

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, философского мировоззрения, методологической культуры, а также знаний исторических этапов становления, развития и функционирования философии как обобщенного систематизированного знания, выраженного законами общества, природы и мышления.

Задачей преподавания курса является целостное и рациональное освоение студентами существующих философских знаний и методов, формирование у них понимания всеобщих общественных, познавательных, гуманитарных и экзистенциальных проблем, источников их возникновения, способности нахождения возможных путей их решения.

Главной задачей преподавания дисциплины является овладение основами теоретических достижений мировой, прежде всего современной философской мысли.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории |

Темы дисциплины

1. Предмет философии
2. Основные этапы и направления развития философии
3. Философское учение о бытии
4. Сознание как философская проблема
5. Теория познания
6. Общество как объект философского исследования

7. Философская антропология
8. Человек в мире культуры
9. Будущее человечества: проблемы и перспективы современной цивилизации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Основы теории систем и системный анализ**

Цель дисциплины – рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

Учебные задачи дисциплины.

- освоение основных понятий, терминологии, принципа функционирования систем • приобретение теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем
- практические навыки по моделированию сложных систем в условиях неопределенности
- закономерности построения и функционирования систем, в том числе экономических
- системный анализ сложных слабоструктурированных систем в условиях неопределенности
- умение ставить цели исследования систем, строить математические (графовые) модели систем, обоснованно выбирать метод системного анализа организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК- 1.3 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

Темы дисциплины

- Раздел. Основные понятия, история развития определений системного подхода.
- Раздел. Системы и закономерности их функционирования и развития.
- Раздел. Структура и связи системы. Система и среда.
- Раздел. Сложные и большие системы, информационные системы.
- Раздел. Моделирование как информационный процесс.

Раздел. Показатели и критерии оценки систем.
 Раздел. Методы качественного оценивания систем.
 Раздел. Методы количественного оценивания систем.
 Раздел. Практика применения системного анализа. Методики системного анализа.
 Раздел. Основы управления и критерии ценности информации.
 Раздел. Системный анализ в управлении инвестиционными проектами.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Информатика

Целью изучения дисциплины «Информатика» является изучение студентами современных программных средств, и формирование практических навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

Задача курса формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков:

- при работе на ПЭВМ с современными программными средствами и средствами защиты информации;
- при овладении основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- в процессе сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов |

Темы дисциплины

- Тема 1. Общие понятия об обработке информации.
Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов
Тема 3. Методы решения задач с применением ПЭВМ.
Тема 4. Алгоритмизация и программирование.
Тема 5. Методы хранения информации.
Тема 6. Структура сетей ЭВМ.
Тема 7. Понятие о защите информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Информационные системы и технологии**

Цель дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем и применению цифровых технологий в экономике, управлении и бизнесе.

Задачи дисциплины познакомить со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системами, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем, с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления; способствовать овладению практическими навыками в использовании цифровых технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

Темы дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы построения учетно-аналитической системы
- Тема 2. Понятие управленческой технологии
- Тема 3. Методические подходы к формированию учетно-аналитических управленческих технологий
- Тема 4. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономике
- Тема 5. Информационные системы, их создание, внедрение и функционирование
- Тема 6. Применение информационных систем и технологий в практике управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Менеджмент

Цель дисциплина «Менеджмент» - освоение студентами основы системного, процессного, ситуационного, структурно-функционального и программно-целевого подходов в управлении организациями; понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе

Задачи:

- овладение организационной культурой мышления;
- понимание системности явлений и процессов в организации;
- освоение методов решения управленческих задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК - 3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Владеет технологиями принятия управленческих решений в профессиональной деятельности |

Темы дисциплины

- Тема 1. Введение. Общие теоретические основы управления системами.
- Тема 2. Теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами (организациями).
- Тема 3. Организация как объект социального управления
- Тема 4. Управленческие решения в системе менеджмента организации
- Тема 5. Системный подход к построению и анализу структуры управления организации
- Тема 6. Иерархические типовые модели организационных структур управления.
- Тема 7. Органические типовые модели организационных структур управления.
- Тема 8. Коммуникации и информация в организационной структуре управления социально-экономической системой.
- Тема 9. Планирование – базовая функция менеджмента организации.
- Тема 10. Организация реализации принятого решения.
- Тема 11. Мотивация персонала организации

Тема 12. Контроль выполнения принятого решения и регулирование функционирования организации.

Тема 13. Формальные и неформальные структуры социально-экономической организации

Тема.14. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.

Тема 15. Типы руководителей и стили руководства в системе менеджмента организации. Эффективность менеджмента организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Макроэкономика

Цель освоения дисциплины - формирование студентом целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

Задачи курса:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Использует базовые экономические понятия, категории, законы</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> | <p>ОПК-1.1 Знает экономическую теорию, основные направления и стандартные задачи профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет теоретические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.2 Применяет современный экономический инструментарий и содержательно интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> |

Темы дисциплины

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономике
3. Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели
4. Рынок товаров и услуг
5. Рынок финансовых активов
6. Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов
7. Рынок труда
8. Общее макроэкономическое равновесие
9. Теория инфляции. Инфляция и безработица
10. Циклическое развитие экономики
11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Микроэкономика

Цель освоения дисциплины - формирование студентом представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

Задачи курса:

- расширить представление о сущности и содержании экономических процессов в рыночной экономике;
- овладеть методологией микроэкономического анализа;
- обучить приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем;
- сформировать представление об инструментах оценки результатов правительственных мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Использует базовые экономические понятия, категории, законы</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> | <p>ОПК-1.1 Знает экономическую теорию, основные направления и стандартные задачи профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет теоретические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.2 Применяет современный экономический инструментарий и содержательно интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод
- Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике
- Тема 3. Производство экономических благ
- Тема 4. Рыночные отношения: сущность, функции, структура
- Тема 5. Теория спроса и предложения. Механизм обеспечения рыночного равновесия
- Тема 6. Эластичность спроса и предложения
- Тема 7. Потребительский выбор и индивидуальный спрос (кардиналистская теория)
- Тема 8. Теория поведения потребителя (ординалистская теория)
- Тема 9. Производство: его факторы и издержки
- Тема 10. Провалы рынка. Роль государства в рыночной экономике
- Тема 11. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
- Тема 12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
- Тема 13. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и земли

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Правоведение

Цель изучения дисциплины – освоение фундаментальных основ теоретического правоведения, формирование системы правовых знаний.

