

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Квалификация ЮРИСТ

Форма обучения **очная**

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования по очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, кураторы, члены студенческого совета

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности студентов и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

- **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;
- **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;
- **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

- **следования нравственному примеру:** преподаватели должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;
- **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
- **совместной деятельности обучающихся и преподавателей:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития, обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Общие требования к личностным результатам

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Осознающий безусловную ценность семьи как нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Формирующий мотивации к активному и участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p>Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Осваивающие социальные нормы, правила поведения,</p>	<p align="center">ЛР 22</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей</p>	
<p>Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p align="center">ЛР 24</p>

1.4 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Программа воспитания, включает в себя общеколледжные и групповые мероприятия, тематические занятия по направлениям.

2.2.1. Гражданско-патриотическое направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление		ОК 04-07, ЛР 1,2,5,7, 9, 10, 12
2. Волонтерская деятельность (добровольчество)		
3.Профилактика безнадзорности и правонарушений.		
4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		
Цель направления	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	
Задачи	<p>1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>2. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам</p>	
Прогнозируемый результат	<p>1. Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно -патриотической направленности.</p> <p>2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.</p>	

2.2.2. Профессионально-ориентирующее направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества 5. Развитие карьеры. 		ОК 01-3 ЛР 1, 4, ЛР 15-24
Цель направления	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 	
Прогнозируемый результат	Создание в образовательной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности 	

2.2.3. Спортивное и здоровье ориентирующее направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ(ПАВ) 		ОК 08, ЛР 9-10, ЛР 12
Цель направления	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	

Задачи	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

2.2.4. Культурно-творческое направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Развитие творческой личности средствами культурно- досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности		ОК 02, ЛР 1,8,9,12
Цель направления	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности образовательной организации.	
Задачи	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность 2. Приобщить к ценностям культуры	
Прогнозируемый результат	1. Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.	

2.2.5. Бизнес-ориентирующий модуль (молодежное предпринимательство)

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере		ОК 01-03, ЛР 11
Цель направления	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся	
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов, участвующих в деятельности учебных фирм.	

2.2.6 Экологическое направление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Экологическое воспитание		ОК 07, ЛР 2, ЛР 4
Цель направления	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся	
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся.2. Развитие экологического волонтерства	

2.2. 7. Студенческое самоуправление

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Студенческое самоуправление Волонтерское движение.		ОК 4 ЛР5, ЛР 8
Цель направления	Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся.2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города.	

2.2.8. Модуль «ключевые дела»

Данный модуль способствует интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, формированию позитивного опыта социального поведения, вовлечения студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события гражданско-патриотической, экологической, культурно-творческой, здоровьесберегающей направленности.

Актуальность данного направления	Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.
Основная цель	Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация воспитательных возможностей ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе. 2. Реализация воспитательных возможностей по важнейшим направлениям в воспитательной работе колледжа (гражданско-патриотическое, экологическое, здоровье сберегающее, экологическое, культурно-творческое и духовно-нравственное). 3. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа. 4. Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. 5. Наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями. 6. При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.9. Модуль «профессиональный выбор»

Профессиональное развитие и карьера – это целенаправленный процесс организации и стимулирования будущей трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе. Данное направление призвано повышать престиж специальностей, по которым ведется обучение в колледже.

Актуальность данного направления	Социально-экономические преобразования в России, демократизация и гуманизация усилили интерес общества к проблеме самореализации и самоактуализации личности, где профессиональная деятельность занимает особое место. При переходе к информационному обществу изменяются потребности и структура рынка труда, рынка специалистов, в том числе и квалификационные требования к ним. Если в общеобразовательной школе профориентационная работа направлена на
---	---

	выбор вида деятельности, то в профессиональном учреждении – это самоутверждение и самосовершенствование в области выбранной профессии, поиск места приложения полученных профессиональных знаний и умений. Профорientационная работа в колледже должна носить системный и комплексный подход, что позволит обеспечить успешность трудоустройства и дальнейшего профессионального роста будущих специалистов.
Основная цель	Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация профессиональной мотивации обучающихся, развитие интереса к специальности. 2. Углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях специальности. 3. Организация хозяйственных работ в колледже для воспитания у обучающихся бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы. 4. Расширение сферы взаимодействия с работодателями; работодателей по содержанию подготовки специалистов. 5. Создание условий для эффективного трудоустройства. 6. Популяризация и формирование предпринимательской среды. Учет требований деятельности среди обучающихся.

