

**Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**(на базе 9 классов)**

В анкетировании участвовали 74% обучающихся по данной образовательной программе. Результаты оценки условий, созданных для обучения, представлены на рисунке 2.19.

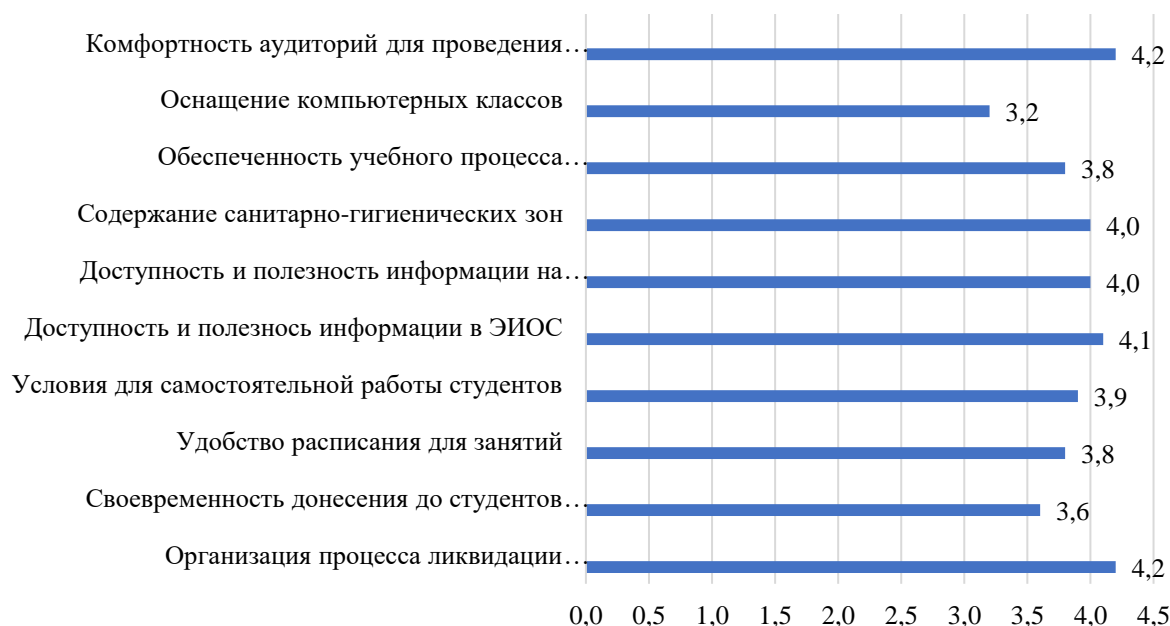


Рисунок 2.19 – Оценка студентами условий, созданных для обучения, балл

Результаты оценки вежливости и доброжелательности сотрудников Института представлены на рис. 2.20.



Рисунок 2.20 – Оценка студентами вежливости и доброжелательности сотрудников Института, балл

При оценке наличие коррупции в Институте подавляющее большинство студентов (90%) отметили, что ничего не знают об этом (рис. 2.21).

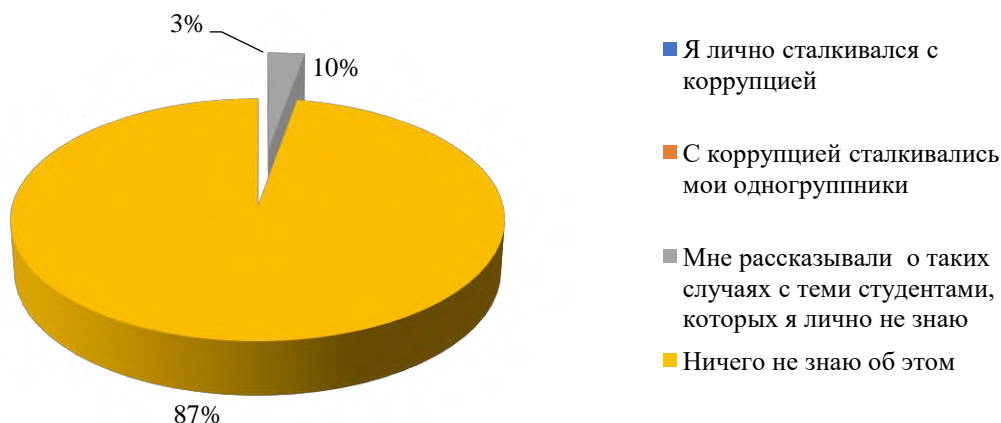


Рисунок 2.21 – Оценка студентами наличия коррупции в Институте, %

Результаты оценки процесса обучения в Институте представлены на рис. 2.22.



Рисунок 2.22 – Оценка студентами процесса обучения в Институте, балл

Запрос студентов на организацию более активной и насыщенной студенческой жизни отражен в ответах студентов, представленных на рис. 2.23.



Рисунок 2.23 – Ответ студентов на вопрос «Оцените организацию студенческой жизни», балл

Подтверждают привлекательность Института для обучающихся данные, представленные на рис. 2.24: 82,9% обучающихся готовы снова подтвердить свой выбор Института. В то же время 14,9% задумывают о смене специальности, что говорит о необходимости оптимизации информации о направлениях обучения и возможности смены образовательной программы в ходе обучения.

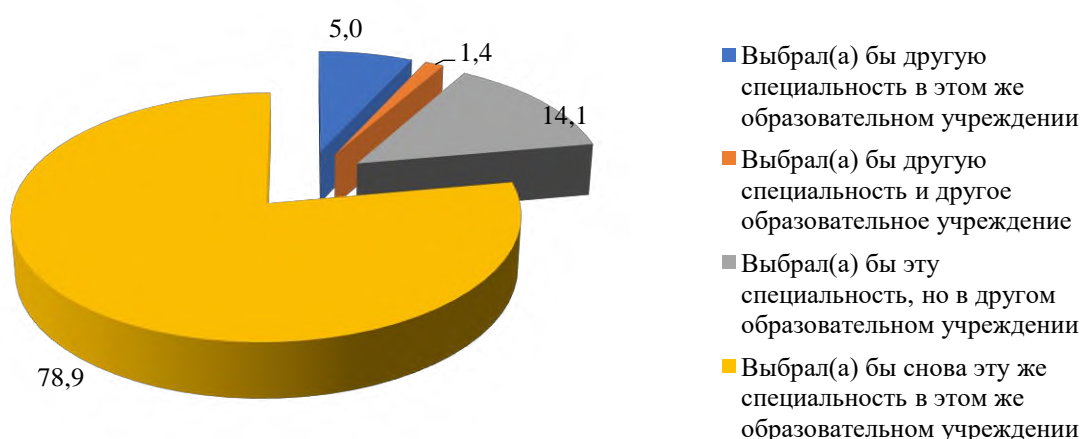


Рисунок 2.24 – Распределение ответов на вопрос «Если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?», %