления базами</p>

			<p>данных деловой информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- применять информационные технологии для решения организационно- управленческих задач, защиты информации;</p> <p>У2- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У3- работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>У4- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>У5- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>У6- осуществлять деловое общение с помощью современных презентационных систем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- программным обеспечением для работы с деловой информацией;</p> <p>В2- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>В3- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>В4- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>В5- аналитическими и эвристическими математическими методами реализации задач принятия решений;</p> <p>В6- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Б1.Б.19 Эконометрика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 - особенности построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>32 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>У2 - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>

			<p>институты на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 - современной методикой построения эконометрических моделей;  В2 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
		<p>Б1.Б.23  Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p>	<p><b>Знать:</b>  31 –базовые принципы целеполагания, основные способы и методы прогнозной и плановой деятельности  32 –формы, методы и основные параметры стратегического планирования на различных уровнях рыночной экономики</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – формулировать цели и определять задачи прогнозной и плановой деятельности различных субъектов экономики  У2 - определять направление и параметры реализации планов долгосрочного, среднесрочного и текущего характера</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками применения наиболее эффективных методов планирования в условиях экономической нестабильности  В2 – навыками применения формами и методами стратегического планирования в целях повышения эффективности экономического потенциала хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Б1.В.ДВ.08.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы</p>	<p><b>Знать:</b>  31-принципы оптимизации налогообложения юридических и физических лиц;  32-порядок формирования налоговой базы в соответствии с действующим НК РФ;  33- схемы и методы основных приемов оптимизации налогообложения;</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 - формировать налоговые базы по налогам и налоговым режимам в соответствии с НК РФ;  У2 - применять основные аналитические процедуры;  У3 - применять основные мероприятия налоговой оптимизации и отражать их в налоговой учетной политике;</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- навыками микроэкономического и макроэкономического</p>

			моделирования налоговых процессов с применением современных инструментов
		Б1.В.ДВ.08.02 Иностранные инвестиции	<p><b>Знать:</b> 31-Экономическое значение и роль иностранных инвестиций; 32-Объекты и субъекты инвестиционной деятельности; инструменты государственного регулирования допуска иностранных инвестиций</p> <p><b>Уметь:</b> У1- дать оценку инвестиционному климату страны; У2- исследовать динамику иностранных инвестиций; У3- анализировать статистические материалы по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных инвестиционных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> В1- формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов в России с учетом ее особенностей; В2- методикой оценки доходности различных инвестиционных инструментов для принятия инвестиционного решения</p>
		Б1.В.ДВ.10.01Налоговое планирование	<p><b>Знать:</b> 31- формы и методы налогового планирования; 32-основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести; 33- методiku организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; 34- систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса;</p> <p><b>Уметь:</b> У1-самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; У2-рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант; У3- провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; У4- выявлять резервы снижения налоговой тяжести;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> В1- выработки стратегических</p>

			<p>цепей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения;</p> <p>В2- определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности;</p> <p>В3- применения приемов и методов налогового планирования на практике</p>
		Б1.В.ДВ.10.02Налоговый менеджмент	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1 - основные понятия, структуру бухгалтерской, налоговой отчетности и возможности использования их данные в финансово-управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – основными методами, способами анализа экономических показателей, влияющих на порядок налогообложения при принятии управленческих решений</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>З1- предмет и задачи дисциплины «Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия»;</p> <p>З2- основные инструменты анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>З3- методику проведения анализа и диагностики деятельности предприятия;</p> <p>З4- управления маркетинговой деятельностью предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1-производить математическое моделирование финансово-хозяйственных процессов, происходящих на предприятиях;</p> <p>У2- производить оптимизацию показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>У3- использовать специальные методы расчетов, корреляционный и регрессионный приемы, графики, диаграммы;</p> <p>У4- проводить расчеты основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, производить их статистическую</p>

			<p>обработку и анализировать полученные результаты; У5- составлять алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия</p> <p><b>Владеть навыками:</b> В1- решения задач определения характеристик показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; В2- постановки задач исследования и совершенствования показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия</p>
		<p>Б1.В.12 Анализ финансовой отчетности</p>	<p><b>Знать:</b> 31 – основные принципы анализа финансовой отчетности 32 - современные программные продукты, необходимые для финансового анализа, прогнозирования и решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – исходя из целей анализа, находить и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности; У2- осуществлять расчеты показателей с помощью эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; У3- «читать» баланс и другие формы бухгалтерской отчетности; разрабатывать аналитические отчетные формы ; У4- применять стандартные приемы и методы факторного анализа при оценке финансовой отчетности ; У5- проводить анализ финансового состояния и финансовых результатов организации, давать оценку эффективности использования капитала и денежных средств предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – методикой анализа финансовой отчетности организаций различных организационно-правовых форм В2 - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере</p>
		<p>Б1.В.13 Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p>	<p><b>Знать:</b> 31- методику и технические приемы финансовой отчетности; 32- экспресс-методику анализа</p>



		<p>финансовой (бухгалтерской) отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства;  У2- проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг);  оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  В1 - формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности;  В2 - использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для принятия необходимых управленческих решений</p>	
	<p>Б1.В.14 Финансовый менеджмент</p>	<p><b>Знать</b>  31-основные понятия и направления финансового менеджмента, а также ограничивающие их практическое использование факторы внешней среды;  32- содержание и логические связи финансового менеджмента с другими отраслями экономических знаний, его место в системе управления коммерческой организацией;  33- математические модели, лежащие в основе финансовых вычислений и расчетные зависимости, позволяющие успешно решать конкретные задачи, возникающие при управлении оборотными активами, выплате дивидендов, оценке финансовых активов, разработке сценариев заемного финансирования, в том числе в рамках ипотечного кредитования, пенсионного обеспечения</p> <p><b>Уметь</b>  У1- оперировать основными понятиями и гипотезами финансового менеджмента;  У2-находить и обрабатывать релевантную финансовую информацию;  У3-выявлять проблемные ситуации</p>	

			<p>при управлении финансами предприятия и системно формулировать способы их решения на разных уровнях управления финансами предприятия;</p> <p><b>Владеть навыками</b></p> <p>В1-применения методов финансовых вычислений и оптимизационных моделей в конкретных финансовых и инвестиционных задачах;</p> <p>В2- прогнозирования основных финансовых показателей деятельности предприятия</p>
		<p>Б1.В.15 Аудит</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности</p> <p>32- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур, порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки</p> <p>33- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>34- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита</p> <p>35- методы анализа и чтения бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>36- методы решения организационно-управленческих задач по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- выбирать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных</p> <p>У2- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>У3- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения</p> <p>У4- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки</p> <p>У5- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- способностью применять понятийный аппарат к анализу и</p>

