

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(на базе 11 классов)

В анкетировании участвовали 71% обучающихся по данной образовательной программе. Результаты оценки условий, созданных для обучения, представлены на рисунке 2.48.

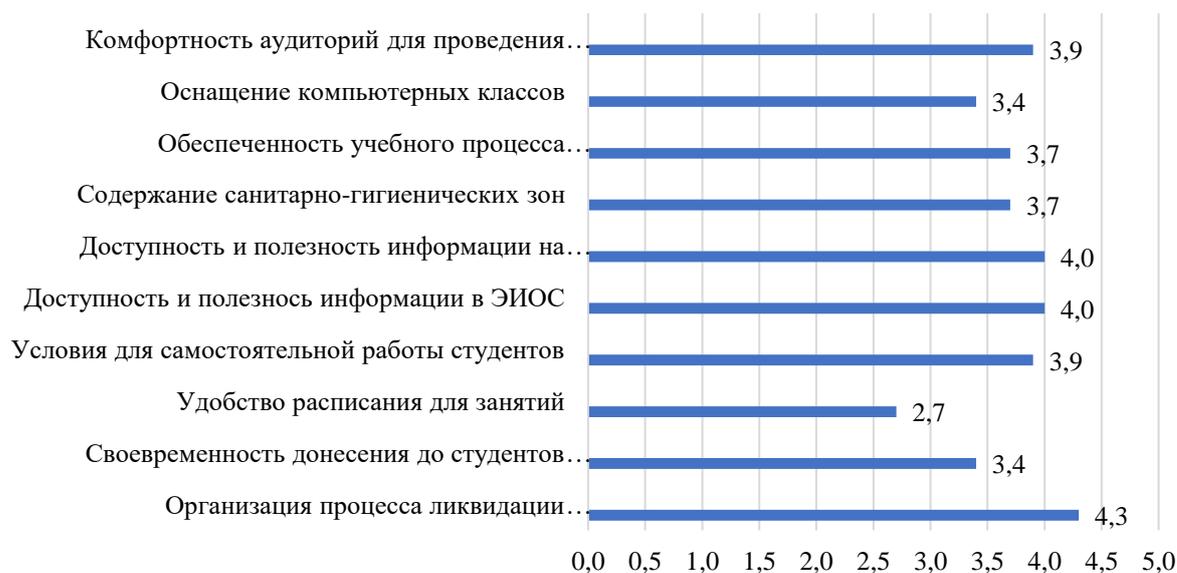


Рисунок 2.48 – Оценка студентами условий, созданных для обучения, балл

Результаты оценки вежливости и доброжелательности сотрудников Института представлены на рис. 2.49.

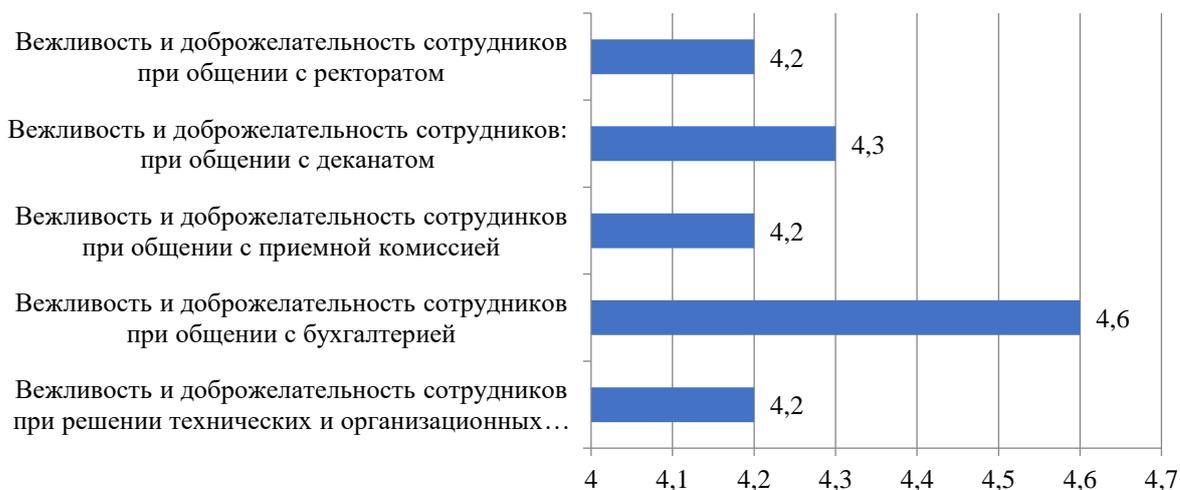


Рисунок 2.49 – Оценка студентами вежливости и доброжелательности сотрудников Института, балл

При оценке наличие коррупции в Институте подавляющее большинство студентов отметили, что ничего не знают об этом и не сталкивались лично (рис. 2.50).

