

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Санкт-Петербургский институт экономики и управления»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ВО «СПБИЭУ»

К.А. Янкевич

«27» февраля 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРАКТИК

по направлению подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направленность (профиль) образовательной программы

Цифровая экономика

**Форма обучения
очная**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0280C69100D8B381824C8EE5A65C4ACF8
Владелец: ЯНКЕВИЧ КОНСТАНТИН АРТУРОВИЧ
Действителен: с 20.01.2026 до 20.04.2027

**Санкт-Петербург
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	3
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).....	3
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО.....	13
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:	13
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО.....	37
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	37
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	37
4.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)	44

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Средства и технологии оценивания и контроля
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2. Применяет знания инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований	собеседование с руководителем практики обсуждение индивидуального задания
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах	ОПК-3.1. Владеет методами оценки научного исследования ОПК-3.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в экономике	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение распределения рабочего времени, подготовка и согласование с руководителем отчета по практике защита отчета по практике

Обобщенные задания, виды деятельности и формы отчетности представлены в таблице 1.

Задания	Виды деятельности	Формы отчетности
Вводный этап		
1. Ознакомиться с программой НИР	Утвердить научного руководителя НИР	Сформировать цель и задачи НИР

2. Разработать план НИР	Обсудить с научным руководителем цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	Сформировать план на выполнение НИР
Основной этап		
1. Доработать индивидуальный план работы	Совместно с руководителем работы определить конкретные	Оформить индивидуальный план, цели и задачи НИР
2. Осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы	Выполнить анализ источников информации, систематизировать и обобщить результаты анализа; сделать сообщение по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений	Оформить тезисы выступления, изложив вопросы, касающиеся проблемы и теоретических основ выбранной научной проблемы
3. Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения	Рассмотреть методы исследования и выбрать необходимые, в случае необходимости модифицировать их	Сделать обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы
4. Выполнить исследование; провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию	Изложить основные результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы
5. Сформулировать выводы по результатам научной проблемы	Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы	Для аналитического отчета разработать и изложить выводы и предложения по выполненному исследованию
Итоговый этап		

1. Обобщить результаты НИР	Подготовить аналитический отчет по результатам НИР	Оформить отчет о НИР, сформировать цели и задачи, тезисы по научной проблеме, обосновать выбор методов исследования для изложения научной проблемы
2. Доложить о результатах НИР	Подготовить тематическое выступление (доклад) о проведении НИР, можно сделать компьютерную презентацию	Доложить о результатах НИР на заседании кафедры и на научно-практическом семинаре кафедры; предоставить отчетную документацию <u>руководителю НИР</u>

Оценка формируемой компетенции при проведении аттестации

Содержание задания, контрольные вопросы	Критерии оценки
<p>Защита отчета в форме собеседования по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко охарактеризовать актуальность темы исследования. 2. Дать краткую характеристику основных разделов исследования. 3. Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования? 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате проведения НИР? 5. Какие задания были выполнены в ходе проведения НИР? 6. Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения НИР? 7. Охарактеризовать практическую значимость избранной темы научного исследования. 8. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования? 9. Какие методы поиска, анализа и оценки информации для проведения исследовательских расчетов были использованы при выполнении НИР? 10. Дайте краткую характеристику основных принципов своего исследования? 11. Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в 	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не имеет замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя НИР; студент представил оформленный соответствующим образом отчет по выполнению НИР; студент продемонстрировал всесторонние хорошие теоретические знания и умение проводить научные исследования. Качественно выполнил в процессе выполнения НИР все задания руководителя. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя НИР; представил оформленный соответствующим образом отчет по выполнению НИР; студент продемонстрировал уверенные теоретические знания и умение проводить научные исследования. Задания руководителя выполнены не в полном объеме. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент, не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя НИР; - студент представил отчет по выполнению НИР;

<p>процессе выполнения НИР?</p> <p>12. Какие основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выявленным проблемам, были изучены в процессе выполнения НИР?</p> <p>13. Краткая характеристика проблем и / или дополнительных направлений развития и совершенствования предмета исследования в соответствии с выбранной темой?</p> <p>14. Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?</p> <p>15. Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.)</p>	<p>в оформлении отчета допущены ошибки; студент продемонстрировал знание основных положений программы НИР.</p>
---	--

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом 13шт.	Задание 1	<p>Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) создание товарных рынков</p> <p>б) в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов</p> <p>в) «носители» административно-правовых дозволений, запретов</p>	б
	Задание 2	<p>Основу прогностики составляют:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) законы диалектики;</p> <p>б) частные экономические законы;</p> <p>в) анализ и синтез объекта прогнозирования;</p> <p>г) законы диалектики и частные экономические законы</p>	а
	Задание 3	<p>Структуру прогностики определяют:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А) частные экономические законы, анализ и синтез объекта прогнозирования, алгоритмизация</p>	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>процесса прогнозирования;</p> <p>Б) моделирование, анализ и синтез объекта прогнозирования, алгоритмизация процесса прогнозирования, адаптация методов прогнозирования к объекту прогноза;</p> <p>В) законы диалектики и частные экономические законы;</p> <p>Г) законы диалектики, частные экономические законы, анализ и синтез объекта прогнозирования</p>	
	Задание 4	<p>Для измерения эффективности использования отдельных видов ресурсов используются частные показатели:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) материалоемкость б) фондоемкость в) трудоемкость г) фондовооруженность</p>	а,б,в
	Задание 5	<p>Процесс прогнозирования уровня эффективности состоит:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) в выявлении всех факторов, влияющих на динамику затратных и результативных показателей, б) в максимально полном учете степени их влияния в) различных подходах прогнозирования</p>	а,б
	Задание 6	<p>Для расчета прогнозной величины валового внутреннего продукта определяется суммарное влияние всех факторов. Наибольшее влияние оказывают:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) производственный потенциал страны; б) трудовой потенциал страны; в) эффективность их использования г) научно-технический прогресс д) экономический рост</p>	а,б,в
	Задание 7	Соответствие научно-технических прогнозов:	А-1 Б-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>А. международные прогнозы, Б. народнохозяйственные прогнозы В. межотраслевые, отраслевые и прогнозы <u>Варианты ответов</u></p> <p>1. объектом являются крупные, глобальные, общие для многих стран проблемы 2. научно-технические проблемы, актуальные для многих или всех отраслей экономики и социальной сферы страны; 3. межотраслевые, отраслевые и прогнозы, разрабатываемые на уровне отдельных регионов и крупнейших предприятий</p>	В-3
	Задание 8	<p>Определите последовательность расчета ввода основных фондов: <u>Варианты ответов</u></p> <p>А. Определяется величина ввода жилья в прогнозном году. Б. Величина ввода основных фондов i-й отрасли в году t является основой для расчета прироста основных фондов и общей стоимости основных фондов отрасли. В. На основе нормативов комплексной застройки жилых массивов, ввода жилья определяется ввод основных фондов отрасли. Г. Величина основных фондов позволяет рассчитать представительские показатели, объем услуг отрасли, а также численность занятых в данной отрасли, фонд заработной платы</p>	1-а 2-в 3-б 4-г
	Задание 9	Если сравнение осуществляется с одни и тем же уровнем, принятым за базу сравнения, то эти показатели называются....	базисными
	Задание 10	Если сравнение осуществляется при переменной базе и каждый последующий уровень сравнивается с предыдущим, то вычисленные	цепными