			<p>описанию экономических явлений  В2- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  В3- навыками проведения аудиторской проверки по отдельным объектам учета, расчета уровня существенности и применения выборочного метода исследования хозяйственных операций, бухгалтерских счетов, имущества и обязательств</p>
		<p>Б1.В.ДВ.07.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях</p>	<p><b>Знать:</b>  31 – основные нормативы, показатели, необходимые для расчета финансирования казенных учреждений  32 – основные нормативы, показатели, необходимые для расчета финансирования бюджетных учреждений  33 – основные нормативы, показатели, необходимые для расчета финансирования автономных учреждений  34 – нормативные, информационные и научные источники, рассматривающие проблемы формирования и расходования финансовых ресурсов учреждений бюджетной сферы  <b>Уметь:</b>  У1- проводить практические расчеты по составлению сметы доходов и расходов бюджетного учреждения, ее отдельных статей, анализ и обоснование экономической целесообразности ее исполнения, а также уметь определять основные направления эффективности функционирования этих учреждений, возможные источники получения дополнительных (внебюджетных) фондов;  У2- определять потребность в бюджетных средствах организации  <b>Владеть:</b>  В1 – навыками подготовки информационных (аналитических) обзоров о состоянии финансов казенных, бюджетных и автономных учреждений  В2- навыками работы с законодательными актами, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность бюджетных организаций;  В3- навыками работы со статистической, бухгалтерской и оперативной отчетностью, с</p>

			финансовой информацией, навыками прогноза финансовых показателей
		Б1.В.ДВ.07.02 Антикризисное управление	<p><b>Знать:</b> З1- основные понятия, факторы и признаки кризисных явлений</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – анализировать экономическое положение предприятия и принимать решения о необходимости проведения антикризисных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> В1- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; В2- методикой разработки и проведения антикризисной политики</p>
		Б2.В.02(П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p><b>Знать:</b> З1 – математические модели, лежащие в основе финансовых вычислений и расчетные зависимости, позволяющие успешно решать конкретные задачи, возникающие при управлении оборотными активами, выплате дивидендов, оценке финансовых активов, разработке сценариев заемного финансирования, в том числе в рамках ипотечного кредитования, пенсионного обеспечения;</p> <p><b>Уметь:</b> У1 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений У2- использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации; применять традиционные приемы и экономико- математические методы, исходя из целей анализа информации</p> <p><b>Владеть:</b> В1 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей В2- навыками работы со статистической, бухгалтерской и оперативной отчетностью, с финансовой информацией, навыками прогноза финансовых показателей</p>
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная	<p><b>Знать:</b> З1 - финансовую, бухгалтерскую и</p>

		практика	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>Уметь:</b> У1 - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.18 Институциональная экономика	<p><b>Знать:</b> 31 – источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; 32 – состав показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; 33 – методы выявления тенденций изменения социально-экономических процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – анализировать и систематизировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях; У2 – интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации об институциональных изменениях; У3 – выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений, связанных с институциональными преобразованиями.</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – практическими навыками систематизации и обобщения данных отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях; В2 – практическими навыками интерпретировать результаты анализа данных отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, обусловленных институциональными изменениями; В3 – навыками оценивать</p>

			показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических процессов и явлений, связанных с институциональными
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><b>Знать:</b>  31 – основные этапы процесса анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии субъектов мирового хозяйства и мировых рынков  32 – методы интерпретации информации о влиянии интеграционных процессов на международные экономические отношения;  33 – способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – самостоятельно осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о развитии субъектов мирового хозяйства и мировых рынках;  У2 – самостоятельно интерпретировать информацию о влиянии интеграционных процессов на международные экономические отношения;  У3 – самостоятельно выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике;</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками анализ данных отечественной и зарубежной статистики;  В2 – навыками определения влияния интеграционных процессов на международные экономические отношения;  В3 – навыками формулирования заключений о тенденциях изменения социально-экономических показателей в мировой экономике</p>
		Б1.В.06 Финансы	<p><b>Знать:</b>  31 – основные принципы и подходы к организации финансовой системы, финансовый аппарат государства.  32 – финансовый механизм, формы и методы управления финансами, показатели отражающие состояние финансовой системы и отдельных ее сегментов</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – анализировать во взаимосвязи финансово-экономические явления, процессы и институты.  У2 – выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей</p>

			<p><b>Владеть:</b>  В1– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.  В2 - практическими навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;  В3- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>
		<p>Б1.В.08Налоги и налогообложение</p>	<p><b>Знать:</b>  31- методики налогового планирования;  32- элементы налогов;  33- права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов.  <b>Уметь:</b>  У1 - анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ  <b>Владеть:</b>  В1 – основными методами, способами анализа экономических показателей, влияющих на порядок налогообложения при принятии управленческих решений  В2- информацией о направлениях использования результатов налогового планирования в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;  В3- сведениями о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении налогового учета</p>
			<p><b>Знать:</b>  31- основные способы осуществления вложения иностранного капитала;  32- меры по повышению инвестиционной привлекательности государств;  33 - основы российского законодательства в области привлечения и регулирования иностранных инвестиций;  <b>Уметь:</b>  У1- оценивать роль предприятий с</p>

		<p>Б1.В.ДВ.08.01 Иностранные инвестиции</p>	<p>иностранными инвестициями в современной рыночной экономике;  У2- разрабатывать комплекс мер по привлечению иностранного капитала в Россию;  У3- принимать инвестиционные решения на основе анализа возможных финансовых рисков;  У4- делать самостоятельные выводы о развитии инфраструктуры рынка международных инвестиций, и формировать обоснованные предложения по улучшению инвестиционного климата страны</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- методикой выявления и оценки рисков международного инвестирования, способов управления (хеджирования) инвестиционных рисков, или снижения рисков (диверсификации международного инвестиционного портфеля)</p>
		<p>Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая безопасность</p>	<p><b>Знать:</b>  31. – основные статистические показатели развития национальной безопасности;  32 – источники получения статистической информации по состоянию национальной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в национальной безопасности  У2 - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей национальной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками работы со статистической информацией в анализе экономической безопасности</p>
		<p>Б1.В.ДВ.09.02 Биржевое дело</p>	<p><b>Знать:</b>  31 – отечественные и зарубежные источники биржевой информации и правила их использования</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – находить взаимосвязи между внутренними и внешними для РФ биржевыми показателями</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками систематизации выводов сравнительного анализа национальных и международных бирж и предоставления результатов</p>
		<p>Б2.В.03(Н) Производственная</p>	<p><b>Знать:</b>  31 – основные особенности</p>



		практика (НИР)	<p>российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – навыками практической деятельности по интерпретированию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Б1.Б.18 Институциональная экономика</p>	<p><b>Знать:</b> 31 – правила и методы подготовки и формирования информационных обзоров и/или аналитических отчетов; 32 – источники и способы подбора данных для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – собирать и систематизировать данные с использованием отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам институциональной экономики; У2 – осуществлять подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – навыками подготовки и анализа данных для информационных обзоров и/или аналитических отчетов по проблемам институциональной экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации; В2 – практическими навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по проблемам институциональной экономики с использованием отечественных и зарубежных источников информации</p>
			<p><b>Знать:</b> 31 – современными инструментами сбора данных 32- способами анализа необходимых</p>

