

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Квалификация ОПЕРАЦИОННЫЙ ЛОГИСТ

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 г. № 257 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; |
| Исполнители программы | <i>Отделение среднего общего и среднего профессионального образования</i> |

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) является частью образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: цель, направления, методы работы, технологии взаимодействия, планируемые результаты.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

Общие требования к личностным результатам

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p align="center">ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p align="center">ЛР 12</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p> | |
| <p>Осознающий безусловную ценность семьи как нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.</p> | <p align="center">ЛР 16</p> |
| <p>Формирующий мотивации к активному и участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |
| <p>Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.</p> | <p align="center">ЛР 18</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p> | |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p align="center">ЛР 19</p> |
| <p>Быстро адаптироваться в меняющихся</p> | <p align="center">ЛР 20</p> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем. | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Осваивающие социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей | ЛР 22 |
| Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности | ЛР 23 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| История России | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 23 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23 |
| Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Психология общения | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 23 |
| Основы философии | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 23 |
| Математика | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, , ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Информационное обеспечение логистических процессов | ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Экономика организации | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Статистика | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, , ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Основы логистической деятельности | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Налоги и налогообложение | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Моделирование логистических систем | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Менеджмент | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Бухгалтерский учет логистических операций | ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| Основы проектной и исследовательской деятельности | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПМ 01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ 02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ 03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧОУ ВО «СПб ИЭУ»..

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника отделения СО и СПО, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя начальника, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения мероприятий воспитательной направленности.

ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории, мастерские) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- библиотеки с читальным залом с выходом в Интернет;
- электронные библиотеки;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, открытый стадион;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования с необходимым для занятий мультимедийным оборудованием и инвентарем.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Санкт-Петербург, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|-------|---|---------------------|--|--|--------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | 01.09 | 1 сентября - День знаний. Урок знаний «Мой город-Санкт-Петербург». Ознакомление студентов 1 курса с Уставом института; корпоративной культурой института. Проведение вводного инструктажа. | Обучающиеся 1 курса | ДК «Клуб Выборгская сторона», ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» | Ректор института, начальник отделения СО и СПО, методисты отделения СО и СПО преподаватели | ЛР 1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Гражданин и патриот» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|-------------|------------------|---|--|--|
| 2. | 06-09.09 | Неделя безопасности. Тематические мероприятия. Темы: Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек; Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» | отделение СО и СПО Преподаватели ОБЖ, БЖД | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР22 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 3. | 13-16.09 | Декада противодействия идеологии экстремизма и терроризма; Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Показ фильма «Беслан. Трагедия страны», вводный рассказ о трагедии, возложение цветов к памятнику. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» | Врач, приглашенные специалисты, деканат ВО и отделения СО и СПО Кафедра «Гуманитарных и естественно научных дисциплин» | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР22 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|---------------------|------------------|--|---|---|
| 4. | 14-16.09 | Конкурс презентаций «Визитка группы», посвященный Дню Первокурсника | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР16 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» |
| 5. | 20-22.09 | 1. Мониторинг «Мотивы поступления в колледж» (студенты 1 курса); 2. Встреча лидеров команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 6. | 20-22.09 | Мониторинг «Мотивы выбора специальности » среди учащихся 1-ого курса | Обучающиеся 1 курса | ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| 7. | 08-30.09 | 1. Конкурс стихов, посвященных Дню начала блокады Ленинграда. 2. Квест «Бессмертный Ленинград», посвященный дню памяти жертв блокады Ленинграда | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПб ИЭУ» | Кафедра, преподаватели Истории, обществознания, русского языка и культуры речи | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР16 ЛР17 ЛР23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» Ключевые дела ПОО» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|---|-------------|------------------|--------------------------------|---|--|
| 8. | 20.09 | День индивидуальной работы со студентами и родителями; Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов 1 курса в период адаптации, выявление проблем, корректировка поведения | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР14 ЛР18 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 9. | 22-27.09 | Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Кубок института по баскетболу | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедра «Экономики и финансов» | ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 10 | 27-29.09 | Диагностика уровня воспитанности (студенты 1 курса) | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|-------------|--|-------------|------------------|---------------------------|---|---|
| | | | | | | ЛР7 ЛР8 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 11 | еженедельно | Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | 27-30.09 | Совет по профилактике правонарушений | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР22 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|----------|---|-------------|------------------|---|--|---|
| 13 | 30.09 | День пожилого человека. Лекция « Мы в ответе за свои поступки» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР12 ЛР16 ЛР18 | Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 14 | 29-30.09 | День Гражданской обороны Кубок института по легкой атлетике | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедра Преподаватели ОБЖ, БЖД Преподаватель физической культуры | ЛР7 ЛР1 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 15 | 01-07.10 | Международный день учителя Конкурс стенных газет | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР2 ЛР5 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|-------------|------------------|--|---|--|
| 16 | 16.10 | Всероссийский урок «Вместе ярче» Экология и энергосбережение Конкурс плакатов «Главный закон нашей жизни- беречь все живое, сохранять природу» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, Преподаватели | ЛР1 ЛР2 ЛР10 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | 10-14.09 | Совет по профилактике правонарушений Кубок института по волейболу | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | 19-25.10 | Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию Всероссийский урок безопасности студентов в | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, преподаватели ОБЖ и информационного обеспечения | ЛР3 ЛР8 ЛР11 ЛР9 ЛР14 ЛР22 ЛР23 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно- |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|--|-----------------|--------------------|---|---|--|
| | | сети Интернет | | | | ЛР24 | нравственное развитие» |
| 19 | Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» | Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 20 | 03-04.11 | Конференция «Шаг в историю» к Дню народного единства и годовщине революции 1917 года в России | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР13 ЛР23 | «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|-------------|--|-------------|------------------|--|---|---|
| | | | | | | | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 21 | еженедельно | Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | 14-25.11 | Конкурс плакатов ко Дню матери в России Турнир по шахматам | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук Старосты групп | ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Взаимодействие с родителями «Кураторство и поддержка» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|----------|--|-------------|------------------|--|--|--|
| 23 | 22-23.11 | Совет по профилактике правонарушений | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | 22-30.11 | Посещение музеев, выставок, форумов День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР13 ЛР17 ЛР23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 25 | 02-06.12 | 1. Ярмарка вакансий «ТРУД И ЗАНЯТОСТЬ» 2. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, Кафедра менеджмента | ЛР13 ЛР19 ЛР21 ЛР22 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|---|-------------|------------------|--|---|--|
| | | информатики День добровольца (волонтера) в России | | | | ЛР23 ЛР24 | ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональный выбор» |
| 26 | 06-08.12 | 1. Беседа по группам. К международному Дню борьбы с коррупцией в рамках Декады правовых знаний. 2. День индивидуальной работы с родителями и студентами | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР23 | «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | 09-12.12 | Беседа по группам к Дню Прав человека, в рамках месячника правовых знаний: «Конституционные права и обязанности граждан». День Героев Отечества | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР22 | «Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|---|-------------|------------------|--|---|---|
| | | | | | | | «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» |
| 28 | 12-14.12 | Викторина к Дню Конституции РФ, в рамках месячника правовых знаний «Главный закон страны» Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР22 ЛР23 | Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 29 | 20-21.12 | Интерактивный урок «Формирование установок на здоровый образ жизни» Интерактивное занятие «Влияние алкоголя на организм человека» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Преподаватели ОБЖ и БЖД | ЛР1 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|----------|--|-------------|------------------|---|---|---|
