

**Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
38.02.06 «Финансы» (на базе 11 классов)**

В анкетировании участвовали 67% обучающихся по данной образовательной программе. Результаты оценки условий, созданных для обучения, представлены на рисунке 2.71.

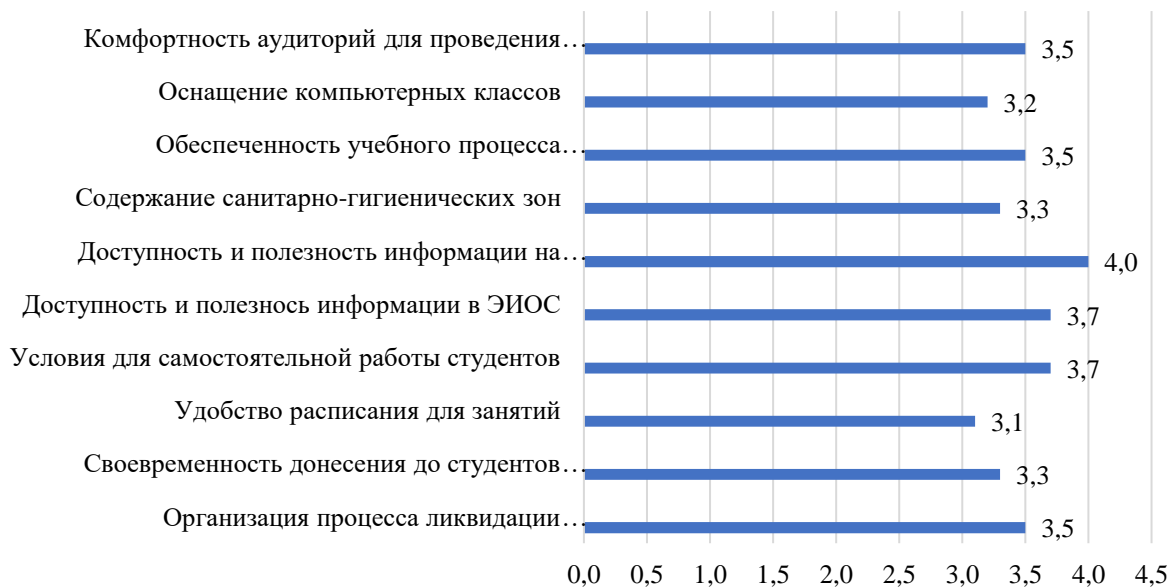


Рисунок 2.71 – Оценка студентами условий, возданных для обучения, балл

Результаты оценки вежливости и доброжелательности сотрудников Института представлены на рис. 2.72.

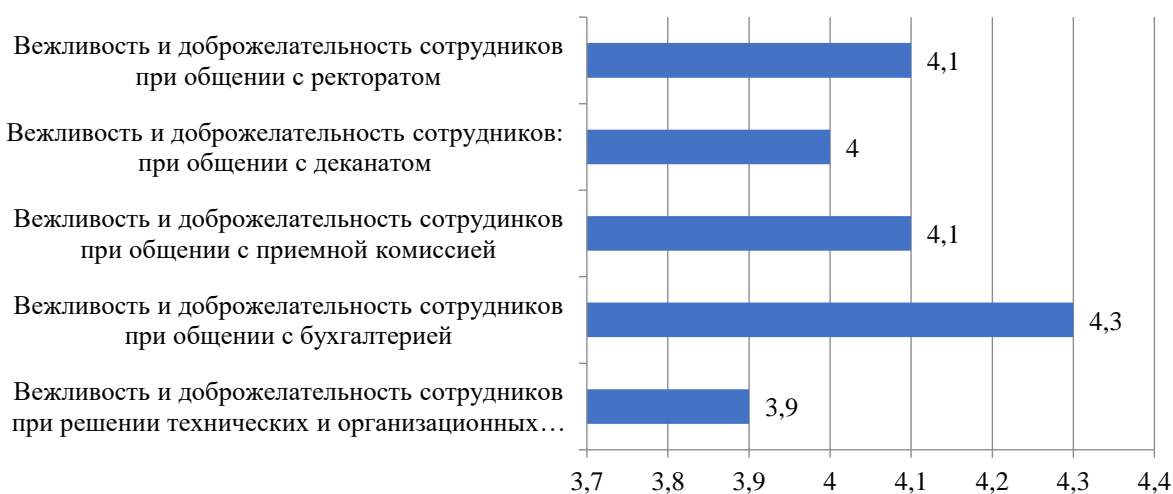


Рисунок 2.72 – Оценка студентами вежливости и доброжелательности сотрудников Института, балл

При оценке наличие коррупции в Институте студенты отметили, что ничего не знают об этом, лично со случаями коррупции не сталкивались (рис. 2.73).