		<p>Б1.В.07 Деньги, кредит, банки</p>	<p>данных  33- современные способы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов  <b>Уметь:</b>  У1 – осуществлять сбор необходимых данных,  У2-осуществлять анализ необходимых данных  у3- осуществлять подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчетов  <b>Владеть:</b>  В1 – способностью осуществлять сбор необходимых данных  В2- методами анализа необходимых данных  В3- методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p>
		<p>Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес-планирование</p>	<p><b>Знать:</b>  31- способы и приемы сбора информации для полготовки бизнес-плана  <b>Уметь:</b>  У1- использовать при составлении бизнес-плана информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;  У2- учитывать социальные последствия реализации бизнес-плана;  У3- формулировать бизнес-идею, описывать разделы бизнес-плана  <b>Владеть:</b>  В1- навыками подготовки аналитического отчета по зарубежным и отечественным источникам</p>
		<p>Б2.В.03(Н) Производственная практика (НИР)</p>	<p><b>Знать:</b>  31- информационные источники данных для решения профессиональных задач  32- системные подходы к сбору базы данных и их обработке  <b>Уметь:</b>  У1- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме социально-экономического исследования, выбирать методики и средства решения задач исследования  <b>Владеть:</b>  В1-навыками постановки цели, задач и формализации научного исследования;  В2- навыками обоснования и выбора методов научного исследования;  В3- навыками исследования социально-экономических</p>

			процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости
		Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> 31 - отечественные и зарубежные источники экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – собирать и анализировать отечественные и зарубежные источники экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.23 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	<p><b>Знать:</b> 31- направления экономической политики государства; 32- закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; 33- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> У1- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; У2- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; У3- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> В1-методологией экономического исследования; В2-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; В3-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; В4- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</p>
		Б1.В.01 Информатика	<p><b>Знать:</b> 31 – методы сбора, обработки и хранения информации 32 – способы организации</p>

			<p>профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – работать с компьютером как средством управления информацией  У2 – использовать компьютерные технологии для обработки информации</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками работы с компьютером</p>
		Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-графика и презентационные технологии	<p><b>Знать:</b>  З1- принципы использования графических средств компьютера для отражения информации экономического характера.</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- использовать средства компьютерной графики для работы с экономической информацией;  У2- готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения студента.</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- программными средствами создания и воспроизведения бизнес-графики и презентаций</p>
		Б2.В.01(У) Учебная практика	<p><b>Знать:</b>  З1 – современные технические средства и информационные технологии, которые могут использоваться для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 – выбирать современные технические средства и информационные технологии, которые могут использоваться для решения конкретных аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками выбора адекватных современных технических средств и информационных технологий, которые могут использоваться для решения конкретных аналитических и исследовательских задач</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		<p><b>Знать:</b>  З1 – содержание и этапы формирования финансовой политики экономического агента и обосновать последствия ее выбора</p> <p><b>Уметь:</b>  У1 - руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их</p>

		<p>Б1.В.14 Финансовый менеджмент</p>	<p>отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – способами разработки и обоснования выбора направления краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>
		<p>Б1.В.ДВ.02.01 Деловые коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> 31-основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; 32- теоретические, методологические и правовые основы организации работы групп 33- базовую модель системы управления; сущность системного подхода в исследовании системы управления; 34- концепцию целеполагания; выбор и координацию целей социально-экономической организации</p> <p><b>Уметь:</b> У1- систематизировать и обобщать деловую справочную и аналитическую информацию; У2- свободно изложить информацию о методах государственного регулирования социально-экономических процессов, характерных особенностях различных альтернативных экономических систем (положительные и отрицательные стороны), об особенностях государственного регулирования в процессе перехода к рынку, о содержании социально-экономической политики, о регулировании области социально-трудовых отношений; У3- использовать системный подход в исследовании административного процесса, применять методологию проектирования и структуризации целей в рамках административного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> В1- публичным изложением вопросов государственного регулирования экономики; В2- навыками проектирования и структуризации целей в рамках</p>

			административного процесса, осуществления прогнозирования и моделирования административного процесса
		Б1.В.ДВ.05.01 Организация собственного бизнеса по профилю	<p><b>Знать:</b>  31- процесс организации по возданию группы для осуществления проекта  32- механизм инвестиционной деятельности организаций  33-механизм обеспечения деловой активности, управления и устойчивости развития предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- оценивать эффективность деятельности предприятия, в том числе инвестиционной;  У2- выбирать конкурентоспособную сферу для создания и развития своего бизнеса (бизнес-идея), т.е. применять полученные знания на практике</p> <p><b>Владеть:</b>  В1- методами оценки эффективности использования ресурсов производства, в том числе инвестиционных;  В2- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные системы в финансовой деятельности	<p><b>Знать:</b>  31- основные информационные процессы в экономике;  32- принципы организации и средства информационных технологий обеспечения экономической деятельности;  33- принципы организации документационного обеспечения деятельности предприятий;  34- методику создания автоматизированных информационных систем и технологий</p> <p><b>Уметь:</b>  У1- практически использовать компьютерные технологии обработки экономической информации в среде MS OFFICE;  У2- использовать специальные информационные технологии анализа данных в MS Excel;  У3- использовать сетевые технологии для обеспечения экономической деятельности; проектировать и отслеживать выполнение проектов в среде MS Project;  У4- использовать программные средства для бизнес-планирования; бухгалтерского учета;</p>

			<p>У5- использовать технические и программные средства для защиты информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- базовыми информационными технологиями в среде MS OFFICE;</p> <p>В2-навыками ведения финансовых вычислений, компьютерного моделирования, прогнозирования и анализа данных в среде MS Excel;</p> <p>В3-навыками проектирования и разработки приложения базы данных (MS Access);</p> <p>В4-навыками работы в среде MS Project;</p> <p>В5- навыками работы в локальной сети и сети Интернет</p>
		Б1.В.ДВ.07.02Антикризисное управление	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 - основные процедуры банкротства, представлять их последовательность</p> <p>32 - функции, обязанности, ответственность антикризисного управляющего</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – оперативно предлагать варианты для улучшения деятельности предприятия в условиях кризиса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – навыками решения проблем в области управления предприятием в условиях кризиса</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.В.01Информатика	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – способы решения коммуникативных задач</p> <p>32- способы описания информационных процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>У2 – работать с модулями информационной системы в рамках решения прикладной задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – современными пакетами прикладных программ</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные системы в финансовой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 — современные технические средства</p> <p>32- информационные технологии в современном обществе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 — понимать значение информационных технологий</p> <p>У2- применять информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 — знаниями в области информационных технологий</p> <p>В2 — вопросами развития современных технических средств</p>