Задача дисциплины - научить использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации |

Темы дисциплины

1. Теория права
2. Конституционное право
3. Административное право
4. Финансовое право
5. Гражданское право
6. Трудовое право
7. Семейное право
8. Уголовное право
9. Основы антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Психология

Цель изучения: освоение студентом понятийного аппарата данной дисциплины; выделение ключевых позиций по наиболее важным проблемам, а также выработка навыков формирования системы знаний по психологии, необходимых для принятия компетентных решений в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- усвоить методологию психологии, основные категории;
- научиться руководствоваться психологическими знаниями при анализе и оценке действий и поступков человека, социально-психологических явлений в обществе, коллективе;
- научиться применять на практике научные психологические и педагогические знания в процессе межличностного и межгруппового взаимодействия;
- усвоить основные психологические и педагогические закономерности, влияющие на эффективность принятия решений в будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере |

Темы дисциплины

Раздел. Введение. История возникновения и развития психологии.

Раздел. Понятие о психике.

Раздел. Психология деятельности и познавательных процессов.

Раздел. Общее и индивидуальное в психике человека.

Раздел. Индивидуально- типологические особенности личности.

Раздел. Общение как деятельность.

Раздел. Психология взаимодействия.

Раздел Психологический тренинг личностного роста как метод практической психологии.

Раздел. Определение инклюзивного образования. Этико-методологические аспекты инклюзивного и интегрированного образования.

Раздел. Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Конфликтология

Цель освоения дисциплины - формирование студентами конфликтологической компетентности, которая позволит им глубоко анализировать конфликтные и кризисные ситуации во всех сферах менеджмента и социальной жизни, творчески решать задачи по управлению конфликтами различных уровней, выполнять функции медиатора в переговорном процессе по разрешению конфликтов.

Задачи курса:

– овладеть навыками идентификации конфликтного взаимодействия, методами анализа конфликта и оценки уровней его развития;

– овладеть методами изучения индивидуально-психологических особенностей личности с целью выявления дивергентных форм поведения и склонности их к конфликтности;

– овладеть методами изучения социально-психологических явлений в коллективах с целью оценки уровня его сплоченности и социально-психологического климата в нем;

– научиться применять метод картографии для анализа и оценки конфликта;

– научиться применять структурные и персональные методы управления конфликтами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p align="center">УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого, осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> |

Темы дисциплины

1. Конфликтология, ее предмет и задачи, история становления как науки
2. Природа социального конфликта, источники и причины его возникновения
3. Позитивные и деструктивные функции конфликта, его структурные элементы. Процесс и динамика конфликта
4. Проблема типологии конфликтов
5. Поведение в конфликтной ситуации
6. Разрешение и предупреждение конфликтов
7. Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях
8. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Культура речи и деловое общение

Целью преподавания дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование теоретического понимания специфики феномена делового общения в общем поле человеческой коммуникации, приобретение навыков эффективного делового общения и управления для устойчивого, успешного личного бытия в современном социуме, а также для обеспечения результативности деятельности организаций, в которых им предстоит работать, и, как следствие, благополучия страны, гражданами которой они являются.

Задачами преподавания дисциплины «Культура речи и деловое общение», вытекающими из поставленной цели, являются:

- представление студентам теории делового общения;
- проведение со студентами серии занятий по практике делового общения для закрепления теоретических знаний и развития дисциплинарной креативности;
- ориентирование студентов на эффективную самостоятельную работу по освоению дисциплины;
- организация итогового испытания по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия, публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации УК- 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.2. Способен выстраивать взаимодействие с учетом социально-исторических, этических и философских особенностей межкультурного разнообразия общества</p> |

Темы дисциплины

Тема 1. Введение в учебный курс «Культура речи и деловое общение»

Тема 2. Основы теории коммуникации

Тема 3. Деловой мир

Тема 4. Вербальное общение в деловом мире

Тема 5. Невербальное общение в деловом мире

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины - практическое овладение студентом иностранным языком; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно - исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации - библиотечными и электронными ресурсами.

Задачи курса:

- овладение навыками разговорной речи
- изучение основной терминологии
- развитие навыков чтения со словарем литературы по профессиональной тематике
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции

– развитие умений адекватно ориентироваться в повседневных ситуациях и в конкретных ситуациях делового общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |

Темы дисциплины

1. Знакомство
2. Рабочий день
3. Дом
4. Одежда
5. Внешность
6. Досуг
7. Молодежь сегодня
8. Путешествие
9. Достопримечательности
10. Продукты и питание
11. Покупки
12. Страны изучаемого языка
13. Культура
14. Средства массовой информации
15. Экономика сегодня
16. Окружающая среда
17. Трудоустройство
18. Организация компании

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Иностранный язык (профессиональный) по профилю

Цель курса – формирование основных навыков речевого общения на английском языке в деловой и профессиональной сферах.

