



«УТВЕРЖДАЮ»  
Врио Ректора  
*К.К. Калугин*  
К.К. Калугин  
«29» октября 2020 г.



Приложение № 4  
к приказу № 101/09  
от «29» 10 2020г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по математике

РАССМОТРЕНО  
на заседании Ученого совета  
от «29» октябрь 2020г.  
протокол № 3

Санкт-Петербург  
2020 г.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительного испытания 3 часа. По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

Вступительный тест по математике составлен в полном соответствии с программой базового курса математики средней школы. Тест содержит 12 заданий, сформулированных в закрытой форме, т.е. с вариантами ответов.

Правильное решение каждого из заданий №1-6 оценивается 6 баллами, №7-10 оценивается 9 баллами, №11-12 оценивается 14 баллами. Максимальное количество набранных баллов-100.

В тест включены задания, проверяющие следующие умения и навыки, приобретенные в среднем учебном заведении:

- Вычисление значений простейших арифметических выражений
- Решение основных типов алгебраических и тригонометрических уравнений
- Составление математической модели, описывающей реальную ситуацию
- Основные свойства функций
- Геометрические вычисления

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основные математические понятия и факты Значений функции

Арифметика, алгебра и начала анализа

Натуральные числа ( $N$ ). Простые и составные числа. Делитель, кратное, наибольший общий

делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Целые числа ( $Z$ ). Рациональные числа ( $Q$ ), их сложение, вычитание, умножение и деление.

Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа ( $R$ ), их представление в виде десятичных дробей.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

Логарифмы и их свойства. Одночлен и многочлен.

Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.

Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений

функции.

График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность.

Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума

функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие

экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.

Определение и основные свойства функций: линейной, квадратичной  $y = ax^2 + bx + c$ , степенной  $y = ax^n$ ,  $(n \in \mathbb{N})$ ,  $y = kx$ , показательной  $y = a^x$ , логарифмической  $y = \log_a x$ , тригонометрических функций:  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ; арифметического корня  $y = \sqrt[n]{x}$ .

Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.

Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах.

Система уравнений и неравенств. Решения системы. Арифметическая и геометрическая

прогрессии. Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии.

Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов геометрической прогрессии.

Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы). Преобразование в произведение сумм  $\sin a \pm \sin b$ ,  $\cos a \pm \cos b$ . Определение производной. Ее физический

и геометрический смысл. Производные функций:  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = ax$ ,  $y = x^n$ ,  $(n \in \mathbb{Z})$ .

## Геометрия

Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные

углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.

Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразование подобия и его свойства.

Векторы. Операции над векторами.

Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали. Треугольник. Его медиана, биссектриса,

высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор.

Центральные и вписанные углы.

Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата,

трапеции.

Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь, круга и площадь

сектора.

Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.

Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Параллельность прямой и плоскости.

Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости. Двугранные углы. Линейный угол

двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.

Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы,

пирамиды. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.

Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара.

Плоскость, касательная к сфере.

Формула площади поверхности и объема призмы.

Формула площади поверхности и объема пирамиды. Формула площади поверхности

и объема

цилиндра. Формула площади поверхности и объема конуса. Формула объема шара.  
Формула площади сферы.

### Основные формулы и теоремы Алгебра и начала анализа

Свойства функции  $y = kx + b$  и ее график.

Свойства функции

$y = kx^2$  и ее график.

Свойства функции  $y = ax^2 + bx + c$  и ее график.

Формула корней квадратного уравнения.

Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

Свойства числовых неравенств.

Логарифм произведения, степени, частного.

Определение и свойства функций  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$  и их графики.

Определение и свойства функции  $y = \operatorname{tg} x$  и ее график.

Решение уравнений вида  $\sin x = a$ ,  $\cos x = a$ ,  $\operatorname{tg} x = a$ .

Формулы приведения.

Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

Тригонометрические функции двойного аргумента.

Производная суммы двух функций.

Геометрия

Свойства равнобедренного треугольника.

Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка.

Признаки параллельности прямых.

Сумма углов треугольника. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.

Признаки параллелограмма.

Окружность, описанная около треугольника.

Окружность, вписанная в треугольник.

Касательная к окружности и ее свойство.

Измерение угла, вписанного в окружность.

Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора.

Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.

Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.

Признак параллельности прямой и плоскости.

Признак параллельности плоскостей.

Теорема о перпендикулярности прямой и плоскости.

Перпендикулярность двух плоскостей.

Теоремы о параллельности и перпендикулярности плоскостей.

Теорема о трех перпендикулярах.

## ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. На 480 рублей можно было купить 12 кружек, затратив всю сумму без остатка. В результате уценки каждая кружка подешевела на 15%. Какое наибольшее количество кружек можно купить на ту же сумму после уценки?

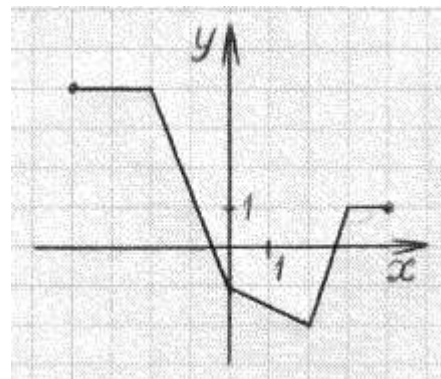
- 1) 13                      2) 14                      3) 15                      4) 16

2. Вычислите  $0,4 \cdot 16^{0,25}$

- 1) 0,2                      2) 0,4                      3) 0,8                      4) 1,6

3. Функция  $y = f(x)$  определена на отрезке  $[-4; 4]$ . Найдите длину ее промежутка убывания

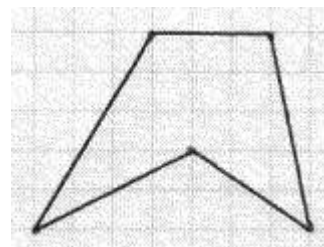
- 1) 2  
2) 3  
3) 4  
4) 6



4. Найдите значение выражения  $0,25 \log_2 0,25 + 4 \log_2 1$

- 1) -1                      2) -1/2                      3) 1/2                      4) 3

5. Найдите площадь фигуры, изображенной на клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$ . Ответ дайте в  $\text{см}^2$ .



- 1) 10                      2) 12                      3) 15                      4) 18

6. Найдите корень уравнения (если уравнение имеет несколько корней, найдите их сумму)  $2^{2x+1} + 2^x - 1 = 0$

- 1) -1/2                      2) -1                      3) 0                      4) 1/4

7. Найдите наименьшее целое число, принадлежащее области определения функции  $f(x) = \lg(7x - 58)$

- 1) 6                      2) 7                      3) 8                      4) 9

8. Для оклейки стен квартиры необходимо приобрести 20 рулонов узких и 15 рулонов широких обоев в одном из трех магазинов А, Б, или В. В таблице приведены цены и дополнительные условия продажи. Сколько рублей нужно заплатить за самую дешевую покупку?

Магазин	Цена одного рулона узких обоев в руб.	Цена одного рулона широких обоев в руб.	Дополнительные условия
А	150	200	При покупке на сумму, превышающую 6000 руб., предоставляется скидка 3%
Б	155	190	–
В	160	200	При покупке на сумму, превышающую 6000 руб., предоставляется скидка 5%

1) 5820

2) 5890

3) 5950

4) 6000

9. Кубик весит 55 г. Сколько граммов весит кубик, каждое ребро которого в 2 раза больше ребра первого кубика, если они сделаны из одного материала?

1) 110

2) 220

3) 440

4) 550

10. Время  $t$  (ч.) движения моторной лодки против течения реки описывается формулой  $t = S / (v - v_0)$ , где  $S$ (км)– пройденное расстояние,  $v$ (км/ч.) – скорость движения лодки в стоячей воде,  $v_0$ (км/ч.) – скорость течения реки. Известно, что 40 км моторная лодка преодолела за 5 ч., двигаясь против течения. Скорость течения составляет 20% скорости лодки в стоячей воде. Найдите скорость лодки в стоячей воде в км/ч.