		Б2.В.02(П) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p><b>Знать:</b> 31- понятие экономической информации 32- основные формы статистической отчетности, необходимые для анализа информации о деятельности предприятий</p> <p><b>Уметь:</b> У1-использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации; У2- применять традиционные приемы и экономико-математические методы, исходя из целей анализа информации;</p> <p><b>Владеть:</b> В1- финансовой терминологией; навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, навыками расчета финансовых показателей</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Б1.Б.21Мировая экономика и международные экономические отношения	<p><b>Знать:</b> 31 – методики критической оценки управленческих решений в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; 32 – направления совершенствования обоснования управленческих решений в сфере международных экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – самостоятельно выбирать методики критической оценки управленческих решений в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; У2 – самостоятельно выявлять направления совершенствования обоснования управленческих решений в сфере международных экономических отношений</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – навыками критической оценки управленческих решений в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; В2 – навыками определения направлений совершенствования обоснования управленческих решений в сфере международных экономических отношений</p>
		Б1.В.ДВ.07.02 Антикризисное управление	<p><b>Знать:</b> 31- варианты принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> У1- проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности; У2- разрабатывать антикризисные</p>



			<p>мероприятия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- навыками критически оценивать предлагаемы варианты антикризисных программ и проводить политику на основе социально-экономических условий</p>
		<p>Б1.В.ДВ.08.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31-способы оптимизации баз налогообложения: особенности применения отдельных налогов и законные пути снижения налогового бремени;</p> <p>32- влияние условий хозяйственных договоров и организационно-правовых форм хозяйствования на размер налоговых обязательств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- выявлять возможности минимизации налоговых обязательств посредством использования налоговых льгот;</p> <p>У2- выбирать организационно-правовые форм предпринимательства и системы их налогообложения;</p> <p>У3- анализировать налоговые последствия хозяйственных договоров и сделок су четом их экономической эффективности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1-навыками применения оптимизации налогооблагаемой базы с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий</p>
		<p>Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31- критерии социально-экономической эффективности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих при анализе бухгалтерской отчетности, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1-методами принятия управленческих решений в функционировании в бухгалтерской деятельности;</p> <p>В2- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p>

### **3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика» общий объем отведенного времени на государственную итоговую аттестацию – 4 недели (6 зачетных единиц, 216 часов).

### **4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

На государственный экзамен выносятся следующие дисциплины:

1. Микроэкономика.
2. Макроэкономика.
3. Маркетинг
4. Экономика труда
5. Мировая экономика и МЭО
6. Бухгалтерский финансовый учёт.
7. Финансы.
8. Аудит.
9. Налоги и налогообложение
10. Бухгалтерский управленческий учет
11. Бухгалтерская финансовая отчетность

#### **4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)**

##### **4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

1. Микроэкономика.
2. Макроэкономика.
3. Маркетинг
4. Экономика труда
5. Мировая экономика и МЭО
6. Бухгалтерский финансовый учёт.
7. Финансы.
8. Аудит.
9. Налоги и налогообложение
10. Бухгалтерский управленческий учет
11. Бухгалтерская финансовая отчетность

#### **1.Макроэкономика**

- 1.Основные макроэкономические показатели, их характеристика.
- 2.Рынок благ и его равновесие на макроуровне. Краткосрочная и долгосрочная реакция экономической системы на сдвиг кривой совокупного спроса.
- 3.Предложение денег и факторы, его определяющие. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Виды кривой предложения денег.
- 4.Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Кривая спроса на деньги.
- 5.Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. модель IS-LM.
- 6.Понятие рынка труда и рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.
- 7.Общее макроэкономическое равновесие. Закон Л. Вальраса.
- 8.Причины возникновения, факторы развития и социально-экономические последствия инфляции.

9. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы.
10. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы.
11. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
12. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы реализации.

## **2. Микроэкономика**

1. Основные ступени развития экономических систем.
2. Спрос и предложение. Равновесие и эластичность.
3. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
4. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
5. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замены.
6. Изокванта и изокоста. Равновесие потребителя. Отдача от масштаба.
7. Условия максимизации прибыли при несовершенной конкуренции.
8. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и длительном периоде.
9. Монополия. Оптимум фирмы в условиях монополии. Показатели степени монополизации рынка.
10. Ценовая дискриминация: необходимые предпосылки, сущность и виды.
11. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Жёсткость цен в условиях олигополии.
12. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность.

## **3. Маркетинг**

1. Современное определение «маркетинга».
2. Роль и функции маркетинга в современной экономике.
3. Товарная политика организации.
4. Сбытовая политика организации.
5. Реклама и её роль в продвижении товара.
6. Разработка и реализация ценовой политики.
7. Стимулирование сбыта продукции.
8. Цель и задачи маркетинговых исследований.
9. Определение ёмкости рынков сбыта.
10. Анализ конкурентов и его цель.

## **4. Экономика труда**

1. Определение численности работников на предприятии
2. Планирование рабочего времени на предприятии
3. Безработица: её сущность, предпосылки и порядок расчета
4. Формы и системы оплаты труда
5. Эффективность труда, показатели эффективности труда

## **5. Мировая экономика и МЭО**

1. Международное разделение труда: сущность и основные формы
2. Роль международных организаций в глобальном международном сотрудничестве
3. Роль международных корпораций и финансовых групп в мировой экономике
4. Внешняя торговля РФ: товарная и географическая структура

## **6. Бухгалтерский финансовый учёт**

1. Цели и принципы финансового учёта
2. Система нормативного регулирования финансового учёта

3. Понятие и формирования учётной политики
4. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов
5. Оценка материально-производственных запасов. Учёт поступления и расхода материалов

#### **7. Финансы**

1. Сущность и функции финансов.
2. Характеристика и виды финансовой политики.
3. Доходы и расходы государственного бюджета
4. Содержание и участники бюджетного процесса.
5. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
6. Понятие, состав и структура собственного и заёмного капитала коммерческих организаций.
7. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
8. Распределение выручки от продажи продукции (работ, услуг).
9. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, их характеристика.
10. Государственный кредит: сущность, функции и формы. Управление государственным долгом.

#### **8. Аудит**

1. Аудит учредительных документов и формирование уставного капитала
2. Аудит учетной политики
3. Аудит кассовых операций
4. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
5. Аудит финансовых результатов

#### **9. Налоги и налогообложение**

1. Понятие взаимозависимых лиц в налоговом законодательстве.
2. Обязанности налогоплательщиков (НК РФ)
3. Порядок оформления документов в ходе выездной налоговой проверки, рассмотрения ее материалов в налоговой инспекции.
4. Общие условия установления налогов: элементы налогообложения, их краткая характеристика
5. Способы налогового планирования, минимизации налоговых обязательств.
6. Формирование учетной политики в целях налогообложения (по налогу на прибыль).
7. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога. Принудительные способы взыскания налогов в РФ.
8. Состав расходов организации. Классификация расходов организации для целей налогообложения.
9. Специальные налоговые режимы в РФ - общая характеристика.

