

Частное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



РАССМОТРЕНО:

Ученым Советом института
протокол № 11
от «30» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:


Ректор института,
А.В.Кирдяшкин
«30» июня 2017г.


**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Школы «Экстернат»
на 2017-2018 учебный год
(10-11 классы)**

Санкт-Петербург
2017

**Пояснительная записка к учебному плану
частного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский институт экономики и управления»**

1. Общие положения

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Распоряжением комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р».
- Письмом Комитета по образованию от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию от 30.06.2017 №03-28-3674/7-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 .
- Уставом Института

2. Режим функционирования

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 2.9, Уставом института, Правилами внутреннего распорядка.

Режим работы института: пн-сб

Время работы института: 10.00 – 19.00

Продолжительность урока: 45 минут

Режим уроков и перемен:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	11.10–10.55	10 минут
2 урок	12.05–12.50	20 минут
3 урок	13.10–13.55	20 минут
4 урок	14.15–15.00	15 минут
5 урок	15.15–16.00	10 минут
6 урок	16.10–16.55	10 минут
7 урок	17-05-17.45	10 минут

3. Продолжительность учебной недели, деление классов и периодичность аттестации обучающихся

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе – 37 часов.

Деление классов по группам осуществляется при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры, элективных предметов при условии, что наполняемость классов не менее 25 человек.

Аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в следующих формах:

- итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные зачеты, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита творческих и исследовательских работ, защита проектов;
- защита исследовательской работы в 10 классе предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, специальной литературы и изложение основных положений и выводов исследования. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации исследовательская работа представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку ученику после защиты работы.

6. Требования к объему домашних заданий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания задаются с учетом их выполнения в пределах 3,5 ч.

7. Организация занятий физической культурой

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 урока физкультуры (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»); этот час отводится под организацию подвижных игр на свежем воздухе.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры институт в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы спортивный зал и стадион.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Среднее общее образование. Универсальное (непрофильное) обучение

Учебный план реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования составляет 2 года и рассчитан на 34 учебных недели в год.

Аудиторная нагрузка учащихся не превышает 37 часов в неделю.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом института.

Региональный компонент и компонент образования института выражен в следующем:

- В 10-11 классе увеличено количество часов по русскому языку до 2 часов в неделю и по истории до 3 часов в неделю в связи с региональной спецификой базисного учебного плана;
- Изучение географии в 10-11 классе осуществляется 1 час в неделю (2 часа за два года);
- Информатика и ИКТ изучаются по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе;
- Деление классов осуществляется при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, физкультуры, элективных предметов;
- В 10-11 классах реализуются элективные предметы с учетом интересов учащихся, с целью повышения качества образования, организации проектно-исследовательской деятельности и допрофессиональной подготовки.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образования института. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов или дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности;
- поддержание изучения профильных предметов на заданном стандартом уровне;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся, знакомство с основами профессиональной деятельности;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в следующих формах:

- итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные зачеты, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита творческих и исследовательских работ, защита проектов;
- защита исследовательской работы в 10 классе предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, специальной литературы и изложение основных положений и выводов исследования. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации исследовательская работа представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку ученику после защиты работы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

При модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» является обязательным.

Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения при модели универсального (непрофильного) обучения. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета **Русский язык** в 10 классе и в 11 классе; для отработки системы умений и навыков при подготовке к сдаче экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе; и на изучение предмета **История (изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда)**.

Учебный план для универсального (непрофильного) обучения
X-XI классы

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	68 (1/1)
Литература	204 (3/3)
Иностранный язык (Английский язык)	204 (3/3)
Математика (Алгебра и начала математического анализа; Геометрия)	272 (4/4)
История	136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Физика	136 (2/2)
Физическая культура	204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
География	68 (1/1)
Информатика и ИКТ	68 (1/1)
Искусство (МХК)	68 (1/1)
Технология	68 (1/1)
Астрономия	34 (0/1)
Всего (федеральный компонент, не более 2108 (31/31))	1870 (27/28)
II. Региональный компонент	
Русский язык	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Всего (региональный компонент):	136 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	272 (4/4)

Всего (компонент образовательного учреждения):	272 (4/4)
Итого:	2278 (33/34)
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	2516 (37/37)

Перечень элективных учебных предметов

Учебные предметы	Учебных часов за два года обучения
Увлекательное путешествие в мир уравнений и неравенств	68(1/1)
Техника решения задач по геометрии	68(1/1)
Основные вопросы биологии	68(1/1)
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68(1/1)

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 10-11 классе

Предметы	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык	Диктант или тестирование	В конце каждого полугодия и в конце года
Литература	Тестирование	В конце каждого полугодия и в конце года
Иностранный язык (Английский язык)	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Математика (Алгебра и начала математического анализа; Геометрия)	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Информатика и ИКТ	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
История	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
География	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Биология	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Химия	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Физика	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Искусство (МХК)	Тестирование, защита творческих работ	В конце каждого полугодия и в конце года
Технология	Тестирование, защита творческих работ	В конце каждого полугодия и в конце года
Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование	В конце каждого полугодия и в конце года

Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, защита творческих работ	В конце каждого полугодия и в конце года
Астрономия	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Увлекательное путешествие в мир уравнений и неравенств	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Техника решения задач по геометрии	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Основные вопросы биологии	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	Тестирование или контрольная работа	В конце каждого полугодия и в конце года