

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский институт экономики и управления»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК



/Кантор В.Е./

« 07 » июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «СПБИЭУ»

к.в.н., доцент



А.В.Кирдяшкин

«07» июля 2017 г.

**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Уровень высшего образования	БАКАЛАВРИАТ
Направленность (профиль)	ЛОГИСТИКА
Квалификация	БАКАЛАВР

**Санкт-Петербург
2017**

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры «Менеджмент» - протокол № 11 от «28» июня 2017 года и рекомендована для использования в учебном процессе Ученым Советом Института.

Протокол № 12 от «07» июля 2017 года

Секретарь Ученого Совета СПБИЭУ

А.А. Давыдова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Результаты освоения ОПОП ВО5направление 38.03.02 «Менеджмент»	5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	46
4. Государственный экзамен	46
4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)	46
4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»	46
4.2. Критерии оценки подготовки выпускника	53
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	53
5. Выпускная квалификационная работа	55
5.1. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР)	55
5.2. Общие требования к написанию ВКР	56
5.2.1. Этапы выполнения ВКР	56
5.2.2. Выполнение ВКР	56
5.2.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой	57
5.2.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	58

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным образовательным стандартом высшего образования направления 38.03.02 «Менеджмент» № 7 от 12.01.2016 (рег.номер 41028 от 09.02.2016); Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказом от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной организации деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Уставом ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления».

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику выдается документ об образовании и о квалификации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепление навыков работы со специализированной литературой, а также навыки поиска и обработки научной информации;
- закрепление навыков формулировки и обоснования управленческих и экономических решений по вопросам деятельности предприятия, углубление опыта проведения научных исследований.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой в высшем учебном заведении по профилям подготовки и функционирующей в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (утверждено приказом ректора № 71/од от 05.06.2017 г.).

1.2. Общие требования к выпускнику

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

**2. Результаты освоения ОПОП ВО
направление 38.03.02 «Менеджмент»**

Компетенция		Дисциплина, практика, НИР	Результаты освоения ОПОП ВО
Код	Содержание		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.2 Философия	Знать: 31 - основные категории философии. 32 - содержание основных философских учений прошлого и настоящего. 33 - специфику философского мировоззрения, условия его формирования, роль в жизни человека. 34 - основные аспекты проблемы человека на современном этапе социального развития. Уметь:

			<p>У1 - анализировать и переосмысливать теоретический материал излагать собственную точку зрения.</p> <p>У2 - анализировать и оценивать социальные процессы, жизни человека, формулировать взгляды и убеждения.</p> <p>У3 - использовать основы философских знаний для формирования личностной мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: В1 - философской терминологией. В2 - навыками критического мышления.</p>
		Б1.Б.13 Маркетинг	<p>Знать: 31 - концепцию маркетинга как философию бизнеса, ориентированного на потребителя 32 - особенности понятийного аппарата маркетинга 33 – вопросы социальной ответственности и этики маркетинга 34 - основные теоретические и методические приемы истинного и социально-этичного маркетинга</p> <p>Уметь: У1 – анализировать реальные ситуации У2 – делать выводы У3 – отстаивать свою позицию</p> <p>Владеть: В1 – понятийным аппаратом В2 - навыками обоснования принимаемых решений</p>
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.01 История	<p>Знать: 31 – периодизацию мировой и отечественной истории 32 – основные события, даты и персоналии каждого этапа мировой и отечественной истории 33 – особенности политических, социальных и экономических процессов на различных этапах отечественной и мировой истории</p> <p>Уметь: У1 – анализировать процессы мирового и отечественного общественного развития в различных исторических условиях У2 – выявлять исторический опыт, актуальный в современных условиях У3 – ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах мировой и отечественной истории</p> <p>Владеть: В1 – методами сравнительно-исторического анализа изучения общественных явлений и институтов В2 – навыками определения основных черт политических, социальных и экономических процессов в различных исторических условиях</p>
			<p>31 - основные особенности ведущих школ и направлений в различные исторические этапы развития науки</p> <p>Уметь: У1 – самостоятельно выбирать</p>

		<p>Б1.Б.10 Экономическая теория</p>	<p>методические подходы к анализу социально-экономических процессов; У2 – самостоятельно выделять и анализировать экономические отношения возникающие на различных фазах общественного производства; Владеть: В1 – категориальным аппаратом и навыками выбора методов изучения экономических проблем; В2 – навыками выделения и анализа экономических отношений в зависимости от стадии движения общественного продукта; В3 – навыками выявления основных элементов, взаимосвязей и закономерностей развития мирового хозяйства</p>
<p>ОК-3</p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Б1.Б.10 Экономическая теория</p>	<p>Знать: 31- предмет экономической теории 32 - фундаментальные проблемы экономики 33 - основные закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне 34- основные типы экономических систем, их характерные черты 35- структуру экономических отношений, основные виды, фазы общественного производства Уметь: У1- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-макроуровне; У2- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; У3- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; У4- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. У5- оценивать положительные и отрицательные черты каждой экономической системы с применением сравнительного анализа У6- объяснить причины подъема и кризиса в разных экономических системах У7- определять мотивы, влияющие на поведение экономического человека Владеть: В1- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; В2 - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне В3- Методами научного познания экономических процессов</p>

			<p>В4-принципами определения рационального и иррационального поведения экономических агентов</p>
		<p>Б1.В.02 Теория экономического анализа</p>	<p>Знать: З1- сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; Уметь: У1- основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: В1 - применять на практике теоретические знания по методологии и организации экономического анализа</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Б1.Б.03 Иностраный язык</p>	<p>Знать: З1 - лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Уметь: У1 - использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: Н1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении и профессиональной деятельности на английском языке; Н2 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по проблемам профессиональной деятельности.</p>
		<p>Б1.Б17 Иностраный язык (профессиональный) по профилю</p>	<p>Знать: З1 - лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для использования иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности Уметь: У1 - использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владеть: В1 - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении и профессиональной деятельности на иностранном языке; В2 - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.01.01. Культура речи и деловое общение</p>	<p>Знать: З1 - структуру русского национального языка; З2 - нормы литературного языка; Уметь: У1 - строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности,</p>

			<p>чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;</p> <p>У2- работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками).</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - нормами письменной и устной литературной речи;</p> <p>В2 - правилами речевого этикета.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.03.02. Русский язык</p>	<p>Знать:</p> <p>31- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации;</p> <p>32- основные формы существования национального языка;</p> <p>33- нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);</p> <p>34- функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p> <p>35- речевые нормы учебной и научной сфер деятельности;</p> <p>36-правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</p> <p>37- основные единицы общения;</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;</p> <p>У2- пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении;</p> <p>У3 - использовать средства официально-делового функционального стиля в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4 - работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками).</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - нормами письменной и устной литературной речи;</p> <p>В2 - навыками публичного выступления;</p> <p>В3 - приемами преодоления коммуникативных барьеров;</p> <p>В4 - навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров;</p> <p>В5 - правилами речевого этикета</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Социология</p>	<p>Знать:</p> <p>31- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>32- этапы развития социологической мысли;</p> <p>33- признаки общества;</p> <p>34 - компоненты общества как системы;</p> <p>35- понятия «человек», «индивид», «личность»;</p>

			<p>36- закономерности массового поведения;</p> <p>Уметь: У1- организовывать социальный контроль; У2- разрешать конфликты в коллективе; У3- использовать простейший социологический инструментарий;</p> <p>Владеть: В1-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; В2-механизмом функционирования общества</p>
		Б1.В.ДВ.01.02 Конфликтология	<p>Знать: 31 – основы теории социально-психологических явлений и процессов, принадлежащих к разным уровням феноменологии, в объеме, необходимом для их осознания.</p> <p>Уметь: У1 - использовать методы управления конфликтом;</p> <p>Владеть: В1 - навыками анализа социальных конфликтов.</p>
		Б1.Б.07 Психология	<p>Знать: 31 – особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений, межгрупповых отношений и взаимодействия; 32 – основные психологические процессы и явления; основные приёмы эффективного общения и взаимодействия; основные характеристики структуры личности, особенности психологии общения: содержание, цели, средства и барьеры общения, техника и приемы организации коммуникаций; стратегии и тактики конфликтного поведения; типы конфликтных личностей; способы разрешения\урегулирования конфликта; 33 – о целях, задачах современного образовательного и воспитательного процессов в развитии человека, о соотношении и генезисе наследственного и социального, о роли и значении национальных, культурно-исторических, семейно-бытовых факторов в социализации человека.</p> <p>Уметь: У1 – диагностировать, обрабатывать и анализировать данные о социально-психологических процессах и социальных общностях, анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; У2 – анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности; выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах; У3 – квалифицировать различные эффекты</p>

			<p>межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью;</p> <p>У4 – представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <p>У5 – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – быть готовым к групповому и индивидуальному взаимодействию;</p> <p>В2 – владеть основными приёмами эффективного общения и взаимодействия; определять стадию конфликтного взаимодействия; прогнозировать развитие конфликтного взаимодействия;</p> <p>В3 – владеть навыками социально-психологического анализа современных процессов в различных общностях.</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.05 Математика	<p>Знать:</p> <p>31 – основные определения и понятия теории матриц и определителей, основы векторной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>32 - основы теории множеств, понятие функции, свойства и графики элементарных функций, теорию пределов;</p> <p>33 - основные понятия и методы дифференциального исчисления;</p> <p>34 – определение первообразной и неопределенного интеграла;</p> <p>35 – теорию функции многих переменных;</p> <p>36 – дифференциальные уравнения;</p> <p>37 – числовые и функциональные ряды;</p> <p>38 – классическое определение вероятности и основные теоремы теории вероятностей, задачу о повторении испытаний;</p> <p>39 - дискретные и непрерывные случайные величины с числовыми характеристиками и законами распределения;</p> <p>310 - основные понятия математической статистики.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – выполнять действия с матрицами, вычислять определители, решать задачи векторной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>У2 - вычислять предел последовательности и предел функции, исследовать функцию на непрерывность и проводить классификацию точек разрыва;</p> <p>У3 - находить производную и дифференциал функции.</p> <p>У4 – применять производную к исследованию функции;</p> <p>У5 – вычислять неопределенный и определенный интегралы;</p> <p>У6 – решать дифференциальные уравнения;</p> <p>У7 – исследовать на сходимость числовые и</p>