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		таким образом показатели называются	
	Задание 11	Трендовая модель — это математическая модель, описывающая изменение анализируемого показателя в зависимости _____	от времени
	Задание 12	Если величина диффузионного индекса варьирует в пределах 50 – 100%, следует ожидать:	роста экономики
	Задание 13	Целью внешнеэкономического прогноза является..... результатов экспорта и импорта	определение
	Задание 14	Горизонт упреждения долгосрочного прогноза	3–5 лет
	Задание 15	- _____ это планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, определяющее основные направления социально-экономического развития страны	Стратегическое планирование
	Задание 16	- _____ это способы, приемы, используемые при разработке прогнозов, планов, программ	Методы
	Задание 17	- _____ коллективных экспертных оценок основываются на принципах выявления коллективного мнения экспертов о перспективах развития объектов прогнозирования	Методы
	Задание 18	- _____ методы планирования представляют собой приемы расчета экономических показателей с применением методов прикладной математики и математической статистики	Экономико-математические

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 1	Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это... <u>Варианты ответов</u> А) синтез Б) системный подход	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) метод индукции Г) метод дедукции	
	Задание 2	Использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений – это... <u>Варианты ответов</u> А) синтез Б) системный подход В) метод индукции Г) метод дедукции	Г
	Задание 3	Что относится к формам подготовки научных кадров высшей квалификации в России? <u>Варианты ответов</u> а) Бакалавриат б) Магистратура в) Аспирантура (адъюнктура) г) Докторантура д) Курсы повышения квалификации без защиты	в, г
	Задание 4	Какие организации входят в структуру Российской академии наук (РАН)? <u>Варианты ответов</u> а) Научно-исследовательские институты (НИИ) б) Региональные отделения (Сибирское, Уральское и др.) в) Коммерческие банки г) Научные советы по направлениям д) Университеты (только классические)	а, б, г
	Задание 5	Соответствие старой и новой системы взглядов на управление предприятиями и организациями Российской Федерации а) система взглядов в период перехода к рыночным преобразованиям б) система взглядов, сформировавшаяся в дореформенный период <u>Варианты ответов</u> 1. управление предприятиями	А-1 Б-2

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		государственного сектора на основе сочетания рыночных и административных методов 2. прямое государственное управление предприятием	
	Задание 6	<p>Соответствие основных характеристик японской и американской моделей менеджмента</p> <p>а) Японская модель менеджмента б) Американская модель менеджмента</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. продвижение по службе по старшинству и стажу работы 2. подготовка руководителей универсального типа 3. подготовка узкоспециализированных руководителей 4. деловая карьера обуславливается личными результатами</p>	<p>А-1,2 Б-3,4</p>
	Задание 7	<p>Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А) неоинституциональная экономика Б) соглашения (организации), институциональная среда (правила игры) В) контрактная парадигма Г) «традиционная» неоклассика</p>	г, а, в, б
	Задание 8	<p>Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному.</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А) институциональная экономика Б) контрактная парадигма В) «старый» институционализм Г) экономика соглашений</p>	в, а, г, б
	Задание 9	<p>..... – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы, развивающий критическое</p>	Доклад

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		мышление	
	Задание 10	– результат познания, который можно логически или фактически обосновать, и эмпирически или практически проверить	Знания
	Задание 11	Подход основанный на том, что управление есть серия взаимосвязанных функций - это	системный подход
	Задание 12	Конфликты предполагающие возможность рациональных преобразований в организации называются или межгрупповыми	структурными
	Задание 13	 научного познания – учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности	Методология
	Задание 14	Бакалавриат (4 года) и магистратура (2 года) — первая ступень. Аспирантура (3-4 года) — подготовка кадров высшей квалификации, завершающаяся защитой кандидатской диссертации и получением степени кандидата наук. Докторантура — подготовка докторов наук (соискательство степени доктора наук)	ступени подготовки научных кадров
	Задание 15	Жонглирование научными терминами без понимания их смысла или в искаженном контексте ... использование терминологии	некритическое
	Задание 16	Результаты объявляются уникальными, зависящими от личности исследователя или условий, и не могут быть получены другими учеными	отсутствие воспроизводимости
	Задание 17	— это совокупность моральных императивов, норм и ценностей, которые регулируют поведение ученых и функционирование научного сообщества	этос науки
	Задание 18	Игнорирование опровергающих фактов и аргументов оппонентов, отказ от рациональной дискуссии	нечувствительность к критике

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями и навыками (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Организует и координирует работу, направленную на решение практических и (или) исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет знаниями инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-2.2. Применяет знания инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и фундаментальных исследований</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методами оценки научного исследования</p> <p>ОПК-3.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в экономике</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет знаниями в области решения управленческих задач, методами их экономической и финансовой оценки</p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно принимает организационно-управленческие решения, обеспечивает их эффективность и способен нести за них ответственность</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет знаниями в области информационных технологий и программных средств для решения экономических и управленческих задач</p> <p>ОПК-5.2. Применяет программные средства для решения экономических и управленческих задач</p>

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

1. Проанализировать проблемы и недостатки в структуре управления организацией, связанные с регулированием информационных потоков и прогнозированием.
2. Проанализировать внутренние документы, которыми регламентируется социальная деятельность организации.
3. Проанализировать правила делового этикета и культуры общественного поведения; должностные инструкции, правила поведения в социуме и субординации.
4. Выявить основные задачи функционирования организации, основные направления ее деятельности, провести анализ кадровой политики и корпоративной культуры
5. Охарактеризовать:
 - специфику организации, виды и масштабы деятельности;
 - форму собственности, формирование уставного капитала;
 - основные положения устава компании;
 - систему управления компанией.
6. Обосновать нормативно-правовое решение конкретной ситуации предпринимательской деятельности.
7. Привести пример поиска и систематизации информации об определенном субъекте предпринимательства в разрезе поставленных задач на практику.
8. Осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
9. Провести анализ основных показателей отрасли, в которую входит исследуемая компания, представленных на сайте Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>), сделать краткое заключение, выделив основные тенденции.
10. Перечислить основные виды организационно-управленческих решений и правила их принятия.
11. Проанализировать несколько вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
12. Собрать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, где проходит практика.
13. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы оценить основные технико-экономические показатели деятельности компании, где проходит учебная практика. Выявить тенденции их изменения.
14. Выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
15. Проанализировать проблемы, выявить недостатки в структуре управления организацией, где проходит практика, связанные с регулированием информационных потоков и прогнозированием.
16. Выделить этапы разработки управленческих проектов, оценить их эффективность.
17. На основе анализа системы управления компанией оценить и интерпретировать полученные результаты, предложить мероприятия по совершенствованию системы управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике:
практика по профилю профессиональной деятельности**

Практическое задание 1.

Напишите семь правил по бережливому отношению и накоплению финансовых средств. Запишите в таблице свое отношение к данным правилам.

Практическое задание 2.

На основе предложенного варианта подготовьте Ваш вариант пошаговой инструкцию финансового консультирования различных категорий граждан, связанного с повышением финансовой грамотности взрослого населения.

Шаг 1. Определение реального финансового положения клиента:

- осознание того, каким является ваше финансовое положение;
- составление списка того, что есть у клиента (активы) и того, что клиент должен (обязательства - пассивы);
- перечислите доходы и привычные расходы клиента в течение последних месяцев.

Шаг 2. Установление финансовых целей клиента:

- формулирование кратко-, средне- и долгосрочные финансовых целей;
- определение реального финансового положения;
- анализ текущей ситуации в благосостоянии клиента.

