

Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбИЭУ д.э.н., доцент

К.А. Янкевич

«*Янкевич*» 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направленность (профиль) ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Санкт-Петербург

2020

Целью воспитательной работы в ВУЗе является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в Санкт-Петербургском институте управления и экономики» (СПБИЭУ) имеет свою историю и сформировавшиеся традиции. В то же время ряд факторов требует постоянного обновления. Среди них:

- сложность задач модернизации российского образования;
- необходимость приведения содержания и структуры высшего и профессионального образования в России в соответствие с потребностями рынка труда;
- необходимость использовать новые подходы к воспитанию у студентов гражданственности, патриотизма, гуманизма в рамках реализации в компетентностно-ориентированных общеобразовательных программ ВО;
- своевременность внедрения инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального российского общества;
- сложившаяся в институте система непрерывного образования: от гимназии, колледжа - до подготовки бакалавров;
- важность обеспечения морально-психологической и социально-правовой поддержки каждого обучающегося в институте.

Таким образом, наряду с совершенствованием образовательных технологий, способствующих подготовке конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, в качестве приоритетной необходимо рассматривать задачу обновления содержания, форм и методов

воспитательной работы, способствующих самореализации студенческой молодежи, развитию инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед вузом, Санкт-Петербургом, регионами, Россией.

Концепция воспитательной работы в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» раскрывает цели и задачи, принципы, условия и формы работы преподавательского состава в рамках требований, предъявляемых сегодня к выпускнику вуза, как к профессионально и социально компетентной личности. Конкурентоспособность выпускников Университета должна проявляться не только в качестве знаний, надежности и востребованности деловых умений и навыков, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность, гражданская зрелость и личная ответственность рассматриваются в Институте как залог профессионального и жизненного успеха его выпускников.

Положения настоящей Концепции подлежат применению структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, научно-техническими работниками, учебно-вспомогательным персоналом и сотрудниками института в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

1. Целевые установки в воспитательной деятельности

Основная цель воспитательной работы в СПБИЭУ – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной и внеучебной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов; воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- антитеррористическая и антикоррупционная пропаганда среди молодёжи;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- организация социально-психологического содействия студентам.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в СПБИЭУ в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Вся информация, касающаяся как учебной, так и внеучебной деятельности, размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

На информационных стендах в учебном корпусе размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

2. Система управления воспитательной деятельностью.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: Совет института и студенческий совет. Непосредственно ответственны за организацию и проведение

воспитательной работы в институте: декан факультета, начальник Центра довузовской подготовки, заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и куратора академических групп.

Существенное место в системе воспитательной работы СПБИЭУ занимает библиотека.

В течение отчетного периода сотрудник библиотеки организовывал тематические выставки, обзоры новинок литературы, готовил информационные стенды.

2. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В институте студенческое самоуправление представляет студенческий совет. В течение отчетного периода студенческое самоуправление СПБИЭУ проявляло себя при подготовке и проведении общеинститутских праздников, вечеров, интеллектуальных игр.

Организация и проведение внеучебной работы

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе института. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

3. Специальная профилактическая работа

В отчетный период в СПБИЭУ проводились следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер в СПБИЭУ по табакокурению;
- проведение бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- проведение тематических мероприятий по противодействию экстремизму и коррупции;
- социально-психологическое тестирование студентов факультета и ЦДО, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- социологическое исследование среди студентов Института с целью выявления социально-психологического благополучия студентов.
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- анкетирование студентов «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»;
- проведение медицинских осмотров и профилактических прививок против гриппа.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

В учебном корпусе СПБИЭУ запрещено табакокурение как студентам, так и преподавателям. Отведены специальные места для курения за территорией СПБИЭУ.

Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

В соответствие с методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанными рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в план воспитательной и внеучебной работы ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» включены следующие направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

Гражданское воспитание

Гражданское воспитание в вузе является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности у студенческой молодежи являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. Активная жизненная позиция студента, говорящая о его социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувство ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание – это формирование у студентов Института высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель, основные задачи и содержание патриотического воспитания студентов в институте включают в себя следующие компоненты:

- воспитание любви к Родине, к родному языку, к традициям и обычаям своего народа;
- знание истории своей Родины;
- формирование культуры межнационального общения;
- развитие стремления к укреплению чести и достоинства Родины;
- формирование готовности к защите своей Родины;
- содействие прогрессивному развитию своего Отечества.

Это возможно через воспитание патриотических чувств, взглядов и убеждений, формирование патриотического характера. Цель и задачи патриотического воспитания студентов в вузе реализовываются на основе совокупности общепедагогических и специфических принципов организации воспитательного процесса в вузе, который органично встроен в учебный процесс.

Используется для патриотического воспитания история и традиции Института, опыт служения Отечеству его сотрудников, профессорско-педагогического состава.

Духовно-нравственное воспитание.

Процесс нравственного воспитания студентов мы определяем как интегративное качество. Его результатом должен стать высокий уровень нравственной культуры, нравственной воспитанности будущего выпускника. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать студентам осваивать моральные нормы и принципы, такие, в частности, как:

- честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;
- доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство;
- уважение к другим людям, душевное признание их достоинств;
- служение людям, забота о конкретном человеке;
- оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Физическое воспитание

Цель данного направления воспитательной работы в СПБИЭУ состоит в том, чтобы способствовать актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей: быть красивым, состоятельным, занять определенное положение в обществе и т.п.

Сделать физическую культуру неотъемлемой частью жизни юношей и девушек. Необходимо оценивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения студентов.

Осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющих здорового образа жизни.

Активные занятия физической культурой и спортом должны стать модой для студентов Института.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру людей. Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся экологического мышления, необходимых экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу и место в ней человека в целях охраны и безопасности окружающей среды. Основными путями экологического воспитания являются разъяснение причин негативных экологических последствий производственной и бытовой деятельности людей и возможностей их предотвращения, вовлечение студентов в практические мероприятия по охране природы.

Экологическое образование и воспитание должно охватывать студентов всех направлений на всех ступенях обучения и являться важным элементом общественной деятельности. Оно должно вовлекать студентов и последующих специалистов в активный процесс решения экологических и природоохранных проблем в конкретных обстоятельствах; поощрять инициативу, чувство ответственности и стремление к улучшению сложившейся экологической ситуации, утверждая при этом приоритет глобального подхода к анализу экологических проблем.

Трудовое воспитание

Обучение в Институте - это интеллектуальный труд, требующий от студентов достаточно продолжительной концентрации умственных, волевых и эмоциональных усилий не только в аудиториях и библиотеках, не только в ходе учебной и производственной практик, но и в электронной образовательной среде, в виртуальной реальности современного информационного общества. Способности к такому труду у студентов не равны и требуют постоянного, направляемого педагогами, развития.

Осуществлять подготовку выпускников на основе компетентностного подхода к высшему профессиональному образованию следует на основе сочетания общекультурных компетенций и профессиональных компетенций с целью обеспечения их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда.

Для решения задач профессионально-трудоового воспитания студентов института необходимо:

- формировать личность студента в процессе включения его в трудовую и профессиональную деятельность;
- стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;

- открывать перспективу роста студента, опираясь на положительные качества его личности, учитывая его индивидуальные и возрастные особенности;
- воспитывать студента профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

Основные направления работы по профессионально-трудовому воспитанию:

- ознакомление студента с характеристиками содержания, условий, режима и организации труда, с профессионально-квалификационными и психофизиологическими требованиями будущей профессии;
- раскрытие социокультурного потенциала профессии, приобщение к ней студентов в целях постижения восприятия будущей профессии, как особого вида культуры:
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;
- приобщение студентов к профессиональным ролям.

Культурно-просветительское воспитание

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-эстетическое и нравственное воспитание включает в себя духовнонравственное, эстетическое и физическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, равнодушии к боли и страданиям окружающих. Подлинную российскую интеллигенцию всегда отличало высокое осознание гражданского долга и гражданского достоинства, ответственности перед народом и высокая личная культура. Интеллигентность является мерой

культуры и воспитанности человека. Подлинно культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В целом это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Эстетическое воспитание - составная часть воспитательного процесса, направленная на формирование способности воспринимать и преобразовывать действительность по законам красоты во всех сферах деятельности человека.

Эстетическое воспитание будущих выпускников предусматривает использование духовно-культурного потенциала всех учебных дисциплин, изучаемых в вузе. Каждый семинар или лекция имеет эстетический потенциал. Этому служат и творческий подход к решению познавательной задачи, выразительность слова преподавателя и студентов, отбор и оформление наглядного и раздаточного материала и тому подобное.

Эстетическое воздействие на студентов должно быть планомерным, целенаправленным и осуществляться ежедневно. Поскольку для студентов обучение является непосредственной трудовой деятельностью, необходимо раскрывать красоту труда, воспитывать эстетическое отношение к ней. Высшее учебное заведение не может пренебрегать необходимостью создания благоприятных эстетических условий для обучения: соответствующего эстетического оформления аудиторий, кабинетов, библиотеки, и т.д.

Формирование эстетических вкусов зависит и от условий проживания в общежитиях. Незаурядные возможности эстетического воспитания студентов заложены в различных формах внеаудиторной воспитательной работы: беседах на эстетические темы, лекциях, концертах, дискуссионных клубах, театрализованных выступлениях, конференциях, беседах "за круглым столом".

Институт ставит перед собой задачу противопоставить массовой культуре, рассчитанной на удовлетворение примитивных потребностей молодежи, высокую культуру, основанную на глубоких, фундаментальных социально-культурных традициях.

Общение с искусством должно быть процессом самопознания и самовоспитания юношей и девушек.

Научно-образовательное воспитание

Инновационная динамика российской экономики в значительной степени определяется формированием ее новой структуры, все более значимое место в составе которой занимает научно-образовательная сфера, что во многом обуславливается укреплением позиций ее наиболее действенных институтов - высших учебных заведений.

Формирование современного специалиста, сочетающего профессионализм с гуманистической направленностью личности, предусматривает выработку у студентов, будущих специалистов, активной жизненной позиции.

Образовательная деятельность рассматривается как осуществляемая Институтом деятельность, направленная на получения гражданами основного и дополнительного образования.

Образовательная деятельность как процесс передачи и освоения социально-культурного опыта сориентированный на формирование комплекса способностей к его обогащению.

Образовательный процесс организуется на основе реализации исследовательского подхода. Базой образовательного процесса и включения студентов в научно-исследовательскую работу является формирование у них фундаментальных знаний. Именно поэтому необходимо рассмотреть помимо образовательной деятельности студента и научно-исследовательскую как составляющую научно-образовательного процесса.

Неотъемлемой частью современного высшего образования является участие студентов в научной работе. Овладение методом научного исследования - эта последняя цель научного образования - может быть достигнута только путем вовлечения учащегося в самостоятельную исследовательскую работу.