			<p>функциональные ряды. У8 – решать задачи теории вероятностей и математической статистики. Владеть: В1- Основами матричного анализа; методами графического решения систем линейных неравенств с дальнейшим использованием этих методов при решении задач линейного программирования; В2 - методами дифференциального исчисления применительно к исследованию функций и решению оптимизационных задач; В3 – основами математического моделирования при решении задач управления и менеджмента; В4 - методами прикладной теории вероятности и математической статистики;</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.06.03 Организационное поведение	<p>Знать: З1- особенности поведения человека в организации; содержательные и процессуальные теории мотивации, а так же методы мотивации работников; Уметь: У1- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; У2- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: В1-навыками применения знаний о современной картине мира в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	ФТД.В.02 Мировая художественная культура	<p>Знать З1 – периодизацию мировой культуры З2 – основные события, даты и персоналии каждого этапа мировой культуры З3 – особенности политических, социальных и экономических процессов на различных этапах отечественной и мировой культуры Уметь У1 – отличать произведения искусства различных стилей У2 – показывать на конкретных примерах место и роль художественной культуры России в мировой художественной культуре У3 – пользоваться справочной литературой по искусству, анализировать и интерпретировать ее Владеть В1 – методами сравнительно-исторического анализа изучения общественных явлений и институтов В2 – навыками определения основных черт политических, социальных и экономических процессов в различных исторических условиях</p>
ОК-6	способностью к	ФТД.В.03	Знать:

	самоорганизации и самообразованию	Дополнительные главы математики	<p>31-системы линейных алгебраических уравнений, N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними</p> <p>Уметь: У1-использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Владеть: В1-навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии</p>
ОК-7	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Б1.Б.27 Физическая культура	<p>Знать: 31 – научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; 32 – социальные и медико-биологические основы управления когнитивными качествами в условиях психоэмоциональной перегруженности; 33 – методы профилактики утомления, стресса, экстренной самопомощи и саморегуляции.</p> <p>Уметь: У1 – творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: В1 – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; В2 – практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.</p>
		Б1.В.ДВ.12.01 Общая физическая подготовка	<p>Знать: 31- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; 32- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; 33- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>Уметь: У1- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими</p>

		<p>упражнениями</p> <p>У2- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>У3- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1-комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;</p> <p>В2- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;</p> <p>В3- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями</p>
	<p>Б1.В.ДВ.12.02</p> <p>Волейбол</p>	<p>Знать:</p> <p>31- влияние оздоровительных систем физических упражнений на укрепление здоровья;</p> <p>32- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>33- основные правила базовых игровых видов спорта (волейбол)</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- выполнять жизненно важные двигательные действия;</p> <p>У2- демонстрировать и применять в игре основные технико-тактические действия (волейбол);</p> <p>У3- выполнять обязательные нормативные требования по физической подготовленности, не ниже оценки удовлетворительно;</p> <p>У4- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>Владеть:</p> <p>В1- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>В2 – навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>В3 – навыками эффективной и целесообразной игровой деятельности в защите и нападении;</p> <p>В4 – навыками игры в волейбол , участия в спортивно-массовых мероприятиях</p>
	<p>Б1.В.ДВ.12.03</p> <p>Баскетбол</p>	<p>Знать:</p> <p>31- влияние оздоровительных систем физических упражнений на укрепление здоровья;</p> <p>32- способы контроля и оценки физического развития и физической</p>

			<p>подготовленности; 33- основные правила базовых игровых видов спорта (волейбол) Уметь: У1- выполнять жизненно важные двигательные действия; У2- демонстрировать и применять в игре основные технико-тактические действия (волейбол); У3- выполнять обязательные нормативные требования по физической подготовленности, не ниже оценки удовлетворительно; У4- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой Владеть: В1- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; В2 – навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; В3 – навыками эффективной и целесообразной игровой деятельности в защите и нападении; В4 – навыками игры в баскетбол, участия в спортивно-массовых мероприятиях</p>
ОК-8	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать: 31- основные носители опасностей окружающей среды, природу опасных и вредных производственных факторов; 32- особенности нормативно-правового регулирования безопасности жизнедеятельности и безопасности труда; 33- степень риска, создаваемого природными, техногенными и социальными опасностями; 34- последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них; 35- основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; 36- принципы и порядок ведения спасательных работ в очагах поражения; 37- способы увеличения сопротивляемости организма негативным факторам окружающей среды; 38 - особенности воздействия опасностей на организм человека и способы и средства защиты; 39- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки Уметь: У1- количественно и качественно оценивать риски опасностей; У2- рационально и эффективно использовать средства защиты человека и</p>

			<p>природной среды от негативного воздействия техногенных катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>У3- грамотно управлять действиями подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4- управлять рисками возникновения опасностей;</p> <p>У5- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>В1-оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев;</p> <p>В2-сравнения, оценки и выбора оптимальных форм деятельности человека, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты;</p> <p>В3- принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>
ОПК-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	Б1.Б.09 Правоведение	<p>Знать:</p> <p>З1-современное состояние российского законодательства;</p> <p>З2-основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве, выводы и общетеоретические положения, которые служат базой для изучения сущности основных крупных отраслей права (гражданского, административного, трудового, семейного), их предмет трудового регулирования, принципы, метод и механизм воздействия на общественные отношения;</p> <p>З3- действующие источники российского права.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- использовать общетеоретические знания в общественной практике;</p> <p>У2- правильно применять в юридической практике законы и иные нормативно-правовые акты;</p> <p>У3- называть термины и понятия соответствующие разработкам теоретического правоведения;</p> <p>У4- находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1- практическими навыками работы с нормативными актами;</p> <p>В2- навыками публичного аргументированного выступления;</p> <p>В3- навыками письменного обоснования решений юридических ситуаций.</p>
			<p>Знать:</p> <p>З1- основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;</p>

		<p>Б1.В.03 Правовые основы бизнеса</p>	<p>32- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; 33- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; 34- знать основы налогового учета, особенности проведения процедуры оформления постановки на учет при организации бизнеса. Уметь: У1- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; У2- использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении и аналитических работ. Владеть навыками: В1-принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; В2- разработки стратегических планов по развитию бизнеса.</p>
		<p>ФТД.В.01. Российское предпринимательское право</p>	<p>Знать: 31-основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие предпринимательскую деятельность; Уметь: У1- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую систему в предпринимательской деятельности; Владеть: В1- навыками оценки экономических и социальных условий и перспектив осуществления предпринимательской деятельности</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Б1.Б.06.01 История управленческой мысли</p>	<p>Знать: 31 – естественнонаучные основы формирования научной картины мира на различных этапах развития науки; 32- основные этапы развития менеджмента как науки; 33 – основные принципы менеджмента в их исторической ретроспективе Уметь: У1– применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач У2 – различать основные подходы к менеджменту Владеть: В1 – навыками целостного подхода к анализу проблем общества В2 – способностью самостоятельно оценивать значимость различных теорий менеджмента</p>

		<p>Б1.Б.11 Корпоративная социальная ответственность</p>	<p>Знать: 31-смысл понятия «корпоративная социальная ответственность»; 32- место проблематики КСО в современной общественной и деловой жизни; 33- смысл основных этических понятий и концепций; 34-содержание и значение нормативных КСО-ориентированных документов; 35- типовые формы организации КСО-политики организации.</p> <p>Уметь: У1- анализировать различные общественные явления (события, ситуации) в этической, в частности в КСО-плоскости; У2- организовывать КСО-политику организации.</p> <p>Владеть: В1- технологиями анализа и формирования основных направлений социальной политики и корпоративной социальной ответственности организации.</p>
		<p>Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами</p>	<p>Знать: 31 - законы формирования рабочих групп (команд) и особенности их функционирования, что позволяет организовывать эффективную групповую работу</p> <p>Уметь: У1- владеть методами поиска и оценки управленческих решений уметь учитывать их последствия с позиций социальной ответственности</p> <p>Владеть: В1 - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>
		<p>Б1.Б.18 Методы принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: 31 – основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; 32- основные типы условий принятия решений и их характеристику;</p> <p>Уметь: У1 – классифицировать условия, в которых разрабатываются и реализуются управленческие решения; У2 – классифицировать и формулировать цели управления; У3 – оценивать последствия принимаемых решений</p> <p>Владеть: В1 –навыками анализа и оценивания условий принятия решений; В2 – навыками оценивания последствий принимаемых решений</p>
		<p>Б1.В.ДВ.04.01 Антикризисное управление</p>	<p>Знать: 31 – основные виды и причины кризисов на предприятии 32 — принципы и цели антикризисного управления</p>