#### **10. Бухгалтерская финансовая отчетность**

1. Характеристика нормативно-законодательных документов, регламентирующих составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Правила отражения в бухгалтерском балансе внеоборотных и оборотных активов.
3. Сводная (консолидированная) отчетность финансово-промышленных групп.
4. Понятие, задачи и состав МСФО
5. Основное назначение и структура Отчёта о финансовых результатах.
6. Учётная политика организации и её значение при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **11. Бухгалтерский управленческий учет**

1. Бухгалтерский (управленческий) учёт как отрасль экономических знаний. История возникновения бухгалтерского (управленческого) учёта.
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учёта.

3. Предмет и объекты бухгалтерского (управленческого) учёта.
4. Системы и функции бухгалтерского (управленческого) учёта.
5. Метод и способы бухгалтерского (управленческого) учёта.

#### **4.1.2. Примерные задачи по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **ЗАДАЧИ ПО АУДИТУ**

#### **Задача 1.**

Водителю легкового автомобиля, принадлежащего предприятию, 12 января текущего года выдан аванс на приобретение ГСМ в сумме 1 600 руб.

Авансовый отчет за январь представлен 10 февраля. К авансовому отчету приложены:

- чеки на бензин на сумму 1 530 руб. за 170 литров
- кассовый и товарный чек на приобретение масла для автомобиля на сумму 180 руб. за 4 литра.

В путевом листе за февраль отражен пробег за месяц 1 140 км.

Норма расхода бензина – 10,3 литра на 100 км, коэффициент увеличения в зимний период – 1,1; норма расхода масла – 0,006 л на 1 л бензина

По учету предприятия: на себестоимость отнесено 1 425 руб., НДС к возмещению за февраль 285 руб. Водителю следует к получению 110 руб. Проверить правильность расчетов.

#### **Задача 2**

От ООО «Прогресс» 15.03.2015 г. получены материалы по счету-фактуре на сумму 36 000 руб., в том числе НДС 5492 руб.

Оплата произведена:

- по п/п от 20.03.2015 г. на 30 000 руб., в том числе НДС 4576 руб.
- за наличный расчет – через подотчетное лицо – 6 000 руб.

В апреле 2015 года материалы переданы для реализации в собственный магазин. За 2 квартал 70 % материалов было продано. Выручка от продажи составила 40 200 руб. Издержки обращения 5 500 руб.

По данным бухгалтерского учета прибыль от сделки составила 4 700 руб. Проверить правильность расчетов.

#### **Задача № 3**

Предприятие зарегистрировано в форме ООО 10 февраля текущего года с уставным капиталом 300 000 руб. В уставном капитале доли учредителей определены: МУП «Омега» – 30 %; ООО «Каштан» – 30 %; физические лица – 40 %. Вклады учредителей были внесены:

10.02. – от физических лиц – денежные средства 120 000 руб.;

27.02. – оборудование от ООО «Каштан» по акту приёмки-передачи на первоначальную стоимость 158 200 руб.; начислен износ 50 000 руб. По протоколу о согласования цены – 90 000 руб.

15.07. – материалы от МУП «Омега» на сумму 80 000 руб.

За 1-й квартал текущего года предприятие отнесло себя к категории субъектов малого предпринимательства и представило в ИФНС «Баланс организации» и «Отчёт о финансовых результатах».

Численность персонала 18 чел. Выручка по ремонтно-строительным работам составила 7 000 тыс. руб. Задолженности учредителей в балансе на 1 апреля текущего года не отражено. Проверьте правильность расчётов и предоставленных форм отчётности.

#### **Задача № 4**

ООО «ЯВА» реализует линию по упаковке сыпучих материалов. Линия приобретена в августе 2009 года за 4 680 тыс. руб., в том числе НДС (18 %) в сумме 713900 тыс. руб., который был предъявлен к вычету.

Затраты на монтаж составляли 80 тыс. руб. Линия была введена в эксплуатацию в ноябре 2009 года. Первоначальная стоимость определена в 3966100 тыс. руб.

Норма амортизации рассчитана исходя из срока полезного использования 11 лет.

В феврале 2015 года линия была реализована за 1 070 тыс. руб., в том числе НДС по ставке 18 %. Финансовый результат от сделки в учёте отражён как убыток в сумме 15 тыс. руб., который принят и для налогового учёта. Проверьте правильность расчётов.

#### **Задача № 5.**

По договору подряда создана компьютерная программа по финансовому анализу деятельности фирмы. Затраты на её создание собирались в течение срока договора с 25 января по 30 апреля текущего года.

В затраты включены: заработная плата работников 74000 руб.; обязательные отчисления в ПФ, ФСС, ФОМС в размере 30 %, отчисления по травматизму 0,4 %, израсходованные материалы 10 950 руб., коммерческие расходы 4500 руб.; общехозяйственные расходы 11680 руб., информационные услуги 5200 руб.

Акт приёмки работ по договору подписан 18 мая текущего года. Предприятие определило первоначальную стоимость программы в сумме 101830 руб. Срок полезного использования принят в пять лет. Начислена амортизация в бухгалтерском учёте за 9 мес. текущего года в сумме 76 372 руб. Такая же сумма принята в расходы для целей налогообложения прибыли.

Проверьте правильность расчётов.

#### **Задача № 6**

Организация заключила кредитный договор с коммерческим банком на получение кредита в сумме 420 тыс. руб. под 12 % годовых для приобретения товаров с 10 марта по 10 июня текущего года.

Товары были оприходованы 25 марта текущего года. Кредит был погашен: 18 мая – 250 тыс.руб. ; 10 июня – 170 тыс. руб.

Уплаченные проценты за пользование заёмными средствами в сумме 25 772 руб. были отнесены на себестоимость продукции и приняты в расходы для целей налогообложения прибыли.

Проверьте расчёт и отражение процентов по заёмным средствам в бухгалтерском и налоговом учёте.

#### **Задача № 7.**

Остаток топлива на 1 марта текущего года составил 10,5 т на сумму 11 200 руб. За отчётный месяц поступило топливо от ОАО «Кременчуг» по счёту-фактуре от 11 марта на сумму 135 400 руб. (130 т), в том числе НДС 18 %.

Оплачено поставщику платёжным поручением 22 марта – 100 тыс. руб.

Выручка от реализации за 1-й квартал текущего года:

- облагаемая НДС 1 460 000 руб.;
- не облагаемая НДС 920 000 руб.