1) 2

2) 2,5

3) 8

4) 10

11. Решите систему уравнений  $\begin{cases} \sin x - y = 0 \\ 2y^2 - 3y - 2 = 0 \end{cases}$  при условии  $x \in \left(-\frac{\pi}{2}; 0\right)$ .

1)  $\left(\frac{\pi}{6}; -\frac{1}{2}\right)$

2)  $\left(-\frac{\pi}{6}; -\frac{1}{2}\right)$

3)  $\left(\frac{\pi}{3}; 2\right)$

4)  $\left(-\frac{\pi}{3}; -2\right)$

12. В кафе установлено 12 столов, каждый из которых рассчитан на 4 человека. Владелец кафе решил увеличить количество посадочных мест на 1/4. Для этого он решил заменить часть прежних столов, на столы, рассчитанные на 6 человек, так чтобы общее количество столов осталось неизменным. Сколько столов, рассчитанных на 6 человек, должно быть установлено?

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алгебра и начала анализа: В 2 ч.: Ч. 1: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Мордкович А. Г. - Мнемозина, 2008.
2. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 кл. Алимов Ш.А. и др. - М.: Просвещение, 2007.
3. Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 кл. Колмогоров А.Н. – М.: Просвещение, 2008.
4. Алгебра 9 класс. Учебник для 9 кл. Алимов. – М.: Просвещение, 2006.
5. Сборник конкурсных задач по математике (для поступающих в вузы)/ В.М.Говоров, П.Т.Дыбов, Н.В.Мирошин, С.Ф.Смирнова - М., 2003.
6. Сборник задач по математике (для поступающих в вузы) /А.А.Рывкин, Е.Б.Ваховский, - М., 2003.
7. Математика: Учебное пособие для абитуриентов /Г.Г.Хамов, Т.А.Свенцицкая, Л.Н.Тимофеева – С-Пб., Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио Ректора

*К.К. Калугин* К.К. Калугин

«*29*» *ОКТОБРЯ* 2020 г.

Приложение № 5

к приказу № *101/09*

от «*29*» *10* 2020г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по обществознанию

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета

от «*29*» *ОКТОБРЯ* 2020г.

протокол № *3*



В тесте по дисциплине «Обществознание» представлены восемь содержательных линий курса: человек, общество, познание, право, экономическая сфера, социальная сфера, духовная сфера, политическая сфера.

Тест включает 30 заданий с выбором ответа. Задания имеют три разновидности:

- 1) задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, только один из которых правильный;
- 2) задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора одной из 4 предложенных оценок: верно только первое суждение, верно только второе суждение, верны оба суждения, оба суждения неверны;
- 3) задания на установление соответствия с ответом в виде набора букв или цифр.

Все задания одинаковой сложности. Желательно в любом случае пользоваться черновиком.

В тестовой работе контролируются следующие умения:

- 1) распознавать признаки понятий;
- 2) распознавать характерные черты социального объекта, анализировать актуальную социальную информацию;
- 3) устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Когда нерешенное задание остается «на потом», подсознательная работа над ним продолжается и может оказаться результативной. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Тест рассчитан на 180 минут (3 часа). Дополнительные материалы и оборудование не используются.

## **Содержание программы.**

### **1. Общество.**

Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество.

Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

### **2. Человек.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

### **2. Экономическая сфера.**

Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия.

Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

### **3. Социальная сфера.**

Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

### **4. Духовно-нравственная сфера.**

Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

### **5. Политическая сфера.**

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

### **6. Правовая сфера.**

Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

## ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

- 1. Какой из признаков характерен только для государства?**
  1. Создание политических норм
  2. Применение легального принуждения
  3. Регулирующее воздействие на людей
  4. Осуществление властных полномочий.
- 2. Основы общественного строя РФ закреплены в**
  1. Гражданском кодексе РФ
  2. Всеобщей декларации прав человека
  3. Конституции РФ
  4. Трудовом кодексе РФ.
- 3. Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?**

А. Правительство относится к назначаемым государственным органам.  
Б. Министры являются выборными государственными служащими.

  1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения не верны.
- 4. В каком судебном процессе рассматриваются исковые дела по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей?**
  1. административном
  2. арбитражном
  3. гражданском
  4. уголовном.
- 5. Верны ли следующие суждения о признаках патриархальной (традиционной) семьи?**

А. Женщина экономически зависит от мужчины.  
Б. Домашние обязанности четко разделены между мужем и женой.

  - 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба суждения
  - 4) Оба суждения не верны.
- 6. Социальные нормы**
  - 1) неизменны на протяжении всей истории человечества
  - 2) одинаковы для всех обществ
  - 3) неукоснительно выполняются всеми членами общества
  - 4) распространяются на всех членов общества.
- 7. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как москвичи?**
  - 1) социально-классовый
  - 2) этнический
  - 3) демографический
  - 4) территориальный.
- 8. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится**
  - 1) всенародная слава
  - 2) всеобщий почет
  - 3) награждение грамотой
  - 4) доброжелательное отношение.

- 9. Какой признак присущ нации как этнической общности?**
- 1) национальное самосознание
  - 2) федеративное государственное устройство
  - 3) наличие национальной армии
  - 4) разделение властей.
- 10. Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Сидя за столом, следует держать спину прямо, не рекомендуется ставить локти на стол»?**
- 1) нормы права
  - 2) нормы морали
  - 3) правила этикета
  - 4) традиции и обычаи.
- 11. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**
- А. Отклоняющееся поведение проявляется в действиях, не соответствующих писаным и неписаным нормам.**
- Б. Отклоняющееся поведение включает как позитивные, так и негативные отклонения от нормы.**
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.
- 12. Чиновник дореволюционной России продвинулся по службе, получив в соответствии с «Табелью о рангах» очередной чин. Этот пример иллюстрирует**
- 1) социальное неравенство
  - 2) социальную мобильность
  - 3) социальные санкции
  - 4) социальный контроль.
- 13. Культура, в широком смысле слова, – это**
- 1) сложные формы поведения человека и животных
  - 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
  - 3) степень воспитанности определенного человека
  - 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты.
- 14. Продуктом массовой культуры является**
- 1) симфония
  - 2) фольклор
  - 3) балетный спектакль
  - 4) городской роман.
- 15. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в**
- 1) истощении природных ресурсов
  - 2) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
  - 3) формировании сети международных террористических организаций
  - 4) росте культурного многообразия.
- 16. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?**
- 1) глобализации
  - 2) гуманизации
  - 3) компьютеризации
  - 4) профилизации.

- 17. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**
- 1) познавательную
  - 2) прогностическую
  - 3) объяснительную
  - 4) социальную.
- 18. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?**
- 1) на презумпцию невиновности
  - 2) на участие в общественной организации
  - 3) на свободу слова
  - 4) на участие в выборах Президента.
- 19. Верны ли следующие суждения о политических партиях?**  
А. Политические партии являются институтом политической системы.  
Б. Политические партии обладают правом издания общеобязательных законов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.
- 20. Референдумом называется**
1. Право гражданина выступать в качестве избирающего
  2. Право гражданина выступать в качестве избираемого
  3. Всенародное голосование по важному государственному вопросу
  4. Процесс выдвижения кандидатов в депутаты и борьба голоса избирателей.
- 21. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?**  
А. Институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей.  
Б. Институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.
- 22. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?**
- 1) консервативной
  - 2) либеральной
  - 3) социал-демократической
  - 4) радикальной.
- 23. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль**
- 1) добывающей промышленности
  - 2) обрабатывающей промышленности
  - 3) сельского хозяйства
  - 4) информации и информационных технологий.
- 24. Экономические системы различаются**
- 1) объемом государственных расходов
  - 2) степенью вмешательства государства в экономику
  - 3) масштабами социальной поддержки населения
  - 4) разнообразием природных ресурсов.