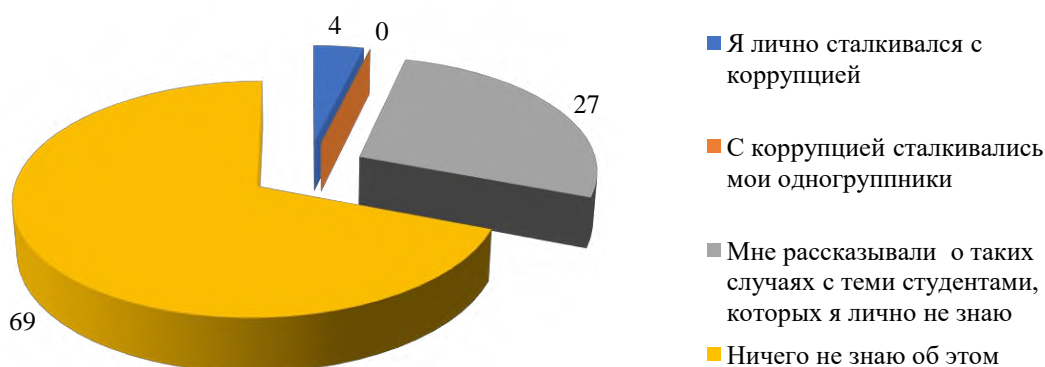


Рисунок 2.73 – Оценка студентами наличия коррупции в Институте, %

Результаты оценки процесса обучения в Институте представлены на рис. 2.74.



Рисунок 2.74 – Оценка студентами процесса обучения в Институте, балл

Запрос студентов на организацию более активной и насыщенной студенческой жизни отражен в ответах студентов, представленных на рис. 2.75.

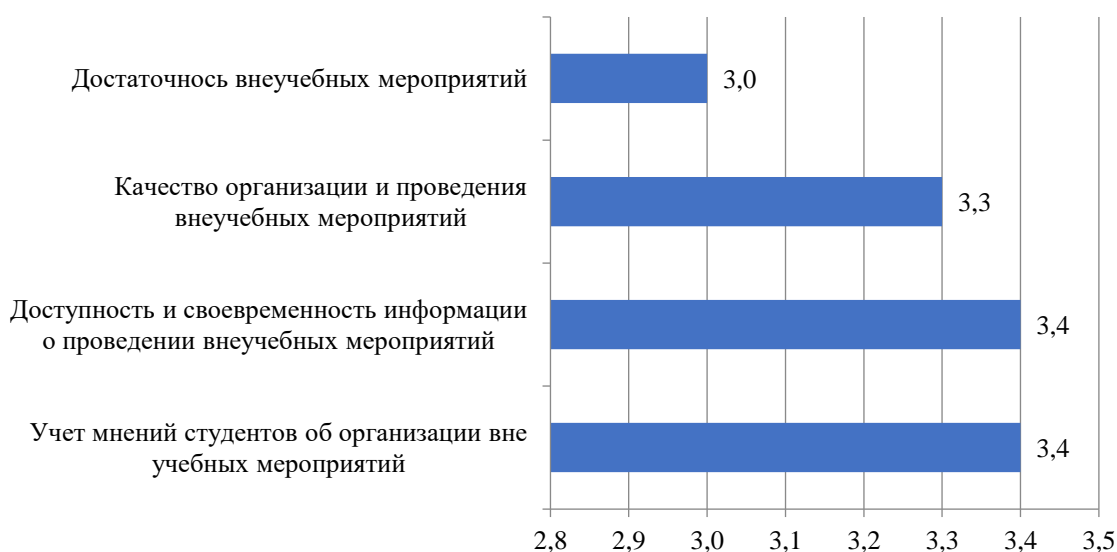


Рисунок 2.75 – Ответ студентов на вопрос «Оцените организацию студенческой жизни», балл

Подтверждают привлекательность Института для обучающихся данные, представленные на рис. 2.76: 51% обучающихся готовы снова подтвердить свой выбор Института. В то же время 31,9% задумывают о смене специальности, что говорит о необходимости оптимизации информации о направлениях обучения и возможности смены образовательной программы в ходе обучения.

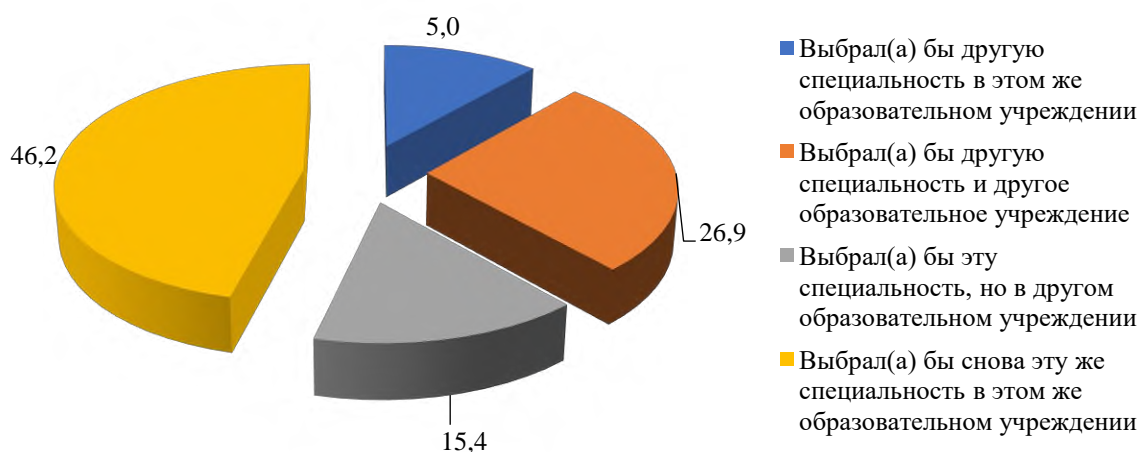


Рисунок 2.76 – Распределение ответов на вопрос «Если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?», %