			<p>Уметь: У1 – анализировать экономическое положение предприятия и принимать решения о необходимости проведения антикризисных мероприятий</p> <p>Владеть: В1 – навыками оценки финансового состояния предприятия В2- навыками определения коэффициентов риска наступления банкротства</p>
ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Б1.Б.06.01 История управленческой мысли</p>	<p>Знать: З1– базовые теории менеджмента; З2- особенности принятия коллективных и индивидуальных решений</p> <p>Уметь: У1– применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач</p> <p>Владеть: В1 – способностью самостоятельно оценивать значимость различных теорий менеджмента</p>
		<p>Б1.Б.06.02 Теория организации</p>	<p>Знать: З1– законы устройства организации (принципы разделения труда в сфере управления, способы департаментизации, формальные и неформальные отношения) З2 – основные схемы организационных отношений</p> <p>Уметь: У1-анализировать современные тенденции развития организаций; У2- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); У3- применять полученные знания для эффективного решения управленческих задач</p> <p>Владеть: В1- способен применять знания о современной картине мира в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; В2 - навыками самоуправления и планирования развития организации; В3- навыками подбора, отбора и найма персонала; В4 - навыками планирования основных этапов работы; В5- навыками формирования системы оплаты труда и поощрения персонала; В6- навыками диагностики и изменения организационной культуры</p>
		<p>Б1.Б.14 Управление человеческими ресурсами</p>	<p>Знать: З1 – законы устройства организации (принципы разделения труда в сфере управления, способы департаментизации, формальные и неформальные отношения)</p> <p>Уметь: У1 – разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений</p>

			<p>Владеть: В1 – способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>
		Б1.В.01 Основы логистики	<p>Знать: 31- понятия и экономическую сущность экономических показателей; 32- основные методы определения и планирования экономических показателей в цепях поставок; 33- особенности ценообразования и налогообложения в логистических системах; 34- критерии оценки эффективности логистической деятельности</p> <p>Уметь: У1- определять основные экономические показатели на разных участках цепи поставок; У2- рассчитывать показатели эффективности функционирования цепей поставок.; У3- производить выбор и экономически обосновывать технологические схемы доставки товаров</p> <p>Владеть: В1- методами расчета, планирования, анализа и оптимизации ресурсов участников товародвижения; В2-методами определения показателей результативности, деловой активности и эффективности деятельности компаний</p>
ОПК-4	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	Б1.Б.14 Деловые коммуникации	<p>Знать: 31 – теоретические основы и исследовательские проблемы психологии делового общения; 32- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия, типичные психологические процессы в социальных группах; 33- характеристики основных эффективных технологий, используемых в деловых коммуникациях и перспективы их развития.</p> <p>Уметь: У1 – эффективно применять знания из области психологии делового общения в профессиональной деятельности; У2 – квалифицированно анализировать социально-психологические проблемы межличностного взаимодействия в деловом общении; У3 - оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>Владеть: В1 -навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; В2 –техниками психологического</p>

			воздействия в управлении; ВЗ - технологиями ведения форм делового общения.
		Б1.В.ДВ.01.01 Культура речи и деловое общение	Знать: 31 - понятие и признаки коммуникативных качеств речи; 32 - правила подготовки публичного выступления; 33 - признаки культуры письменной речи; Уметь: У1 - пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении; У2 - использовать средства официально-делового функционального стиля в своей профессиональной деятельности; У3 - работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками). Владеть: В1 - навыками публичного выступления; В2 - приемами преодоления коммуникативных барьеров; В3 - навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров;
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Б1.Б.20 Учёт и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Знать: 31 - сущность финансового учета, используемые методы и основные финансовые и аналитические показатели; 32 - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия для управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов. Уметь: У1 – составлять бухгалтерскую отчетность (Ф1, ф2); У2 -оценивать эффективность управленческих решений; У3 - оценивать и анализировать возможности предприятий. Владеть: В1 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации В2 - основными приемами и способами бухгалтерского учета; В3 - понять содержание основных отчетных документов и получить навыки «чтения» учетной и отчетной информации.
		Б1.Б.16 Информационные технологии в менеджменте	Знать: 31 — финансовую отчетность 32 - финансовые результаты организации 33 - современное состояние и тенденции развития информационных технологий; 34 - организацию системы поддержки принятия управленческих решений; Уметь: У1 — читать финансовую отчетность У2 – анализировать результаты деятельности организации Владеть: В1 — методами обработки деловой и

			корпоративной информацией В2- методами и способами финансового учета
		Б1.В.ДВ.06.01 Основы аудита	Знать: 31- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности 32- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур, порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки 33-методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: У1- выбирать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных У2-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности Владеть: В1-способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию экономических явлений В2- методикой расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Б1.В.ДВ.06.02 Контроль и ревизия	Знать: 31-систему нормативного регулирования финансового контроля; 32- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; 33-права, обязанности и ответственность экономических субъектов при проведении финансовой проверки; Уметь: У1- выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; У2- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; Владеть: В1- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию экономических явлений; В2- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Б1.Б.18 Методы принятия управленческих решений	Знать: 31 - типы задач управления; 32- методы анализа, синтеза, выбора, оценивания и прогнозирования для решения задач управления; Уметь: У1 – применять методы анализа, синтеза, выбора решений, методы оценивания и

			<p>прогнозирования в производственной деятельности организации;</p> <p>Владеть: В1 – навыками принятия решений в производственной деятельности организации в условиях неопределенности и риска;</p>
		Б1.В.10 Организация производства	<p>Знать: 31- современные методы экономического обоснования организации производства; 32- формы и методы обоснования эффективного использования всех видов ресурсов</p> <p>Уметь: У1- оценивать и выбирать наиболее эффективные способы производства; У2- создавать производственные и технологические цепочки, соответствующие современным требованиям конкурентоспособности и качества продукции;</p> <p>Владеть: В1- навыками управления операционной (производственной) деятельностью; В2- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; В3- владеть методами реализации основных управленческих функций</p>
		Б1.В.ДВ.08.01 Логистический сервис	<p>Знать: 31- закономерности управления социально-экономическими системами (организациями); 32- современную методологию целевой ориентации логистических решений и технологию оценки альтернатив при принятии логистических решений в области оказания транспортных услуг 33-особенности управления персоналом и управления группой;</p> <p>Уметь: У1- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией; У2- моделировать управленческую ситуацию У3-осуществлять управленческий контроль; У4- выполнять оценку альтернатив при оптимизации транспортных систем и процессов и выбирать лучшее логистическое решения с применением интегральных критериев</p> <p>Владеть: В1-приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; В2- навыками принятия логистического решения на разработку планов перевозок пассажиров, товаров, продукции производственно-технического назначения В3- технологией принятия решений по</p>

		Б1.В.ДВ.08.02 Ценообразование	управлению материальными потоками; Знать: З1-методы формирования цен и проведения ценовой политики, З1- виды цен, порядок ценообразования на основе изучения и учета при определении цен требований экономических законов рыночной экономики (прежде всего законов стоимости, конкуренции, спроса и предложения и др.); Уметь: У1- использовать нормативное и законодательное обеспечение для проверки расчетов или обоснования цен; У2- проводить анализ цен с целью принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; Владеть: В1-навыками расчёта стоимости и цены продукции различными способами, В2-навыками определения состава и структуры цены;
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.04 Поиск и обработка информации средствами интернета и офисных приложений	Знать: З1-основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных, основные требования информационной безопасности; З2-основы работы с компьютером; З3-методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; З4-основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: У1-применять информационные технологии для решения организационно-управленческих задач, защиты информации; У2-работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; У2-работать с компьютером как средством управления информацией; У3-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; У4-осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; У5-осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; У6-применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач, совершенствовании методического обеспечения. Владеть: В1-программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами

			<p>интернет-технологий; В2-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; В3- навыками работы в глобальных компьютерных сетях; В4- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; В5 - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
		Б1.В.ДВ.02.01 Информатика	<p>Знать: 31 – способы решения стандартных задач прикладной деятельности 32 – типовую структуру и архитектуру информационной системы Уметь: У1 – выбирать средства и методы обработки информации У2 – выбирать и использовать современные технологии и программные средства информационных систем; Владеть: В1 – современными пакетами прикладных программ В2 – приемами работы в сети Интернет</p>
		Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы управления финансами	<p>Знать: 31- основные информационные процессы в экономике; Уметь: У1 - использовать технические и программные средства для защиты информации. Владеть: В1- навыками работы в локальной сети и сети Интернет с целью обеспечения безопасности организации</p>
	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания</p>	Б1.Б.06.03 Организационное поведение	<p>Знать: 31- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь: У1- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. У2- использовать в практике управления взаимодействие работников и менеджеров, обеспечивающих успешную деятельность организации; Владеть: В1- навыками анализа организационного поведения сотрудников, использовать методы корректировки организационного поведения;</p>

ПК-1	<p>процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>		<p>В2- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
		<p>Б2.В.02(П) Производственная практика</p>	<p>Знать: 31- методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом; 32- основы организации и проектирования логистических систем; 33- методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов; 34- проблемы международной логистики, формирования глобальных логистических систем и цепей поставок; Уметь: У1 - использовать методы менеджмента в различных видах профессиональной деятельности менеджера по оценке результатов деятельности организации и управления ею, расчета показателей; У2 - разрабатывать и обосновывать варианты оптимальных управленческих решений и их оформления; У3- управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании (проверяется на уровне подготовки управленческих решений) Владеть: В1- технологиями построения логистических систем в принятии управленческих решений В2- технологиями аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры</p>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Конфликтология</p>	<p>Знать: 31 – основные социально-психологические и конфликтологические категории, понятия и закономерности; Уметь: У1 – оценивать и анализировать социально - значимые события, процессы и явления и социальные конфликты Владеть: В1 – методами регулирования внеколлективного поведения и социальных конфликтов.</p>
		<p>Б2.В.01(У) Учебная практика</p>	<p>знать: 31 - виды управленческих решений и методы их принятия; 32 - особенности управления персоналом в современных организациях; Уметь: У1- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию У2- разрабатывать базовые и функциональные стратегии развития организации в межкультурной среде Владеть:</p>