Шаг 3. Определение и оценка плана действий клиента:

- решение о принятии действий в отношении денежных трат и сбережений;
- вариант использования возможностей кредита, страхования и пенсионного обеспечения.

Шаг 4. Выполнение плана клиентом:

- переход от планов к действиям;
- жизнь в рамках бюджета;
- покупка необходимой страховки;
- сокращение задолженности по кредитам;
- реализация инвестиционной программы.

Шаг 5. Анализ состояния финансового положения клиента:

- контроль состояния финансовых дел;
- распределение активов и пассивов;
- анализ привычек трат и сбережений;
- соответствие трат реальным потребностям.

Практическое задание 3.

Опишите содержание предложенных Вам услуг финансового консультирования Вашего клиента. Результаты запишите в таблицу

Виды финансовых услуг	Направления финансовой услуги	Опишите содержание финансового консультирования
1. Защита доходов (как не потерять):	страховка жизни страховка имущества страховка здоровья наследование страхование бизнеса	
2. Управление доходами и расходами (как решать финансовые проблемы и достигать финансовых целей):	анализ бюджета создание личного финансового плана помощь в увеличении доходов помощь в сокращении расходов оптимизация налогообложения оптимизация долгов и кредитов создание пенсионного капитала создание капитала на образование детей	

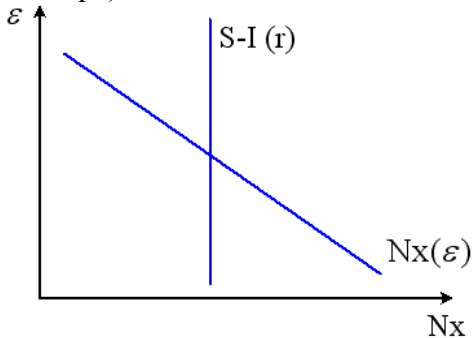
	создание капитала на приобретение недвижимости	
3. Приумножение доходов (как правильно инвестировать, чтобы увеличить капитал):	создание портфеля инвестиций на фондовом рынке анализ имеющегося портфеля активов, вложенных в фондовый рынок и недвижимость и рекомендации по их реструктуризации грамотное управление активами, в том числе рациональное вложение средств в инвестиционную недвижимость (где, что и когда купить), как грамотно оформить аренду, как продать.	

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом	Задание 1	К функциям макроэкономики относится <u>Варианты ответов</u> а)стимулирующая б)методологическая в)побудительная г) психологическая	б
	Задание 2	К разделам современной макроэкономики <i>не относится</i> теория ... <u>Варианты ответов</u> а)переходной экономики б)денег в) издержек производства и прибыли г) занятости	в
	Задание 3	Определение величины производимого национального дохода и уровня занятости является _____ проблемой. <u>Варианты ответов</u> а) мировой б) мезоэкономической в) макроэкономической г) микроэкономической	в
	Задание 4	Основными экономическими функциями государства являются: <u>Варианты ответов</u>	в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		1. Обеспечение правовой основы функционирования экономики; 2. Регулирование общего уровня цен; 3. Защита конкуренции; 4. Перераспределение доходов; 5. Организация и стимулирование НТП; 6. Политика снижения издержек производства; 7. Воздействие на размещение ресурсов; 8. Создание рыночной инфраструктуры; 9. Распределение общественного продукта; 10. Политика макроэкономической стабилизации. а) 1,2,4,7,9 б) 3,4,8,9,10. в) 1,3,4,7,10. г) 1,4,5,6,9	
Задания закрытого типа с множественным выбором	Задание 5	К пропорциям общественного воспроизводства относятся пропорции ... <u>Варианты ответов</u> а) между потреблением и накоплением б) между экспортом и импортом в) между производством и потреблением г) между макроэкономикой и микроэкономикой	а,в
	Задание 6	Воспроизводственная структура национальной экономики представляет собой пропорции между ... <u>Варианты ответов</u> а) первым и вторым подразделениями общественного производства б) затратами и выпуском продукции на предприятиях в) сферой материального производства и сферой услуг г) отдельными отраслями страны	в,г
	Задание 7	К воспроизводственным пропорциям относятся пропорции между	а,г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) спросом и предложением б) затратами и выпуском продукции на предприятиях в) накоплением и потреблением г) первым и вторым подразделениями общественного производства</p>	
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 8	<p>Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и ученым, его сделавшим.</p> <p>а. Обоснована необходимость активного государственного вмешательства в экономику б. Создана концепция «длинных волн конъюнктуры» в. Выдвинута идея общего рыночного равновесия г. Разработана концепция предельной производительности</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. Леон Мари Вальрас («Элементы чистой политической экономии») 2. Джон Мейнард Кейнс («общая теория, занятости, процента и денег») 3. Джон Бейтс Кларк («Распределение богатства») 4. Николай Дмитриевич Кондратьев («Большие циклы конъюнктуры»)</p>	а-3 б-1 в-4 г-2
Задания закрытого типа на последовательность	Задание 9	<p>На рисунке показаны кривые S-I (разница между сбережениями и инвестициями) и N_x (чистый экспорт).</p>  <p>Установите правильную последовательность результатов</p>	1-4 2-3 3-2 4-1

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		повышения правительством страны налоговых ставок. <u>Варианты ответов</u> 1) повышение реального курса национальной валюты 2) сокращение чистого экспорта 3) сокращение объемов национального производства 4) сокращение национальных сбережений	
	Задание 10	Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и экономистами, разработавшими эти направления. а. Социально-рыночное хозяйство б. Монетаризм в. Теория рациональных ожиданий <u>Варианты ответов</u> 1) Р.Лукас 2) В.Ойкен 3) М.Фридмен	а-2 б-3 в-1
	Задание 11	Установите соответствие между отдельными направлениями современных неолиберальных теорий и их основными экономическими выводами. а. Теория экономики предложения б. Монетаризм в. Теория рациональных ожиданий <u>Варианты ответов</u> 1) налоги воздействуют на совокупное предложение 2) денежная масса должна изменяться постоянными темпами 3) экономические субъекты действуют рационально	а-1 б-2 в-3
Задания открытого типа	Задание 12	Если уравнение потребления имеет вид $C = 200 + 0,8Y$ (Y – совокупный объем производства и доходов, млн. руб.), то уровень доходов, при котором средняя склонность к сбережениям (APS) равна нулю, составляет ____ млн. руб.	1000
	Задание 13	Экономические отношения собственности не характеризуются как ...	Законодательное регулирование имущественных отношений

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 14	Функцию организации эмиссии и размещения на рынке акций и облигаций промышленных и торговых компаний выполняютбанки.	Инвестиционные банки
	Задание 15	Политика дешевых денег приводит к ...	Увеличению совокупных расходов, инвестиций, производства и занятости
	Задание 16	Численность и качество трудовых ресурсов, объем и качественный состав основного капитала, технология и организация производства, количество и качество природных ресурсов, уровень предпринимательских способностей в обществе ...	факторы экономического роста
	Задание 17	Международная торговля товарами и услугами; международный кредит; международная миграция капитала; международная миграция трудовых ресурсов; международные научно-технические связи; свободные экономические зоны; валютные отношения; экономическая интеграция – формы _____ экономических отношений	международных
	Задание 18	Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну за определенный период называется ...	Экспортной квотой
	Задание 19	Уменьшение _____ доли государственного сектора с целью понижения степени монополизации экономики, создания конкурентной среды, формирования многообразия форм собственности называется	Разгосударствление
	Задание 20	Физические активы (здания, сооружения, рабочие машины, производственное оборудование), финансовые активы (наличные денежные средства, накопления на банковских счетах и в ценных бумагах (акциях и облигациях)), нематериальные активы (стоимостную оценку брендов,	физический