| 30 | 21-23.12 | Мероприятие в рамках Месячника правовых знаний. Мониторинг «Отношение к проблеме профилактики злоупотребления ПАВ» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук. | ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 31 | 27.12 | Совет по профилактике правонарушений. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 32 | 10-12.01 | Мониторинг «Отношение к проблеме профилактики злоупотребления ПАВ». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР22 ЛР23 | «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|-------------------------|--|-------------|------------------|--|---|--|
| 33 | 17-27.01 | Интернет флеш-моб «Муза блокады», Комитет по молодежной политике, Дом молодежи СПб; Киноэпопея «Мужество великого города», посвященная годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР24 | «Гражданин и патриот» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 34 | 27.01 | Районная акция «Мы помним», посвященная годовщине прорыва блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР24 | «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 35 | 25-31.01 еженедельно | Посещение музеев, выставок, форумов Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|---|-------------|------------------|--|--|--|
| | | | | | | ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | «Взаимодействие с родителями «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 36 | 25-27.01 | Мониторинг «Отношение студентов к проявлениям экстремизма и терроризма в современном обществе». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР5 ЛР9 ЛР11 | «Гражданин и патриот» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 37 | 26.01 | Профилактическая лекция «Экстремизму нет»; Совет по профилактике правонарушений. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 38 | 25.01 | Праздничное мероприятие посвященное Дню студента | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, Старосты групп | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР13 ЛР19 ЛР22 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|--------------|---|-------------|------------------|--------------------------------------|--|--|
| 39 | 31.01 | День открытых дверей «Колледж - территория развития». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Деканаты, кафедры. Приемная комиссия | ЛР13 ЛР15 ЛР21 ЛР22 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 40 | 01.02.-02.02 | Лекция: «Конфликты в нашей жизни» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР18 ЛР22 | «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 41 | 03-06.02 | Тренинг «Развитие коммуникативных навыков». День индивидуальной работы со студентами и родителями | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР2 ЛР23 ЛР24 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 42 | 07-09.02 | Акция - «Десант профориентации», проводимого обучающимися колледжа среди школ СПб; | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедры института. Приемная комиссия | ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 43 | 07-10.02 | Родительское собрание Групп 1 и 2 курсов «Итоги работы за 1 полугодие» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР13 ЛР14 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|---|-------------|------------------|--|---|---|
| | | учебного года» | | | | ЛР22 ЛР23 ЛР24 | родителями «Кураторство и поддержка» |
| 44 | 02-09.02 | Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Выставка-конкурс боевых листов «Летопись мужества сталинградцев» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР24 | «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 45 | 10-13.02 | Кино урок «О мужестве сталинградцев». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР24 | «Гражданин и патриот» «Цифровая среда» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|-------------|--|-------------|------------------|--|---|---|
| 46 | 14-15.02 | Социологический опрос «Влияние мероприятий на гражданскую позицию студентов» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР22 | «Гражданин и патриот» «Цифровая среда» Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 47 | 16-18.02 | Профилактическая лекция «Экстремизму нет», проводят: студенты Института правоведения и предпринимательства | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 48 | Еженедельно | Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|---------------------|---|-------------|------------------|--|---|---|
| | | | | | | ЛР16 ЛР23 | родителями «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 49 | По отдельному плану | Участие в Ярмарке вакансий СПб. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 50 | В течение месяца | Открытый молодежный литературный конкурс «Живая история». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР22 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 51 | 19.02 | Конкурс презентаций «We're students (Мы студенты)» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» Социализация и |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|----------|--|-------------|------------------|--|---|---|
| | | | | | | ЛР13 ЛР22 | духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 52 | 21-21.02 | Демонстрация видеороликов о вреде наркотиков | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР22 ЛР23 | «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 53 | 26.02 | Видео-визитка "Why do I study English?" | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР22 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 54 | 01-04.03 | 2-ой тур олимпиады по дисциплине «Экономика» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедра «Экономики и финансов» | ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР19 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|-------------|------------------|---|---|---|
| | | | | | | ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | выбор» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 55 | 06.03 | День открытых дверей на тему: Колледж-территория достижений. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, Приемная комиссия, старосты групп | ЛР13 ЛР15 ЛР21 ЛР22 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями |
| 56 | 06-13.03 | Межпредметная олимпиада «Менеджмент, маркетинг». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедра «Экономики и финансов» | ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 57 | 06-07.03 | Викторина к Международному Женскому дню 8 Марта | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 58 | 14-17.03 | День индивидуальной работы с родителями и студентами. Интерактивный урок «Толерантность как принцип взаимодействия между | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|-------------|--|-----------|------------------|---|--|---|
| | еженедельно | людьми» Проведение информационно-просветительских классных часов « Разговор о важном» | | | | ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 59 | 15-20.03 | Экскурсия в музей «Исторический парк « Россия-моя история» экспозиция «История Санкт-Петербурга». Викторина к Дню воссоединения Крыма с Россией. Лекция профилактики заражения инфекциями передаваемыми половым путем. | | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР22 | «Гражданин и патриот» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями «Воспитание ЗОЖ и |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|-------------|------------------|--|---|--|
| | | | | | | | экологической культуры» |
| 60 | 15-18.03 | Тренинг «Ценностные ориентации и личностное развитие». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР21 ЛР22 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 61 | 19.03 | Интерактивная игра «What was said? "Что сказал герой?» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР21 ЛР22 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 62 | 20-23.03 | Кинолекторий, посвященный Дню рождению Ю.А. Гагарина и Первого выхода человека в открытый космос. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, преподаватели физики, естествознания | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР22 | «Гражданин и патриот» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 63 | 24-28.03 | Совет по профилактике правонарушений Проведение Дня открытых дверей на тему: Колледж-территория сотрудничества. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Приемная комиссия | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|-------------|---|-------------|------------------|---|--|---|