Предприятие включило в себестоимость продукции за март расход топлива на 128 т на сумму 139 580 руб. НДС к вычету предъявлен в 1 квартале (по Книге покупок за март) в сумме 12 670 руб. Проверьте правильность расчётов, если в учётной политике предусмотрено списание материально-производственных запасов по способу средних цен.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

### **Задача 1**

Компания арендует тягач в течение трех лет со следующей схемой платежей: первый месяц платежи не предусмотрены, следующие полгода – 100 000 руб. в месяц, следующие два года – 150 000 руб. в месяц, оставшиеся 5 месяцев – 100 000 руб. в месяц.

Какая сумма расходов должна быть отражена в отчете о финансовых результатах за первый год?

### **Задача 2**

Организация безвозмездно получила от некоммерческой организации оборудование бывшее в эксплуатации, что подтверждено актом приемки-передачи № 1 от 08.01.15. По документам передающей стороны остаточная стоимость оборудования составляет 110 000 руб. Рыночная стоимость оборудования подтверждена независимым оценщиком и составляет 100 000 руб.

Налоговый учет ведется параллельно бухгалтерскому учету.

Составить регистры налогового учета по безвозмездно полученному имуществу. Указать код строки налоговой декларации, определить вид дохода по данной операции и сумму налога на прибыль.

### **Задача 3**

Магазин «Лотос» приобрел у поставщиков 50 комплектов постельного белья по цене 11180 руб., в том числе НДС 180 руб.

Транспортные расходы по доставке товара в магазин составили 5 900 руб., в том числе НДС 18%. Согласно учетной политике магазина транспортные расходы включаются в фактическую себестоимость приобретенного товара. Наценка на товар установлена в размере 40 %.

Составить бухгалтерские проводки по данной ситуации; определить, по какой стоимости данный товар будет отражен в бухгалтерском балансе.

### **Задача 4**

На начало I квартала у ООО «Пассив» числятся дебиторская и кредиторская задолженности, сроки исковой давности по которым в этом квартале истекают. Сумма дебиторской задолженности – 60 000 руб., сумма кредиторской задолженности – 180 000 руб.

Предположим, что прибыль от продаж за I квартал ООО «Пассив» составила 120 000 руб.

Составить бухгалтерские проводки, определить прибыль до налогообложения, текущий налог на прибыль, чистую прибыль организации. В какой форме бухгалтерской отчетности необходимо отразить данную ситуацию.

### **Задача 5**

Прибыль от продаж ЗАО «Востокторг» составила 500 000 руб. Кроме того, по результатам работы фирмы была зафиксирована следующая информация:

– представительские расходы по данным бухгалтерского учета составили 18 000 руб., а в пределах нормы в налоговом учете отражено только 15 000 руб.

– амортизационные отчисления по основным средствам в бухгалтерском учете составили 6 000 руб., а в налоговом учете 2 000 руб.

– амортизационные отчисления по нематериальным активам в бухгалтерском учете составили 4 000 руб., а в налоговом учете 10 000 руб.

Составить бухгалтерские проводки, определить постоянные налоговые обязательства, отложенный налоговый актив, отложенные налоговые обязательства, текущий налог на прибыль, чистую прибыль. Указать, в каких формах бухгалтерской отчетности отражаются эти показатели.

#### **Задача 6**

Организация производит станки. Ниже приведена смета затрат по станку модели Р-15 (в руб.):

1) переменные затраты на единицу:

– материальные – 390,0;

– прямые трудовые – 110,0;

– на реализацию – 30,0;

2) постоянные затраты:

– общепроизводственные – 205 000;

– управленческие – 68 000;

– затраты на рекламу – 15 000.

Цена продажи – 1 820,0

Продано в отчетном периоде 300 шт.

Требуется:

1. Рассчитать критическую точку за отчетный период.

2. Рассчитать сумму прибыли за отчетный период.

3. Рассчитать количество станков, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль 150 800 руб.

4. Рассчитать прибыль, если организация увеличит объем продажи на 10 %, а затраты на рекламу увеличатся на 10 000 руб.

#### **Задача 7**

Банк предлагает 5,0 % годовых. Какой должен быть первоначальный вклад, чтобы через 2 года на счете было 1 млн руб.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

#### **Задача 1**

Возможны два проекта по капитальным вложениям А и Б. Проект А требует начальных инвестиций в размере 800 000 руб., проект Б – 1 000 000 руб. Каждый проект рассчитан на 3 года. По проекту А прибыль по годам составит: 200 000 руб., 400 000 руб., 600 000 руб. По проекту Б прибыль составит по годам: 200 000 руб., 500 000 руб., 600 000 руб.

Определить, какой проект будет более привлекательным.

#### **Задача 2**

Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Произвести анализ факторов (способом абсолютных отклонений), влияющих на изменение выпуска продукции, используя следующие данные:

Показатели	предыдущий период	отчётный период	отклонения
1. Объём продукции, тыс. руб.	116 562	96 259	
2. Численность рабочих, чел.	44	58	



3. Производительность труда, т.р.	?	?	
-----------------------------------	---	---	--

### Задача 3

Составьте баланс товарной продукции, используя следующие данные. Определите влияние факторов на изменение объёма продаж (реализованную продукцию). Оцените динамику показателей.

тыс.руб.

	Показатель	План	Отчёт
1	Выпуск продукции	60 000	65 000
2	Остатки нереализованной продукции на начало периода	2 589	3 005
3	Остатки нереализованной продукции на конец периода	1 234	1 201
4	Выявленные недостатки продукции	10	15

### Задача 4

Определите критический объем продаж, сумму маржинального дохода, прибыли и зону финансовой устойчивости, если известно, что:

Цена изделия	- 4000 руб.
Фактический объем продаж	- 1080 шт.
Затраты переменные на единицу.	- 2500 руб.
Затраты постоянные - всего	- 750 тыс. руб.

### Задача 5

Определите влияние факторов на изменение прибыли от продажи продукции (работ, услуг) объема продаж, структуры и ассортимента продаж, затрат на один рубль продаж.

Тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка	79 840	87 740
Себестоимость	59 470	71 320
Управленческие расходы	129	152
Коммерческие расходы	140	157
Прибыль (убыток) от продажи		

### Задача 6

Дать оценку показателям оборачиваемости оборотных средств, пояснить динамику показателей

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
Выручка, тыс. руб.	79 840	87 740	
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.	59 470	71 320	
Оборачиваемость оборотных активов, раз			
Продолжительность оборота			

оборотных активов, дней			
Коэффициент оборотных активов, руб.	закрепления		

#### Задача 7

1. Определить коэффициенты платежеспособности: текущей ликвидности, быстрой и абсолютной ликвидности

(тыс.руб.)

Показатели	На начало года
Внеоборотные активы	1200
Оборотные активы, в т.ч.	3300
запасы	1800
дебиторская задолженность	1100
денежные средства	400
Капитал и резервы (собственный капитал)	2100
Долгосрочные обязательства	200
Краткосрочные обязательства	?