- 25. Что отличает товарное хозяйство от натурального?**
- 1) используются орудия труда
  - 2) увеличиваются расходы материалов на единицу продукции
  - 3) продукция производится для продажи
  - 4) существует разделение труда.
- 26. Спрос потребителя непосредственно определяется**
- 1) уровнем его индивидуальных доходов
  - 2) ограниченностью природных ресурсов
  - 3) затратами на производство товаров
  - 4) качеством трудовых ресурсов.
- 27. Биологическую природу человека отражает потребность**
- 1) достичь определенного образа жизни
  - 2) быть в обществе других людей
  - 3) познавать мир и самого себя
  - 4) иметь потомство.
- 28. «Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения». Данное утверждение является примером знания**
- 1) житейского
  - 2) интуитивного
  - 3) паранаучного
  - 4) церковного.
- 29. Человеку и животному свойственны потребности в**
- 1) самосохранении
  - 2) самореализации
  - 3) самопознании
  - 4) самообразовании.
- 30. Толерантность – это**
- 1) уважение ко всем нациям
  - 2) процесс интеграции наций и народностей
  - 3) ущемление прав по национальному признаку
  - 4) предоставление исключительных прав коренной национальности.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Учебные пособия по обществознанию**

- 1) Арбузкин А. Обществознание. Учебное пособие. Часть 1 и 2. М.: МГУ, 2016. - 688с.
- 2) Кисилев В. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ, М.: Макс Пресс, 2010. – 300 с.
- 3) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2015. – 232 с.
- 4) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2016. – 224 с.
- 5) Котова О., Лискова Т. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, М.: Национальное образование, 2015. – 256 с.
- 6) Моисеев Е.Г. Обществознание. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015. – 318 с.
- 7) Обществознание. Учебное пособие / Под ред. Петрунина. М.: КДУ, 2014. – 656 с.
- 8) Обществознание. Учебник / Под ред. Федорова Б. М.: Юрайт, 2015. – 416 с.

## **Сборники тестовых заданий для подготовки к экзамену по обществознанию**

- 1) Баранов П. Тесты и задания по обществознанию. 10 класс. М.: АСТ, 2011. – 160 с.
- 2) Баранов П. Тесты и задания по обществознанию. 11 класс. М.: АСТ, 2012. – 160 с.
- 3) Кашлева Н. Обществознание. Разноуровневые тесты. Задания повышенной сложности. М.: Учитель, 2014. – 192 с.
- 4) Клачева Э. ОГЭ 2016. Обществознание. Практикум. Задания части 1 и 2. Подготовка к выполнению заданий. М.: Экзамен, 2016. – 112 с.
- 5) Котова О., Лискова Т. ЕГЭ-2016. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М.: Национальное образование, 2016. – 480 с.
- 6) Лазебникова А. Рутковская Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Практикум. Подготовка к выполнению заданий части 2. Реальные тесты. М.: ЕГЭ. Практикум. 2015. – 96 с.
- 7) Маркин С. ГИА. Обществознание. Комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2014. – 176 с.
- 8) Рутковская Е. ЕГЭ-2016. Обществознание. Человек и общество. Практикум. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2016. – 112 с.
- 9) Таркан И. Обществоведение. Тесты для подготовки к централизованному тестированию. М.: Тетралит, 2014. – 80 с.
- 10) Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» / под ред. Л. Н. Боголюбова. 10 класс. М.: АСТ, 2014. – 142 с.

## **Интернет-ресурсы**

- 1) Государственное централизованное тестирование. Тест по обществознанию. // [http://www.edu.ru/modules.php?page\\_id=6&name=Web\\_Links&l\\_op=viewlinkinfo&lid=1124](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&l_op=viewlinkinfo&lid=1124)
- 2) ЕГЭ, ОГЭ 2015 - обществознание. // <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>
- 3) Единый государственный экзамен по обществознанию, 2014 год, демонстрационный вариант // [http://repetitors.info/library.php?ege\\_social\\_2014\\_demo](http://repetitors.info/library.php?ege_social_2014_demo)
- 4) Обществоведение. Тесты // <https://ege.yandex.ru/social/>



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио Ректора

 - К.К. Калугин

« 29 » октябрь 2020 г.



Приложение № 6

к приказу № 101/09

от « 29 » 10 2020г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по русскому языку

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

от « 29 » октябрь 2020г.

протокол № 3



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки ( синие или черные ).

После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Продолжительность вступительного испытания 3 часа.

Тест состоит из трех блоков.

Часть А включает в себя задания, направленные на проверку орфографических навыков, по наиболее часто вызывающим затруднения правилам, изучаемым в рамках школьной программы. Максимальное количество при оценивании – 64 балла.

Часть Б содержит задания, требующие умения различать грамматические и пунктуационные ошибки, а также ошибки в построении предложения. Максимальное количество баллов – 15.

Часть С представляет собой творческое задание(сочинение на основе предложенного исходного текста). Максимальное количество баллов – 21. Максимальное количество баллов – 100.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Фонетика и графика

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуки. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

### Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков в разных частях слова. Способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

### Грамматика

#### Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

**Имя числительное.** Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

**Глагол.** Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.

Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

**Причастие** как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

**Деепричастие** как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

**Наречие.** Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

**Предлог.** Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

**Союз.** Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

**Частица.** Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

### **Синтаксис**

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение.

Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

### **Лексика**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

### **Орфография и пунктуация**

1. Правописание гласных в корне слова.
2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
3. Правописание приставок.
4. Правила переноса.

5. Правописание Ъ и Ь.
6. Правописание прописных и строчных букв.
7. Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ъ после шипящих на конце существительных.
8. Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.
9. Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.
10. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
11. Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ъ в глагольных формах.
12. Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.
13. Правописание наречий.
14. Н и НН в разных частях речи.
15. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
16. Правописание сложных и производных предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Правописание частиц.
19. Знаки препинания в конце предложения.
20. Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
21. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
22. Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
23. Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).
24. Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Русский язык. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы. - М.: Дрофа, 2014.
- 2) Великова Л. В. Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов. - М.: МЦНМО, 2009.
- 3) Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. -М.: Айрис-пресс, 2007.
- 4) Горбатова А.А. Все правила русского языка с приложениями.- М.: АСТ, 2015.
- 5) Греков В. Ф., Чижов В. В. Пособие по русскому языку. 10-11 классы. - М.: ОНИКС, 2008.
- 6) Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. 43-е изд. - М.: Просвещение, 2003.
- 7) Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку. - М: Мир и образование, 2015
- 8) Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила орфографии; правила пунктуации. - М.: ОНИКС, 2010.

### ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

**A1. Гласные:** пом(1)гать маме, ук(2)ротить брюки, озн(3)комиться, ж(4)лает.

**A2. Гласные:** наст(1)лать пол, ст(2)реть с доски, ст(3)рать написанное, соб(4)рать библиотеку.

**A3. С, СС, З, ЗЗ, СЗ или ЗС:** ра(1)лететься, пере(2)дать, бе(3)жалостный, и(4)пускать.

**A4. Т или –:** безызвес(1)ный, горес(2)ный, ужас(3)ный, доблес(4)ный.

**A5. Е или И:** пр(1)обретение, пр(2)светлый, пр(3)рост, пр(4)амбула.

**A6. Ъ или –:** рож(1), чертеж(2), нян(3)чить, приготов(4)тесь.

**A7. Ъ, Ь или –:** в(1)ездная, подош(2)ют, с(3)экономить, заяч(4)я.

**A8. О или Е (Ё):** кирпич(1)м, о ч(2)м-то говорить, стереж(3)шь, пальц(4)м.

**A9. Е или И:** в гостях у Анастиси(1), подъехали на машин(2), объявление о конференции(3), в книг(4) были яркие иллюстрации.

**A10. Гласные:** таможенники провер(1)т; пастухи гон(2)т; грешники ка(3)тся; они дремл(4)т.

**A11. Н или НН:** лебеди(1)ый, ба(2)ый веник, фирме(3)ый знак, костя(4)ой.

**A12. Н или НН:** вдоль кова(1)ой ограды, сея(2)ая через сито мука, ненормирова(3)ый рабочий день, вяза(4)ое пальто.

**A13. Слитно (поставьте букву С) или раздельно (поставьте букву Р):** воды не(1)большой, но быстрой речки; не(2)годая; не(3)легко пройти; не(4)прочитав.