			V1- методами реализации основных управленческих функций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Б1.Б.22 Стратегический менеджмент	<p>Знать: 31 – теоретико – методологические основы стратегического анализа и методы его проведения. 32 – основы разработки и осуществления конкурентной стратегии организации</p> <p>Уметь: У1 – использовать методы стратегического анализа в процессе разработки конкурентных стратегий организации</p> <p>Владеть: В1 – навыками проведения стратегического анализа В2 – навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
		Б1.Б.24 Бизнес-планирование	<p>Знать: 31- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии; 32- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</p> <p>Уметь: У1- - формулировать бизнес-идею, описывать разделы бизнес-плана У2- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия У3 - учитывать социальные последствия реализации бизнес-плана;</p> <p>Владеть: В1-методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия; В2- современными методами планирования и управления в бизнесе.</p>
		Б1.Б.25 Финансы организации (предприятия)	<p>Знать: 31- принципы организации и особенности функционирования финансов предприятий в современных условиях; 32- алгоритмы обоснования взаимосвязи функций финансов предприятий и выявления резервов роста и развития хозяйствующих субъектов; 33- механизмы формирования затрат (расходов) организации, финансовых результатов деятельности, потребностей в финансовых ресурсах; 34- методические подходы к оценке финансового состояния организации и его инвестиционной привлекательности для внешних пользователей деловой информации; 35- основные этапы разработки финансовых планов (бюджетов) организации.</p> <p>Уметь: У1- оценить состояние финансовых отношений предприятия в системе «агент-</p>

			<p>принципал»;</p> <p>У2- реализовать на практике использование финансовых методов управления расходами и доходами предприятия;</p> <p>У3- определять потребности предприятия в финансовых ресурсах и их источниках;</p> <p>У4- реагировать на изменения в нормативном законодательстве страны, предопределяющем особенности функционирования конкретных предприятий;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1- методами планирования себестоимости, выручки и прибыли;</p> <p>В2- навыками самостоятельно оценивать финансовое состояние и обосновывать формирование показателей финансовых планов (бюджетов) организации</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	Б1.Б.23 Финансовый менеджмент	<p>Знать:</p> <p>З1 – методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – проводить стоимостную оценку активов, управлять оборотным капиталом, принимать решения по финансированию, инвестированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – методикой проведения стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, инвестированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
		Б1.В.ДВ.09.02 Теоретические основы финансового менеджмента	<p>Знать:</p> <p>З1 - основные понятия и направления финансового менеджмента, а также ограничивающие их практическое использование факторы внешней среды;</p> <p>З2 - содержание и логические связи финансового менеджмента с другими отраслями экономических знаний, его место в системе управления коммерческой организацией;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - оперировать основными понятиями и гипотезами финансового менеджмента;</p> <p>У2 - находить и обрабатывать релевантную финансовую информацию</p> <p>Владеть:</p>

			В2 - навыками применения методов финансовых вычислений и оптимизационных моделей в конкретных финансовых и инвестиционных задачах;
		Б2.В.03(П) Преддипломная практика	<p>Знать: З1 – методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Уметь: У1 – проводить стоимостную оценку активов, управлять оборотным капиталом, принимать решения по финансированию, инвестированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>Владеть: В1 – методикой проведения стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, инвестированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Б1.Б.16 Информационные технологии в менеджменте	<p>Знать: З1 — функциональные стратегии компаний З2- методы управленческих решений</p> <p>Уметь: У1 — анализировать взаимосвязи между организациями У2- анализировать управленческие решения У3- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений</p> <p>Владеть: В1 — способностью анализировать В2 – навыками анализа управленческих решений В3- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач</p>
		Б1.Б.22 Стратегический менеджмент	<p>Знать: З1 – теоретико – методологические основы разработки и реализации функциональных стратегий компании З2 – методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью сбалансированных управленческих решений</p> <p>Уметь: У1 – разрабатывать функциональные</p>

			<p>стратегии компании</p> <p>У2 - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками разработки функциональных стратегий компании</p> <p>В2 – навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью</p>
		Б1.В.ДВ.10.01 Оценка стоимости бизнеса	<p>Знать:</p> <p>31 – основные принципы и этапы по принятию организационно-управленческие решений в области проведения процедуры оценки</p> <p>32 – основные подходы и методы оценки отдельных элементов бизнеса</p> <p>33 - основные подходы и методы оценки бизнеса в целом</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять законодательно разрешенные и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в области проведения процедуры оценки</p> <p>У2 – применять основные подходы и методы оценки отдельных элементов бизнеса</p> <p>У3 – применять основные подходы и методы оценки бизнеса</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками применения законодательно разрешенных и экономически обоснованных организационно-управленческих решения в области проведения процедуры оценки</p> <p>В2 – навыками применения основных подходов и методов оценки отдельных элементов бизнеса в условиях финансово-экономической нестабильности</p> <p>В3 – навыками применения основных подходов и методов оценки бизнеса в условиях финансово-экономической нестабильности</p>
		Б1.В.ДВ.10.02 Управление и оптимизация денежных потоков	<p>Знать:</p> <p>31-содержание и подходы к анализу и оценке денежных потоков компании;</p> <p>32- методический инструментарий, используемый в организации движения денежных потоков компании;</p> <p>33- методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока;</p> <p>У2- применять системный подход в управлении денежными потоками компании</p>

			<p>Владеть: В1- аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками компании; В2- навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию её денежного потока</p>
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Б1.В.ДВ.11.01 Логистика складирования	<p>Знать: 31- виды ответственности за последствия принятых управленческих решений и их особенности 32 - механизм обеспечения деловой активности, управления и устойчивости развития предприятия; Уметь: У1- осуществлять оценку эффективности логистической деятельности; У2- выбирать и строить экономико-математические модели управления запасами в цепях поставок, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным условиям; Владеть: В1- приемами проведения расчетов и анализа логистической деятельности;</p>
		Б1.В.ДВ.11.02 Инновационный менеджмент	<p>Знать: 31 – закономерности инновационного развития организаций и отраслей, реализации эффективных нововведений 32– законы осуществления инноваций в процессе стратегического управления Уметь: У1 – разрешать проблемы инновационного развития с учетом стратегической перспективы У2– разрешать проблемы, возникающие в ходе разработки и реализации стратегий инновационных преобразований Владеть: В1 – методами поиска и разработки новшеств, реализации нововведений и инновационных программ В2 – способностью к стратегическому анализу, умением разрабатывать и эффективно реализовывать инновационные стратегии деятельности организации</p>
		Б1.Б.13 Маркетинг	<p>Знать: 31 -методологические принципы маркетингового исследования 32 - структуру комплексного исследования рынка; 33 - принципы анализа поведения потребителей; 34-принципы планирования ассортимента и управления жизненным циклом товара; 35-порядок разработки, внедрения и позиционирования новой продукции; 36-сущность и содержание сбытовой и ценовой функции маркетинга;</p>

			<p>37-основы интегрированных маркетинговых коммуникаций; 38 - сущность и задачи управления маркетингом; 39 - принципы построения маркетинговой службы 39 - принципы построения маркетинговой службы Уметь: У1 - анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность продвигаемых товаров и услуг; У2 - использовать информационные технологии для маркетинговых исследований; У3 - разрабатывать предложения по выбору маркетинговых стратегий и формированию комплекса маркетинга Владеть: В1 – методами исследования маркетинговой среды В2 – навыками обоснования выбора управленческого решения В3 - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Б1.В.10 Организация производства</p>	<p>Знать: 31- законодательные и нормативные акты, составляющие правовую и экономическую базу организации и функционирования производства в системе национального хозяйства; Уметь: У1- анализировать организационную структуру; У2-определять цели и задачи различных функциональных подразделений предприятия. Владеть: В1- методами анализа экономической и инновационной деятельности; В2 – навыками реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
		<p>Б2.В.02(П) Производственная практика</p>	<p>Знать: 31- определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений Уметь: У1- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария У2- систематизировать и обобщать информацию, подготавливать справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, Владеть: В1- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий;</p>

			В2- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления организацией и отдельными направлениями деятельности
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Б1.В.ДВ.08.01 Логистический сервис	<p>Знать: 31- современные концепции организации операционной деятельности. 32- методы принятия логистических решений при оказании транспортных услуг</p> <p>Уметь: У1- проводить системный анализ производственных процессов на предприятии; У2- разрабатывать, принимать и реализовывать логистические решения по оказанию транспортных услуг</p> <p>Владеть: В1- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
		Б1.В.ДВ.08.02 Ценообразование	<p>Знать: 31- особенности стратегии ценообразования на различных типах рынков</p> <p>Уметь: У1- проводить расчеты изменений цен с учетом инновационной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: В1- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений с учетом изменения в ценообразовании</p>
		Б1.В.ДВ.11.02 Инновационный менеджмент	<p>Знать: 31 – закономерностей организации операционной деятельности предприятий при инновационных преобразованиях</p> <p>Уметь: У1 – разрешать проблемы эффективности производственной деятельности предприятия при проведении инновационных преобразований</p> <p>Владеть: В1 – способностью находить причины снижения эффективности операционной деятельности и методами оптимизации параметров производства в процессе</p>
		Б2.В.02(П) Производственная практика	<p>Знать: 31- экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных последствиях реализации программ организационных изменений</p> <p>Уметь: У1- проводить оценку эффективности проектов и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций</p> <p>Владеть: В1- навыками документального</p>

			оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		Б2.В.03(П) Преддипломная практика	<p>Знать 31-математические и институциональные основы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов, их сравнения и нормирования; 32- основные методы и математические модели прогнозирования финансовых показателей и банкротства предприятия</p> <p>Уметь У1- проводить анализ операционной деятельности; У2- использовать при составлении бизнес-плана информацию, полученную в результате маркетинговых исследований</p> <p>Владеть В1- методами и инструментами планирования бюджета хозяйствующего субъекта. В2- методами и инструментами формирования комплекса финансовых мер помощи. В3- методами и инструментами организации и контроля финансовой деятельности компании</p>
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Б1.Б.19 Финансовые рынки и институты	<p>Знать: 31- систему глобальной экономики в целом; 32- основные финансовые институты в мире и в России; 33- мировые финансовые рынки и финансовый рынок России; Уметь: У1- анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельного предприятия; У2 - определять необходимость заимствования денежных средств за счет эмиссии долговых ценных бумаг; Владеть: В1- навыками самостоятельного анализа структуры как фондового рынка в целом, так и фондового портфеля отдельной страны; В2- навыками работы с различными видами ценных бумаг, посредством определения условий их выпуска и получения дохода по ним, получение навыков успешного размещения временно свободных денежных средств.</p>
			<p>Знать: 31- финансовую систему страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; 32- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 33- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансового рынка, финансов экономических субъектов;</p>

		Б1.Б.21 Финансы	<p>Уметь:</p> <p>У1- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы и подготовка информационного обзора или аналитического отчета;</p> <p>У2- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам профессиональными навыками;</p> <p>В2- навыками работы со статистической, бухгалтерской и оперативной отчетностью, с финансовой информацией, навыками прогноза финансовых показателей навыками сбора, анализа и систематизации финансовой информации, навыками расчета финансовых показателей</p> <p>В3- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне для подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Б1.Б.15 Статистика	<p>Знать:</p> <p>З1 – основы сбора и обработки информации;</p> <p>З2 – основы количественного и качественного анализа информации;</p> <p>З3 – статистические методы построения экономических моделей</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять статистические методы сбора и обработки информации;</p> <p>У2 – применять статистические методы количественного и качественного анализа информации;</p> <p>У3 – применять статистические методы построения экономических моделей;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – методикой сбора и обработки информации для принятия управленческих решений;</p> <p>В2 – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</p> <p>В3 – навыками построения экономических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
			<p>Знать:</p> <p>З1- - основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p>

	<p>Б1.В.02 Теория экономического анализа</p>	<p>33- технические приемы для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; Уметь: У1- применять на практике теоретические знания по методологии и организации экономического анализа Владеть: В1 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Знать: 31-основные теоретические положения теории вероятностей и математической статистики 32- правила и формулы для расчетов вероятностных характеристик экономических систем Уметь: У1-вычислять вероятностные характеристики случайных величин У2- применять вероятностные законы к анализу реальных экономических систем Владеть: В1- методами расчета вероятностных характеристик случайных величин В2- методами применения вероятностных моделей экономических систем для решения практических задач</p>
	<p>Б1.В.ДВ.05.01 Эконометрика</p>	<p>Знать: 31-основные понятия, категории, инструменты эконометрики, необходимые для решения экономических задач 32- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 33- способы моделирования информации, получения и использования различных факторных моделей 34- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: У1- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели У2- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей Владеть: В1- современной методикой построения эконометрических моделей В2- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и</p>

			эконометрических моделей различного уровня сложности ВЗ- методами применения факторных моделей для выявления и оценки первостепенных факторов хозяйственно деятельности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Б1.В.08 Логистика распределения	Знать: З1- основные понятия, используемые в диагностике экономического состояния производства и его логистики; З2- финансовую отчетность производства и его логистики; З3- методы и приемы диагностики экономического состояния производства; Уметь: У1- проводить анализ имущества производства; У2- разрабатывать комплексный бизнес-план развития производства и его логистики; У3- производить отбор и классификацию рисков. Владеть навыками: В1- определения основных показателей бизнес-плана проведения SWOT-анализа и портфельного анализа производства и его логистики; В2- навыками по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы управления финансами	Знать: З1- принципы организации и средства информационных технологий обеспечения экономической деятельности; Уметь: У1- практически использовать компьютерные технологии обработки экономической информации в среде MS OFFICE; У2- использовать специальные информационные технологии анализа данных в MS Excel; У3 - использовать сетевые технологии для обеспечения экономической деятельности; проектировать и отслеживать выполнение проектов; Владеть: В1- навыками ведения финансовых вычислений, компьютерного моделирования, прогнозирования и анализа данных в среде MS Excel; В2- навыками проектирования и разработки приложения базы данных; В3- навыками работы в среде MS Project;
		Б2.В.01(У) Учебная практика	Знать: З1- роль, функции и задачи менеджера в современной организации З2- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации Уметь: У1- проводить анализ отрасли (рынка), используя различные методы и модели; У2- использовать разные методы для

			<p>анализа внешней и внутренней среды;</p> <p>Владеть: В1- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации В2- навыками ведения баз данных по различным показателям деятельности организации</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Б1.В.ДВ.07.01 Иностранные инвестиции</p>	<p>Знать: З1-основные способы осуществления вложения иностранного капитала; З2-меры по повышению инвестиционной привлекательности государств;</p> <p>Уметь: У1-анализировать статистические материалы по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных инвестиционных проектов; У2- делать самостоятельные выводы о развитии инфраструктуры рынка международных инвестиций,</p> <p>Владеть: В1-формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов в России с учетом ее особенностей; В2-методикой оценки доходности различных инвестиционных инструментов для принятия инвестиционного решения;</p>
		<p>Б1.В.ДВ.07.02 Экономическое прогнозирование</p>	<p>Знать: З1- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; З2- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; З3- методы прогнозирования показателей деятельности организации</p> <p>Уметь: У1- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; У2- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; У3- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;</p> <p>Владеть: В1- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; В2- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и</p>

			эконометрических моделей; В3- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
		Б1.В.09 Организация собственного бизнеса по профилю	Знать: З1-законодательство РФ и нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность предприятий (организаций); З2- методы организации связей с партнерами; З3-методы обеспечения деловой активности, управления и устойчивости развития предприятия; Уметь: У1- проводить оценку производственно-экономического потенциала организации ; У2- оценивать эффективность деятельности предприятия, в том числе инвестиционной; У3- организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации бизнес проектов Владеть: В1- приёмами и экономическими механизмами управления предприятием В2- методами оценки эффективности использования ресурсов производства, в том числе инвестиционных; В3 - навыками использования собранной информации для расширения внешней связей и обмена опытом
		Б1.В.06 Логистика снабжения	Знать: З1- виды ответственности за последствия принятых управленческих решений и их особенности; З2- сравнительный анализ стилей руководства и их места в различных ситуациях; З3- интегрированное управление закупками, запасами, потоком производства и дистрибьюции, транспортно-складскими операциями. Уметь: У1- обосновывать выбор стратегии снабжения; У2- использовать информацию для разработки процесса реализации решения с учётом оценки вероятных последствий; У3- осуществлять связи с деловыми партнерами для эффективности логистической деятельности; У4 - планировать потребности в материалах и других производственных ресурсах для операционной деятельности. Владеть навыками: В1 - формулирования возможных методов принятия рационального решения в конкретной ситуации; В2 - оценки эффективности логистической деятельности; В3- приёмами оценки эффективности

			товара.
		Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Знать: 31- приемы и методы связей с деловыми партнерами Уметь: У1- организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами Владеть: В1- навыками обмена опытом при реализации проектов организации
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Б1.Б.24 Бизнес-планирование	Знать: 31-методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели Уметь: У1- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия У2-использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов Владеть: В1- навыками моделирования бизнес-процессов
		Б1.В.07 Экономика фирмы	Знать: 31- виды предприятий их организационно-правовые формы; 32- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства; 33- формы и направления реорганизации бизнес-процессов Уметь: У1-выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; У2- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия; У3- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений; , У4- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия. Владеть навыками: В1- методами планирования деятельности фирмы; В2- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; В3- методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
		Б1.В.ДВ.04.01 Антикризисное управление	Знать: 31 -основные процедуры банкротства, представлять их последовательность 32 - функции, обязанности, ответственность антикризисного управляющего

			<p>Уметь: У1 – оперативно предлагать варианты для улучшения деятельности предприятия в условиях кризиса</p> <p>Владеть: В1 – навыками решения проблем в области управления предприятием в условиях кризиса</p>
		Б1.В.ДВ.09.01 Технико-экономическое проектирование складских комплексов	<p>Знать: 31- цели и задачи службы логистики в торговой компании; 32- основные направления логистической оптимизации складских процессов в торговле, в т.ч. методы анализа, описания, выбора и стандартизации складских процессов; 33- методы оценки потребности предприятия торговли в основных ресурсах склада;</p> <p>Уметь: У1- анализировать систему складирования предприятия торговли; У2- анализировать информационное обеспечение логистического менеджмента предприятия торговли; У3- выдвигать и обосновывать гипотезы (варианты) развития логистической системы предприятия торговли; У4- формулировать требования к информационным системам, транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации сквозных логистических процессов.</p> <p>Владеть навыками: В1 - методикой планирования и проектирования бизнес-процессов в системе торговли; В2 - навыками управления операционной (производственной) деятельности организаций при разработке складских помещений</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	Б1.Б.20 Учёт и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	<p>Знать: 31 – нормативно-правовую систему регулирования учетной политики предприятия (ПБУ 1/2008) 32 – стандарты финансового учета в РФ</p> <p>Уметь: У1 – формировать учетную политику предприятия; У2- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; У3 - оформлять документы по учету ТМЦ, кассовым и расчетным операциям;</p> <p>Владеть: В1 – основными приемами формирования учетной политики, В2- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p>