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		торговых марок, патентных и других хозяйственных прав) - это капитал	

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом	Задание 1	Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается: <u>Варианты ответов</u> а) создание товарных рынков б) в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов в) «носители» административно-правовых дозволений, запретов	б
	Задание 2	Основу прогностики составляют: <u>Варианты ответов</u> а) законы диалектики; б) частные экономические законы; в) анализ и синтез объекта прогнозирования; г) законы диалектики и частные экономические законы	а
Задания закрытого типа с множественным выбором	Задание 3	Для измерения эффективности использования отдельных видов ресурсов используются частные показатели: <u>Варианты ответов</u> а) материалоемкость б) фондоемкость в) трудоемкость г) фондовооруженность	а,б,в
	Задание 4	Процесс прогнозирования уровня эффективности состоит: <u>Варианты ответов</u> а) в выявлении всех факторов, влияющих на динамику затратных и результативных показателей, б) в максимально полном учете степени их влияния	а,б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		в) различных подходах прогнозирования	
	Задание 5	<p>Для расчета прогнозной величины валового внутреннего продукта определяется суммарное влияние всех факторов. Наибольшее влияние оказывают:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>а) производственный потенциал страны; б) трудовой потенциал страны; в) эффективность их использования г) научно-технический прогресс д) экономический рост</p>	а,б,в
Задания закрытого типа на соответствие 3 шт.	Задание 6	<p>Экономико-математические модели</p> <p>А) Статистические модели Б) Балансовые модели В) Оптимизационные модели</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>1. это модели, в которых описываются корреляционно-регрессионные зависимости результата производства от одного или нескольких независимых факторов. 2. представляют систему балансов производства и распределения продукции и записываются в форме шахматных квадратных матриц 3. представляют систему математических уравнений, линейных или нелинейных, подчиненных определенной целевой функции и служащих для отыскания наилучших (оптимальных) решений конкретной экономической задачи</p>	А-1 Б-2 В-3
Задания закрытого типа на последовательность	Задание 7	<p>Процесс структурного прогнозирования экономики 1 стадия включает:</p> <p><u>Варианты ответов</u></p> <p>А) анализ сложившейся структуры к началу прогнозируемого периода, каждого вида ее, каждой</p>	1-а 2-г 3-б 4-в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		пропорции; Б) выявление последствий этих деформаций для экономики, социальной сферы; В) выявление положительных тенденций в динамике структуры пропорций Г) выявление структурных деформаций, причин их возникновения;	
Задания открытого типа	Задание 8	Если в 2016 году номинальный ВВП составил 4000 млн.лир, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен _____ млн.лир.	3478,3
	Задание 9	Если потребительские расходы составляют 3500 млн.песо, государственные закупки товаров и услуг – 600 млн.песо, валовые частные инвестиции – 1000 млн.песо, экспорт – 70 млн.песо, а импорт – 30 млн.песо, то ВВП равен _____ млн.песо.	5140
	Задание 10	Определите, на какую величину нужно увеличить индивидуальные налоги (в млн. руб.), чтобы равновесный ВВП уменьшился на 200 млн. руб., если предельная склонность к сбережениям равна 0,2	50
	Задание 11	Рассчитайте, используя закон А. Оукена, уровень циклической безработицы (в процентах), если реальный ВНД= 94 млн. руб., потенциальный ВНД=100 млн. руб., коэффициент чувствительности ВНД к циклической безработице=2	$\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\beta(U - U^*)$ <p>где Y- фактический объем производства; Y* - потенциальный ВВП; и - фактический уровень безработицы; и * - естественный уровень безработицы; в - эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы. $(94-100)/100 = -2$, то есть уровень циклической безработицы=0,03 или 3%</p>
	Задание 12	_____ структура отражающая возможность роста экономики и повышения ее эффективности за счет обеспечения оптимального соотношения между производством средств производства и производством предметов потребления, между потреблением	Воспроизводственная

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		и накоплением	
	Задание 13	_____ структура отражающая соотношения между сферами материального производства, производственной инфраструктурой и социальной инфраструктурой, между видами экономической деятельности и т.д.	Отраслевая
	Задание 14	– _____ определённое соотношение между отраслями производства, выражающее народно-хозяйственные пропорции и состояние общественного разделения труда в условиях данной экономической системы	Структура общественного производства
	Задание 15	Вариантом многофакторной модели является производственная функция Кобба – Дугласа, показывающая зависимость объема выпуска продукции от двух факторов:	капитала и труда $Q = A * K^{\alpha} * L^{\beta}$ где Q – объем выпуска продукции; A – коэффициент сопряжения размерности элементов формулы; K – затраты капитала; α – коэффициент ‘эластичности по капиталу, характеризующий при-рост объема выпуска продукции, приходящейся на 1% прирост ка-питала; L – затраты труда; β – коэффициент эластичности по труду, характеризующий прирост объем выпуска продукции, приходящийся на 1% прироста затрат труда.
	Задание 16	Если сравнение осуществляется с одни и тем же уровнем, принятым за базу сравнения, то эти показатели называются....	базисными
	Задание 17	Если сравнение осуществляется при переменной базе и каждый последующий уровень сравнивается с предыдущим, то вычисленные таким образом показатели называются	цепными
	Задание 18	Трендовая модель — это математическая модель, описывающая изменение анализируемого показателя в зависимости _____	от времени
	Задание 19	Если величина диффузионного индекса варьирует в пределах 50 – 100%, следует ожидать:	роста экономики

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 20	Целью внешнеэкономического прогноза является.....	определение результатов экспорта и импорта

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом	Задание 1	Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это... <u>Варианты ответов</u> А) синтез Б) системный подход В) метод индукции Г) метод дедукции	б
	Задание 2	Использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений – это... <u>Варианты ответов</u> А) синтез Б) системный подход В) метод индукции Г) метод дедукции	г
Задания закрытого типа с множественным выбором	Задание 3	Что относится к формам подготовки научных кадров высшей квалификации в России? <u>Варианты ответов</u> а) Бакалавриат б) Магистратура в) Аспирантура (адъюнктура) г) Докторантура д) Курсы повышения квалификации без защиты	в, г
	Задание 4	Какие организации входят в структуру Российской академии наук (РАН)? <u>Варианты ответов</u> а) Научно-исследовательские институты (НИИ) б) Региональные отделения (Сибирское, Уральское и др.) в) Коммерческие банки	а, б, г

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		г) Научные советы по направлениям д) Университеты (только классические)	
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 5	Соответствие старой и новой системы взглядов на управление предприятиями и организациями Российской Федерации а) система взглядов в период перехода к рыночным преобразованиям б) система взглядов, сформировавшаяся в дореформенный период <u>Варианты ответов</u> 1. управление предприятиями государственного сектора на основе сочетания рыночных и административных методов 2. прямое государственное управление предприятием	А-1 Б-2
Задания закрытого типа на последовательность	Задание 6	Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному. <u>Варианты ответов</u> а неоинституциональная экономика б соглашения (организации), институциональная среда (правила игры) в контрактная парадигма г «традиционная» неоклассика	г, а, в, б
	Задание 7	Расположите институциональные концепции экономического анализа от общего к частному. <u>Варианты ответов</u> а институциональная экономика б контрактная парадигма в «старый» институционализм г экономика соглашений	в, а, г, б
Задания открытого типа	Задание 8	 – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы, развивающий критическое мышление	Доклад
	Задание 9	 – результат познания, который можно логически или фактически	Знания