2.2.10 Модуль «учебное занятие»

Данное направление отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации.

Актуальность данного направления	<p>Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.</p> <p>При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации студента к обучению и к профессиональной деятельности.</p> <p>Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.</p> <p>Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения будущей специальностью</p>
---	---

Основная цель	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности в процессе учебных занятий, при выполнении проектных и практических работ. 2. Знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии. 3. Развитие представлений о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие. 4. Развитие способности к принятию самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов; 5. Совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры. 6. Сохранение профессиональных традиций.

2.2.11 Модуль «правовое самосознание»

Под правовым образованием понимается система воспитательных и обучающих действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву; формирование собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества; правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности; компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности; позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Актуальность данного направления	<p>Формирование правовой культуры и правосознания обучающихся – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.</p>
Основная цель	<p>Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</p>

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. 2. Воспитание законопослушного поведения. 3. Формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.
---------------	--

2.2.12. Модуль «цифровая среда»

«Цифровая среда – система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно–коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая человеку набор цифровых технологий и ресурсов для самореализации, личностно–профессионального развития, решения различных бытовых и профессиональных задач» (Методическое пособие "Цифровая образовательная среда электронного обучения", 2019, с. 48).

Актуальность данного направления	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
Основная цель	Повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей. 2) Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему. 3) Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей. 4) Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему. 5) Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное

	<p>портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей.</p> <p>б) Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему.</p>
--	--

2.2.13. Модуль «организация предметно-пространственной среды»

Актуальность данного направления	Окружающая предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир обучающегося способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа.
Основная цель	Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – оформление интерьера помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; – размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных – экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.); – озеленение территории; – благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни знаковых событий; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.2.14. Модуль «кураторство и поддержка»

Данное направление отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

<p>Актуальность данного направления</p>	<p>Кураторство сегодня – это не только выполнение социальной роли педагога и наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации к студенческой аудитории, друг к другу. Работа куратора сегодня должна быть направлена на решение приоритетной задачи воспитания в колледже – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. Роль преподавателя, преподавателя-куратора студенческой группы в процессе обучения и воспитания молодежи в настоящее время важна и значительна, как никогда. Выступая в роли наставника молодежи, куратор призван помогать студентам адаптироваться в колледже, познакомит ребят с традициями колледжа поможет в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности. И далее сопровождать обучающихся на всех этапах обучения.</p>
<p>Основная цель</p>	<p>Профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Создание условий, способствующих социальной адаптации обучающегося, сформировать позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам и оказать семье студента квалифицированную педагогическую помощь в воспитании</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке. – проведение часов куратора как часов доверительного общения куратора и студентов. – сплочение коллектива группы через различные виды деятельности. – изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом. – поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одногруппниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. – индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи. – коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями. – регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися. – проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся. – привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях. работа с родителями обучающихся или их законными представителями. – организация родительских собраний

2.2.15. Модуль «взаимодействие с родителями»

Данное направление предусматривает вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также данное направление ориентировано на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений.

Актуальность данного направления	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.
Основная цель	Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
Задачи	<p>Проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; – родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; – проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; – совместные коллективные творческие дела; – проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; – вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

2.2.16. Модуль «молодежные общественные объединения»

Актуальность данного направления	Молодежный центр - это объединение молодежи, созданное на добровольной основе при колледже и выступающее как организатор досуговой деятельности студентов за рамками государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
Основная цель	Целью создания Молодежного центра является содействие решению задач, связанных с подготовкой личности к выполнению в процессе жизнедеятельности различных социальных ролей: профессиональной, коммуникативной, природоведческой, семейной и др.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для творческой самореализации личности. – Ориентация молодежи на профессиональный успех, совершенствование деловых качеств. – Организация досуга молодежи, обеспечение условий для отдыха, общения молодежи, воспитания и развития культуры, физического совершенствования. Формирование навыков предпринимательской деятельности. – Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

	<p>человека, любви к родителям, семье, окружающей природе.</p> <ul style="list-style-type: none">– В колледже создано молодежное общественное объединение «Молодежный центр» в состав которого входят:<ul style="list-style-type: none">○ Структура молодежного центра:<ul style="list-style-type: none">– Центр экологического воспитания;– Спортивный клуб– Творческий клуб– Студенческое научное общество– Клуб волонтеров– Музей и исторический клуб– Клуб психологической поддержки– Студенческий совет колледжа
--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧОУ ВО «СПБИЭУ».