Задачами курса являются

- формирование умения вести беседу, участвовать в дискуссиях;
- совершенствование навыков чтения и понимания специальных текстов;
- тренировка навыка понимания на слух диалогического и монологического высказывания;
- формирования навыка ведения деловой корреспонденции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| <p align="center">УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> |

Темы дисциплины

1. Money Economy. (Экономика денежных средств).
2. Forms of Payment. (Виды платежей).
3. Cheques As One of the Most Important Forms of Money in Developed Economies (Чеки как один из самых важных видов денег в развитых экономиках).
4. Public Finance. (Общественное финансирование. [Финансы, выделяемые государством на нужды населения и взимание денежных средств с населения в виде того или иного вида налогов]).
5. What Bookkeeping Is All about. (Бухгалтерия. Всё о ней).
6. Keeping a Record of Transactions. (Ведение документации сделок).
7. The Role That Accounting Play in Business. (Роль бухгалтерии в коммерческой деятельности).
8. The Balance Sheet. (Балансовая таблица). The Income Statement. (Счет прибылей и убытков).
9. Assets And Liabilities. (Активы и пассивы) или (Денежные обязательства).
10. Limitations of the Balance Sheet. (Недостатки балансовой таблицы).
11. The Accounting Cycle. (Учетный цикл).
12. Errors in Bookkeeping. (Ошибки в бухгалтерии).
13. The Method of Bookkeeping Is the Method of Double Entry. (Основным принципом бухгалтерии является метод двойной записи).
14. Special Journals. (Специальные журналы). Journal Entries. (Записи в журналах).
15. Discounts. Adjustments. (Скидки. Уточнения [поправки]).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Деловые коммуникации

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие у студентов, слушателей навыков обоснованной и всесторонней оценки деловых коммуникаций на основе обобщения знаний и практического опыта в области межличностных отношений, менеджмента, социальной психологии и этики деловых коммуникаций, риторики и логики.

Задачи курса:

- формирование у студентов научного представления о роли деловых коммуникациях в системе наук о человеке, о выборе ценностных ориентации и моделей поведения в практическом труде;
- знакомство студентов со средствами вербального и невербального общения, ведущими репрезентативными системами, приемами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы;
- оснастить студентов «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнеру;
- способствовать развитию у студентов специальных коммуникативных умений;
- ознакомить студентов с историческими этапами возникновения и развития деловых коммуникаций и развития этикетной культуры;
- способствовать формированию и развитию у студентов навыков и умений рациональных речевых коммуникаций, ораторского искусства и полемического мастерства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий, выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |

Темы дисциплины

1. Вводная тема
2. Виды коммуникации
3. Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций
4. Деловые коммуникации и деловая этика

5. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации
6. Механизмы взаимоотношения в деловом общении
7. Виды прагматической коммуникации в труде специалиста
8. Публичное выступление, деловая полемика
9. Вербальные средства коммуникации в труде специалиста
10. Невербальные средства коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Социология

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов социального мышления, понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

Задачи изучения дисциплины, следующие:

- уяснить понятие общества как целостной саморегулирующейся системы, иметь представление о механизмах социальных изменений;
- освоить социологическое понимание личности и процесса социализации;
- иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных институтов;
- уметь анализировать основные проблемы стратификации современного российского общества;
- понимать групповую динамику и возникновение социальной дифференциации в обществе;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- иметь представление о технологии социологических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает структуру общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекста</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Объект и предмет социологии
Тема 2. Этапы развития социологической мысли
Тема 3. Общество как целостная система. Массовидные явления и процессы
Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация
Тема 5. Личность и общество
Тема 6. Социальный контроль
Тема 7. Социология малых групп
Тема 8. Социальная мобильность
Тема 9. Методы конкретных социологических исследований

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 История России

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области образования на основе освоения социальных знаний; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Знает структуру общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстах</p> |

Темы дисциплины

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторический источник.
2. Особенности становления государственности в России и мире
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6. Россия и мир в первой половине XX века
7. Россия и мир во второй половине XX века
8. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины - развитие способности направленного использования обучаемыми разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК -7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> |

Темы дисциплины

- Раздел I. Теория и организация физической культуры
- Раздел II. Гимнастика и атлетическая подготовка
- Раздел III. Ускоренное передвижение и легкая атлетика
- Раздел IV. Спортивные и подвижные игры
- Раздел V. Комплексные занятия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности и осознанного отношения к вопросам безопасности во всех сферах.

Задачи курса:

- развитие общественного сознания и личной сознательности, изучение опасностей, угрожающих человеку на всех этапах его жизнедеятельности и человечеству в целом;
- формирование представлений о соответствующих способах защиты от опасностей в любых условиях обитания человека;
- ознакомление с теорией риска и стратегиями управления рисками в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния всевозможных опасностей на жизнь человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания, идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов</p> |

Темы дисциплины

1. Человек и среда обитания
2. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды
3. Характерологический анализ личности
4. Психологический анализ деятельности
5. Социальные проблемы безопасности
6. Экологические проблемы безопасности
7. Производственная безопасность
8. Законодательство о безопасности жизнедеятельности
9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их прогнозирование и оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Экономика организации

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике разработки целостного механизма экономически обоснованных решений о рациональных формах и методах экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их взаимодействии.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с организационно-правовыми формами, объединениями организаций (предприятий);
- изучить направления и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладеть навыками использования экономических инструментов для исследования внутренней и внешней среды организации (предприятия);
- определить основные проблемы, возникающие в структуре соподчиненности (управления) предприятия;
- сформировать базовые знания об основных производственно-финансовых направлениях деятельности организации (предприятия);
- научиться методическим подходам анализа критериев и методов оценки эффективности функционирования организаций (предприятий).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.2 Применяет теоретические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне микроэкономических и макроэкономических субъектов, а также навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 ЗЕ, 216 академических часов.

Темы дисциплины

1. Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений
2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)
3. Объединения юридических лиц
4. Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий)
5. Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции
6. Структура организации и управления
7. Основы планирования деятельности организации
8. Основной и оборотный капитал
9. Персонал, организация и оплата труда на предприятии
10. Инновационная деятельность предприятия
11. Инвестиционная деятельность предприятия
12. Издержки производства и себестоимости продукции
13. Доход, прибыль, рентабельность предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Математика

Цель изучения дисциплины «Математика» - сформировать у студентов основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятности, математической и социально-экономической статистики.

Задачи:

- применение аппарата векторной алгебры и аналитической геометрии, основных методов линейной алгебры;
- ознакомление студентов с математическими моделями алгебраического характера, векторными пространствами и каноническими уравнениям;
- формирование понимания студентами сущности и значения математической теории оптимального управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает статистические и математические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте решения экономических задач ОПК-2.2. Применяет и осуществляет количественный и качественный анализ информации при решении экономических задач, построения экономических моделей |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 ЗЕ, 252 академических часа.