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		обосновать, и эмпирически или практически проверить	
	Задание 10	Подход основанный на том, что управление есть серия взаимосвязанных функций - это	системный подход
	Задание 11	Конфликты предполагающие возможность рациональных преобразований в организации называются	структурными или межгрупповыми
	Задание 12	— учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности	Методология научного познания
	Задание 13	Бакалавриат (4 года) и магистратура (2 года) — первая ступень. Аспирантура (3-4 года) — подготовка кадров высшей квалификации, завершающаяся защитой кандидатской диссертации и получением степени кандидата наук. Докторантура — подготовка докторов наук (соискательство степени доктора наук)	ступени подготовки научных кадров
	Задание 14	Мировоззренческая Познавательная (гносеологическая) Прогностическая Производственная (практически действенная) Культурная	основные функции науки в современном обществе
	Задание 15	Жонглирование научными терминами без понимания их смысла или в искаженном контексте	некритическое использование терминологии
	Задание 16	Результаты объявляются уникальными, зависящими от личности исследователя или условий, и не могут быть получены другими учеными	отсутствие воспроизводимости
	Задание 17	— это совокупность моральных императивов, норм и ценностей, которые регулируют поведение ученых и функционирование научного сообщества	этос науки
	Задание 18	Игнорирование опровергающих фактов и аргументов оппонентов, отказ от рациональной дискуссии	нечувствительность к критике
	Задание 19	Опора на мистику, эзотерику, «древние знания», «особую энергетику», а не на доказательства	апелляция к тайне и вере

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 20	Утверждение, что именно эта теория является единственно верной и окончательной, тогда как наука всегда оставляет знание открытым для уточнения	претензия на «абсолютную» истину

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом	Задание 1	Термин «стратегическое управление» был введен в обиход <u>Варианты ответов</u> а) в 50-е гг XX в. б) в конце 60-х - начале 70-х гг XX в. в) в 80-х гг XX в.	б
	Задание 2	К целевому управляющему воздействию относится (лишнее исключить) <u>Варианты ответов</u> а) внешнее, или централизованное управление б) самоуправление в) самоорганизация	в
	Задание 3	Управление по целям – это <u>Варианты ответов</u> а) постановка четких и кратких общих целей б) участие в процессе выработки целей всех руководителей в) оценка эффективности на основе результатов	б
Задания закрытого типа с множественным выбором	Задание 4	Критериями при определении экономической эффективности менеджмента могут быть ... <u>Варианты ответов</u> а) повышение квалификации работников б) (Прибыльность) соотношение между доходами и суммарными издержками в) (Производительность)	б,в

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		соотношения объема продукции (услуг) за определенный период и затрат ресурсов, соответствующих данному объему продукции г) сокращение численности работников	
	Задание 5	Основные экономические показатели, характеризующие эффективность управления торговой организацией <u>Варианты ответов</u> а) рентабельность б) рост суммы выручки, полученной от реализации товаров в) снижение издержек обращения г) рост прибыли, оставшейся после уплаты налогов	а,б
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 6	Соответствие временных (возрастных) этапов развития руководителя и личных целей его деятельности <u>Варианты ответов</u> а) 20-24 года б) около 60 лет в) около 40 лет г) около 30 лет д) около 50 лет 1.начало карьеры 2.переход к нерабочей жизни 3.анализ достижений и рассмотрение возможностей для перемен 4.приобретение определенной компетентности 5.подведение итога карьеры	А-1 Б-2 В-3 Г-4 Д-5
Задания закрытого типа на последовательность	Задание 7	Логическая последовательность этапов рационального решения проблемы <u>Варианты ответов</u> а) диагностика проблемы б) выявление альтернатив в) оценка альтернатив г) формулировка ограничений и	1-а 2-б 3-в 4-г 5-д

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		критериев д) окончательный выбор	
Задания открытого типа	Задание 8	Особенности принятия решений при коллегиальном руководстве - ...	решения принимаются на всех уровнях, обсуждаются в коллективе по группам с привлечением других групп
	Задание 9	Объединение субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними – это	организация
	Задание 10	Полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными ...	линейные
	Задание 11	Элементы внутренней среды организации ...	корпоративная культура
	Задание 12	Принцип, сформулированный Файолем, при котором работник получает распоряжения и отчитывается только перед одним непосредственным начальником - это ...	единоначалие
	Задание 13	При производстве монопродукта наиболее предпочтительной является организационная ... структура	линейно-функциональная
	Задание 14	Потребности, не входящие в иерархию потребностей по А. Маслоу, - ...	власти
	Задание 15	Ситуационными факторами в модели руководства "путь-цель" Митчела и Хауса являются требования и воздействие со стороны внешней среды и ...	личные качества подчиненных
	Задание 16	В модели руководства Херси и Бланшара предполагается зрелость ...	персонала
	Задание 17	Согласно управленческой решетки Р. Блейка и Дж. Моутона самым оптимальным стилем руководства является стиль руководства под номером ...	9.9
	Задание 18	Личность, способная объединить людей ради достижения какой-либо цели -. .	лидер.
	Задание 19	Представители поведенческого подхода к лидерству считают, что эффективность руководителя зависит от ...	его манеры поведения

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 20	Лидерство - это процесс ...	управления

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильным ответом	Задание 1	Информационное общество относится к следующему типу обществ: <u>Варианты ответов</u> А) демократическому Б) производственному В) сетевому Г) вторичной социально-экономической формации	б
	Задание 2	В одной из первых концепций информационного общества предполагалась экономия времени за счёт: <u>Варианты ответов</u> А) убыстрения производственных процессов Б) снижения потерь времени на доставку информации В) автоматизации рутинной деятельности Г) укорочения циклов связи	в
	Задание 3	Стратегия «лазерного луча» есть: <u>Варианты ответов</u> А) метод поиска и устранения недостатков в экономическом развитии Б) концентрация усилий на приоритетных направлениях развития В) финансовое инвестирование передовых технологий Г) выявление социально-экономических «болевых точек» развития	б
Задания закрытого типа с множественным	Задание 4	«Сетевое общество» есть: <u>Варианты ответов</u> А) разнообразие «информационного общества» Б) структурный тип общества	а, б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
выбором		В) иерархическое общество Г) самостоятельный тип общества	
	Задание 5	Киберпространством управляют: <u>Варианты ответов</u> А) пользователи Всемирной сети Б) законы самоорганизации В) межгосударственные соглашения Г) провайдеры	а, б
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 6	Установите соответствия между основными объектами управления графическим интерфейсом и их описанием. <u>Варианты ответов</u> А) Метка Б) Текстовое окно В) Командная кнопка Г) Помечаемая кнопка 1 элемент, позволяющий выбрать несколько команд из группы однотипных 2 постоянный текст, не подлежащий изменению при работе пользователя с экранной формой, например, названия полей в экранной форме 3 поле для ввода информации произвольного вида 4 объект, который обеспечивает передачу управляющего воздействия, например, кнопки «ОК», «Отменить», «Сохранить» в диалоговых формах	а – 2 б – 3 в – 4 г – 1
Задания закрытого типа на последовательность	Задание 7	Установите правильную хронологическую последовательность развития уровней логического представления данных: <u>Варианты ответов</u> А) От байтов к блокам (сегментам) Б) От блоков к файлам В) От битов к байтам Г) От файлов к объектам	в, а, б, г
Задания открытого типа	Задание 8	... обеспечение АРМ представляет собой некоторую четко установленную совокупность	Технологическое