			<p>В3 - приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;</p>
		<p>Б1.В.04 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Знать: 31- структуру и динамики статей бухгалтерского баланса 32 - основные инструменты анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия; 33- методику проведения анализа и диагностики деятельности предприятия; Уметь: У1- проводить расчеты основных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, производить их статистическую обработку и анализировать полученные результаты; У2- производить математическое моделирование финансово-хозяйственных процессов, происходящих на предприятиях У3- производить оптимизацию показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; У4- использовать специальные методы расчетов, корреляционный и регрессионный приемы, графики, диаграммы; Владеть навыками: В1- решения задач определения характеристик показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; В2- проведения рейтинговой оценки финансового состояния предприятия; В3- управления маркетинговой деятельностью предприятия.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.06.01 Основа аудита</p>	<p>Знать: 31- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита 32- методы анализа и чтения бухгалтерской финансовой отчетности 33 - методы решения организационно-управленческих задач по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: У1- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения У2- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки У3- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью Владеть: В1- навыками проведения аудиторской проверки по отдельным объектам учета, расчета уровня существенности и применения выборочного метода исследования хозяйственных операций,</p>

			бухгалтерских счетов, имущества и обязательств
		Б1.В.ДВ.06.02 Контроль и ревизия	<p>Знать: 31- методы анализа и чтения бухгалтерской финансовой отчетности; 32- методы решения организационно-управленческих задач по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: У1- использовать результаты финансовой проверки для разработки и обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть: В1- навыками использования результатов финансовых проверок для выбора эффективного варианта управленческих решений и обоснования предложений по их реализации</p>
		Б2.В.03(П) Преддипломная практика	<p>Знать: 31- логистические процессы, происходящих на уровне организации или на макроэкономическом уровне (отраслевом, региональном); 32- основные функции логистики применительно к организациям различных отраслей экономики; 33- теоретические основы логистики, понятийный аппарат, принципы и методологию построения логистических систем и цепей поставок.</p> <p>Уметь: У1- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах на макро- и микроэкономическом уровнях; У2- разрабатывать логистический план и конфигурацию цепи поставок; У3- управлять логистическими функциями и операциями на основе финансовой отчетности организации</p> <p>Владеть: В1- навыками управления затратами в логистических процессах для принятия управленческого решения В2- навыками применения знаний анализа финансово-хозяйственной деятельности для управленческого учета</p>
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Б1.Б.23 Финансовый менеджмент	<p>Знать: 31 – основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Уметь: У1 – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владеть: В1 – методикой анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при</p>

			<p>принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
		<p>Б1.Б.26 Международный финансовый менеджмент</p>	<p>Знать: 31- цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента, его отличительные особенности; 32- методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков ТНК; 33- методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами ТНК; 34- основные аспекты риск - менеджмента ТНК. Уметь: У1- принимать финансовые решения в условиях развития глобального финансового рынка; У2-проводить сравнительный анализ альтернативных инвестиций; У3-оценивать риск и доходность международных финансовых активов; У4-выявлять новые тенденции и проблемы развития глобального финансового рынка; У5- находить и использовать необходимую финансовую информацию. Владеть: В1- современными методами оценки эффективности международных инвестиций; В2- базой для проведения анализа международных денежных потоков; В3- подходами к определению оптимальной структуры капитала ТНК; В4-навыками формирования политики финансирования и кредитования международных операций фирмы; техникой проведения международных коммерческих расчетов</p>
		<p>Б1.В.ДВ.04.02 Финансовый менеджмент малого предприятия</p>	<p>Знать: 31- методы, способы и приёмы финансового менеджмента на малом предприятии; 32- инструменты финансового планирования и прогнозирования малых предприятий; 33- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов малых предприятий; Уметь: У1- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития малых предприятий; У2-определять потребности предприятия в финансовых ресурсах, финансовое планирование на малом предприятии; У3- выполнять анализ финансово-экономического состояния малых предприятий; У4- определять рациональную структуру капитала малых предприятий. Владеть: В1- навыками выбора типа финансовой</p>

			<p>стратегии организации для управления активами и пассивами малых предприятий; В2- навыками управления финансовыми результатами малых предприятий; В3- навыками управления финансовыми малых предприятий</p>
		Б1.В.05 Транспортная логистика	<p>Знать: 31- логистические аспекты функционирования транспорта; 32- ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем; 33- методику расчетов анализа рыночных и специфических рисков при формировании международных транспортных коридоров; Уметь: У1- применять логистические принципы и методы управления информационными потоками на транспорте ; У2- проектировать транспортно-логистические системы доставки грузов; У3- оптимизировать запасы в транспортно-логистической системе; Владеть: В1- методами проектирования процесса доставки грузов при принятии решений о финансировании проектов</p>
		Б1.Б.19 Финансовые рынки и институты	<p>Знать: 31- основные показатели эффективности инвестиционных проектов 32- методы оценки инвестиционных проектов Уметь: У1-проводить анализ и расчеты по получению инвестиционной прибыли; У2- оценивать устойчивость инвестиционного проекта в целом Владеть: В1-навыками финансового планирования и прогнозирования проектов</p>
		Б1.В.ДВ.09.02 Теоретические основы финансового менеджмента	<p>Знать: 31- математические и институциональные основы портфельной теории и методы управления финансовым инвестиционным портфелем; 32- основные методы и математические модели прогнозирования финансовых показателей и банкротства предприятия. Уметь: У1 - выявлять проблемные ситуации при управлении финансами предприятия и системно формулировать способы их решения на разных уровнях управления финансами предприятия. Владеть: В1- навыками применения методов оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» общий объем отведенного времени на государственную итоговую аттестацию – 4 календарных недели (базисных единиц, 216 часов).

4. Государственный экзамен

На государственный экзамен выносятся следующие учебные дисциплины:

1. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)
2. Стратегический менеджмент
3. Управление человеческими ресурсами
4. Методы принятия управленческих решений
5. Маркетинг
6. Корпоративная социальная ответственность
7. Транспортная логистика
8. Техничко-экономическое проектирование складских комплексов
9. Основы логистики
10. Логистика снабжения

4.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

4.1.1. Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)

1. Сущность, цели и задачи менеджмента.
2. История развития (эволюция) менеджмента.
3. Мотивация деятельности в менеджменте.
4. Регулирование и контроль в системе менеджмента.
5. Власть и лидерство в управлении организацией.
6. Управление конфликтами в менеджменте.
7. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя.
8. Функции менеджмента
9. Функции планирования в управлении: понятие, принципы, виды и методы
10. Содержательные теории мотивации
11. Содержание процесса контроля
12. Виды власти. Классификация стилей руководства
13. Школа научного управления и ее современные последователи
14. Теоретические воззрения Ф.У.Тейлора, «тейлоризм»
15. Теоретические взгляды Г.Л.Ганнта
16. Теоретическое наследие Ф.и Г.Гилберт
17. Г.Форд,его теоретические взгляды и практика управления. Концепция «фордизма»
18. Развитие теории управления в работах основных представителей классической (административной) школы менеджмента
19. Теоретические воззрения А.Файоля
20. Характеристика принципов управления А.Файоля

2. Стратегический менеджмент

1. Условия и факторы эффективности управленческих решений
2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
3. Основные этапы процесса принятия управленческих решений
4. Анализ внешней среды и ее влияния на разработку и реализацию альтернатив
5. Условия неопределенности и риска в процессе принятия управленческих решений
6. Управленческие решения и ответственность
7. Роль человеческого фактора в процессе принятия управленческих решений
8. Оценка качества управленческих решений

3. Управление человеческими ресурсами

1. История возникновения научных представлений об управлении человеческими ресурсами.
2. Учет и управление эффективностью использования человеческих ресурсов организации.
3. Принципы и методы управления персоналом
4. Цели, функции, организационная структура системы управления персоналом
5. Обучение и профориентация персонала

4. Методы принятия управленческих решений

1. Экспертные методы принятия управленческих решений.
2. Методы управления рисками при принятии управленческих решений.
3. Кризис организаций: сущность, виды и основные причины возникновения
4. Антикризисное управление на различных этапах жизненного цикла организации
5. Разработка стратегии по выводу организации неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса

5. Маркетинг

1. Сущность, цели и виды маркетинговых исследований.
2. Сущность, цели, основные принципы, функции маркетинга.
3. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга.
4. Ценовой маркетинг: цели и функции, основные ценовые стратегии.

6. Корпоративная социальная ответственность

1. Сущность корпоративной социальной ответственности (основные понятия, функции, этапы развития).
2. Принципы корпоративной социальной политики, инструменты и направления

7. Транспортная логистика

1. Цели и задачи транспортной логистики
2. Роль транспортной логистики в цепи поставок
3. Мировые тенденции в развитии транспорта
4. Своевременность и сохранность как составляющие надежности доставки груза, показатели надежности и сохранности, методы определения, источники информации
5. Риск, имидж и совместимость, как составляющие надежности доставки груза, методы определения, источники информации
6. Объективная необходимость государственного регулирования логистической деятельности транспортного обслуживания.
7. Методы регулирования транспортной деятельности.
8. Государственная политика в области транспорта.

8. Технико-экономическое проектирование складских комплексов

1. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

2. Свойства логистических систем.