3.1.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧОУ ВО «СПБИЭУ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующую отделением СО и СПО, которая несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя заведующей, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения мероприятий воспитательной направленности.

ЧОУ ВО «СПБИЭУ» обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории, мастерские) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- библиотеки с читальным залом с выходом в Интернет;
 - электронные библиотеки;
 - спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем, открытый стадион;
 - специальные помещения для работы объединений дополнительного образования с необходимым для занятий мультимедийным оборудованием и инвентарем.

3.1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.02.04 Юриспруденция

КВАЛИФИКАЦИЯ: ЮРИСТ

Санкт-Петербург, 2025 г.

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Директор колледжа Кураторы	ЛР3, ЛР7	Ключевые дела колледжа
01-02.09	Родительские собрания	Родители студентов 1 курса	Актовый зал	Директор колледжа Кураторы	ЛР12	Взаимодействие с родителями
05.09	Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР1, ЛР5	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Директор колледжа Кураторы	ЛР3, ЛР11	Ключевые дела колледжа
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР3, ЛР11	Кураторство и поддержка
13-15.09	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР8	Кураторство и поддержка

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Интернет-квест "Нормативное регулирование налогового учёта и налогового планирования"	Студенты 2,3 курсов	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР15,ЛР16	Цифровая среда
в течение месяца	Тренинг "Новое в законодательстве"	Студенты 2,3 курсов	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР15,ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Круглый стол "Трудовые отношения"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР15, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Круглый стол "Скажем коррупции твердое "Нет"!"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР13	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей			Зам.директора по ВР Студсовет	ЛР23,ЛР 24	Ключевые дела колледжа
03.10 -05.10	День СПО Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Зам.директора по ВР Студсовет	ЛР20, ЛР21. ЛР23	Ключевые дела колледжа Кураторство и поддержка
10.10	Приглашение успешных людей	Студенты специальности «Информационные системы и программирование»	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР19, ЛР 21	Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп колледжа		Зам.директора по ВР	ЛР5,7 ЛР13, ЛР15	Ключевые дела колледжа

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР	ЛР5,7 ЛР13, ЛР15	Кураторство и поддержка
22.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему: «Кибербезопасность»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Зам.директора УР	ЛР15	Цифровая среда
в течение месяца	Экспедиция "Консультант Плюс"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по УР Председатель ПЦК	ЛР15	Цифровая среда
в течение месяца	Работа в малых группах (определение состава и структуры имущества предприятий (2-3 чел.) по данным баланса предприятия)	Студенты 2курса	Учебная аудитория	Зам.директора по УР Председатель ПЦК	ЛР20	Учебное занятие
в течение месяца	Решение кейсов в малых группах "Налоговый учёт основных средств"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по УР Председатель ПЦК	ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Деловая игра "Рабочее совещание"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР20, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Блиц-доклады "Расчет компенсации за неиспользованный отпуск"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Работа в малых группах " Группировка документов "	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР20, ЛР16	Учебное занятие
в течение месяца	Деловая игра в рамках занятия «Составление бюджета семьи»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР12	Учебное занятие
в течение месяца	Межгрупповое мероприятие «Первые шаги в профессию»	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР19	Профессиональный выбор

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Аквариум (обсуждение темы Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами)	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по УР Председатель ПЦК	ЛР18, ЛР20	Профессиональный выбор
в течение месяца	Круглый стол "Новое в законодательстве в 2024 году"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Зам.директора по УР Председатель ПЦК	ЛР14	Профессиональный выбор
НОЯБРЬ						
03.11	4 ноября - День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 1	Ключевые дела
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 5	Ключевые дела
08 .11	Международный день КВН	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
07.11	« 7 ноября - День воинской славы России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 1	Ключевые дела
10.11	День памяти писателя Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 11	Учебное занятие
15.11	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный центр	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
16 .11	16 ноября — Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 7	Студенческое самоуправление