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		проектных решений, определяющих последовательность операций, процедур, этапов в соответствующей сфере деятельности пользователя.	
	Задание 9	АРМ ... предназначено для выполнения функций оперативного управления и функций принятия решений.	руководителя
	Задание 10	... — это перенос всего соответствующего данному приложению программного обеспечения на другие платформы.	Переносимость приложений
	Задание 11	... система — это система, которая способна взаимодействовать с другой системой посредством реализации международных стандартных протоколов.	Открытая
	Задание 12	... — это способность системы эволюционировать с учетом изменений стандартов, технологий и пользовательских требований.	Расширяемость
	Задание 13	... — это набор правил, определяющих взаимодействие устройств, программ, систем обработки данных, процессов или пользователей.	Протокол
	Задание 14	Стандарт ... — вид стандартов информационных технологий, который создается официально аккредитованными организациями по разработке стандартов.	де-юре
	Задание 15	Документированное соглашение, содержащее технические условия или другие точные критерии соответствия продуктов, процессов и услуг своему назначению, — это	стандарт
	Задание 16	Свойство системы, позволяющее ей эффективно работать в широком диапазоне параметров, определяющих технические и ресурсные характеристики системы, — это	масштабируемость
	Задание 17	В фазе ... функционирования транспортного уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем выполняется выбор оптимального размера транспортного блока.	разъединения соединения

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 18	Базовым уровнем в иерархии протоколов эталонной модели взаимодействия открытых систем является ... уровень.	физический
	Задание 19	... способ передачи данных предполагает, что данные передаются в их естественном виде на единой частоте.	Цифровой (узкополостной)
	Задание 20	... — это действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства.	Угроза безопасности

Порядок проведения аттестации по итогам производственной практики: по профилю профессиональной деятельности

Аттестация по практике проводится в форме зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководителю по практической подготовке от института проставляет результаты зачета в зачетно-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Шкала оценивания

Используется следующая шкала оценивания:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;– обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;– обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;– обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;– обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;– ошибки и неточности отсутствуют;– к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики;– обучающийся полностью выполнил программу практики
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;– обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;– обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;– обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;– обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;– в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;– к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;– обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;– обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;– обучающийся способен с заметными ошибками

	<p>изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; – обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; – в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; – к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; – обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; – обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. – обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; – обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; – обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; – в ответе имеются грубые ошибки. – к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; – обучающийся не выполнил программу практики

3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике
ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	ПК-1.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	ПК-1.3 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Обобщенные задания, виды деятельности и формы отчетности представлены в таблице 1.

Задания	Виды деятельности	Формы отчетности
Вводный этап		
1. Ознакомиться с программой НИР	Утвердить научного руководителя НИР	Сформировать цель и задачи НИР
2. Разработать план НИР	Обсудить с научным руководителем цели, задачи и ожидаемые	Сформировать план на выполнение НИР
Основной этап		
1. Доработать индивидуальный план работы	Совместно с руководителем работы определить конкретные	Оформить индивидуальный план, цели и задачи НИР
2. Осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы	Выполнить анализ источников информации, систематизировать и обобщить результаты анализа; сделать сообщение по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений	Оформить тезисы выступления, изложив вопросы, касающиеся проблемы и теоретических основ выбранной научной проблемы

3. Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения	Рассмотреть методы исследования и выбрать необходимые, в случае необходимости модифицировать их	Сделать обзор методик исследования и указать выбранные или модифицированные методы для исследования выбранной научной проблемы
4. Выполнить исследование; провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию	Изложить основные результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы
5. Сформулировать выводы по результатам научной проблемы	Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы	Для аналитического отчета разработать и изложить выводы и предложения по выполненному исследованию
Итоговый этап		
1. Обобщить результаты НИР	Подготовить аналитический отчет по результатам НИР	Оформить отчет о НИР, сформировать цели и задачи, тезисы по научной проблеме, обосновать выбор методов исследования для изложения научной проблемы
2. Доложить о результатах НИР	Подготовить тематическое выступление (доклад) о проведении НИР, можно сделать компьютерную презентацию	Доложить о результатах НИР на заседании кафедры и на научно-практическом семинаре кафедры; предоставить отчетную документацию <u>руководителю НИР</u>

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого	Задание 1	Как соотносятся понятия «электронный бизнес» и	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
типа с одним правильным ответом		«электронная коммерция»? <u>Варианты ответов</u> А) Это тождественные понятия Б) Электронная коммерция — это часть электронного бизнеса, связанная с торговыми операциями через Интернет В) Электронный бизнес — это часть электронной коммерции Г) Это независимые друг от друга понятия	
	Задание 2	К какой категории электронной коммерции относятся интернет-магазины, продающие товары физическим лицам? <u>Варианты ответов</u> А) B2B Б) B2G В) B2C Г) C2C	в
	Задание 3	Что понимается под термином «трафик» в электронной коммерции? <u>Варианты ответов</u> А) Информационное наполнение сайта Б) Информация, передаваемая по сети Интернет В) Место, где сайт физически размещен Г) Количество посетителей сайта	б
	Задание 4	Кто (или что) является эмитентом криптовалюты Биткоин <u>Варианты ответов</u> А) Центральный банк любой страны Б) Компания Satoshi Nakamoto LLC В) Майнеры, создавшие новые блоки, в соответствии с алгоритмом сети Г) Международный валютный фонд	в
	Задание 5	Как называется первая транзакция в блоке, которая создает новые биткойны? <u>Варианты ответов</u> А) Genesis-транзакция Б) Coinbase-транзакция	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		В) Нулевая транзакция Г) Монетная транзакция	
	Задание 6	Согласно тесту Хоуи (Howey Test), актив признается ценной бумагой, если он предполагает: <u>Варианты ответов</u> А) Инвестиции денег в общее предприятие с ожиданием прибыли от усилий других Б) Простое владение активом без цели получения прибыли В) Использование актива в качестве средства обмена Г) Наличие физического обеспечения золотом	а
Задания закрытого типа с множественным выбором	Задание 7	Классификация решений имеет значение для: <u>Варианты ответов</u> а) оценки качества решений; б) определения состава исполнителей решений; в) анализа содержания решений; г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств	б,г
	Задание 8	Где формируется эффективность решения? <u>Варианты ответов</u> а) на стадии утверждения; б) на стадии реализации; в) на стадии разработки; г) на всех стадиях	б,в
	Задание 9	Факторы научной обоснованности решения - это: <u>Варианты ответов</u> а) количество участников разработки решения; б) полнота анализа проблемной ситуации; в) ответственность исполнителей; г) глубина анализа ситуации; д) методы анализа	б,г,д
Задания закрытого типа на соответств	Задание 10	Установите соответствие между элементом нотации BPMN и его графическим представлением (описанием функции) Элемент BPMN	1-Б 2-Д 3-В 4-Г 5-А