**A14. Слитно (поставьте букву С), раздельно (поставьте букву Р) или через дефис (поставьте букву Д):** шел по(1)лисьему следу, пробираться на(2)ощупь, общался по(3)русски, надеть на(4)трое.

**A15. Н или НН:** Награда заслуже(1)а мастером. Победа мастера вполне заслуже(2)а. Интересы и стремления людей должны быть возвыше(3)ы. Девушка была взволнова(4)а.

**A16. Е или И:** Н(1) косточкой н(2)где н(3) мог я поживиться (Крылов). Кто н(4) проедет, всякий похвалит.

**Б1. Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:**

1. пришёл с магазина, около неё, залягте;
2. оплатить проезд, подскользнуться, семеро козлят;
3. отряд солдат, большие очереди, обоих берегов.

**Б2. Укажите примеры с ошибками в образовании грамматических форм:**

1. опытные директора, ихней работой, в течение тридцати пяти минут;
2. сладких вафель, много облаков, поезжай;
3. повара, подскользнулся, трое брюк.

**Б3. Укажите предложения без грамматических ошибок:**

1. Ему был предоставлен отпуск для сдачи экзаменов.
2. Крепость, построенную новгородцами в 1323 году на Ореховом острове, назвали «Орешек».
3. Успех достигнут благодаря слаженной работы всего коллектива.

**Б4. Укажите предложения с грамматическими ошибками:**

1. По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
2. Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.
3. На предсказания метеорологов ориентируются не только городская хозяйственная, а также медицинская службы.

**Б5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

*Войдя в аудиторию,*

1. мной была совершена ошибка.
2. профессор поздоровался со студентами.
3. соблюдается тишина.
4. у нас возникло чувство страха.

**Б6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты? Укажите правильный вариант ответа.**

*В нашей деревне (1) словно парящий над землей (2) стоит на берегу реки домик (3) похожий на маленькую речную или озерную баржу (4) отправляющуюся в путешествие.*

- 1) 3                                      2) 3, 4                                      3) 1, 2, 3                                      4) 1, 2, 3, 4

**Б7. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.**

*Солнце дымное встает – будет день горячий.*

1. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.
2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
3. Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию первой части.

**Работа с текстом**

- С1.** Когда любовь рождается, она, как новорожденный младенец, беспомощна.
- С2.** Но вот она крепнет, встает на ноги, шагает.
- С3.** Она растет – на ее нежном, чистом теле появляются первые царапины, шрамы иногда – раны.
- С4.** Залечивать их каждый учится сам.
- С5.** Но общее для все людей, наверное, одно: как жалеет мы ударившегося ребенка так надо жалеть свою любовь и своего любимого.
- С6.** Крушение любви начинается с той минуты, когда один из двоих начинает жалеть себя, оправдывать себя, думать о себе.
- С7.** В любви не бывает одного страдающего сердца: все чувства делятся двумя, думать о втором человеке – неперенный закон.
- С8.** Любовь дает силы на самоотречение, отказ от эгоизма, преодоление ревности.
- С9.** Ведь в настоящей любви каждый переступает через себя ради другого.
- С10.** И это не значит уничтожить свое «я», это значит найти себя в самом значительном из чувств, которые дарованы человеку.

(По Н. Долининой)



Приложение № 7  
к приказу № 101/09  
от « 29 » 10 2020г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по истории

РАССМОТРЕНО  
на заседании Ученого совета  
от «29» октябрь 2020г.  
протокол № 3

## **Введение**

Актуальность изучения предмета Истории очевидна. Любой гражданин нашего государства, считающий себя образованным человеком, должен знать историю своей Родины, понимать общественные процессы, происходящие в нашей стране. Без изучения основ истории невозможно понять современность, сложности и проблемы, с которыми сталкивается наше общество и государство на современном этапе.

Целью предмета Истории является изучение основных событий прошлого, оценка современного положения страны, прогнозирование состояния российского общества в будущем, определения основных критериев и ориентиров развития общества, государства. Задачи изучения Истории следующие:

- познавательная: изучение основных фактов и событий истории России;
- развивающая: изучение методологии исторической науки, формирование умений и навыков, необходимых для анализа исторических фактов, оценки исторических источников;
- воспитательная: формирование патриотического отношения к своему государству, воспитание ответственности за происходящее в нашей стране, за настоящее и будущее Родины.

Программа по Истории составлена в соответствии с программой по истории России для учащихся средней общеобразовательной школы и предназначена для подготовки к поступлению в институт.

## **Содержание программы**

### **Раздел I. Русь и Россия в эпоху средневековья и раннего нового времени (с древнейших времён до конца XVIII в.)**

#### **Тема 1. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX - XII вв.)**

Проблема происхождения славян. Вопрос о прародине славянства. Этнокультурное взаимодействие славян с кочевниками Великой Степи. Эпоха викингов в Северной Европе. Норманны и генезис древнерусской государственности.

Общественный и государственный строй Киевской Руси. Социальная структура: свободное и зависимое население. Рабство на Руси: челядь и холопы. Община и вече: состав, периодичность работы и функции собраний. Власть князя: центральная и местная администрация. Местное управление: от посадников к уделам. Дружина и полюдь.

Язычество восточных славян: мифология, обрядность, культура. Христианизация русских земель и реликты язычества. Феномен двоеверия.

Киевская Русь в первой половине XI в. Борьба за власть в 1015-1026 гг. Становление раннефеодальных отношений. Русская Правда. Раздел русских земель в 1054 г. и междоусобицы второй половины XI в. Восстание 1113 г. и правление Владимира Мономаха. Начало политической раздробленности Руси.

#### **Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв. Монголо-татарское иго и образование единого Русского государства**

Политический распад и культурное единство древнерусских земель в XII-XIII вв. Специфика государственности на Северо-западе Руси. Великий Новгород. Новгородская вотчина: землевладение монастырей и бояр. Общественная организация и политический строй: вече, князь, посадник. Экономика и культура древнего Новгорода. Специфика государственности Пскова.

Эволюция государственного строя на Северо-востоке Руси: Владимиро-Суздальское княжество и его распад в XIII в. Династия Юрия Долгорукого и рост княжеской власти. Монголо-татарское нашествие. Формирование системы вассальной зависимости от татар. Русь и Золотая Орда: аспекты социокультурного взаимодействия. Усиление княжеской власти и падение вечевой демократии.

Великое княжество Литовское: условия образования государства и характер объединительного процесса. Роль русского боярства в становлении литовской государственности. Города Великого княжества Литовского.

Феодализм в России. Становление феодального землевладения. Монастыри и боярство. Изменения в положении тяглого населения: крестьяне и посадские люди. Вассалитет на Руси: бояре и вольные слуги. Вотчина и государство: развитие феодального иммунитета.

Православный мир в XIV-XV вв.: завоевание турками Болгарии, Сербии и Византии. Флорентийская уния и её последствия для восточного христианства.

Образование Московского княжества. Условия возвышения Москвы: "военная организация" московской земли и принцип династической монархии. Борьба Москвы и Твери за Великое княжение Владимирское. Ликвидация независимости Новгорода. Борьба с Литвой за юго-западные русские земли. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

### **Тема 3. Социально-политическое и экономическое развитие Русского государства в XVI - начале XVII вв.**

Российское общество и государство во второй четверти XVI в. Изменения в положении сословий и эволюция самодержавия. Боярское правление: эпоха реакции или начало реформ? "Избранная рада" и административно-политические реформы середины XVI в. Становление сословно-представительной монархии: земские соборы, губные и земские старосты. Судебник 1550 г. и Уложение 1555-56 гг.

Геополитическое положение России в середине XVI в. "Казанская война" и присоединение Поволжья. Ливонская война и расширение связей с Западной Европой. Присоединение Восточной Ливонии к России. Походы русских войск в Крым. Борьба с набегами крымских татар в 1571-72 г.г. Военно-политическая катастрофа 1579-1583 г.г. Последствия военной экспансии России.

Социально-политический кризис в России 60-70-х гг. XVI в. Опричнина, условия её осуществления и цели. Споры об опричнине в отечественной историографии. Мобилизация землевладения. Кризис второй половины XVI в. Экономический кризис: запустение Северо-запада и центра. Социальный кризис и оформление крепостного права. Династический кризис: пресечение династии.