9. Основы логистики

1. Логистические системы и их взаимосвязь с окружающей средой.
2. Виды логистических систем.
3. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
4. Сущность и задачи транспортной логистики.
5. Выбор вида транспортного средства.
6. Информационные потоки в логистике.
7. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
8. Оценка затрат, связанных с хранением запасов. Определение оптимального размера партии поставки.
9. Уровень логистического обслуживания и критерии качества логистического обслуживания.
10. Склады в логистике: их определение и виды.
11. Функциональное назначение складов. Функции складов.
12. Краткая характеристика складских операций.
13. Функции отдела логистики на предприятии.

10. Логистика снабжения

1. Экономические и организационные предпосылки развития логистики снабжения
2. Понятие хозяйственной связи в логистике снабжения.
3. Классификация субъектов хозяйственных связей по признакам. Характеристика права собственности на получаемую продукцию.

4.1.2. Задачи к билетам итогового государственного экзамена

Задача №1

Определите холодопроизводительность машины, требуемой для охлаждения камер на основании следующих данных:

площадь хранения мяса и птицы – 25 кв. м;
для хранения гастрономических товаров – 15 кв. м;
расход холода на 1 кв. м площади – 130 ккал/час;
количество часов работы холодильной машины в сутки – 16 час.;
коэффициент потерь холода – 1,3.

Задача №2

Рассчитайте необходимое количество рабочих мест контролеров-кассиров для проектируемого магазина «Универмаг» с торговой площадью 1200 кв. м на основании следующих данных:

площадь торгового зала, приходящаяся на одного покупателя согласно СНиП – 2,5 кв. м;
среднее время расчета с одним покупателем – 40 сек.;
коэффициент использования рабочего времени кассира – 0,9.

Задача №3

Выберите тип весов и определите потребность в них для магазина «Универсам» для реализации мясных изделий на основании следующих данных:

время работы магазина – 12 часов,
объем продажи мясных изделий в день – 370 кг,
время одной операции по взвешиванию в среднем – 55 сек,
средний отпуск товаров – 0,5 кг,
коэффициент использования рабочего времени – 0,85.

Задача №4

Оцените эффективность использования площади торгового зала продовольственного магазина на основании следующих данных:

площадь торгового зала – 200 кв. м,
площадь выкладки товаров – 120 кв. м,
площадь, занятая под оборудованием, – 50 кв. м.

При необходимости разработайте рекомендации по повышению эффективности использования площади торгового зала магазина.

Задача №5

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

годовой грузооборот склада – 68800 т;
электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
склад работает в одну смену (продолжительность смены – 10 часов);
эксплуатационная производительность электропогрузчика – 11000 кг/час;
коэффициент неравномерности грузооборота – 1,2;
количество нерабочих дней в году – 105.

Задача №6

Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Определите процент груза, который прошел через приемочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно и в рабочие, и в выходные дни?

Задача №7

Производственно-торговая компания выпускает игристые вина в бутылках емкостью 750 мл. Завод работает 6 дней в неделю, разливая определенное количество литров в день. Объем розлива – 125000 дал (1 дал – 10 литров).

С розлива бутылки поступают на упаковочный участок, мощность упаковочного участка – 50000 упаковок. В каждой упаковке – 12 бутылок. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел логистики предприятия. В компании имеется определенное количество грузовиков (20 ед.), вместимость каждого составляет 300 упаковок. Режим работы автотранспорта компании – 4 ездки в день и 7 дней в неделю.

Доставка продукции производится в определенное количество складов (2 ед.), мощность переработки каждого склада – 40000 упаковок.

Со склада доставка осуществляется самовывозом оптовых покупателей, которые способны за день вывести весь груз, доставленный на склад транспортным отделом логистики предприятия.

Определить мощность логистической системы предприятия, вывести слабое звено и разработать мероприятия по его устранению.

Задача №8

Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 1440 т при 16 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось – 14 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 75 % от запланированного. Затраты фирмы на логистику составили 2,5 млн. руб. Стоимость 1 т груза – 40000 руб.

Задача №9

Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

Задача №10

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам:

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000
Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9

Задача №11

Собственник предприятия выделил 88 ден. ед. на поощрение 3-х работников и решил распределить эти средства обратно пропорционально количеству потраченного рабочего времени. Сколько ден. ед. получит каждый работник, если один из них потратил 3 часа, второй – 25/16 часов, третий – 5 часов?

Задача №12

В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задача №13

Расчет выполнения норм выработки

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

Задача №14 Рассчитать норму нагрузки (по численности рабочих-сдельщиков) для нормировщика производственных цехов, если общая трудоемкость функции нормирования составляет 1040 чел.-часов, численность рабочих-сдельщиков – 1200 чел., фонд рабочего времени за месяц – 173 часов. По норме нагрузки определить необходимую численность нормировщиков.

Задача №15

Рассчитайте плановую прибыль от продаж, если известно, что плановая себестоимость продукции равна 200 тыс.руб., а базовая рентабельность продукции составляет 15 %.

Задача №16

Определить сумму прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия. Показать каналы её использования.

Условие. Сумма выручки от реализации составила – 10 млн. руб.; налог на добавленную стоимость – 1,8 млн. руб.; налог на прибыль – 0,9 млн. руб.; себестоимость – 2,8 млн. руб.;

расходы на рекламу – 0,8 млн. руб.

Задача №17

Постановка задачи:

Выпуск изделия составляет 2 500 тыс. руб. за год. Численность работающих на производстве – 141 чел. Определить выработку по данному изделию.

Задача №18

Проанализировать внутреннюю среду предприятия и определить возможные действия по нейтрализации негативного влияния факторов, приведенных в таблице:

№	Фактор	Оценка	Вес	Направление влияния
1	Рентабельность	10	0,25	-
2	Оборудование и технология	9	0,25	-
3	Доля рынка предприятия	7	0,10	-
4	Квалификация производственного персонала	7	0,10	+
5	Рациональная организационная структура организации	6	0,10	+
5	Имидж	6	0,10	-
7	Качество продукции	7	0,10	-

Задача №19

Ваш научно-технический отдел усовершенствовал один из товаров, выпускаемых фирмой. Товар не стал по-настоящему «усовершенствованной новинкой», но Вы знаете, что появление подобных утверждений на упаковке и в рекламе повысит его сбыт. Как Вы поступите?

Задача №20

Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

Задача №21

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп (Ринв) - 1,2 млн.; работающие подростки (Рмол) - 0,1 млн.; работающие пенсионеры (Рпен) - 4,5 млн.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов.

Задача №22

Исходные данные. Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. дол., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%.

Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Задача №23

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

Задача №24

На предприятие в отчетном периоде было принято на работу 4 новых сотрудника, что

составляет 25 % от общей численности работающих. Выпуск продукции при этом увеличился по сравнению с базисным периодом на 45 %. Рассчитать, как повысится выработка, и, соответственно, производительность труда.

Задача №25

Определить норматив численности служащих, используя формулу НИИ труда:

$$N_{ч} = 13,1 + 0,028 * R_{пп} + 0,00066 * \Phi_{а},$$

если на данном предприятии численность промышленного производственного персонала $R_{пп} = 5650$ чел., а стоимость активной части основных производственных фондов – $\Phi_{а} = 56$ млн. руб.

Задача №26

При непрерывном хронометраже операции в карте записано следующее текущее время: 44 с., 3 мин. 20 с., 6 мин. 03 с., 7 мин. 54 с., 9 мин. 33 с., 10 мин. 18 с., 11 мин. 33 с. Определить продолжительность каждого из семи элементов и всей операции в целом.

Задача №27

Рассчитать размер нормы штучного (Тшт) и штучно-калькуляционного (Тшк) времени и норму выработки (Нв) в условиях серийного типа производства, если оперативное время – 12 мин., норматив времени на отдых – 4% от оперативного времени, а норматив времени на обслуживание рабочего времени – 6%, подготовительно-заключительное время – 20 мин., количество деталей в партии – 40 шт.

Задача №28

Бригада рабочих численностью 8 человек должна выполнить за смену (8 часов) объем работ в 60 нормо-часов. Определить, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями (в % к продолжительности смены):

подготовительно-заключительное время – 3%,
оперативное время – 71%,
время на обслуживание рабочего места – 5%,
время на отдых и личные надобности – 8%,
потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6%,
простой по организационно-техническим причинам – 7%.

Задача №29

Определите фонд заработной платы остаточным методом, если известно:

Выручка от реализации – 26 000 тыс. руб.

Материальные затраты – 17 000 тыс. руб.

Амортизационные отчисления – 980 тыс. руб.

Налоговые отчисления – 4500 тыс. руб.

Финансовый резерв предприятия – 300 тыс. руб.

Фонд накопления – 400 тыс. руб.

Задача №30

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

4.2. Критерии оценки подготовки выпускника

Критериями оценки, определяющими уровень и качество подготовки выпускника по специальности, его профессиональную компетенцию, являются:

- уровень сформированности компетенций для осуществления основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Результаты сдачи экзамена определяются дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающее, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значимой части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред.от 27.12.2009, с изм.от 08.06.2010) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

3.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. От 26.01.1996 №14-ФЗ (принят ГД ФС РФ от 01.11.2001) (ред.от 17.07.2009) - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027

Основная литература

1. Маргунова В.И. Логистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Маргунова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28111>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Кандрашина Е.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Розина Т.М. Распределительная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Розина Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20259>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. (на английском языке)/ Гаранин С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47938>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2016.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>. — ЭБС «IPRbooks»
- 7.