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17.11	Международный день студентов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды
19.11	День памяти великого ученого М.В.Ломоносова	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР 7	Молодежные общественные объединения
19.11	19 ноября - Международный день отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 9	Студенческое самоуправление
19.11	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов		Ответственные по направлениям работы	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
19.11	20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель по Истории	ЛР 5	Ключевые дела
22.11	20 ноября - Всемирный день правовой помощи детям	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 3	Правовое сознание
22.11	Лингвистическая игра. День словаря 222 года со дня рождения В.И.Даля.	Обучающиеся 1 курса	Конференц-зал	Зам.директора по ВР	ЛР 8	Организация предметно-пространственной среды
24.11	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды
1 неделя	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР 5	Ключевые дела

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2 неделя	Проведение беседы в рамках военно-патриотического воспитания	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5	Правовое сознание
3 неделя	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Организация предметно-пространственной среды
5 неделя	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР 7	Ключевые дела -
в течение месяца	Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 3	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Экспресс – опрос «Твой экологический статус »	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Поездка в музей – квартиры Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курса	Музей	Зам.директора по ВР Руководитель молодежного общественного объединения	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Встреча с выпускником нашего колледжа	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа Час директора	Студенческий совет	Актовый зал	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 2	Студенческое самоуправление
в течение месяца	Сдача норм ГТО	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Спортивные эстафеты	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам.директора по ВР, Преподаватель по физической культуре	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Оперативно - профилактические мероприятия "Семья"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 12	Правовое сознание
в течение месяца	Дизайн мышления	Обучающиеся всех курсов	АКтовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 14	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 2	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Подготовка участников к Чемпионату «Молодые профессионалы»	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории	Ответственные по направлениям работы	ЛР 14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Диагностика межличностных отношений (социометрический опрос)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 8	Кураторство и поддержка
в течение месяца	Ознакомительная лекция на тему «Конфликт. Стратегии решения конфликта». Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 12	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма? Проведение тематических часов, мастер - классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР 14	Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Фойе	Зам.директора по ВР	ЛР 2	Организация предметно-пространственной среды

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
01.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР 1	Ключевые дела
03.12	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 7	Организация предметно-пространственной среды
05.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского движения	ЛР 6	Ключевые дела
07.12	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР Председатель ПЦК	ЛР 5	Ключевые дела
07.12	9 декабря — День героев Отечества. «Герои Отечества» - викторина для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 1	Молодежные общественные объединения
07.12	Кураторский час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры». Встреча с представителями прокуратуры.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 13	Правовое сознание

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
07.12	9 декабря - День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР 1	Цифровая среда
08.12	"Права человека" приурочен к к дате подписания Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических прав, подписания Конвенции о правах инвалидов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 3	Правовое сознание
08.12	Годовщина со дня рождения Н.А.Некрасова	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе		Учебное занятие
11.12	Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 1	Ключевые дела
11.12	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 1	Кураторство и поддержка
22.12	Конкурс «Я талантлив»	Обучающиеся 1,2 курса	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
22.12	Конкурс стенгазет к «Новому году»	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
22.12	Годовщина со дня рождения русского математика И.И.Александрова	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
25.12	Акция «Чудеса на Новый год»	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Экскурсия на производство	Обучающиеся 1 курса		Зам.директора по ВР	ЛР 10	Организация предметно-пространственной среды
3 неделя	Административная и уголовная ответственность	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 3	Правовое сознание
в течение месяца	Участие в областных зональных соревнованиях	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 9	Ключевые дела
в течение месяца	Просмотр фильма «Белые ночи» от режиссеров Т. Воронцовки и А.Богатырева	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Выпуск тематической газеты посвященный к 202-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Роман "Преступление и наказание в иллюстрациях".	Обучающиеся 1 курса	Фойе	Зам.директора по ВР	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Инсценировка «Любите Вы Достоевского, как люблю его я»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Преподаватель по литературе	ЛР 11	Молодежные общественные объединения