Смута в России в начале XVII в.: гражданская война и иностранная интервенция. Ход Смуты и ее основные этапы. Дезинтеграция страны. Результаты Смуты: экономическое разорение и политическая консолидация.

### **Тема 4. Россия в XVII столетии: становление абсолютизма и крепостного права**

Россия в царствование Михаила Фёдоровича (1613 - 1645 гг.). Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Земские соборы и их роль в восстановлении государственности. Патриарх Филарет и его роль в управлении страной. Восстановление государственного хозяйства.

Общество и государство в России середины XVII в. Соборное уложение 1649 г. Изменения социальной структуры: окончательное закрепощение крестьянства и посадских людей. Организация сыска беглых. Служилое сословие и его организация. «Служилые города» и «государев» двор.

Территориальная экспансия России на востоке и западе. Смоленская война 1632-34 гг. Присоединение левобережной Украины (1653 г.). Русско-польская война (1654-1667



гг.). Русско-шведская война (1656-61 гг.). Освоение Сибири.

Церковный раскол и русское общество. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Никонианство как конфессиональная основа западного влияния в России. Старообрядчество: масштабы распространения, устроения, деятельность.

### **Тема 5. Возникновение Российской империи. Внешняя политика и реформы Петра I (1689-1725 гг.)**

Характеристика эпохи Петра I (1689-1725 гг.). Идеино-философские истоки петровских реформ. Их зарождение и развитие в первой четверти XVIII века. Идеинные корни философского сознания Нового времени в Европе XVI-XVII вв. и основные черты развития философской мысли в России накануне "эпохи преобразований". Влияние европейской философии на русскую мысль XVII - пер. четверти XVIII века. Идеология "регулярного" государства Петра Великого. Книги петровской эпохи - идеологическое оружие обоснования реформ. Личность Петра I. Юность царя. Кризис власти 1682 г. Регенство Софьи и её падение. Немецкая слобода. Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г. Начало преобразований: городская реформа. Великая Северная война (1700-1721 гг.). От "Нарвской конфузии" до "Полтавской виктории". Прутский поход 1711 г. Покорение Прибалтики, Ингрии, Карелии. Победы на море: Гангут и Гренгам. Ништадтский мир. Законодательная деятельность Петра. Реформы государственного управления. Сенат и коллегии. Областные учреждения. Переписи населения.

Налоговый гнёт. Преобразования сословий. Церковная реформа: отмена патриаршества и Монастырский приказ. Синод. Деятельность Феофана Прокоповича. Общественная жизнь и культура. Народные возмущения: Астраханский бунт 1708 г., борьба старообрядчества с новшествами, побег крестьян и посадских, дело царевича Алексея Петровича. Персидский поход 1722-1723 гг. Проблема престолонаследия.

### **Тема 6. Послепетровская Россия: особенности социально-экономического и политического развития (2-ая четверть - конец XVIII в.)**

Судьба петровских реформ в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Первые российские конституционалисты. Их поражение.

Истоки и содержание Просвещения. Влияние идей просветителей на жизнь общества. Эпоха просвещённого абсолютизма в России. Преобразования периода царствования Екатерины II: либерально-просветительские начинания, имперские меры во внешней и внутренней политике, укрепление абсолютизма путём реформирования правительственных учреждений и нового административного устройства государства, меры в целях окончательного оформления и усиления дворянского сословия. Оценка правления Екатерины II.

## **Раздел II. Россия в XIX в.: кризис крепостничества и начало буржуазного реформирования**

### **Тема 1. Российская империя в 1-ой половине XIX в.**

Дворцовый переворот 1801 г. Начало царствования Александра I. Деятельность "Негласного комитета" либералов-единомышленников Александра I: создание системы министерств, указ "О вольных хлебопашцах", реформа народного образования. Программа реформ, составленная М.М. Сперанским.

Внешняя политика России накануне Отечественной войны 1812 г. Россия и антинаполеоновская коалиция. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г. Историческое значение победы русского народа в Отечественной войне 1812 г.

Россия 1815-1825 гг. Состояние страны после Отечественной войны. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественные настроения. Восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Расширение Функций Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Особая роль III отделения во главе с А.Х. Бенкендорфом. Создание системы российской бюрократии.

Противоречивость общественного развития второй четверти XIX в. Меры по ослаблению крепостной зависимости крестьян от помещика, усиление правительственной опеки деревни.

Общественные течения 30-50-х гг. XIX в. в России. Развитие русского национального самосознания. Проблема исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев. Либерально-оппозиционное направление в русской общественной мысли: славянофилы и западники. Революционные демократы.

## **Тема 2. Россия накануне и в эпоху реформ 60-70-х гг. XIX в.**

Отрицательные последствия крепостного права для России. Итоги Крымской войны.

Начало правления Александра II. Необходимость отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Отношение различных общественно-политических сил к реформе. Манифест и "Положение 19 февраля 1861 г.". Проведение крестьянской реформы. Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Финансовая реформа. Реформа в области народного образования и печати. Реформа русской армии. Значение реформ для укрепления государства и развития страны.

## **Раздел III. Россия в период ускорения буржуазной модернизации (к. XIX в. -1917 г.)**

### **Тема 1. Российская империя на рубеже XIX-XX в.в.: экономическая модернизация и становление гражданского общества**

Новые явления в российской и общемировой экономике на рубеже XIX - XX вв. Возникновение промышленных и финансовых монополий. Проблема империализма: его экономическая и политическая сущность и особенности в России. Динамика промышленного развития России в конце XIX - начале XX вв. Промышленный подъём 1890-х годов. Аграрный строй в России на рубеже XIX -XX вв. Место и роль кооперации в дореволюционной России. Состояние транспорта. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая система страны. Денежная реформа С.Ю. Витте. Роль иностранного капитала в русской промышленности. Общие итоги социально-экономического развития России в конце XIX-начале XX вв.

Характеристика политической системы Российской империи, необходимость её реформирования.

Отношения России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX - XX в.в. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. и её итоги. Портсмутский мир.

Освободительное движение в России на рубеже XIX - XX вв. Стачечное движение рабочих. Выступления крестьян. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп. Возникновение либерально-оппозиционных групп и объединений.

### **Тема 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.**

Социально-политические и экономические изменения в России после революции.

Причины, характер, движущие силы революции 1905-1907 гг., её периодизация и основные события. Итоги революции. Изменения в политической системе Российской империи: Манифест 17 октября 1905 г., создание представительного органа власти - Государственной Думы.

Складывание российской многопартийности. Социал-демократия(большевики

и меньшевики) в революции: основные программные установки и суть разногласий. Неонароднические партии (социалисты-революционеры, народные социалисты), особенности их программных и тактических установок. Боевая организация эсеров. Либералы (конституционно-демократическая партия и Союз 17 октября) в революции: их взгляды на будущее государственное устройство России, отношение к аграрному и национальному вопросам. Монархические партии и организации (Союз русского народа, Совет объединённого дворянства, Русская монархическая партия): программы, социальный состав, численность. Черносотенное движение.

Политический строй России после 3 июля 1907 года. Два большинства: право-октябристское и октябристско-кадетское в III и IV Государственных Думах.

Капиталистические и крепостнические черты в жизни деревни. Проблема общины, аграрное перенаселение.

Программа реформ правительства П.А. Столыпина. Аграрная реформа, её экономический, социальный и политический смысл. Разрушение крестьянской общины, создание отрубных и хуторских хозяйств. Политика переселения. Создание и деятельность Крестьянского поземельного банка. Итоги и причины неудачи реформирования. Развитие кооперативного движения. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство (1912-1914 гг.).

Усиление противоречий между основными блоками европейских держав, подготовка мировой войны. Цели, планы противоборствующих сторон и соотношение сил накануне войны. Основные военные действия и их итоги (1914-1916 гг.).

Социально-экономическая и политическая обстановка в России в годы войны. Отношение политических партий к войне. Становление Прогрессивного блока. Крах третьеиюньской системы.