Темы дисциплины

Раздел I. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА С ЭЛЕМЕНТАМИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Тема 1. Основы матричного анализа

Тема 2. Элементы функций комплексного переменного

Тема 3. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии

Раздел II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Тема 4. Введение в анализ. Предел и непрерывность функции

Тема 5. Производная и дифференциал функции

Тема 6. Интегральное исчисление

Тема 7. Ряды

Тема 8. Дифференциальные уравнения

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 Статистика

Цель преподавания дисциплины «Статистика» - подготовка специалистов, владеющих современной статистической методологией и ее применением в оценке и анализе состояния и закономерностей развития социально-экономических процессов.

В ходе изучения теории статистики ставятся и решаются следующие задачи:

– использования в практике статистические методы для выявления закономерностей социальных и экономических процессов;

– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для оценки состояния, и выявления тенденций, закономерностей и особенностей развития экономики и социальной сферы;

– освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.1 Знает статистические и математические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте решения экономических задач ОПК-2.2 Применяет и осуществляет количественный и качественный анализ информации при решении экономических задач, построения экономических моделей |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 ЗЕ, 216 академических часов.

Темы дисциплины

Раздел. Статистика как наука.

Раздел. Статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка.

Раздел. Обобщающие статистические показатели.

Раздел. Средние величины.

Раздел. Анализ вариации.

Раздел. Ряды динамики. Статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений.

Раздел. Индексы Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Раздел. Корреляционно-регрессионный анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.22 Эконометрика

Цель – готовность студентов к прикладным исследованиям в области экономики; овладение студентами современной методикой построения эконометрических моделей и усвоение ее особенностей; овладение студентами методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; формирование студентами умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях, необходимой для построения эконометрических моделей.

Задачи курса:

- усвоение студентами основных методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- овладение современными методами сбора, статистической обработки и анализа экономических и социальных данных, используемых для построения эконометрических моделей;
- формирования умения анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях при построении эконометрических моделей;
- формирование умений строить эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить на их основании прогнозы поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне.

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Знает статистические и математические методы формирования данных и способен применять направления и методы анализа информации в контексте решения экономических задач ОПК-2.2 Применяет и осуществляет количественный и качественный анализ информации при решении экономических задач, построения экономических моделей |

Темы дисциплины

Тема 1. Предмет, основные категории и методы эконометрики

Тема 2. Задачи и особенности построения множественных линейных регрессионных моделей. Факторный комплекс и проблема мультиколлинеарности

Тема 3. Процедуры построения и оценки множественной линейной регрессионной модели. Критерии Стьюдента и Фишера

Тема 4. Особенности оценки моделей с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщённый МНК (ОМНК)

Тема 5. Множественные регрессионные модели с переменной структурой. Бинарные переменные и особенности моделей с их участием

Тема 6. Нелинейные множественные регрессионные модели. Процедуры линеаризации и практика их применения

Тема 7. Системы линейных эконометрических уравнений: виды, особенности построения и использования

Тема 8. Рекурсивные, структурные и приведённые системы линейных уравнений: построение, идентификация, оценивание и применение

Тема 9. Оценивание структурных уравнений косвенным (КМНК), двухшаговым (ДМНК) и трёхшаговым методом наименьших квадратов (ТМНК).

Тема 10. Временные ряды и их характеристики. Эконометрические модели стационарных временных рядов и прогнозы на их основе.

Тема 11. Эконометрические модели нестационарных временных рядов, их использование в прогнозах

Тема 12. Эконометрические модели стохастической связи временных рядов

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23 История экономики

Цель дисциплины ознакомление студентов с основными этапами экономического развития России и зарубежных стран;

Задачи дисциплины: рассмотрение конкретных форм, в которых проявляется действие экономических законов в соответствующие экономические эпохи; расширение научного кругозора студентов, формирование у них исторического подхода к анализу экономических проблем, создание основ для более эффективного изучения конкретных экономических дисциплин на последующих стадиях обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории. Анализирует и объясняет основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |

Темы дисциплины

- Тема 1. Предмет и метод истории экономики
- Тема 2. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних обществах
- Тема 3. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в средневековой Европе, в Московском государстве
- Тема 4. Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада, России
- Тема 5. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России
- Тема 6. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с конца XIX века и до первой мировой войны. Экономическое развитие России 1900 - 1914 гг.
- Тема 7. Экономика России в годы первой мировой войны, революции и восстановления. Формирование административно -командной системы управления в СССР (1914-1930 гг.)
- Тема 8. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг).
- Тема 9. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны
- Тема 10. Экономическое развитие СССР и стран Восточной Европы в 1945 - 1990 годы
- Тема 11. Экономика постсоветской России
- Тема 12. Глобализация в современном мире: основные тенденции.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Институциональная экономика

Целью освоения дисциплины является привитие студентам института навыков экономического мышления при решении производственных, организационных и коммерческих задач, возникающих в ходе их профессиональной деятельности, на основе знания закономерностей экономического развития общества и институционализма в рыночных условиях.

Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Институциональная экономика» решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- дать представление об основных теоретических расхождениях традиционного институционализма и неинституционализма и практической применимости данных теорий;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
- закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p align="center">ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ОПК-3.2 Применяет современный экономический инструментарий и содержательно интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> |

Темы дисциплины

1. Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической науке.
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификации представителями институциональной теории
3. Институты и институциональные изменения.
4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия.
5. Теория транзакционных издержек
6. Теория контрактов
7. Теория прав собственности.
8. Теория экономической организации
9. Институциональная природа экономической организации.
10. Внелегальная экономика в мировой хозяйственной системе.
11. Новая институциональная теория государства.
12. Институциональные проблемы переходного периода в России

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель освоения дисциплины - формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений и практических навыков по решению проблем мировой экономики.