### 4.2. Критерии оценки подготовки выпускника

Критериями оценки, определяющими уровень и качество подготовки выпускника по специальности, его профессиональную компетенцию, являются:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

**«Отлично»** - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающее, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** - если студент не знает значимой части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные.— : , 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете" <http://www.consultant.ru>

#### Основная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52444> — ЭБС «IPRbooks»
2. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Данилин В.Ф., Макеева Е.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978> — ЭБС «IPRbooks»
4. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 735 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.
6. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Демина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### Дополнительная литература

1. Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вовк А.А., Вовк Ю.А., Чуприкова З.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57979> — ЭБС «IPRbooks»
2. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Данилин В.Ф., Макеева Е.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978> — ЭБС «IPRbooks»
3. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Алексеева Г.И., Богомолец С.Р., Сафонова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 720 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17010> — ЭБС «IPRbooks»
4. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **4.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная Библиотечная Система «IPRbooks»

#### **4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система Windows (лицензионная), Офисный пакет Libre Office (бесплатная), архиватор 7-zip (бесплатная), просмотр pdf файлов Foxit Reader (бесплатная), браузер Opera (бесплатная), проигрыватель VLC media player (бесплатная), справочно-правовая система КонсультантПлюс, Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса 2.5 (многопользовательская лицензия), 1С: Предприятие 8 (лицензионная), программа для разработки бизнес-планов Project Expert (бесплатная)

### **5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

#### **5. 1. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование или решение частной задачи, отвечающей тематике направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Цель ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Задачи ВКР:

- развитие навыков работы с отечественной и иностранной литературой, законодательно-инструктивными и нормативно-справочными материалами;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний, закрепление практических навыков выпускника;
- углубление навыков финансового, экономического, инвестиционного анализа, финансового менеджмента и умение на этой основе формулировать и обосновать управленческие и экономические решения по улучшению финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм, организаций финансово-банковской системы, учреждений федерального казначейства и налоговых инспекций;
- овладение методиками финансовых и экономических исследований, выполнение многовариантных расчетов, применение инструментальных методов, в том числе с использованием аппаратно-программных технологий, при решении разрабатываемых в выпускной работе задач.

ВКР выполняется на основе требований Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (утверждено приказом ректора 71/од от 05.06.2017 г.)

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит»), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

При условии успешного прохождения защиты ВКР выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

## **5.2 Общие требования к написанию ВКР**

ВКР является завершающим этапом учебного процесса и первой творческой работой бакалавра. Студент-дипломник должен самостоятельно раскрыть тему ВКР, используя весь комплекс теоретических знаний и практических навыков, полученных им в течение всего курса обучения в Институте. ВКР как результат персональной исследовательской деятельности студента должна быть актуальна, обладать элементами новизны и практической значимостью.

### **5.2.1. Этапы выполнения ВКР**

По качеству ВКР и защите оценивается уровень подготовки выпускников. При подготовке ВКР студент направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») должен показать свое умение и навыки решения административных проблем в области управления в организациях, учреждениях и предприятиях, с учетом требований к содержанию (методологических, аналитических, проектных) и оформлению ВКР в соответствии с требованиями Положения «О выпускной квалификационной работе в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (утверждено приказом ректора № 43/од от 27.04.2017г.)

В работе должны содержаться:

- анализ объекта и предмета исследования, действующих нормативных положений, имеющейся научной литературы по исследуемой теме;
- разработка собственных предложений студента и их теоретическое и практическое обоснование.

Процесс подготовки выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление предварительного варианта плана;
- изучение отобранной литературы;
- составление окончательного варианта плана;
- изучение проблемы, сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературы;
- написание ВКР;
- предзащита;
- публичная защита ВКР.

### **5.2.2. Выполнение ВКР**

Тематика ВКР (Приложение А) представляется кафедрой с учетом реальных требований общества, региона, учреждений и организаций. Автор может выбрать одну из тем, рекомендуемых кафедрой, либо предложить свою, сформировавшуюся в процессе прохождения практики или отражающую его научные интересы. Подобная тема должна быть максимально приближена к тематике, предлагаемой кафедрой. Кроме того, часть работ на кафедре выполняется по заявкам организаций. Для выполнения таких работ необходимо иметь письменное обращение руководителя организации на имя заведующего

кафедрой, где указываются направления и вопросы, в разработке которых заинтересован заказчик. Выбор темы может основываться на предшествующем написании курсовых работ, выполнении производственной практики, выступлениях на конференциях, участии в различных олимпиадах, конкурсах, выполнении научно-исследовательской работы.

Научный руководитель ВКР назначается кафедрой. В ходе выполнения ВКР он проводит консультации, посещение которых обязательно, поскольку они выступают не только как средство оказания помощи студентам, но одновременно являются и формой контроля за выполнением работы. Заявление студента о выборе темы ВКР и назначении руководителя рассматривается на выпускающей кафедре и при необходимости тема корректируется.

Формулировка темы ВКР и ее руководитель утверждаются приказом ректора. В течение 10 дней после издания приказа студент согласовывает с научным руководителем задание на ВКР, и представляет ее на утверждение заведующему выпускающей кафедрой

### **5.2.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой**

Научный руководитель оказывает студенту помощь в выполнении выпускной квалификационной работы:

- разработать обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу ;
- утвердить обучающемуся календарный график выполнения выпускной квалификационной работы ;
- оказывать помощь обучающемуся в раскрытии темы ВКР и разработке плана работы над ней;
- знакомить обучающегося с программой государственной итоговой аттестации, заданиями, направленными на выполнение ВКР, на сбор исходных данных с указанием срока окончания работы;
- рекомендовать обучающемуся литературу, справочные материалы, монографии и другие источники по избранной теме исследования;
- устанавливать для обучающегося сроки отчетности по степени готовности ВКР;
- проводить систематические консультации с обучающимся по выполнению ВКР;
- осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР;
- проверять в ВКР качество, оригинальность и уровень заимствований;
- предоставлять письменный отзыв о ВКР ;

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению руководитель возвращает квалификационную работу для устранения отмеченных недостатков.

Студенту следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки бакалаврской работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика.

Отрицательный отзыв руководителя не является препятствием для защиты работы в ГАК, если студент считает его недостаточно объективным, при условии успешного прохождения предзащиты. Руководитель имеет право направить студента к другим преподавателям института на консультацию по отдельным специальным вопросам ВКР.

### **5.2.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Института.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Институтом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

#### **К основным критериям оценки ВКР относятся:**

- Обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированной темы (для темы, предложенной обучающимся (обучающимися)), цели и задач исследования, соответствие им содержания работы.

- Самостоятельность, логичность и завершенность работы.

- Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).

- Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.

- Оригинальность проблематизации исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания (для ВКР по ОП магистратуры).

- Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.

- Понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ОП.

- Правильность и аккуратность оформления ВКР.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями.