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Открытый урок по дисциплине литература по теме: «Раскольников и Свидригайлов» Искусство создания образа. Вторая встреча с Порфирием Петровичем»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель по литературе	ЛР 11	Учебное занятие
в течение месяца	Мероприятие с элементами психотренинга на тему: «Толерантность и дискриминация - противоположные явления общества»	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 7	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Лекция по профилактике ВИЧ/СПИД и формированию ответственного поведения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
ЯНВАРЬ						
19.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 14	Организация предметно-пространственной среды
22 .01	Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 14	Профессиональный выбор
25 .01	Классные часы, посвященные годовщине освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Ключевые дела
25 .01	Литературно – музыкальная композиция, посвященная годовщине освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5	Ключевые дела
ФЕВРАЛЬ						

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
02.02	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5	Учебное занятие
09.02	8 февраля - День Российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 4	Молодежные общественные объединения
14.02	14 февраля - День Святого Валентина	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды
15.02	Выставка, посвященная 35-ой годовщине вывода войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР	ЛР 1	Организация предметно-пространственной среды
16.02	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Ключевые дела
19.02	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 3	Организация предметно-пространственной среды
20.02	«21 февраля - Международный день родного языка»	Обучающиеся 1 курса	Конференц-зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5	Организация предметно-пространственной среды
20.02	Конкурс военно-патриотической песни	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Ключевые дела

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
21.02	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Ключевые дела
в течение месяца	Кураторские часы «30-летие Института экономики и управления»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Ключевые дела
в течение месяца	Турнир по настольному теннису	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Соревнования по лыжным гонкам	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Психологическое тестирование по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 9	Кураторство и поддержка
в течение месяца	«Игровой квест Эколото»	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Мероприятие «Русская метель» посвященное жизни и творчеству А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Преподаватели	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 4	Кураторство и поддержка

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Бизнес-завтрак с предпринимателем	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Зам.директора по ВР	ЛР 14	Молодежные общественные объединения
2 неделя	Безопасность в интернете	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Инспектор ПДН	ЛР 3	Правовое сознание
МАРТ						
01.03	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 3	Организация предметно-пространственной среды
04.03	: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 14	Профессиональный выбор
07.03	Мероприятие «8 марта - Международный женский день». Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 11	Студенческое самоуправление
11.03	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 3	Правовое сознание
18.03	Кураторский час ««День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 1	Ключевые дела
22.03	Всемирный день водных ресурсов	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Молодежные общественные объединения

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
22.03	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 9	Кураторство и поддержка
25.03	Кураторский час: «Радикалэкстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 13	Правовое сознание
27.03	Международная акция «Час земли»	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР	ЛР 10	Организация предметно-пространственной среды
29 .03	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 2	Студенческое самоуправление
2 неделя	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР	ЛР 5	Организация предметно-пространственной среды
3 неделя	Неделя математики	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4	Учебное занятие
в течение месяца	Профилактика здорового образа жизни. Психологические занятия по темам: «Мифы об алкоголе», «Необъявленная война», «О зависимости весело, но серьезно»	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 9	Кураторство и поддержка

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Командное первенство групп по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватели Физической культуры	ЛР 9	Ключевые дела
в течение месяца	Бизнес-завтрак с предпринимателем	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Зам.директора по ВР	ЛР 14	Молодежные общественные объединения
АПРЕЛЬ						
05.04	«Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 14	Профессиональный выбор
08.04	Викторина "Здоровье не купишь – его разум дарит", приуроченная всемирному дню здоровья 7 апреля.	Обучающиеся 1 курса	Конференц-зал	Зам.директора по ВР	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
12 .04	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь годовщины полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 4	Цифровая среда
12.04	День космонавтики. Викторина.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 5	Молодежные общественные объединения
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос-это мы"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 4	Цифровая среда
15.04	15 апреля - День экологических знаний.	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Молодежные общественные объединения
19.04	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Организация предметно-пространственной среды
22.04	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	"Организация предметно-пространственной среды