### **Тема 3. Развитие революционного процесса в 1917 году: от свержения монархии к победе Советов**

Основные противоречия общественного развития России накануне февраля 1917 г. (необходимость индустриализации, перестройки аграрного сектора, проведения культурной революции, демократизации общественной жизни, решения национального вопроса). Кризис самодержавной, власти. Необходимость смены политического режима. Тяготы и беды мировой войны. Социальная активность слоев общества. Основные события дней февральской революции. Крушение монархии и создание новых органов власти. Их сущность и первые преобразования. Развитие политической борьбы. Политические кризисы. Рост влияния партии большевиков и её тактика революционной борьбы.

Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. Установление Советской власти в России. Первые революционные преобразования большевиков. II съезд Советов. Формирование советских органов власти. Вожди и массы.

## **Раздел IV. Советский вариант модернизации (1917-1945 гг.)**

### **Тема 1. Советская Россия в годы социалистических преобразований и гражданской войны (1917-1922 гг.)**

Слом дореволюционных управленческих структур, создание советской системы государственной власти. Высшие законодательные и исполнительные органы власти. Новая судебная система и её принципы. Создание и первоначальная деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК), Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) и Рабоче-крестьянского Красного Флота (РККФ).

Созыв и роспуск Учредительного собрания (5-6 января 1918 г.).

III съезд Советов, значение его решений для утверждения Советской государственности. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа".

IV Всероссийский съезд Советов, выход левых эсеров из СНК. Левоэсеровский мятеж. Складывание однопартийной системы.

V съезд Советов. Первая Советская конституция. Предоктябрьская концепция

социалистической экономики В.И. Ленина.

Попытки постепенного движения к экономике социалистического типа: установление рабочего контроля, "красногвардейская атака на капитал" -национализация частных банков, железнодорожного транспорта, крупных промышленных предприятий; введение монополии внешней торговли, аннулирование внутренних и иностранных государственных займов. Создание ВСНХ. Работа В.И. Ленина "Очередные задачи Советской власти" о путях движения к новой социалистической экономике (апрель 1918 г.).

Аграрная политика Советской власти. Декрет о земле и Основной закон о социализации земли. Попытки решения продовольственной проблемы: товарообмен, реквизиции, хлебная монополия, продовольственная диктатура.

Ставка большевиков на раскол крестьянства. Комбеды - форпосты большевистской аграрной революции. Крестьянские и казачьи восстания весной и летом 1918 г. Резкое сокращение социальной базы большевистской власти летом 1918 г.

Социальная политика. Ликвидация сословного деления общества дореволюционных чинов, титулов, наград, уравнивание в правах мужчин и женщин, введение 8-ми часового рабочего дня, отделение школы от церкви и церкви от государства.

Национальная политика. "Декларация прав народов России" и её значение.

Понятия "гражданская война" и "иностранная интервенция". Историографические подходы к проблемам гражданской войны её причинам и периодизации.

Начало гражданской войны и развертывание иностранной военной интервенции. Антибольшевистские силы в борьбе с Советами: Центральная Украинская Рада, А.М. Каледин на Дону, А.И. Дутов на Южном Урале, формирование Добровольческой армии на юге России: генералы М.В. Алексеев и Л.Г. Корнилов у истоков Белого дела.

Захват Румынией Бессарабии, ввод австро-германских войск на территорию Украины, Белоруссии, Прибалтики, Псковской губернии; начало интервенции стран Антанты на Севере России и Дальнем Востоке. Брестский мирный договор с Германией.

Выступление чехословацкого корпуса. Ликвидация Советской власти в Поволжье, на Урале, Дальнем Востоке и в Сибири объединёнными силами интервентов и "демократической контрреволюцией" ("Комуч" и др.). Создание летом-осенью 1918 г. региональных правительств. Уфимская директория. Кольцо фронтов вокруг Советской России.

Превращение Советской России в единый военный лагерь. Изменение принципов построения РККА. Привлечение военных специалистов. Реввоенсовет республики. Л.Д. Троцкий. Совет труда и обороны. Красный террор и его назначение. Ликвидация дома Романовых.

Окончание 1-ой мировой войны, прекращение оккупации территорий России австро-германскими интервентами. Аннулирование Брестского мирного договора. Провозглашение новых советских республик: Эстонская (Эстляндская трудовая коммуна) - ноябрь 1918 г., Латвийская и Литовская - декабрь 1918 г., Белорусская - январь 1919 г.

Высадка англо-французский войск в Новороссийске, Севастополе, Одессе. Захват Баку и Батуми.

Решающие сражения гражданской войны. Ликвидация генеральской контрреволюции. Установление в Сибири (ноябрь 1918 г.) военной диктатуры адмирала. А.В. Колчака, крах его похода на центральную и северную Россию.

Крупнейшие победы РККА над белогвардейскими армиями А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича весной 1919 - весной 1920 гг. Советско-польская война. Поход на Варшаву, попытка экспорта революции в Европу. Поражение на Висле и Рижский мир.

Полный разгром Белого движения: поражение в Крыму "Русской армии" П.Н. Врангеля.

"Третья сила" в гражданской войне: "крестьянская вольница", движение "зелёных". Н.И. Махно на Украине, А.С. Антонов в Тамбовской губернии, повстанческое движение в Западной Сибири, Карелии, на Северном Кавказе и др.

Социально-экономическая политика большевиков: военный коммунизм. Его предпосылки, содержание и значение. VIII съезд РКП(б): корректировка курса по отношению к середняку. Трансформация Советской власти в условиях гражданской войны и военного коммунизма. Административно-командная система управления

экономикой и обществом.

Идеология и политика белых правительств А.В. Колчака, А.И. Деникина, П.Н. Врангеля и др. Белый террор. Ликвидация основных очагов гражданской войны в 1921-1922 гг., прекращение "малой гражданской войны". Восстание моряков в Кронштадте - один из "последних аккордов войны".

Итоги и уроки гражданской войны. Внутренние и внешние факторы военно-политической победы большевиков и поражения белых.

## **Тема 2. Советская Россия и СССР в 20-30-е годы XX в.: НЭП, образование СССР, индустриализация, коллективизация**

Объективная необходимость замены политики военного коммунизма новой экономической политикой. Экономический, политический и социальный кризисы.

В.И. Ленин: "Черновой набросок на счёт крестьян" (февраль 1921 г.). X съезд РКП (б), значение его решений. Первые антикризисные меры, резолюция "О продовольственном налоге".

Экономическая сущность НЭПа: товарно-денежные отношения и рынок (свобода торговли, налоговая политика, коммерческий и хозяйственный расчёт, материальное стимулирование, финансовая система - денежная реформа 1922-24 гг., кредитные отношения, допущение частного предпринимательства при доминирующем положении госсектора экономики), восстановление кооперации (приоритет кооперации вертикальной концентрации по отношению к интегральной (горизонтальной) кооперации; государственный капитализм как политика и как уклад (аренда, концессии и др.).

НЭП как система управления и хозяйствования: сочетание административно-командных и рыночных методов. Трестирование. Синдицирование. НЭП как реальная экономика: многоукладная, смешанная экономика.

НЭП как способ движения к социализму. Результаты новой экономической политики.

Политические, идеологические, экономические и социально-психологические факторы отказа от НЭПа и перехода к чрезвычайным мерам и военно-коммунистической практике.

Национально-государственное строительство. Образование СССР: борьба унитарных и федералистских тенденций, разногласия между В.И. Лениным и И.В. Сталиным.

Первый съезд Советов СССР: Декларация и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Второй Всероссийский съезд Советов: одобрение первой Конституции СССР. Дальнейшее развитие советской государственности. Значение образования СССР.

Политическая система НЭПа: сохранение прежних политико-идеологических основ партии большевиков, диктатуры пролетариата (партии), ведущей роли государства как главного инструмента строительства социализма. Закрепление принципа назначенства: номенклатура, её состав и назначение. Сохранение недемократической избирательной системы в Советы, классового подхода к законности.