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
ие		1. Задача (Task) 2. Событие (Event) 3. Шлюз (Gateway) 4. Поток управления 5. Пул (Pool) Функция элемента А. Определяет развитие процесса по одному из нескольких путей на основе условий Б. Действие, выполняемое участником процесса В. Организует поток выполнения (разделение или слияние ветвей) Г. Показывает последовательность выполнения действий Д. Происшествие, влияющее на ход процесса (начало, конец, промежуточное)	
	Задание 11	Соотнесите методологию моделирования с ее основным назначением Методология 1. BPMN 2. IDEF0 3. DFD 4. EPC Назначение А. Функциональное моделирование, описание иерархии функций и связей между ними Б. Моделирование потоков данных между процессами и внешними сущностями В. Моделирование процессов, ориентированное на последующую автоматизацию и понятное бизнес-аналитикам Г. Описание процессов в терминах событий и функций, часто используется в SAP	1-В 2-А 3-Б 4-Г
	Задание 12	Установите соответствие между понятием и его определением в контексте оптимизации процессов Понятие 1. Узкое место (bottleneck) 2. Избыточная активность 3. Ключевой показатель эффективности (KPI) 4. Простой	1-Б 2-А 3-Г 4-В

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
		<p>Определение</p> <p>А. Этап процесса, не создающий ценности для клиента, который можно исключить</p> <p>Б. Операция, которая ограничивает пропускную способность всего процесса</p> <p>В. Временное прекращение выполнения процесса из-за отсутствия ресурсов или информации</p> <p>Г. Измеримый показатель достижения целей процесса</p>	
Задания открытого типа 25	Задание 13	— это устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя	Бизнес-процесс
	Задание 14	— это процесс, который проходит через несколько функциональных подразделений компании и создает ценность для внешнего клиента	Сквозной (межфункциональный) бизнес-процесс
	Задание 15	 — это набор условных обозначений и правил их использования для построения модели бизнес-процесса	Нотация
	Задание 16	— это фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения скачкообразного улучшения критических показателей эффективности (стоимость, качество, скорость, сервис)	Реинжиниринг бизнес-процессов
	Задание 17	— это методология моделирования, используемая для описания потоков информации в системе	DFD (диаграмма потоков данных)
	Задание 18	Отличие автоматизации от цифровизации	<p>автоматизация – выполнения рутинных операций</p> <p>цифровизация – диверсификации возможностей бизнеса</p>

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задание 19	— это новая социально-экономическая модель, основанная на коллективном использовании благ	шеринговая экономика
	Задание 20	Кто является вторичным выгодополучателем от развития цифровой экономики ?	бизнес
	Задание 21	— это разрыв между теми, кто располагает регулярным и эффективным доступом к современным информационно-коммуникационным технологиям, и теми, кто подобным доступом не располагает	Цифровой разрыв
	Задание 22	На что не влияет цифровая инфраструктура?	запасы невозобновляемых ресурсов
	Задание 23	В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства?	рост производительности труда
	Задание 24	— это электронный аналог бумажных денег; они представляют собой цепочки бит, которые эмитируются и погашаются банком	Цифровые деньги
	Задание 25	— это организация обращения карточек, включая их прием в торговой и сервисной сети	Эквайринг

Оценка формируемой компетенции при проведении аттестации

Содержание задания, контрольные вопросы	Критерии оценки
<p>Защита отчета в форме собеседования по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кратко охарактеризовать актуальность темы исследования. 2. Дать краткую характеристику основных разделов исследования. 3. Какие источники официальной информации изучались в ходе проведения исследования? 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате проведения НИР? 5. Какие задания были выполнены в ходе проведения НИР? 6. Какие новые методы исследования были самостоятельно освоены в ходе проведения НИР? 7. Охарактеризовать практическую 	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не имеет замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя НИР; студент представил оформленный соответствующим образом отчет по выполнению НИР; студент продемонстрировал всесторонние хорошие теоретические знания и умение проводить научные исследования. Качественно выполнил в процессе выполнения НИР все задания руководителя. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя НИР; представил оформленный соответствующим образом отчет по

<p>значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>8. Охарактеризуйте кратко элементы научной новизны проводимого научного исследования?</p> <p>9. Какие методы поиска, анализа и оценки информации для проведения исследовательских расчетов были использованы при выполнении НИР?</p> <p>10. Дайте краткую характеристику основных принципов своего исследования?</p> <p>11. Какие методы и средства решения задач исследования по теме были выбраны в процессе выполнения НИР?</p> <p>12. Какие основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выявленным проблемам, были изучены в процессе выполнения НИР?</p> <p>13. Краткая характеристика проблем и / или дополнительных направлений развития и совершенствования предмета исследования в соответствии с выбранной темой?</p> <p>14. Какие научные статьи, характеризующие результаты научного исследования были подготовлены и опубликованы?</p> <p>15. Какие еще формы представления результатов научного исследования были использованы (доклады, презентации, сообщения и т.п.)</p>	<p>выполнению НИР;</p> <p>студент продемонстрировал уверенные теоретические знания и умение проводить научные исследования. Задания руководителя выполнены не в полном объеме.</p> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент, не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя НИР; - студент представил отчет по выполнению НИР; <p>в оформлении отчета допущены ошибки; студент продемонстрировал знание основных положений программы НИР.</p>
---	---

4.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Средства и технологии оценивания и контроля
ПК-1	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру	ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	планирование реализации индивидуального задания; обсуждение

	финансовых услуг	иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	распределения рабочего времени, вопросы на зачете
		ПК-1.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	
		ПК-1.3 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	

Перечень вопросов (заданий) для углубленного исследования в рамках темы магистерской диссертации:

1. Провести критический анализ теоретических подходов к исследованию цифровой экономики.
2. Оценить текущий уровень цифровой зрелости объекта исследования с использованием существующих методик (например, модели зрелости цифровой трансформации).
3. Провести анализ динамики ключевых показателей цифровизации объекта/отрасли за период не менее 3-5 лет.
4. Выявить факторы, влияющие на эффективность внедрения цифровых технологий (искусственный интеллект, большие данные, интернет вещей, блокчейн).
5. Выполнить необходимые аналитические расчеты с использованием современных методов эконометрики и анализа данных (регрессионный анализ, кластеризация, прогнозирование временных рядов).
6. Разработать и обосновать практические рекомендации по цифровой трансформации объекта исследования с оценкой потенциального экономического эффекта.
7. Подготовить научную статью или тезисы доклада по результатам исследования.

**ЗАДАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ОТРАСЛЕЙ»**

Типовые темы исследований:

- Исследование возможностей и рисков внедрения цифровых технологий в бизнес-процессы.
- Цифровое предприятие как новый субъект экономики: теоретическая сущность и перспективы развития.
- Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровой экономики.
- Оценка эффективности внедрения технологий искусственного интеллекта в деятельность организации.
- Разработка стратегии цифровой трансформации предприятия.

Детализированное задание:

1. Изучить организационную структуру управления предприятием и определить уровень ее цифровизации.
2. Провести анализ текущих бизнес-процессов и выявить потенциальные точки применения цифровых технологий (AI, Big Data, IoT, RPA).
3. Проанализировать динамику основных экономических показателей деятельности предприятия в контексте цифровизации.
4. Провести бенчмаркинг цифровых решений, используемых конкурентами в отрасли.
5. На основе методологии Data-Driven подхода разработать рекомендации по оптимизации конкретных бизнес-процессов.
6. Разработать дорожную карту внедрения цифровых технологий с оценкой необходимых ресурсов.
7. Оценить прогнозируемый экономический эффект от предлагаемых цифровых решений.

ЗАДАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА ДАННЫХ И АНАЛИТИКА»

Типовые темы исследований:

- Статистическое исследование цифровой трансформации экономики.
- Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры цифровой экономики.
- Моделирование влияния цифровизации на экономический рост.
- Оценка вклада цифровой трансформации в валовой региональный продукт.
- Разработка методики оценки цифровой зрелости региона/отрасли.

Детализированное задание:

1. Сформировать базу статистических данных для исследования (показатели цифровизации, макроэкономические индикаторы, отраслевая статистика). При необходимости использовать языки программирования (Python, R) для обработки данных.
2. Провести предварительный анализ данных (описательные статистики, визуализация, проверка на выбросы и пропуски).
3. Разработать систему показателей для оценки уровня цифровой трансформации объекта исследования.
4. Построить экономико-математическую модель, описывающую влияние цифровых факторов на результативные показатели (регрессионные модели, модели временных рядов, кластерный анализ).
5. Провести типологию объектов исследования (предприятий/регионов/отраслей) на основе интегральных показателей цифровой трансформации.
6. Выполнить прогнозирование ключевых показателей цифровой экономики на среднесрочную перспективу.
7. Сформулировать выводы и экономические рекомендации, вытекающие из модельных расчетов.

ЗАДАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ И ЭКОСИСТЕМЫ»

Типовые темы исследований:

- Цифровой рынок в современной экономике: сущность, факторы роста и направления развития.
- Развитие платформенных бизнес-моделей в отраслях экономики.
- Эволюция экосистемного подхода и риски его применения.
- Конкуренция в условиях цифровых платформ.
- Регулирование деятельности цифровых платформ.

Детализированное задание:

1. Изучить теоретические подходы к определению цифровых платформ и экосистем.
2. Провести анализ рынка цифровых платформ в исследуемой отрасли/сфере.
3. Выявить ключевых игроков и их бизнес-модели.
4. Проанализировать сетевые эффекты и их влияние на рыночную власть платформ.
5. Оценить риски и возможности для новых участников рынка.
6. Разработать рекомендации по развитию/созданию цифровой платформы для объекта исследования.
7. Предложить меры по минимизации рисков использования платформенных решений

**ЗАДАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ СЕКТОРЕ»**

Типовые темы исследований:

- Виртуализация финансового капитала в цифровой экономике и ее социально-экономические последствия.
- Макроэкономическая политика государственного регулирования цифровых валют.
- Внедрение технологий искусственного интеллекта в банковском секторе.
- Трансформация платежных систем и развитие финтеха.
- Оценка эффективности инвестиций в цифровые финансовые технологии.

Детализированное задание:

1. Изучить текущее состояние цифровизации финансового сектора (банков, страховых компаний, микрофинансовых организаций).
2. Провести анализ внедряемых цифровых технологий (AI, Big Data, блокчейн, биометрия).
3. Оценить влияние цифровизации на ключевые показатели деятельности финансовой организации.
4. Проанализировать изменение структуры доходов и расходов под влиянием цифровых технологий.
5. На основе анализа данных клиентских транзакций (или их агрегированных показателей) разработать модель прогнозирования спроса на финансовые услуги
6. Выявить риски цифровизации финансового сектора и предложить меры по их минимизации.
7. Разработать рекомендации по оптимизации ИТ-ресурсов и повышению эффективности цифровых инвестиций

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
Задания закрытого типа с одним правильными	Задание 1	Как правило, одного лишь суждения будет недостаточно для принятия решения <u>Варианты ответов</u> а) когда ситуация не дает	б

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
м ответом		достаточно информации б) когда ситуация уникальна или очень сложна в) когда ситуация довольно проста	
	Задание 2	Наиболее удачное определение управленческого решения - это: <u>Варианты ответов</u> а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий г) форма воздействия субъекта на объект; д) управленческий документ.	в
	Задание 3	Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения – это: <u>Варианты ответов</u> а) стадийность; б) правомерность; в) мотивационность; г) коллегиальность	б
	Задание 4	Классификация решений – это: <u>Варианты ответов</u> а) ранжирование решений; б) оценка качества решений; в) группировка решений по каким-либо признакам; г) структуризация решений	в
	Задание 5	Группа решений, выделенная по временному признаку - это: <u>Варианты ответов</u> а) стратегические и тактические; б) индивидуальные и коллегиальные; в) долгосрочные и краткосрочные; г) глобальные и локальные	в
Задания закрытого типа на последоват	Задание 6	Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это: <u>Варианты ответов</u>	1-б 2-в 3-г 4-а

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
ельность		а) управленческие действия; б) управленческая ситуация; в) управленческое решение; г) управленческие функции.	
	Задание 7	Установите последовательность стилей руководства, отражающую усиление демократизма принятия решений: <u>Варианты ответов</u> а) стиль полного участия; б) авторитарный; в) индивидуально-консультационный; г) консультационно-групповой	1-б, 2-в, 3-г. 4-а
Задания закрытого типа на соответствие	Задание 8	Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы: а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; б) логические мыслительные операции; в) выбор методов разработки решения; г) нормативно-правовое обеспечение решения; аспекты: <u>Варианты ответов</u> 1) юридический; 2) информационный; 3) психологический; 4) организационный	а-2 б-3 в-4 г-1
	Задание 9	Проведите соответствие расчёта показателей финансовой отчетности: а. стр. 2100 б. стр. 2200 в. стр. 2400 г. стр. 2110 <u>Варианты ответов</u> 1. Валовая прибыль 2. Величина доходов по обычным видам деятельности 3. Чистая прибыль 4. Прибыль от продаж	1-а 2-г 3-в 4-б
Задания открытого	Задание 10	Кто является вторичным выгодополучателем от развития	бизнес

Тип задания	Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
типа		цифровой экономики ?	
	Задание 11	— это разрыв между теми, кто располагает регулярным и эффективным доступом к современным информационно-коммуникационным технологиям, и теми, кто подобным доступом не располагает	Цифровой разрыв
	Задание 12	Маржинальный доход предприятия определяется как	разность между выручкой и суммой переменных затрат
	Задание 13	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это	порог рентабельности
	Задание 14	Платежеспособность предприятия представляет собой	способность предприятия платить по своим обязательствам
	Задание 15	Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение	выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности
	Задание 16	Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:	360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности,
	Задание 17	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение	выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
	Задание 18	Маркетинговый инструмент, предназначенный для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые влияют на бизнес компании	PEST-анализ
	Задание 19	Выручка, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не получает прибыли	Порог рентабельности
	Задание 20	— это электронный аналог бумажных денег; они представляют собой цепочки бит, которые эмитируются и погашаются банком	Цифровые деньги

Порядок проведения аттестации по итогам производственной практики, показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных

этапах их формирования; шкалы оценивания.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководителю по практической подготовке от института проставляет результаты зачета в зачетно-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Шкала оценивания

Используется следующая шкала оценивания:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 1.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;– обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;– обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;– обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;– обучающийся защитил отчет о прохождении практики;– ошибки и неточности отсутствуют;– к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики;– обучающийся полностью выполнил программу практики
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;– обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;– обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;– обучающийся подготовил отчет о прохождении

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; – в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; – к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; – обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; – обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; – обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; – обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; – обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; – в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; – к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; – обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; – обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. – обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; – обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; – обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; – в ответе имеются грубые ошибки. – к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; – обучающийся не выполнил программу практики