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
26.04	Памятная акция «Помни Чернобыль!», акция «Голубь мира»	Обучающиеся 1,2 курса	Румболовский мемориальный комплекс	Зам.директора по ВР	ЛР 5	Организация предметно-пространственной среды
26.04	Кураторский час:«Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 3	Организация предметно-пространственной среды
29.04	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель по истории	ЛР 5	Ключевые дела
29 .04	Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 2	Правовое сознание
в течение месяца	Неделя программиста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Председатель ПЦК	ЛР 14	Профессиональный выбор"
в течение месяца	«Вторая жизнь бумаге». Сдача макулатуры.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	7 апреля Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
5 неделя	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР	ЛР 10	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Смотр – конкурс «Лучший студент колледжа 2024»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УР	ЛР 14	Профессиональный выбор
в течение месяца	Бизнес - планирование	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Зам.директора по ВР	ЛР 14	Молодежные общественные объединения

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Вред и последствия употребления спиртных напитков, психотропных и наркотических средств	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы групп	ЛР 9	Правовое сознание
в течение месяца	Колумбайн	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 13	Правовое сознание
в течение месяца	Скулшутинг	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы групп	ЛР 13	Правовое сознание
МАЙ						
06.05	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского движения	ЛР 6	Молодежные общественные объединения"
06 .05	Праздничный концерт.День победы	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР 5	Ключевые дела
06.05	Акция «Помню я – помнит народ!».	Обучающиеся всех курсов	Мемориальный комплекс	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 1	Организация предметно-пространственной
08 .05	Участие в городском митинге посвященном Дню Победы.	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 5	Ключевые дела
08.05	Квест исторически-спортивная игра «За мной Россия», посвященная Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Ключевые дела
13.05	Международный день семьи. Кураторский час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 12	Организация предметно-пространственной среды

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
18.05	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1,2 курса	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Ключевые дела
22.05	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Ключевые дела
24.05	24 мая - День славянской письменности и культуры – викторина для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Конференц-зал	Зам.директора по ВР	ЛР 8	Ключевые дела
27.05	Кураторский час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 12	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Международная акция "Георгиевская ленточка"	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Ключевые дела
в течение месяца	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 5	Ключевые дела
в течение месяца	Тренинговые занятия по теме: «Секреты манипуляции. наркотики».	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Участие в соревнованиях по легкой атлетике	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	ОФП (сдача норма ГТО)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Правовая прогулка по ПДД	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 3	Правовое сознание

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Меры безопасности при участии в массовых мероприятиях	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 3	Правовое сознание
в течение месяца	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 3	Правовое сознание
в течение месяца	Акция сбор батареек	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Общероссийские дни защиты от экологической опасности «Выставка стенгазет»	Обучающиеся 1,2 курса	Фойе	Зам.директора по ВР	ЛР 10	Организация предметно-пространственной среды
ИЮНЬ						
01.06	1 июня -Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 1	Молодежные общественные объединения
01 .06	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
06.06	День русского языка - Пушкинский день России	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Руководитель молодежного общественного объединения	ЛР 11	Молодежные общественные объединения
07.06	Годовщина со дня рождения Петра 1	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Председатель цикловой комиссии	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды
11.06	12 июня День России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 1	Ключевые дела

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
12.06	Всероссийская акция "Мы-граждане России!"	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 1	Организация предметно-пространственной среды
17.06	Торжественное закрытие спартакиады .Награждение лучших спортсменов.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
21 .06	22 июня-День памяти и скорби: участие в мероприятиях, в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	мемориальный комплекс	Зам.директора по ВР	ЛР 1	Организация предметно-пространственной среды
24.06	Кураторский час: «Безопасное лето»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР Кураторы группы	ЛР 3	Организация предметно-пространственной среды
24.06	Акция "Этот мир лучше без наркотиков" посвященная Международному Дню борьбы с наркотиками.	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 9	Студенческое самоуправление
27 .06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам.директора по ВР Куратор студенческого самоуправления	ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды
28.06	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Заместитель директора по УР	ЛР 14	Профессиональный выбор
2 неделя	Первенство по футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
3 неделя	Соревнования по легкой атлетике	Обучающиеся всех курсов	Спортивный комплекс	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды

Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
в течение месяца	Акция «Лапа помощи». Сбор для приюта животных.	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР Руководитель волонтерского движения	ЛР 6	Организация предметно-пространственной среды
в течение года	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР	ЛР 9	Организация предметно-пространственной среды
АВГУСТ						
30.08	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Обучающиеся I курса	Конференц- зал	Директор колледжа	ЛР 12	Взаимодействие с родителями