Задачи курса:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории. Анализирует и объясняет основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |

Темы дисциплины

- Тема 1. Мировое хозяйство и его структура
- Тема 2. Глобализация мировой экономики
- Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства
- Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства
- Тема 5. Экономика промышленно развитых стран
- Тема 6. Экономика развивающихся стран
- Тема 7. Классические и современные теории международной торговли
- Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика
- Тема 9. Международная торговля товарами и услугами
- Тема 10. Международная миграция капитала
- Тема 11. Международная миграция рабочей силы
- Тема 12. Международная экономическая интеграция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 Методы принятия управленческих решений

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений; освоение студентами современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов, обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах

Для достижения поставленных целей, в соответствии с предметом и объектом определены **основные задачи** изучения дисциплины, которые обеспечивают:

- изучение сущности управленческого решения, его роли и места в менеджменте;
- раскрытие содержания процесса принятия оптимальных решений, факторов, определяющих структуру принятия решения, классификацию управленческих решений;
- изучение методов получения экспертных оценок, содержания анализа проблемной ситуации, формирования множества критериев и ограничений для принятия управленческого решения;

- раскрытие сущности выбора оптимального управленческого решения (индивидуального, группового, многокритериального и т.д.) и методов их реализации;
- раскрытие сущности и характеристик неопределенности и риска при принятии управленческих решений;
- раскрытие проблем человеческого фактора в процессе управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| <p align="center">ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p align="center">ОПК-4.1 Владеет технологиями принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> |

Содержание дисциплины

Раздел. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Раздел. Типология управленческих решений.

Раздел. Условия и факторы качества управленческих решений

Раздел. Модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений.

Раздел. Целевая ориентация управленческих решений.

Раздел. Организация разработки управленческого решения.

Раздел. Процесс разработки решения.

Раздел. Анализ альтернативных действий.

Раздел. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив.

Раздел. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Раздел. Организация выполнения решений.

Раздел. Контроль реализации управленческих решений.

Раздел. Эффективность решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 Финансы

Цель – приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансового рынка; организации финансовых отношений государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств как основы для последующего изучения других финансовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

Дать обучающимся комплекс теоретических знаний в области: государственных и муниципальных финансов, финансового рынка и финансового менеджмента, организации финансовых (денежных) отношений государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств в процессе формирования и использования ими финансовых ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |

Темы дисциплины

1. Роль финансов в рыночной экономике
2. Финансовая система
3. Финансовая политика
4. Финансовый контроль
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Внебюджетные фонды
7. Финансы организаций
8. Финансы населения
9. Финансовый рынок
10. Финансовая глобализация

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Правовые основы бизнеса**

Целью изучения дисциплины является изучение основных положений хозяйственного права и формирование потребности их неукоснительного соблюдения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка бакалавров, владеющих системой базовых знаний и умений, позволяющим ориентироваться в системе хозяйственного законодательства РФ;
2. Подготовка обучаемых к освоению профессиональных дисциплин последующих курсов обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 ЗЕ, 144 академических часа.

Темы дисциплины

- Раздел. Хозяйственное право - часть правовой системы Российской Федерации.
- Раздел. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Раздел. Малый бизнес и ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
- Раздел. Организация и реорганизация и предприятия.
- Раздел. Общие положения об обязательствах и договорах.
- Раздел. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 Маркетинг

Цель освоения дисциплины – получение знаний и формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученную в результате маркетинговых исследований и способности участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;
- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки и внедрения комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Владеет технологиями принятия управленческих решений в профессиональной деятельности |

Темы дисциплины

- Тема 1. Место маркетинга в системе социально-экономических категорий.
- Тема 2. Основные понятия, сущность и содержание маркетинга. Современная концепция маркетинга.
- Тема 3. Маркетинговые исследования: задачи, направления и методики.
- Тема 4. Товарная и ассортиментная политика фирмы.
- Тема 5. Исследования поведения потребителей.
- Тема 6. Выбор целевых рынков.
- Тема 7. Товародвижение в условиях рынка.
- Тема 8. Продвижение продукции на рынок.
- Тема 9. Ценообразование в условиях рынка.
- Тема 10. Конкурентоспособность товаров и услуг в условиях рынка.
- Тема 11. Оценка эффективности маркетинговой деятельности и управление маркетингом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления организациями, действенном средстве выявления внутрихозяйственных резервов, основе разработки научно обоснованных планов и управленческих решений.

Задачи курса: формирование студентом прочных знаний, умений и практических навыков:

- при исследовании экономических показателей, факторов и причин, обусловивших их;
- при научном обосновании бизнес-планов и контроле, за ходом их выполнения;
- при объективной оценке эффективности хозяйственной деятельности;
- при выявлении внутрихозяйственных резервов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| | |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |
|--|--|

Темы дисциплины

1. Роль экономического анализа в управлении
2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
3. Анализ наличия, движения и использования персонала предприятия и фонда оплаты труда
4. Анализ технической оснащенности и возрастного состава основных средств
5. Анализ производства и продаж продукции
6. Анализ и управление затратами и себестоимостью
7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа
8. Анализ финансовой устойчивости кредитно- и платежеспособности
9. Анализ показателей деловой активности организации
10. Анализ эффективности использования оборотных средств организации
11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
12. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа
13. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса
14. Методика рейтингового анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 Финансы организаций

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний студентов в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к дипломированным специалистам согласно государственным образовательным стандартам высшего образования РФ.

Задачи дисциплины:

- Показать роль и место финансов предприятий в финансовой системе страны; в экономике страны;
- Показать алгоритм образования финансовых предприятий.
- Проанализировать взаимосвязь «выручка-доход-затраты-прибыль» на предприятии.
- Обратить особое внимание на значения «чистой прибыли» в кругообороте капитала.
- Показать роль инноваций в финансовом обеспечении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |

Темы дисциплины

- Тема 1. Сущность и функции финансов предприятий
- Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
- Тема 3. Доходы организации
- Тема 4. Расходы организации
- Тема 5. Прибыль организации.
- Тема 6. Финансовое планирование в организации.
- Тема 7. Собственные источники финансовых ресурсов предприятия
- Тема 8. Заемные средства предприятий
- Тема 9. Оценка финансового состояния организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 Экономика труда

Цель преподавания дисциплины «Экономика труда» - совокупность теоретических знаний и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства.