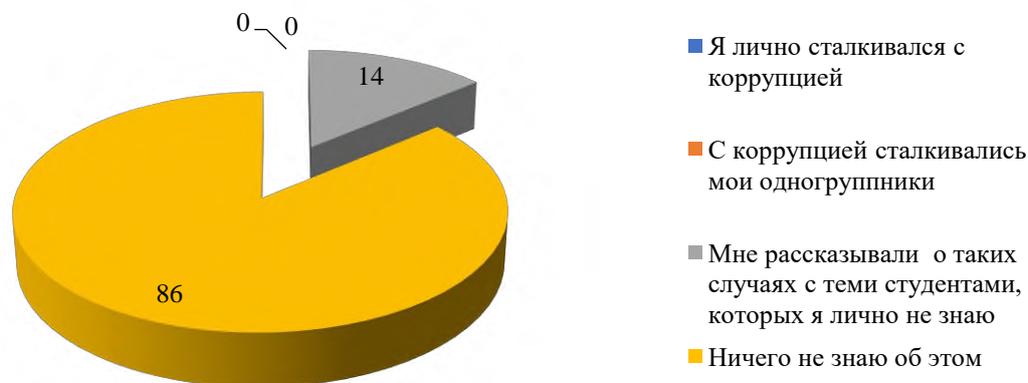


Рисунок 2.50 – Оценка студентами наличия коррупции в Институте, %

Результаты оценки процесса обучения в Институте представлены на рис. 2.51.



Рисунок 2.51 – Оценка студентами процесса обучения в Институте, балл

Запрос студентов на организацию более активной и насыщенной студенческой жизни отражен в ответах студентов, представленных на рис. 2.52.

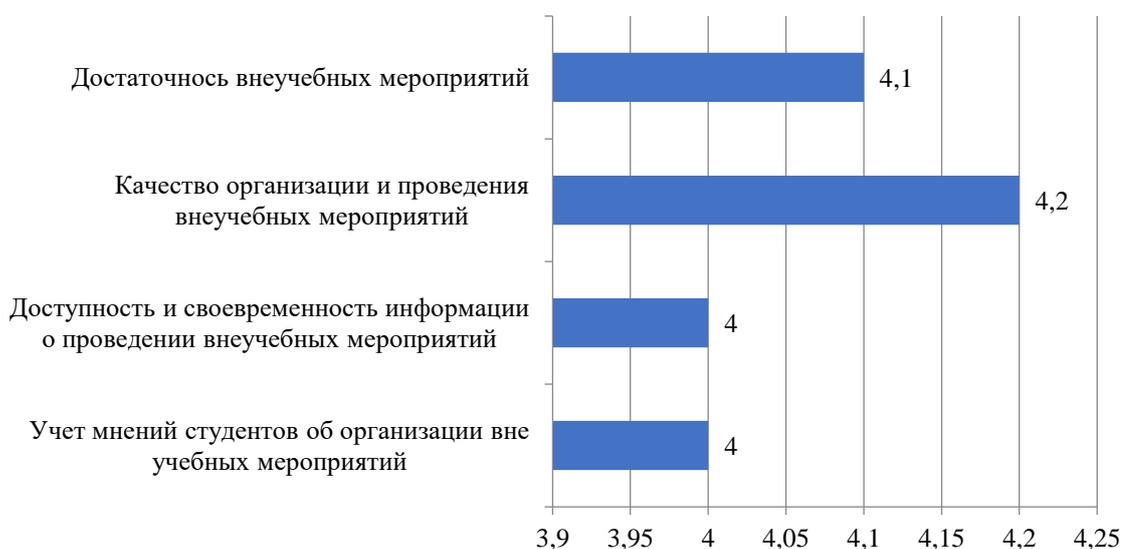


Рисунок 2.52 – Ответ студентов на вопрос «Оцените организацию студенческой жизни», балл

Подтверждают привлекательность Института для обучающихся данные, представленные на рис. 2.53: 72% обучающихся готовы снова подтвердить свой выбор Института. В то же время 22% задумывают о смене специальности, что говорит о необходимости оптимизации информации о направлениях обучения и возможности смены образовательной программы в ходе обучения.

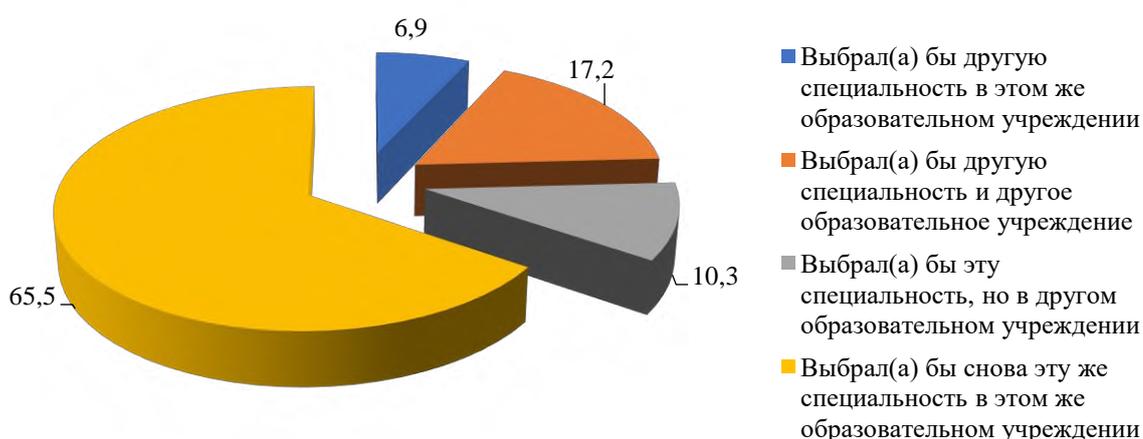


Рисунок 2.53 – Распределение ответов на вопрос «Если бы Вам пришлось выбрать специальность снова, как бы Вы поступили?», %