Расширение правового регулирования общественных отношений: Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный, Земельный кодексы. Судебная реформа: упразднение территориальных ревтрибуналов. Адвокатура. Прокуратура. Сохранение органов внесудебной расправы.

Отсутствие свободы печати. Борьба с политическим и идеологическим инакомыслием: репрессии по отношению к эсерам, меньшевикам, анархистам и др., высылка из страны оппозиционно настроенных к власти учёных.

В.И. Ленин - явление российской и мировой истории.

Внутрипартийная борьба как следствие однопартийности, переноса противоречий сложного многоукладного общества внутрь правящей партии. Ленинское "Завещание", теоретическое наследие В.И. Ленина как орудие политической борьбы. Победа И.В. Сталина - новый шаг на пути к утверждению режима его личной власти в партии и стране.

Культурная жизнь страны в 20-е годы XX в..

Международные отношения и внешняя политика Советского государства.

Советский вариант модернизации: индустриализация и коллективизация как две стороны одного процесса, ускоренного движения к социализму.

Понятие "индустриализация". Историческая необходимость создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства. Концепции путей и методов индустриализации (Л.Д. Троцкий, Е.А. Преображенский, Г.Я. Сокольников, Л.Б. Красин, Н.И. Бухарин и др.).

Первый пятилетний план, его варианты и результаты. Создание новых органов управления народным хозяйством, отраслевые наркоматы как форма приказного административного управления, разрастание бюрократического аппарата, отказ от принципов НЭПа. Вторая пятилетка и её результаты. Стахановское движение и его значение. Источники индустриализации.

Понятие "коллективизация сельского хозяйства". Советская деревня накануне коллективизации. XV съезд ВКП (б) и первоначальные планы коллективизации. Хлебозаготовительный кризис 1928 года - угроза срыва ускоренной индустриализации, переход к чрезвычайным мерам, идея взимания "дани" с крестьянства на индустриализацию.

1929 г. - год "великого перелома", курс на сплошную коллективизацию. Статья И.В. Сталина "Год великого перелома", решения ноябрьского Пленума ЦК ВКП (б), выступление Сталина на конференции марксистов-аграрников.

Ликвидация кулачества как класса - массовый террор по отношению к состоятельному слою деревни. Первые результаты сплошной коллективизации. Активное и пассивное сопротивление крестьянства. Признание И.В. Сталиным "искривления партлинии" под видом "головокружения от успехов". Новая волна "раскулачивания" и усиление налогового пресса на единоличника. Голод 1932-1933 гг.

Реализация программы создания машинно-тракторных станций (МТС), их роль в процессе коллективизации. Двадцатипятидесятники. Организационное строительство колхозов. Первый и второй съезды колхозников - ударников. Завершение коллективизации во второй пятилетке, насаждение коллективных форм организации сельскохозяйственного производства - превращение аграрного сектора, в объект жесткой централизации и администрирования, составную часть директивной экономики. Последствия разрушения вековых традиций сельской жизни. Стабилизация положения в сельском хозяйстве к концу 30-х годов. Значение коллективизации.

### **Тема 3. Социально-политический строй СССР и трансформация советского государства и общества в 30-40 гг. XX в.**

Национально-государственное устройство СССР в 30-ые годы. Понятие "политическая система". Советы как основа политической системы СССР. Отличие советской республики от парламентской. Особенности исторического развития страны, влияющие на формирование авторитарных тенденций в политической системе, сложность и масштабность задач, усиливающих эти тенденции.

Политический переворот 1929 года и его последствия. Смена идеологических установок - от классового мира к классовой борьбе. Первые политические процессы по делу "Трудовой крестьянской партии" и "Промпартии".

"Партийные чистки" и их последствия. XVII съезд ВКП(б). Новые структуры партийных комитетов, упразднение прежней системы партийно-советского контроля, усиление централистских и бюрократических тенденций в партийном руководстве, превращение ВКП(б) в государственную партию.

Централизация управления народным хозяйством, формирование административных методов хозяйствования и авторитарной политики. Авторитаризм его сущность, причины, последствия. Попытки борьбы против И. Сталина.

Убийство СМ. Кирова. Развёртывание репрессий, ужесточение уголовного законодательства. Развязывание внесудебных репрессий и массовых политических кампаний по разоблачению "врагов народа". Роль особых органов - ОГПУ, НКВД в жизни страны.

Изменения в экономической и политической жизни, социальной структуре

советского общества. Конституция СССР 1936 года и ее современные оценки.

Репрессии 1937-38 годов. Перерастание авторитарного режима в тоталитарный. Тоталитаризм: основные признаки, сущность, последствия для развития страны. Сталинизм как разновидность тоталитаризма.

Итоги социально-политического развития страны к концу 30-х годов.

#### **Тема 4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Истоки, основные события, результаты**

Расстановка политических сил в Европе накануне второй мировой войны. Обострение межгосударственных противоречий и складывание военных блоков. Рост агрессивности фашистской Германии, её экспансионистские замыслы.

Советские инициативы по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. VII Конгресс Коминтерна и тактика "единого фронта" борьбы против фашизма. Внешняя политика СССР, советско-франко-чехословацкий договор. Англо-франко-советские переговоры и причины провала. Советская дальневосточная политика. Военные конфликты с Японией, их итоги.

Переориентация внешней политики СССР, советско-германский пакт о ненападении 1939 г., секретные протоколы пакта, разграничение сфер влияния в Восточной Европе.

Начало Второй мировой войны, её причины, характер, периодизация.

Советско-германский договор о дружбе и границах. Раздел Польши. Война с Финляндией - причины, итоги, уроки. Присоединение Прибалтики.

Внутреннее положение в стране накануне войны. Третий пятилетний план развития народного хозяйства и его особенности. Укрепление обороноспособности страны, меры по укреплению трудовой дисциплины.

Положение в Красной Армии накануне войны, репрессии 1937 г.г. и их последствия. Закон о всеобщей воинской обязанности 1939 года. Реорганизация армии и перестройка военного производства, решение кадровых проблем армии. Работа по военно-патриотическому воспитанию среди населения страны.

Начало Великой Отечественной войны, причины, характер, периодизация. Организация обороны страны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие оборонительные сражения. Битва за Москву. Контрнаступление советских войск, срыв германских планов молниеносной войны.

Наступление по всему фронту. Всенародная борьба в тылу врага, её основные формы: партизанское движение, подпольная борьба, невооружённое сопротивление населения оккупированных территорий. Германская экономическая политика и "новый порядок" на оккупированных территориях,

крах планов Германии. Программа организации партизанской борьбы в тылу, создание Центрального штаба партизанского движения. Координация действий партизан и Красной Армии. "Рельсовая война". Итоги всенародной борьбы на временно-оккупированных территориях.

Коренной перелом в ходе войны. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Освобождение Северного Кавказа. Сражение на Курской Дуге. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Наступление советских войск по всему фронту.

Советский тыл в годы войны. Мобилизация трудовых ресурсов и централизация управления военной экономикой. Организация работы промышленных предприятий. Сельское хозяйство в годы войны. Вклад советской науки и культуры в обеспечение победы.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Экономическая и военная помощь союзников, международные конференции и их значение. Развал гитлеровской коалиции.

Завершающий этап войны. Полное освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы. Берлинская операция и капитуляция Германии.

Потсдамская конференция и её решения. Создание ООН и её роль в послевоенной

истории.

Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы.

## **Раздел V. СССР в 1946-60 гг.: поиски путей социального и экономического развитие советского общества**

### **Тема 1. СССР в годы расцвета: социальный и научно-технический подъём 50-60 гг. XX в.**

Разруха и лишения первых послевоенных лет. Народное хозяйство СССР в послевоенной пятилетке.

Форсирование роста тяжёлой индустрии. Диспропорции в развитии тяжёлой и легкой промышленности. Резкое отставание социальной сферы. Деревня в послевоенные годы.

Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь. Политический режим в последние годы жизни Сталина.

Холодная война. Отношения Советского Союза со странами Восточной Европы, советско-югославский конфликт, советско-китайские отношения. Германская проблема и попытки её решения. Формирование военно-политических блоков.