| | | Лекция «Моя генетика. Это интересно» В рамках «Университета здоровья» Музея Гигиены. | | | | ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 64 | 28-31.03 | Участие в «Общегородской ярмарке вакансий и рабочих мест». Участие в Петербургском международном образовательном форуме. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедра «Экономики и финансов» Приемная комиссия | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 65 | 01-05.04 | Тематическая беседа «Защита потребительских прав при приобретении товаров через интернет» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедра «Экономики и финансов» | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР22 | «Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 66 | еженедельно | День индивидуальной работы с родителями и студентами Проведение информационно-просветительских классных | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|-------------|------------------|--|---|--|
| | | часов «Разговор о важном» | | | | ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 67 | 06-07.04 | Открытие месячника антинаркотических мероприятий; Лекция на тему «Коварство алкоголя» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Врач, приглашенные специалисты, проректор, деканат ВО и отделение СО и СПО | ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР22 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 68 | 10-14.04 | Подготовка к медицинскому обследованию в рамках антинаркотических мероприятий | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Врач, приглашенные специалисты, проректор, деканат ВО и отделение СО и | ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР13ЛР22 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|-------------|------------------|--|--|---|
| | | | | | СПО | | |
| 69 | 12-13.04 | Семинар «Опыт зарубежных стран в борьбе с наркоманией и наркобизнесом» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Врач, приглашенные специалисты, проректор, деканат ВО и отделение СО и СПО | ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР22 ЛР23 | «Гражданин и патриот» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 70 | 10-15.04 | Проведение внутреннего мониторинга по общеобразовательным дисциплинам | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО | ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 | «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 71 | 15.04 | Семинар на тему «Our future profession (Наша будущая профессия)» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР21 ЛР22 | «Цифровая среда» Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 72 | 17-18.04 | Лекция на тему «Моя семья» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Приглашенные специалисты | ЛР2 ЛР16 ЛР18 ЛР22 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» Кураторство и поддержка» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|--|-------------|------------------|---|---|--|
| 73 | 20-30.04 | К Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ, Объектовые учения. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР9 ЛР13 ЛР22ЛР23 ЛР24 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 74 | 20.04 | День индивидуальной работы с родителями и студентами. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР23 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 75 | 22.04 | Игра "Что? Где? Когда?" на тему знаний об англоговорящих странах | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 | «Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| 76 | 25-27.04 | Совет по профилактике правонарушений. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 | «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------|----------|---|-------------|------------------|--|--|--|
| | | | | | | ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 77 | 05.05 | Торжественно-траурная церемония возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР13 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 78 | 01-10.05 | Мероприятия к Дню Победы. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР22 | «Гражданин и патриот» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 79 | 10-12.05 | Проведение внутреннего мониторинга по предметам общеобразовательного цикла групп 1 курса. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Кафедра гуманитарных и естественных наук | ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|-----------------------------|---|-------------|------------------|---|---|---|
| | | | | | | ЛР22 ЛР23 | пространственной среды» |
| 80 | 15-16.05 | Тренинг «Формирование позитивных жизненных целей». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Деканат отделение СО и СПО кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР22 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 81 | 17.05 | Лекция на тему «Пирсинг и татуировки. Красота или ошибка выбора». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | Врач, приглашенные специалисты, | ЛР9 ЛР13 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 82 | 18-19.05 еженедельно | День индивидуальной работы со студентами и родителями Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | «Взаимодействие с родителями «Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|---|-------------|------------------|---|--|---|
| | | | | | | | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 83 | 22-24.05 | Совет по профилактике правонарушений Конкурс рефератов приуроченный ко дню российского предпринимательства | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, старосты групп Кафедра Экономики и финансов | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 84 | 26-27.05 | Квест, посвященный Дню города «Мы познаем Петербург». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 | «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 85 | 28.05 | Конкурс презентаций «Economics,management (экономика, управление)» | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР21 ЛР22 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|-------------------------|--|-------------|------------------|---|--|--|
| 86 | 29.05 | Правовой час «Профилактика экстремизма». | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 87 | 31.05 | Всемирный день без табака. Флешмоб. | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР9 ЛР13 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |
| 88 | 22-31.05 | Посещение музеев, выставок, форумов | Обучающиеся | ЧОУ ВО «СПБИЭУ» | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР13 ЛР17 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 89 | 01-05.06 еженедельно | День индивидуальной работы со студентами и их родителями Проведение информационно-просветительских классных часов «Разговор о важном» | Обучающиеся | | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|-------|--|-------------|------------------|---|---|---|
| | | | | | | ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР23 | «Взаимодействие с родителями Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| 90 | 06.06 | Тематический урок «День русского языка» | Обучающиеся | | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 91 | 09.06 | Тематический урок посвященный «Дню России» | Обучающиеся | | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» |

| № | Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственный исполнитель | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----|----------|---|-------------|------------------|---|---|--|
| 92 | 13-22.06 | Акция памяти «Память поколений» | Обучающиеся | | отделение СО и СПО, кафедра гуманитарных и естественных наук, преподаватели | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 | «Взаимодействие с родителями «Кураторство и поддержка» |
| 93 | 25.06 | Участие выпускников колледжа и учащихся школы «Экстернат» в празднике «Алые паруса» | Обучающиеся | | отделение СО и СПО, старосты групп | ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями «Кураторство и поддержка» |
| 94 | 26-30.06 | Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа | Обучающиеся | | отделение СО и СПО | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛР22 ЛР23 ЛР24 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями «Кураторство и поддержка» |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания студсовета

От 15.03.2023 г.