Дополнительная литература

1. Кесаева В.С. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кесаева В.С., Мардеян Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57846>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Ильдеменов А.С. Операционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Ильдеменов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17030>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46247>. — ЭБС «IPRbooks»

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная Библиотечная Система «IPRbooks»

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система Windows (лицензионная), Офисный пакет Libre Office (бесплатная), архиватор 7-zip (бесплатная), просмотр pdf файлов Foxit Reader (бесплатная), браузер Opera (бесплатная), проигрыватель VLC media player (бесплатная), справочно-правовая система КонсультантПлюс, Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса 2.5 (многопользовательская лицензия), 1С: Предприятие 8 (лицензионная), программа для разработки бизнес-планов Project Expert (бесплатная)

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование или решение частной задачи, отвечающей тематике направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика»).

Целью выполнения ВКР является оценка качества подготовки студента, обучающегося по ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика»), способного эффективно решать актуальные проблемы, в том числе для предполагаемого работодателя, заказчика в сфере административного, производственного, финансового, кадрового, инвестиционного, антикризисного менеджмента.

Задачи ВКР:

- развитие навыков работы с отечественной и иностранной литературой, законодательно-инструктивными и нормативно-справочными материалами;
- систематизация, углубление и расширение теоретических знаний, закрепление практических навыков выпускника;
- углубление навыков финансового, экономического, инвестиционного анализа, финансового менеджмента и умение на этой основе формулировать и обосновать управленческие и экономические решения по улучшению финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм, организаций финансово-банковской системы, учреждений федерального казначейства и налоговых инспекций;
- овладение методиками финансовых и экономических исследований, выполнение многовариантных расчетов, применение инструментальных методов, в том числе с использованием аппаратно-программных технологий, при решении разрабатываемых в бакалаврской работе задач.

ВКР выполняется на основе требований Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (утверждено приказом ректора 71/од от 05.06.2017 г.)

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») и включает выпускную квалификационную работу, позволяющую выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика»), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

При условии успешного прохождения защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

5.2 Общие требования к написанию ВКР

ВКР является завершающим этапом учебного процесса и первой творческой работой бакалавра. Студент-дипломник должен самостоятельно раскрыть тему ВКР, используя весь комплекс теоретических знаний и практических навыков, полученных им в течение всего курса обучения в Институте. ВКР как результат персональной исследовательской деятельности студента должна быть актуальна, обладать элементами новизны и практической значимостью.

5.2.1. Этапы выполнения ВКР

По качеству ВКР и защите оценивается уровень подготовки выпускников. При подготовке ВКР студент направления 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») должен показать свое умение и навыки решения административных проблем в области управления в организациях, учреждениях и предприятиях, с учетом требований к содержанию (методологических, аналитических, проектных) и оформлению ВКР в соответствии со стандартами СПбЭИУ.

В работе должны содержаться:

- анализ объекта и предмета исследования, действующих нормативных положений, имеющейся научной литературы по исследуемой теме;
- разработка собственных предложений студента и их теоретическое и практическое обоснование.

Процесс подготовки выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по выбранной теме;
- составление предварительного варианта плана;
- изучение отобранной литературы;
- составление окончательного варианта плана;
- изучение проблемы, сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературы;
- написание ВКР;
- предзащита;
- публичная защита ВКР.

5.2.2. Выполнение ВКР

Тематика ВКР (Приложение А) представляется кафедрой с учетом реальных требований общества, региона, учреждений и организаций. Автор может выбрать одну из тем, рекомендуемых кафедрой, либо предложить свою, сформировавшуюся в процессе прохождения практики или отражающую его научные интересы. Подобная тема должна

быть максимально приближена к тематике, предлагаемой кафедрой. Кроме того, часть работ на кафедре выполняется по заявкам организаций. Для выполнения таких работ необходимо иметь письменное обращение руководителя организации на имя заведующего кафедрой, где указываются направления и вопросы, в разработке которых заинтересован заказчик. Выбор темы может основываться на предшествующем написании курсовых работ, выполнении производственной практики, выступлениях на конференциях, участии в различных олимпиадах, конкурсах, выполнении научно-исследовательской работы.

Научный руководитель ВКР назначается кафедрой. В ходе выполнения ВКР он проводит консультации, посещение которых обязательно, поскольку они выступают не только как средство оказания помощи студентам, но одновременно являются и формой контроля за выполнением работы. Заявление студента о выборе темы ВКР и назначении руководителя рассматривается на выпускающей кафедре и при необходимости тема корректируется.

Формулировка темы ВКР и ее руководитель утверждаются приказом ректора. В течение 10 дней после издания приказа студент согласовывает с научным руководителем задание на ВКР, и представляет ее на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

5.2.3. Научное руководство выпускной квалификационной работой

Научный руководитель оказывает студенту помощь в выполнении выпускной квалификационной работы:

- разработать обучающемуся задание на выпускную квалификационную работу ;
- утвердить обучающемуся календарный график выполнения выпускной квалификационной работы ;
- оказывать помощь обучающемуся в раскрытии темы ВКР и разработке плана работы над ней;
- знакомить обучающегося с программой государственной итоговой аттестации, заданиями, направленными на выполнение ВКР, на сбор исходных данных с указанием срока окончания работы;
- рекомендовать обучающемуся литературу, справочные материалы, монографии и другие источники по избранной теме исследования;
- устанавливать для обучающегося сроки отчетности по степени готовности ВКР;
- проводить систематические консультации с обучающимся по выполнению ВКР;
- осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР;
- проверять в ВКР качество, оригинальность и уровень заимствований;
- предоставлять письменный отзыв о ВКР ;

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению руководитель возвращает квалификационную работу для устранения отмеченных недостатков.

Студенту следует периодически информировать научного руководителя о ходе подготовки бакалаврской работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика.

Отрицательный отзыв руководителя не является препятствием для защиты работы в ГАК, если студент считает его недостаточно объективным, при условии успешного прохождения предзащиты. Руководитель имеет право направить студента к другим преподавателям института на консультацию по отдельным специальным вопросам ВКР.

5.2.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Института.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Институтом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

К основным критериям оценки ВКР относятся:

– Обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированной темы (для темы, предложенной обучающимся (обучающимися)), цели и задач исследования, соответствие им содержания работы.

– Самостоятельность, логичность и завершенность работы.

– Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).

– Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.

– Оригинальность проблематизации исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания.

– Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.

– Понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ОП.

– Правильность и аккуратность оформления ВКР.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями.

Рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК

Критерии качества	Оценка
1 Качество выступления студента на защите ВКР по форме	
1.1 Самостоятельный устный доклад без чтения текста;	5
1.2 Доклад с частичным зачитыванием текста;	4
1.3 Доклад в форме безотрывного чтения;	3
1.4 Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
2 Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада	2-5
3 Качество выступления студента на защите ВКР по содержанию	
3.1 Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	5
3.2 Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4

3.3 Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточно ясен	3
3.4 Сущность работы изложена не четко, вклад автора не достаточен	2
4 Качество ответов на вопросы	
4.1 Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
4.2 Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
4.3 Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
4.4 Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
5 Качество содержания ВКР	
5.1 Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи ВКР	5
5.2 Содержание раскрывает цели и задачи ВКР с небольшими отклонениями	4
5.3 Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач ВКР	3
5.4 Содержание работы не соответствует цели и задачам ВКР	2
6 Качество оформления ВКР	
6.1 Полностью соответствует установленным требованиям	5
6.2 Незначительное отклонение от установленных требований	4
6.3 Существенные нарушения установленных требований	3
7 Отзыв руководителя	3-5
8 Оценка рецензента	3-5
9 Дополнительные материалы (документы) представленные студентом, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий)	3-5

Примечание: Весовые значения по каждому критерию устанавливаются кафедрой самостоятельно до начала процедуры защиты ВКР.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
профиль «Логистика»**

1. Совершенствование системы транспортного обслуживания (на примере
2. Разработка инструментов функционально-административного управления эффективной деятельностью службы логистики (на примере.....)
3. Компьютерная система поддержки принятия решений по управлению логистической деятельностью предприятия (на примере.....)
4. Логистический анализ жизненного цикла определенного вида технологии или продукта (на примере.....)
5. Анализ и совершенствование логистической модели эффективной организации системы управления товарными запасами оптово-розничного предприятия (на примере.....)
6. Анализ применения логистики на предприятии (на примере)
7. Анализ системы логистики материальных запасов (на примере)
8. Организация и управление товарными потоками на складе (на примере)
9. Оптимизация логистических процессов на предприятии (на примере)
10. Повышение эффективности функционирования транспортно-складской логистической системы компании (на примере
11. Совершенствование перевозки грузов (на примере)
12. Формирование системы управления цепочками поставок (на примере)
13. Реинжиниринг логистических бизнес-процессов (на примере)
14. Стратегия управления закупками(на примере)
15. Проект совершенствования грузовых контейнерных перевозок в автотранспортной организации (на примере)
16. Организация технологии складского процесса (на примере)
17. Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания клиентов (на примере)
18. Проект мероприятий по оптимизации затрат предприятия на основе совершенствования системы логистики (на примере...)
19. Разработка механизмов управления транспортными цепями на предприятии (на примере
20. Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли (на примере)
21. Организация логистической деятельности в малом бизнесе (на примере ...).
22. Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий (на примере ...).
23. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке (на примере ...).
24. Формы и методы управления качеством логистического проектирования (на примере ...).
25. Формирование системы контроллинга логистической деятельности компании (на примере ...).
26. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов (на примере...).
27. Управление рисками в цепях поставок на товарных рынках (на примере ...).
28. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии (на примере ...).
29. Организация логистической деятельности транспортно-экспедиторской фирмы (на примере ...).
30. Формы и методы управления товарными запасами на предприятии (на примере ...).

31. Формирование и развитие логистической системы организации (на примере.....)
32. Роль транспортного обслуживания в туризме (на примере...)