#### **Рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК**

Критерии качества	Оценка
<b>1 Качество выступления студента на защите ВКР по форме</b>	
1.1 Самостоятельный устный доклад без чтения текста;	5
1.2 Доклад с частичным зачитыванием текста;	4
1.3 Доклад в форме безотрывного чтения;	3
1.4 Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
<b>2 Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада</b>	
<b>3 Качество выступления студента на защите ВКР по содержанию</b>	
3.1 Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	5
3.2 Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
3.3 Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточно	3

ясен	
3.4 Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточен	2
<b>4 Качество ответов на вопросы</b>	
4.1 Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
4.2 Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
4.3 Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
4.4 Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
<b>5 Качество содержания ВКР</b>	
5.1 Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи ВКР	5
5.2 Содержание раскрывает цели и задачи ВКР с небольшими отклонениями	4
5.3 Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач ВКР	3
5.4 Содержание работы не соответствует цели и задачам ВКР	2
<b>6 Качество оформления ВКР</b>	
6.1 Полностью соответствует установленным требованиям	5
6.2 Незначительное отклонение от установленных требований	4
6.3 Существенные нарушения установленных требований	3
<b>7 Отзыв руководителя</b>	3-5
<b>8 Оценка рецензента</b>	3-5
<b>9 Дополнительные материалы (документы) представленные студентом, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий)</b>	3-5

**Примечание:** Весовые значения по каждому критерию устанавливаются кафедрой самостоятельно до начала процедуры защиты ВКР.



**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Формирование и раскрытие учетной политики предприятия (на примере...)
2. Учёт, анализ и аудит движения основных средств (на примере...)
3. Учёт, анализ и аудит эффективности использования основных средств (на примере...)
4. Учёт, анализ и аудит состава, структуры и технического состояния основных средств (на примере...)
5. Учёт, анализ и аудит финансовых вложений (на примере...)
6. Учёт, анализ и аудит нематериальных активов (на примере...)
7. Учёт, анализ и аудит долгосрочных инвестиций и источников их финансирования (на примере ...)
8. Учёт, анализ и аудит движения материально-производственных запасов (на примере ...)
9. Учёт, анализ и аудит расчётов по оплате труда (на примере...)
10. Учёт, анализ и аудит эффективности использования трудовых ресурсов (на примере...)
11. Учёт, анализ и аудит расчётов по платежам в бюджет (на примере...)
12. Учёт, анализ и аудит затрат, включаемых в себестоимость продукции (на примере...)
13. Учёт затрат, анализ и аудит калькулирование себестоимости (на примере...)
14. Организация учёта, контроля и анализа в бюджетных организациях (на примере...)
15. Учёт, анализ и аудит производственных потерь и пути их ликвидации (на примере...)
16. Учёт, анализ и аудит движения готовой продукции (на примере...)
17. Учёт, анализ и аудит движения денежных средств и денежных документов (на примере...)
18. Учёт, анализ и аудит расчётных операций (на примере ....)
19. Учёт, анализ и аудит денежных средств в кассе и на расчётных счетах (на примере...)
20. Учёт, анализ и аудит финансовых результатов (на примере ...)
21. Учёт, анализ и аудит затрат по кредитам и займам (на примере...)
22. Организация бухгалтерского учёта, анализа и аудита оптового товарооборота (на примере...)
23. Организация бухгалтерского учёта, анализа и аудита розничного товарооборота (на примере...)
24. Организация бухгалтерского учёта, анализа и аудита расходов на продажу в торговле (на примере...)
25. Организация бухгалтерского учёта, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности (на примере...)
26. Учёт валютных операций, анализ и аудит результатов внешнеэкономической деятельности организации (на примере...)
27. Организация бухгалтерского учёта, анализа и аудита в торговле (на примере...)
28. Организация бухгалтерского учёта, анализа и аудита в общественном питании (на примере...)
29. Организация бухгалтерского учёта, анализа и аудита в строительстве (на примере...)
30. Организация учёта, анализа и аудита страховой компании (на примере...)
31. Организация учёта, анализа и аудита в коммерческом банке (на примере...)
32. Учёт, анализ и аудит расходов будущих периодов (на примере...)
33. Учёт, анализ и аудит дебиторской и кредиторской задолженности (на примере...)
34. Особенности учёта анализа и аудита субъектов малого предпринимательства (на примере...)
35. Управленческий учёт, анализ и аудит производственной деятельности (на примере...)

36. Организация управленческого учёта, анализа и аудита движения товаров (на примере...)
37. Управленческий учёт, анализ и аудит расходов на оплату труда в организации (на примере...)
38. Формирование и организация учёта капитала, анализа и аудита резервов предприятия (на примере...)
39. Бухгалтерская отчётность и её использование в анализе и аудите (на примере...)
40. Отчётность организации о движении денежных средств, её составление, анализ и аудит (на примере...)
41. Принципы и порядок формирования консолидированной и индивидуальной отчётности в соответствии с МСФО и в российской практике (на примере...)
42. Сравнительный анализ международных стандартов финансовой отчётности и положений по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту (на примере...).
43. Учет и анализ движения денежных средств организации.
44. Учет материалов и анализ эффективности их использования на предприятии.
45. Учет производственных запасов и анализ эффективности их использования.
46. Учет и анализ коммерческих и управленческих расходов организации.
47. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации .
48. Учет и анализ использования прибыли организации.
49. Учет расчетов с персоналом и анализ эффективности использования фонда оплаты труда.
50. Учет собственного капитала организации и анализ эффективности его использования.
51. Учет и анализ показателей, определяющих ликвидность и платежеспособность организации.
52. Учет и анализ показателей, определяющих финансовую устойчивость организации.
53. Учет доходов и расходов и анализ исполнения смет в бюджетной организации.
54. Достоверность бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности и их влияние на эффективность управления экономикой организации.
55. Бухгалтерский учет и экономический анализ амортизации как главного источника инновационного развития предприятия.
56. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета и экономического анализа для обеспечения сохранности и целевого использования материальных ресурсов.
57. Совершенствование аналитического бухгалтерского учета и оперативного экономического анализа с целью повышения эффективности использования персонала организации.
58. Бухгалтерский учет затрат на производство, калькулирование и экономический анализ как основа ценообразования и планирования прибыли.
59. Бухгалтерский учет и экономический анализ резервов снижения затрат – основной фактор повышения эффективности производства.
60. Бухгалтерский учет и экономический анализ товарного баланса как средство повышения достоверности объема продаж и прибыли от продаж .
61. Основные направления совершенствования разработки и анализа показателей бухгалтерского баланса коммерческих организаций.
62. Анализ показателей бухгалтерской отчетности и пути их совершенствования.
63. Бухгалтерский учет как средство контроля, за эффективностью использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
64. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на объем продаж
65. Анализ деловой активности и рыночной устойчивости организации
66. Учет и анализ реализации готовой продукции производственного предприятия, определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности.
67. Анализ показателей доходности организации.
68. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности

69. Учет и анализ материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции.

70. Учет и анализ наличия, движения, состояния и эффективности использования основных производственных средств.