Кризис режима личной власти. Смерть Сталина. Борьба, за власть: Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущёв. Первые шаги нового политического руководства. Либерализация общественной жизни. Переориентация в экономической стратегии, новая аграрная политика, социальные проблемы.

Противоречия и итоги экономических преобразований в 1953-1964 гг. XX съезд КПСС и начало процесса десталинизации.

"Оттепель" в духовной жизни: развитие культуры, образования и науки. Идеологические процессы в обществе. Ядерная и космическая программа СССР.

Внешняя политика Советского Союза: новые направления, развитие отношений с Западом, проблема разоружения. Берлинский кризис 1961 года, Карибский кризис 1962 г.

СССР и социалистический лагерь: образование организации Варшавского Договора, отношения с Югославией. Кризис в Польше и Венгрии. Разрыв с Китаем.

### **Тема 2. Политическое и социально-экономического развития СССР (70-е - I пол. 80-х гг. XX в.)**

Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущёва. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Объективные и субъективные причины противоречий социально-экономического развития.

Хозяйственная реформа 1965 года, её основные итоги и недостатки. Снижение динамики хозяйственного развития СССР в 70-е годы. Постепенное нарастание негативных явлений в политической, социальной и духовно-нравственной сферах. Концепция "развитого социализма".

Общественная атмосфера в 1970-х - начале 1980-х гг.: борьба против неосталинизма, формирование неофициальной культуры: Б.Ш. Окуджава, В.С. Высоцкий, движение бардов.

Дессидентское движение. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын, Ю. Орлов. Отношения СССР с мировым сообществом: достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Поворот в советско-американских отношениях. Новые подходы к отношениям с Западом. Начало их нормализации.

Хельсинкский процесс и политика разрядки международной напряжённости, её пределы и противоречия. СССР и социалистические страны. Чехословацкий кризис, кризис в Польше. Политика Советского Союза на Ближнем и Среднем Востоке. Разрастание конфликта с Китаем. Афганская война и крах политики разрядки.

Ю.В. Андропов и первые попытки преодоления кризисных явлений в советском обществе. Административные методы укрепления дисциплины и наведения порядка в стране. Борьба с коррупцией в государственном аппарате.



К.У. Черненко и отказ от попыток обновления руководства страной. Жёсткий курс во внешней политике. Неудача переговоров о сокращении вооружений. Ухудшение советско-американских отношений.

## **Раздел VI. Попытки осуществления новой, модели общественного развития в СССР и России (II-ая половина 80-х годов XX в. - начало XXI в.)**

### **Тема 1. Системный кризис государства и общества во II-ой половине 80-х годов XX в. - 1-ой половине 90-х гг.**

Приход власти Горбачёва М.С. Выработка концепции перестройки.

Общественно-политическая ситуация в стране. Либерализация, гласность, политический плюрализм. Кадровые изменения. XIX партийная конференция и начало реформ политической системы.

Становление президентства и конституционная реформа. Разработка правовых основ государственного строительства. Новоогарёвский процесс.

Экономические реформы: курс на ускорение социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 года. Варианты перехода к рыночной экономике.

Духовная жизнь советского общества. Советская художественная литература периода перестройки. А. Рыбаков, В. Дудинцев, Д. Гранин, А. Приставкин. Советская публицистика Н. Шмелев, О. Лацис, Г. Попов, В. Селюнин. Театр, кинематограф, телевидение.

Внешняя политика СССР. Концепция "нового политического мышления". Отношения Восток - Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Кризис и распад социалистической системы.

Итоги социально-экономического реформирования общества к 1991 г.

Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад СССР. Образование СНГ. Преобразования в России. Переход к рынку: замыслы и первые шаги. Экономический курс правительства Б.Н. Ельцина — Е.Т. Гайдара. Корректировка курса, рыночных реформ. В.С. Черномырдин. Кризис экономики. Борьба с инфляцией.

Б.Н. Ельцин - первый президент России.

Перегруппировка политических сил после августа 1991 г. Федеративный договор 1992 г. Борьба вокруг Конституции России. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Выборы в Федеральное собрание. Конституция РФ. Договор об общественном согласии 1994 г. Изменения в настроениях общества. Выборы в 1995 г. в Государственную Думу. Победа левых сил.

Современное состояние науки, культуры, образования. Нравственность. Идеология.

Изменение международного положения России после распада СССР и образования СНГ.

Отношения Россия - Запад. Советско-американские отношения. Вывод российских войск из Германии и Прибалтики. Россия и Европейский союз. Россия и Международный валютный фонд. Отношения Россия - Восток: Китай, Япония, Ближний Восток. Отношения России со странами СНГ. Особое место Белоруссии в этих отношениях. Выборы президента, России в 1996 г.

Итоги реформ. Глубокий экономический и политический кризис. Снижение уровня жизни населения и социальный кризис. Кризис культуры и образования.

Международные конфликты. Северный Кавказ.

Особенности экономического и социально-политического развития России в нач. XXI в. Президентские выборы 2000, 2004 и 2008 гг. Внешняя политика на современном этапе.

### **Рекомендуемая литература**

1. Андреев, И. Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. – М.: Юрайт, 2012. – 712 с.;
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 2013. – 592 с.;
3. Ахиезер, А. С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – М.: Новое Изд.-во, 2013. – 496 с.;
4. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2013. – 448 с.;
5. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства: Учебник / А.А. Бессолицын. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 400 с.;
6. Бушуев, С. В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. – Новосибир.: Сиб. хронограф, 2012. – 414 с.;
7. Боханов, А. Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.;
8. Вовина-Лебедева, В. Г. История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. – М.: Академия, 2012. – 240 с.;
9. Вурста, Н. И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 191 с.;
10. Вурста, Н. И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 191 с.;
11. Герасимов, Г. И. История России (1985 – 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. – М.: РИОР, 2013. – 315 с.;
12. Горинов, М. М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. – М.: Просвещение, 2013. – 543 с.;
13. Данилов, А. А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011. – 287 с.;
14. Жукова, Л. В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2013. – 320 с.;
15. Захаревич, А. В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. – М.: Дашков и Ко, 2007. – 768 с.;
16. Звягинцев, А. Г. История Российской прокуратуры. 1722-2012. Краткое изложение истории прокуратуры в лицах, событиях, документах / А.Г. Звягинцев. – М.: Олма-Медиа. 2012. – 416 с.;
17. Земцов, Б. Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – СПб.: Питер, 2014. – 416 с.;
18. Земцов, Б. Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. – М.: Изд. Универ. книга, 2012. – 552 с.;
19. Золотарев, В. А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. – М.: Кучково поле, 2012. – 736 с.;
20. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.;
21. Иванов, А. А. История российского туризма (IX-XX вв.): учебник / А.А. Иванов. – М.: Форум, 2011. – 320 с.;
22. Исаев, М. А. История российского государства и права: Учебник / М.А. Исаев. – М.: Статут, 2012. – 840 с.;
23. Карамзин, Н. М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. – М.: Вече, 2011. – 512 с.;
24. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. – М.: Эксмо, 2013. – 1024 с.;
25. Карамзин, Н. М., Муравьев, В. Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин, В.Б. Муравьев – М.: МГПУ, 2002. – 480 с.;
26. Карпухина, О. Н., Гаврилова, Е. В. Краткий курс по истории Отечества / О.Н. Карпухина, Е.В. Гаврилова. – М.: Окей-книга, 2014. – 160 с.;
27. Кириллов, В. В. История России: учебник / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, ИД

Юрайт, 2010. – 661 с.;

28. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с.;

39. Козленко, С. И. История России. XX – начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.И. Козленко. – М.: Рус. слово, 2013. – 400 с.;

30. Козлов, П. К. История Отечества. 1150 лет российской государственности / П.К. Козлов. – М.: Эксмо, 2013. – 672 с.;

31. Кононова, А. В. История России в картинах русских художников / А.В. Кононова. – М.: АСТ, Сова, 2010. – 96 с.;

32. Коняев, Н. М. Православная история России: От Крещения до наших дней / Н.М. Коняев. – М.: Вече, 2011. – 496 с.