Основными задачами дисциплины являются:

- Формирование четкого представления о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом.
- Анализ существующих тенденций, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества.
- Понимание важности и необходимости формирования цивилизованного рынка труда в стране.
- Знание и умение использовать эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях.
- Овладение опытом применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проблемы трудового вознаграждения.

– Научиться разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, нормирования труда, мотивации работников, конструктивного урегулирования трудовых конфликтов, реинжиниринга бизнес-процессов, оптимизации трудовых процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p align="center">ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> |

Темы дисциплины

1. Предмет и основы методологии современной экономики труда
2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества
3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда
4. Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике
5. Производительность и эффективность труда
6. Организация оплаты труда в современных условиях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются: профессиональное понимание проблем макроэкономического планирования и прогнозирования; овладение индикативным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей, принципов макроэкономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования;
- изучение вопросов организации макроэкономического планирования и прогнозирования, в том числе с использованием сети Интернет;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;
- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |

Темы дисциплины

1. Теоретические основы планирования и прогнозирования
2. Сущность и задачи государственного регулирования экономики
3. Планирование и прогнозирование в рыночной экономике
4. Основные методы разработки планов
5. Планирование в государственном секторе экономики
6. Конъюнктурные циклы экономической динамики
7. Стабилизационная политика государства

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 Бухгалтерский учет и отчетность

Цель: формирование систематизированных знаний по бухгалтерскому учету имущества и обязательств, капитала, доходов и расходов коммерческих организаций Российской Федерации.

Задачи:

- расширить знания студентов о теоретических основах бухгалтерского учета;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации, основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, использования анализа как информационно-образующего процесса;
- сформировать практические навыки подготовки финансовой информации, внутренней отчетности, представления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Содержание и функции бухгалтерского учета
- Тема 2. Предмет бухгалтерского учета
- Тема 3. Методологические основы и принципы бухгалтерского учета
- Тема 4. Балансовое обобщение информации о деятельности предприятия
- Тема 5. Система бухгалтерских счетов и двойная запись хозяйственных операций
- Тема 6. Учет основных хозяйственных процессов деятельности предприятия и ее результатов
- Тема 7. Классификация и план счетов бухгалтерского учета
- Тема 8. Документация и инвентаризация
- Тема 9. Оценка и калькулирование в бухгалтерском учете
- Тема 10. Бухгалтерский баланс и отчетность
- Тема 11. Техника и формы бухгалтерского учета
- Тема 12. Организация бухгалтерского учета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 Налоги и налогообложение

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачи:

- сформировать у студентов достаточное понимание целей и задач налоговой политики государства;
- систематизировать знания в области истории и теории налогообложения;
- дать четкое представление об элементах и функциях налогов, их видах, об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов.
- овладеть понятийным аппаратом в области налоговых правоотношений;
- изучить круг вопросов, связанных с порядком исчисления и уплаты налогов;
- сформировать представление об основах построения налоговых систем в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Основные положения теории налога
- Тема 2. Система косвенных налогов
- Тема 3. Налог на прибыль организаций
- Тема 4. Налог на имущество организаций и физических лиц
- Тема 5. Налог на доходы физических лиц
- Тема 6. Налогообложение природопользования
- Тема 7. Другие налоги и сборы
- Тема 8. Специальные налоговые режимы

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

Цель: формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, текущего состояния и перспектив развития денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне.

Задачи курса «Деньги, кредит, банки»:

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p> |
| <p>ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Деньги и их роль в экономике

Тема 2. Денежная система

Тема 3. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Тема 4. Денежный оборот и его структура

Тема 5. Инфляция

Тема 6. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика

Раздел 2. Кредит и кредитная система

Тема 1. Сущность и формы кредита

Тема 2. Ссудный процент

Тема 3. Кредитная система

Раздел 3. Банки и основы банковского дела

Тема 1. Функции банков и их роль в экономике

Тема 2. Центральные банки

Тема 2. Банковская система Российской Федерации

Тема 3. Центральный банк Российской Федерации

Тема 4. Банковские операции

Тема 5. Операции банков на мировом финансовом рынке

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Финансовый менеджмент

Цель дисциплины: обеспечить студентов знаниями теоретических основ и практическими навыками управления финансами на малых предприятиях, сформировать способность к аналитическому мышлению.

Задачи:

1. Рассмотреть основные категории и понятия финансового менеджмента на малых предприятиях с теоретической и практической точек зрения, определить особенности применения данных знаний в процессе изучения всего курса.

2. Ознакомить студентов с основными принципами и методами управления финансами организации на малых предприятиях, сравнить зарубежный и практический опыт в данной области.

3. Способствовать освоению студентами методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности на малых предприятиях.

4. Изучить особенности российского финансового менеджмента на малых предприятиях, его новые направления такие, как инвестиционный, банковский менеджмент, операционный анализ в управлении финансами организации на малых предприятиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p> |
| <p>ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

Тема 1. Фундаментальные концепции финансового менеджмента малых предприятий

Тема 2. Методы, способы и приёмы финансового менеджмента на малом предприятии

Тема 3. Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах, финансовое планирование на малом предприятии

Тема 4. Обзор и анализ источников финансовых ресурсов на малом предприятии

Тема 5. Обеспечение надёжности и своевременности поступления финансовых ресурсов и денежных средств

Тема 6. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами

Тема 7. Управление движением основного и оборотного капитала предприятия.

Тема 8. Политика привлечения заёмных средств. Структура и цена капитала.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Бюджетная система РФ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об организации бюджетного процесса, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов её становления и дальнейшего развития; умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов целостного представления о бюджетной политике государства, бюджетном устройстве РФ, принципах бюджетного федерализма, межбюджетных отношениях в РФ; об организации бюджетного финансирования, бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях;

– формирование системного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ; об этапах её становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;

– формирование навыков применения бюджетной классификации РФ, расчётно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы РФ; использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| <p align="center">ПК-1</p> <p>Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p> |
| <p align="center">ПК-2</p> <p>Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

Раздел I. Бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Раздел II. Формирование государственного бюджета Российской Федерации и государственных внебюджетных фондов.

Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.

Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Раздел III. Бюджетная классификация Российской Федерации и бюджетная политика Российской Федерации.

Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Тема 6. Бюджетная политика Российской Федерации.

Раздел IV. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 7. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 8. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Финансовые рынки и институты

Цель дисциплины – обеспечение фундаментальной научной и практической подготовки студентов в области функционирования финансового рынка на основе мирового опыта в условиях смены собственности в России в процессе приватизации государственных предприятий.

Задачи: 1) получить представление о структурных элементах мирового финансового рынка и изучить его основные институты, 2) получить представление о равновесии рынка и способах восстановления этого баланса; 3) дать познания в области основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом фондовом рынке и на рынке ценных бумаг в Российской Федерации, 4) выделить и сравнить условия обращения ценных бумаг, выпущенных в процессе приватизации с условиями выпуска и обращения фондовых инструментов за рубежом, 5) рассмотрения ценных бумаг как экономического рычага, способствующего развитию экономики в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p> |
| <p>ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики.
- Тема 2. Мировые финансовые рынки и их классификация.
- Тема 3. Мировые финансовые ресурсы.
- Тема 4. Мировая валютная система.
- Тема 5. Мировой рынок акций.
- Тема 6. Мировой рынок облигаций и кредитный рынок.
- Тема 7. Мировой рынок деривативов.
- Тема 8. Методы управления валютным риском.
- Тема 9. Управление портфелем международных инвестиций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Рынок ценных бумаг**

Цель: сформировать у студентов комплекс теоретических знаний, умений и навыков в области рынка ценных бумаг, организации участников по выпуску и обращению ценных бумаг, их профессиональной деятельности, государственного регулирования и правового обеспечения, этики фондового рынка, основ инвестирования, основ для последующего изучения других дисциплин.

В этой связи основными задачами изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- дать студентам комплекс теоретических знаний и практических навыков в области: видов рынка ценных бумаг, отношений между эмитентами, инвесторами, профессиональными участниками;
- изучить понятия: виды и классификация ценных бумаг, эффективность операций и риски с ценными бумагами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков |

Темы дисциплины

1. Сущность и функции фондового рынка
2. Рынок ценных бумаг и его структура.
3. Участники рынка ценных бумаг
4. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Особенности их обращения
5. Методы оценки инвестиционных качеств ценных бумаг
6. Основы биржевого дела
7. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.
8. Портфельные инвестиции.
9. Акционерные предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Оценка стоимости бизнеса и бизнес-аналитика

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-1.2 Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Основные понятия оценки бизнеса
- Тема 2. Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса
- Тема 3. Доходный подход в оценке бизнеса
- Тема 4. Сравнительный подход в оценке бизнеса
- Тема 6. Оценка бизнеса в конкретных целях
- Тема 7. Мировая практика оценочной деятельности
- Тема 8. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.В.07 Финансы предприятий малого бизнеса**

Цель: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами предприятий малого бизнеса, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования на предприятиях малого бизнеса;
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики предприятий;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами предприятий;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами;
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости предприятия малого бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) |

Темы дисциплины

- Тема 1. Сущность и организация финансов предприятий малого бизнеса
- Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация
- Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал предприятий
- Тема 4. Финансовая политика предприятия малого бизнеса
- Тема 5. Финансовый риск-менеджмент
- Тема 6. Основы управления активами организации
- Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами
- Тема 8. Система налогообложения предприятий малого бизнеса
- Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование
- Тема 10. Оперативная финансовая работа
- Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность
- Тема 12. Инновационная деятельность

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Теория отраслевых рынков**

Цель дисциплины «Теория отраслевых рынков»: формирует систему знаний о концепциях рыночных структур, функциях основных звеньев рыночной экономики; углубляет понимание закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и ее внутренней организации, принципов принятия ею оптимальных экономических решений, основ взаимодействия субъектов экономики; объясняет влияние структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние; развивает практические навыки микроэкономического анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционированию отраслей экономики для оценки их эффективности.

Учебные задачи дисциплины - знакомство студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков; развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынка и влияния структуры рынка на конкуренцию; изучение методов анализа отраслевых рынков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |

Темы дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет. Рынок и отрасль. Границы рынка и отрасли
- Тема 2. Структура рынка: барьеры входа и показатели концентрации
- Тема 3. Монополия и монополярная власть
- Тема 4. Парадокс Бертрана и способы его разрешения
- Тема 5. Доминирующая фирма
- Тема 6 Модели кооперативного поведения
- Тема 7. Специальные вопросы Ценовая дискриминация
- Тема 8. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Финансы бюджетных организаций**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами формирования и функционирования финансов бюджетных организаций в Российской Федерации, формирование у студентов практических навыков по проведению расчетов оперативно-сетевых и финансовых показателей деятельности учреждений, организаций бюджетной сферы, разработке мер по повышению эффективности их функционирования.

Задача дисциплины – ознакомление студентов с основами формирования и организации финансов бюджетных организаций различных сфер деятельности; составления сметы доходов и расходов; привитие им практических навыков по проведению расчетов статей доходов и расходов; анализу исполнения сметы доходов и расходов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| <p>ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Социально-экономическая политика и роль государственного бюджета в ее осуществлении.
- Тема 2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
- Тема 3. Показатели деятельности и система социальных норм и нормативов.
- Тема 4. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
- Тема 5. Финансирование расходов на образование, науку, культуру.
- Тема 6. Финансирование здравоохранения и физической культуры
- Тема 7. Финансирование органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов
- Тема 8. Финансирование расходов на национальную оборону.
- Тема 9. Бюджетное финансирование унитарных и казенных предприятий.
- Тема 10. Органы казначейства, финансирование расходов по их функционированию.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Биржевое дело

Целью дисциплины «Биржевое дело» является овладение студентами процедурами биржевых операций по разным типам сделок и видам товаров.

Задачи курса «Биржевое дело»:

- дать представление о биржевой деятельности как феномене рыночной парадигмы развития экономики;

- рассмотреть организационно-правовые структуры бирж;
- изучить порядок проведения биржевых торгов;
- изучить деятельность товарных, фондовых и валютных бирж и их современное оснащение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| <p>ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> | <p>ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

1. Товарные биржи и их характеристика. История развития биржевой торговли и ее тенденции
2. Товарные биржи и их деятельность на рынке
3. Регулирование биржевой деятельности
4. Органы управления и организационная структура товарной биржи
5. Биржевые сделки, их сущность
6. Хеджирование
7. Брокерская фирма и ее место на бирже
8. Организация биржевой торговли и ее участники
9. Биржевой товар
10. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности
11. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж
12. Рынок ценных бумаг
13. Участники рынка ценных бумаг
14. Валютный рынок и валютные операции
15. Технический анализ
16. Фундаментальный анализ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Иностранные инвестиции

Цель дисциплины - формирование современных фундаментальных знаний в области привлечения и эффективного использования иностранных инвестиций в российской экономике.

Задачи курса «Иностранные инвестиции»

- изучение форм и методов осуществления иностранных инвестиций;

- анализ экономических и правовых условий привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику;
- изучение динамики иностранных инвестиций в экономику РФ;
- формирование современного представления о страновом риске и его разновидностях, об инвестиционной привлекательности страны;
- анализ иностранных инвестиций в свободных экономических зонах, в том числе в РФ;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | <p>ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p> |
| ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов | <p>ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

- Тема 1. Экономическая сущность, цели и структура иностранных инвестиций
- Тема 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: концепции, особенности и методы регулирования
- Тема 3. Инвестиционный климат
- Тема 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов
- Тема 5. Механизмы осуществления иностранных инвестиций
- Тема 6. Стимулирование экспорта и импорта иностранного капитала
- Тема 7. Риски при осуществлении иностранных инвестиций
- Тема 8. Регулирование иностранных инвестиций в мировой экономике
- Тема 9. Иностранные инвестиции в России и в мире

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Инвестиции**

Цель: Дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;
- рассмотреть цели привлечения инвестиций;
- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;
- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| ПК-1 Способен к проведению исследований финансового рынка, мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | <p>ПК-1.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков</p> |
| ПК-2 Способен к осуществлению деятельности по подбору поставщиков финансовых услуг и осуществлению консультирования по ограниченному кругу финансовых продуктов | <p>ПК-2.1 Проводит подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p> |

Темы дисциплины

Раздел. Сущность и значение инвестиций в экономике.

Раздел. Правовое регулирование условий инвестиционной деятельности в РФ. Раздел. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации. Раздел. Основные источники и условия финансирования инвестиционной деятельности.

Раздел. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Раздел. Методология управления инвестиционными процессами.

Раздел. Сущность и значение инвестиций в экономике.

Раздел. Правовое регулирование условий инвестиционной деятельности в РФ.

Раздел. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации. Раздел. Основные источники и условия финансирования инвестиционной деятельности.

Раздел. Управление реализацией инвестиционных проектов.

Раздел. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Раздел. Методология управления инвестиционными процессами.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭДФКС.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
2. Понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
3. Знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
6. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
7. Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
8. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
9. Совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК -7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> |

Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
5. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и
9. экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
10. Общая физическая подготовка (ОФП)
11. Оздоровительная гимнастика
12. Подвижные игры и эстафеты
13. Производственная гимнастика

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКФКС.ДВ.01.02 Волейбол

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

Приобретение необходимых знаний по основам теории, методики и организации при подготовке и освоении волейбола как вида спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |

Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
5. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
9. Общая физическая подготовка (ОФП)
10. Специальная физическая подготовка
11. Техническая подготовка (волейбол)
12. Тактическая подготовка (волейбол)

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКФКС.ДВ.01.03 Баскетбол

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

Приобретение необходимых знаний по основам теории, методике и организации при подготовке и освоении баскетбола как вида спорта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> |

Темы дисциплины

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
4. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат
5. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)
6. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности
8. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
9. Общая физическая подготовка (ОФП)
10. Специальная физическая подготовка
11. Техническая подготовка (баскетбол)
12. Тактическая подготовка (баскетбол)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Факультативные дисциплины
ФТД.01 Российское предпринимательское право**

Целью изучения дисциплины «Российское предпринимательское право» состоит в том, чтобы студент овладел теоретическими знаниями о правовых институтах российского предпринимательского права, сформировал умения правильно оценивать особенности и перспективы развития предпринимательских отношений в Российской Федерации; владение практическими навыками по разрешению конкретных предпринимательских дел, составлению предпринимательских документов, договоров, правильному толкованию нормативных правовых актов, применяемых в сфере предпринимательской деятельности. Знания, умения и владения навыками, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы студенту для развития профессиональных компетенций согласно выбранному профилю для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - приобретение студентом знаний о сущности, содержании предпринимательского права как науки и учебной дисциплины; месте и роли предпринимательского права в системе права Российской Федерации, в регулировании общественных отношений; - усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли предпринимательского права; - развитие владений навыками и умениями правильного составления и оформления юридических документов, связанных с правоотношениями в предпринимательской деятельности; - развитие умений применения полученных знаний в деятельности предпринимателей: разработке нормативных правовых актов; обосновании и принятии в пределах своей компетенции решений; - приобретение умений анализа и обобщения литературы по проблемам Российского предпринимательского права; уяснения сущности правомерной регламентации деятельности товарных, финансовых и валютных бирж; - уяснение сущности правовой регламентации налогообложения предпринимательской деятельности; - формирование студентом практической готовности и способности оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права и осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; - приобретение владений навыками и умениями организовать и оказывать юридическую помощь по вопросам предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|---|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> |

Раздел. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности.

Раздел. Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Раздел. Правовое регулирование товарного рынка.

Раздел. Правовое регулирование рекламной деятельности предпринимателя. Раздел. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг, валютных рынков.

Раздел. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность предпринимателя.

Раздел. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Финансовое планирование и бюджетирование

Цель изучения дисциплины заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации |

Темы дисциплины

- Тема 1. Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации
- Тема 2. Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации.
- Тема 3. Процесс финансового планирования и бюджетирования: основные этапы
- Тема 4. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов
- Тема 5. Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования
- Тема 6. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия